

МБДОУ «ЦРР - д/с «Золушка»

«Организация предметно-пространственной среды по речевому развитию в старшей группе»

Авторы:
Кулакова Яна Владимировна

Абакан - 2021

«Организация предметно-пространственной среды по речевому развитию в старшей группе»

В нашем мире стремительно развивающихся технологий ребёнок не должен растеряться и лишиться возможности обрести верного и мудрого спутника жизни — книгу. Она открывает мир вечных ценностей, учит доброте в увлекательной для детей форме. Рассматривая обложки и иллюстрации книжек, ребёнок совершенствует навыки зрительного восприятия. Из рассказов и сказок дети извлекают новую информацию — так развиваются познавательно-исследовательские способности. Образы литературных героев и фрагменты прослушанного сюжета появляются в сюжетно-ролевых играх и рисунках воспитанников — приобщение к миру литературы способствует раскрытию творческого потенциала, активизации воображения. На основе любимых книжных историй проводятся игры-драматизации и разучиваются диалоги по ролям — уделяется внимание речевой деятельности ребёнка. Чтобы у детей выработался навык работы с книгой, в нашей группе оборудован центр книги — место для совместного с воспитателем знакомства с литературными произведениями и самостоятельной деятельности детей.



Основные виды деятельности в книжном уголке:

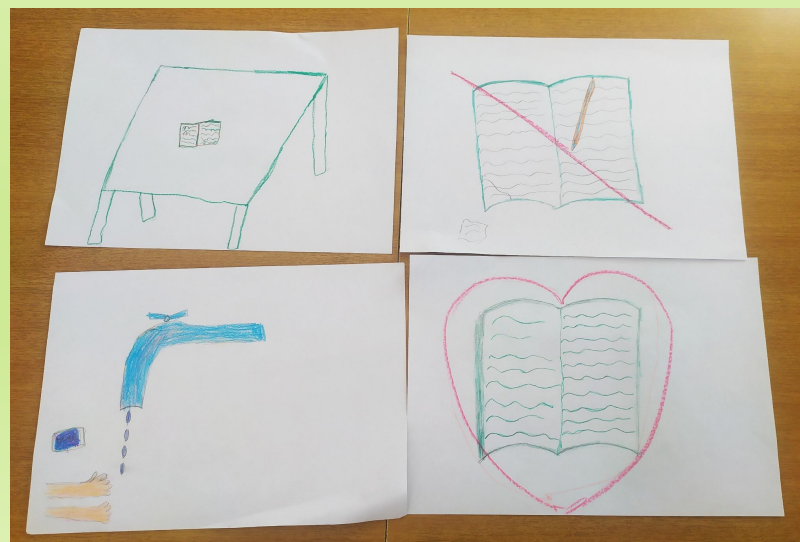
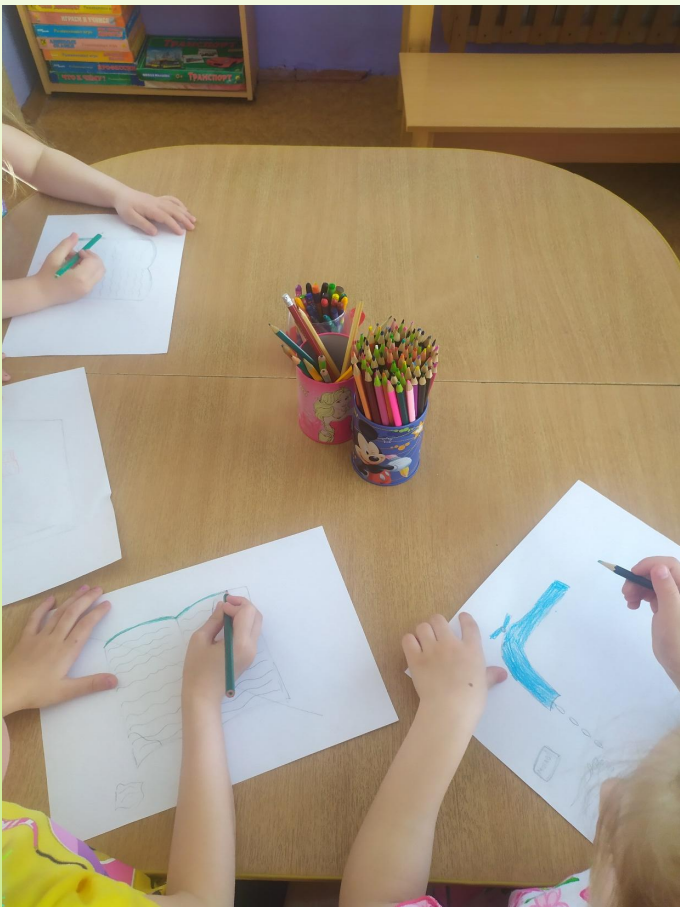
прослушивание литературных произведений;
познавательные беседы;
изучение наглядного материала: выставок, иллюстраций, портретов;
игровая деятельность: игры-драматизации;
трудовая деятельность: ремонт книг и журналов;
самостоятельное изучение печатных изданий.



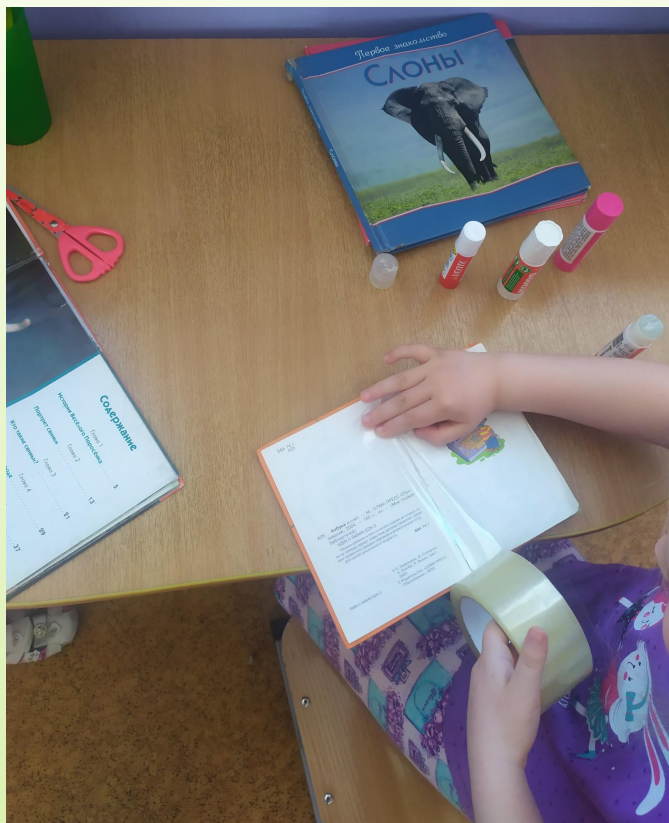
Книжный уголок представляет собой тихую зону с полками, стеллажом для книг. Уголок уютный и привлекательный для маленьких читателей, находится в отдалении от игрового центра, здесь тихо, есть возможность уединения с книгой.

Правила работы в уголке

1. Не рисуй в книгах;
2. Не рви и не мни страницы;
3. Не читай книгу лежа на полу;
4. Почитал, положи на место;
5. Не трогай книги грязными руками;
6. Если книжка порвалась, её нужно полечить.







Книги, альбомы с картинками и иллюстрациями хранятся в книжном уголке с условием открытого доступа всем воспитанникам в течение дня.



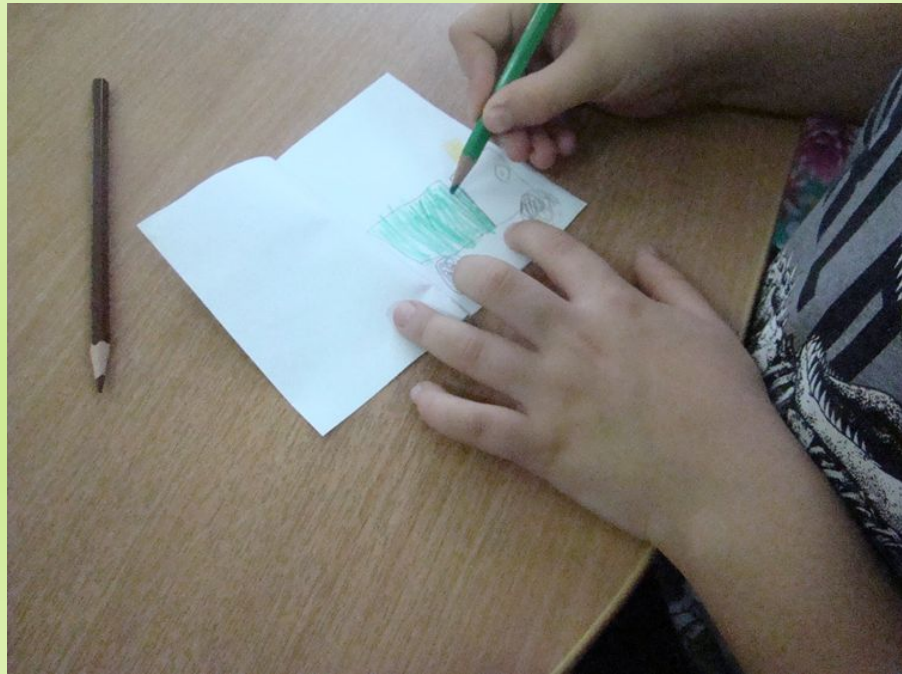
«Центр книгоиздательской деятельности»



При создании книг знакомим детей с различными видами, строением и деятельностью писателя и художника.



Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы находит воплощение в виде итоговой творческой работы книжек-самоделок.





Примерно раз в месяц проводим тематические досуги в книжном уголке и организуем работу библиотеки. Это мероприятия, посвящённые какой-либо теме или писателю: «Стихотворения о животных», «Сказки Пушкина», «Зимние мотивы», «Стихи о маме». Досуг сочетает познавательный элемент с развлечением и в старшей группе длится 20-25 минут.



«Центр Грамоты»

С точки зрения психологов, ребёнок в возрасте 4–5 лет обладает особым «чутьём» к языку, которое в дальнейшем ослабевает. Важно уже с младшей группы выстраивать занятия с дошкольниками так, чтобы формировать их интуицию к правильно построенным конструкциям языка, вырабатывать чёткое произношение слов, повышать словарный запас. Кроме этого, обучение грамоте способствует развитию мыслительной деятельности и памяти, анализу и синтезу информации. Все эти аргументы говорят о необходимости такого обучения и организации уголка в группе ДОУ.

Центр Грамоты





Заключение

Организация «Предметно-развивающей среды» в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру, развивает и воспитывает детей. Для развития речи детей дошкольного возраста необходимо создавать определенную предметно-речевую среду, которая будет способствовать формированию не только правильной, но и хорошей устной речи. Уголки востребованы, дети с удовольствием в них играют.