

# Молодежь как социально- демографическая группа

- **Молодежь характеризуется как социально-демографическая группа, выделенная на основе возрастных характеристик и отличающаяся от других социальных групп своими: положением в обществе, ценностями, интересами, потребностями. Молодежный возраст большинство социологов определяет с 16 до 29 лет включительно.**

- С.И. Иконникова и В.Т. Лисовский, рассматривая молодежь как поколение, считают, что существенным признаком поколения является не только возраст, но единство убеждений, целей, общность переживания и отношения к жизни. С возрастом поколение не утрачивает социальных черт, воспитанных эпохой. Общность убеждений, интересов, ценностей, стремлений, симпатий – важный показатель позиции молодежи в обществе.
- В. Чупров отмечает, что "...отличительное социальное качество молодежи... определяется способностью молодого поколения унаследовать и воспроизводить сложившуюся... структуру общественных отношений".

- **Под молодежью в настоящее время в соответствии с действующими нормативными документами РФ понимаются граждане в возрасте от 14 до 30 лет включительно**, то есть социально активная часть населения, которая представляет собой наиболее перспективную часть наших граждан, желающих обеспечить реализацию своих интересов. Для этой социальной группы характерно: физиологическое взросление; завершение формирования личности; вступление на полноправной основе в основные сферы общественной жизни (экономику, политику, семейные отношения).

## Молодежь принято делить на четыре возрастные группы:

- 1. **14-16 лет - подростки.** Это возраст продолжения полового созревания, параллельно которому происходит становление других биологических систем организма. Для этого возраста характерны максимальные диспропорции в уровне и темпах физиологического и психологического развития. Это в основном учащиеся средних школ и профессиональных учебных заведений, находящиеся, как правило, на иждивении родителей или государства.

- **2. 17-19 лет - юношество.** Биологически это период завершения физического созревания, возраст самоопределения - начала самостоятельной профессиональной деятельности или выбора и осуществления качественно новой профессиональной учебы.
- Начинается разделение жизненных путей юношей и девушек, что в последующем приводит к более глубокой экономической, политической и культурной дифференциации среди них.
- В этом возрасте начинается процесс социализации - происходит приобретение почти всей полноты гражданских прав, а вместе с тем расширяется диапазон общественно-политических ролей и связанных с ними интересов и ответственности.

- **3. 20-24 года - собственно молодежь.** Человек в этом возрасте, являясь взрослым в физиологическом отношении, продолжает процесс социализации. Эту возрастную группу прежде всего составляют студенты и молодые люди, завершающие основную профессиональную подготовку, вступающие в производственную деятельность и создающие собственные семьи.

- **4. 25-30 лет - старшая молодежь.** В этом возрасте на основе личного опыта производственной и семейной жизни, а также участия молодежи в политических отношениях завершается процесс формирования зрелой личности. Молодые люди этого возраста играют роль родителей в собственных семьях. Они уже нашли свой путь в жизни.

- Россия вступила в XXI век. **Молодое поколение выполняет особые социальные функции**, которые никто другой выполнить не может. Порой они бывают неоднозначны и противоречивы.
- Во-первых, **молодёжь наследует достигнутый уровень развития общества и государства** и уже сегодня формирует в себе образ будущего, несёт функцию социального воспроизводства, преемственности развития общества.
- Во-вторых, как и любая социальная группа, **молодёжь имеет собственные цели и интересы**, которые не всегда полностью совпадают с целями и интересами всего общества.

- В-третьих, в силу объективных причин **молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостаток жизненного опыта**, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений. С другой стороны, вступая в трудовую и общественную жизнь, **молодёжь является главным объектом и субъектом образования, социализации, воспитания и адаптации.**
- В-четвёртых, с одной стороны, **молодёжь является главным участником социальной мобильности и экономической инициативы**, с другой стороны ей присуще неполное включение в существующие социально-экономические и политические отношения.

- В-пятых, молодёжь - это социальный слой общества, который с одной стороны является источником социально-экономического и духовного возрождения России, а с другой - источником пополнения криминала, наркомании, социальной напряжённости.

- В зависимости от качества реализации этих функций, **молодёжь может явиться фактором как ускорения, так и торможения общественного развития.**
- Это зависит от того, насколько молодёжь:
- **знает**, разделяет и принимает цели и задачи государственного и общественного развития, связывает с ними свои жизненные перспективы;
- **обладает** необходимыми качествами (физическими, личностными, образовательными, профессиональными) для решения стоящих задач;
- **обеспечена** необходимыми ресурсами и возможностями для активного включения в решение задач повышения конкурентоспособности страны.

- Особую значимость данной проблеме придают динамизм и противоречивость социально-экономических процессов в нашем обществе в период его реформирования. Наиболее уязвимой социальной группой в этих процессах вновь оказывается молодежь; именно она наименее экономически самостоятельна, наименее консолидирована, испытывает сильный прессинг со стороны различных политических сил и движений, не обладает четкими социальными ориентирами, сама находится в ситуации жизненного самоопределения.

- В тоже время, только молодые поколения способны преодолеть идеологические и психологические стереотипы, сформировать новые системы ценностных ориентации, создать идеалы гражданского общества будущего. Для этого у молодых людей есть все объективные предпосылки: творческий характер мышления и деятельности, высокая социальная и экономическая мобильность, психологическая гибкость, стремление к поискам ответов на смысложизненные вопросы, желание практически воплощать в жизнь систему новых ценностей, открытость к восприятию новых нетрадиционных массивов знания и т.п.