Роль среды в становлении личности.

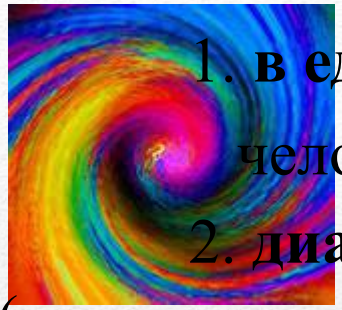
Работу выполнила
студентка группы 9-21
Боденко Мария

<u>Личность</u> - это осознание себя, внешнего мира и места в нем.

Гегель

<u>Личность</u> - это автономная, дистанцированная от общества, самоорганизованная система, социальная сущность человека.

Развитие происходит:



1. **в единстве биологического и социального** в человеке;
2. **диалектично**

(переход количественных изменений в качественные преобразования физических, психических и духовных характеристик личности),

развитие идет неравномерно

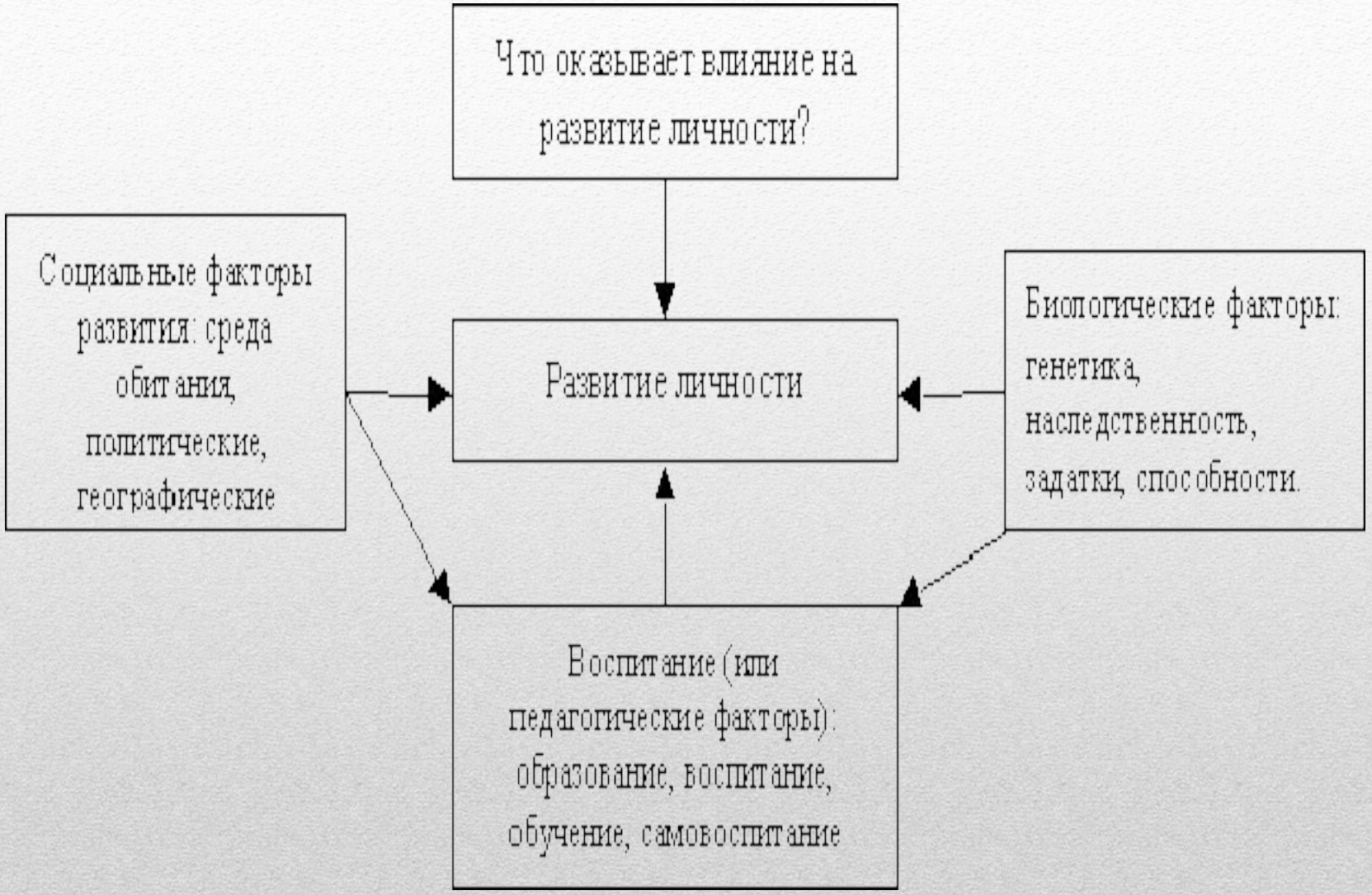
(каждый орган развивается в своем темпе),

интенсивно в детстве и юношестве, потом замедляется.

3. **посредством разрешения противоречий**

(между потребностями и возможностями их удовлетворения, возможностями ребенка и требованиями общества, между целями, которые ставит перед собой, и условиями их достижения и т.д.);

4. **через деятельность - игру, учебу, труд.**


Что оказывает влияние на развитие личности?
Социальные факторы развития: среда обитания, политические, географические
Развитие личности
Биологические факторы: генетика, наследственность, задатки, способности.
Воспитание (или педагогические факторы): образование, воспитание, обучение, самовоспитание

Роль наследственности в формировании личности.

Наследственность определяют как совокупность природных свойств организма, передаваемых от поколения к поколению, и как **«свойство живых систем воспроизводить свою организацию, или, иначе говоря, свойство живых организмов воссоздавать себе подобных в ряду поколений».**

Наследственность сохраняет человека как природное существо, как уникальную популяцию (вид) в биологическом мире.

врожденные свойства и инстинкты, относящиеся к группе безусловных рефлексов (по И.П. Павлову):

- пищеварительные,
- оборонительные,
- ориентировочные

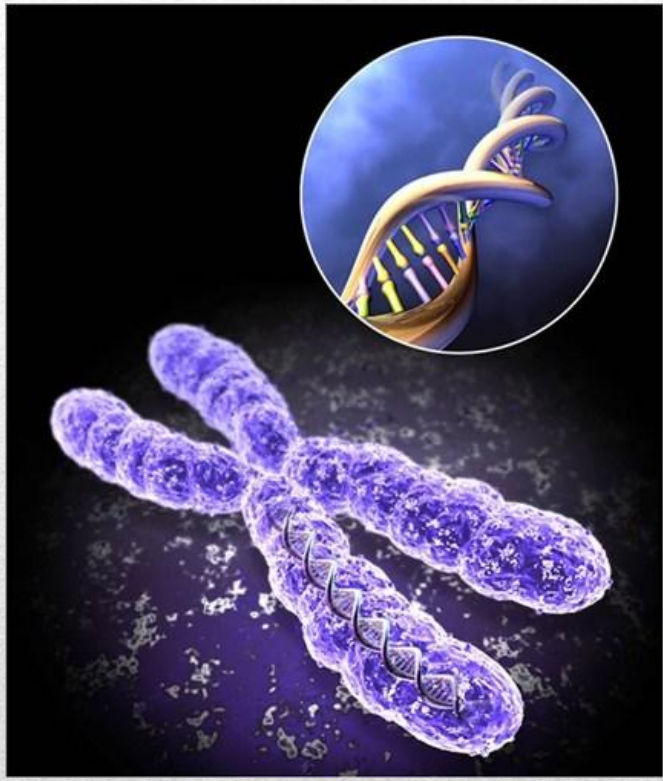
программирует передачу биохимических, физических качеств:

- физический облик
- группу крови
- задатки способностей

программирует свойства нервной системы, свойства зрительных органов (дальтонизм, особая чувствительность, цвет глаз)

Биологические процессы обозначены и наличием наследственных заболеваний и различных аномалий:

- шизофрения
- сахарный диабет
- ряд эндокринных расстройств (карликовость)
- садизм
- суицидальное поведение



Нарушение генной наследственности могут вызывать:

- тяжелые условия труда

- нервно-психические расстройства

- алкоголь, курение, медикаменты, звуковые нагрузки

Показатель развитости человека проявляется через интегрированную развитость его способностей.

общие ⟷ специальные

определяют успехи человека

в различных видах деятельности — в специфических видах деят-ти

- Умственные способности — Математические
- Точность ручных движений — Музыкальные
- Развитая память — Лингвистические
- Совершенная речь — Технические

Биологически здоровый человек имеет колоссальные возможности развития, но практически реализует их не более чем на 10-15%.

Проявление наследственного находится в прямой зависимости от внешней среды, условий жизни и воспитания.

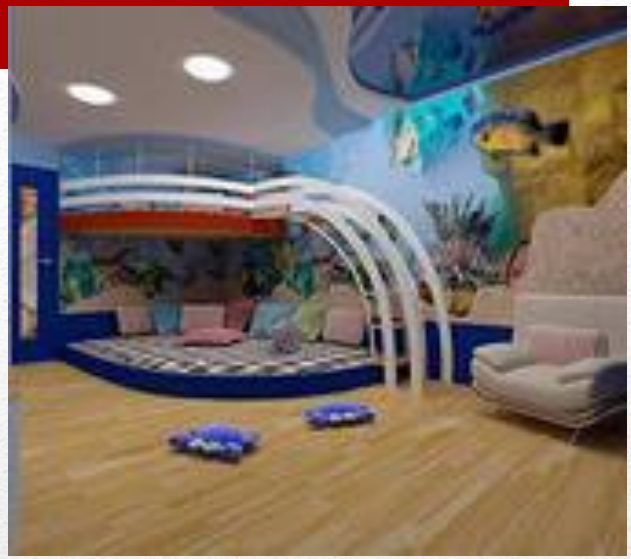
Среда - это совокупность условий существования живых организмов и человека.

Понятие «среда» имеет много значений.

Макросреда это совокупность всех природных и социальных условий, в которых осуществляется жизнедеятельность человека и различных социальных групп. В конечном счете – это условия жизни всего человечества, тот природный и мировой культурно-исторический фон, который прямо или косвенно влияет на жизнедеятельность любого социального субъекта.

Географическая среда - это растительный и животный мир, вода, почва, атмосфера Земли, т. е. та **часть природы**, которая вовлечена в сферу жизни общества.

Социальная среда — совокупность общественных отношений, складывающихся в обществе (уклад жизни, традиции, «окружающие человека социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий»), доминирующие общественные идеи и ценности.



Домашняя среда — колыбель начала жизни, окружение близких людей, материальные условия; это целый мир, воплощенный в игрушки и игры, своя жизненная территория.

Домашняя и социальная среда могут оказывать и отрицательное воздействие: пьянки и ругань в семьях, грубость и невежество, вопиющее унижение детей, отрицательное влияние товарищей и друзей, особенно старших по возрасту и взрослых; все негативное, что совершается вокруг нас.

Развитие социальных факторов приводит к разнообразию их воздействия на развитие личности.

Факторы преднамеренного воздействия:
государственный строй
политика
наука
образование
воспитание
условия труда, быта
семья
культура
традиции

Социальные факторы, которые дают человеку возможность развития:
литература
искусство
СМИ
общества
выставки

Степень воздействия факторов будет определяться возможностями и стремлениями самой личности в их реализации.

Среди социальных факторов особым можно назвать воспитание.

Воспитание это целенаправленный процесс формирования конкретных качеств и свойств личности, ее способностей, процесс, опирающийся на закономерности общественного развития.

Все, чем человек обладает, чем он отличается от животных, является результатом его жизни в социальной среде.

Характерно, что ребенок, не впитавший в себя культуру общества, оказывается неприспособленным к социальной жизни, не может реализовать то, что заложено в нем самой природой.

Вне общества ребенок не становится человеком.