



Электрические явления

Тема урока: "Последовательное соединение проводников".



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА...

Цель урока: «Изучение последовательного соединения проводников».



Обучающая:

- *Формировать интеллектуальные компетенции;*
- *Вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс;*
- *Формировать навыки исследовательской деятельности.*



Развивающая:

- *Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение;*
- *Устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом явлении;*
- *Развивать умения и способности учащихся работать самостоятельно;*
- *Расширять кругозор;*
- *Развивать интерес к экспериментальной физике.*



Воспитательная:

- *Показать значение физического эксперимента в физике.*
- *Развитие навыков работы в команде (взаиморезпечение, взаимопомощь и поддержка),*
- *Развитие коммуникативных навыков.*





Основные характеристики урока:

Тип урока: *изучение нового материала*

Метод обучения:

*проблемно-поисковый,
объяснительно-иллюстративный, наглядный,
исследовательский, сравнительный;*

Формы организации учебно-познавательной деятельности:

фронтальные; групповые, индивидуальные;

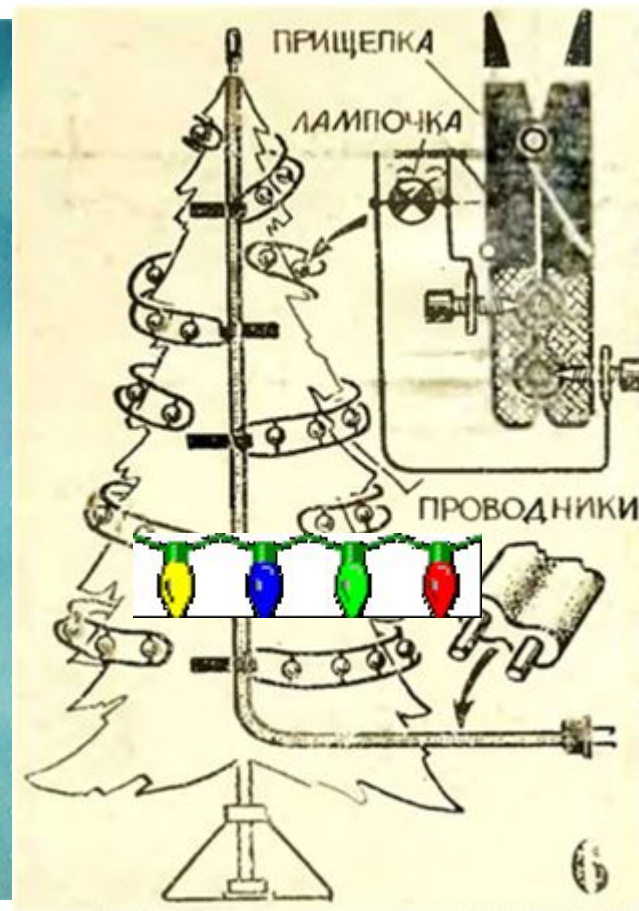
Оборудование и материалы:

- Мультимедийная система;*
- Презентация Mitió;*
- Оборудование для демонстрационного эксперимента по электричеству;*
- Маршрутный лист;*

Используемые технологии: *элементы личностно-ориентированной технологии, проектное обучение, компетентностно-деятельностный подход*



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ...



Ключи

Реальная проблема -
поиск её решения

Использование ИКТ технологий

Интерактивная лабораторная работа



Цель автора

Повышение эффективности урока

Достоинства последовательного соединения проводников

Недостатки последовательного соединения проводников

- защита от перегрузок

- отключение всей цепи



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Проблема



Решение





ЧТО БЫ ЧТО ТО ПОНЯТЬ
нужно что то сделать



№1 Разминка

№2 Рекорды...

№ 3

Исследование

[I]

[U]

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ ССЫЛКИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- интерактивный учебник:

http://files.schoolcollection.edu.ru/dlrstore/669ba073-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_17.swf

- №1 разминка

http://fshla72.ucoz.ru/Flash/peremeshcheniye_klipov_na_svoye_mest_o.swf

- №2 теория ОУ (открытого урока)

http://ip211.ru/data/documents/soedineniya_provodnikov.swf

- №3 итог теория:

http://fshla72.ucoz.ru/Flash/peremestit_v_nuzhnoye_mesto.swf



РЕФЛЕКСИЯ «СВЕТОФОР»



Выбор м/д исследованиями

Работа на уроке

Самооценка полученных знаний



"Виртуальный"
опыт



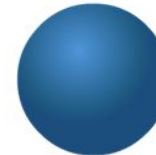
"Живой"
опыт

Знания и опыт

5

4

3



Самооценка деятельности

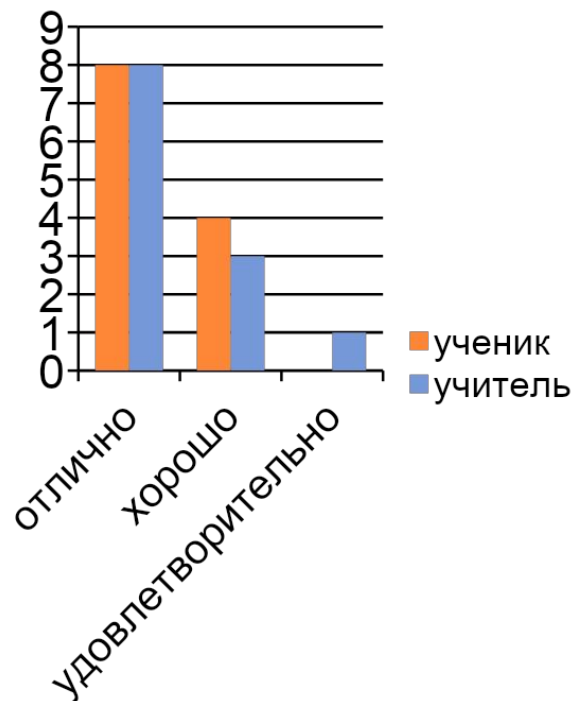


РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФЛЕКСИИ...

Выбор вида экспериментальной деятельности



Работа на уроке



ФОТОХРОНИКА ОТКРЫТОГО УРОКА...



«Исследование закономерностей последовательного соединения проводников»

Группа «Ученый-изобретатель»
Воробьев Юрий,
Чередниченко Даниил
«Живой» эксперимент.



ФОТОХРОНИКА ОТКРЫТОГО УРОКА...

Группа «Продвинутый пользователь ПК»

«Виртуальный» эксперимент



Техника не подвела!



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА

Использование ПК.

Использование интерактивной доски.

Маршрутные листы личной успешности и результативности.

Достоинства

- Наглядно и индивидуально;
- Нет «сбоя» оборудования электрических цепей;
- Идеальные результаты измерений;
- Экономия времени.



Недостатки

- Возможен сбой в работе ПК ;
- Ограничения в проведении реального эксперимента.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО.

15-03-2014

