

Занятие 21. Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения

ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК ПОЛЕЗЕН ОБЩЕСТВУ

Цели занятия:

- **Образовательные:**

- Систематизировать знания о простом осложнённом предложении.
- Закрепить умение различать простое и сложное предложения, определять осложнённое .
- Закреплять умение правильно расставлять знаки препинания в простых осложнённых предложениях; пользоваться изученными конструкциями в собственной речи, соблюдать литературную норму при построении простого осложнённого предложения.

- **Развивающие:**

- Создавать условия для развития умения анализировать образную систему произведения; развивать у обучающихся умение логически мыслить и обобщать изученные факты.
- Обогащать активный словарный запас..

- **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к жизни, окружающим, самому себе.

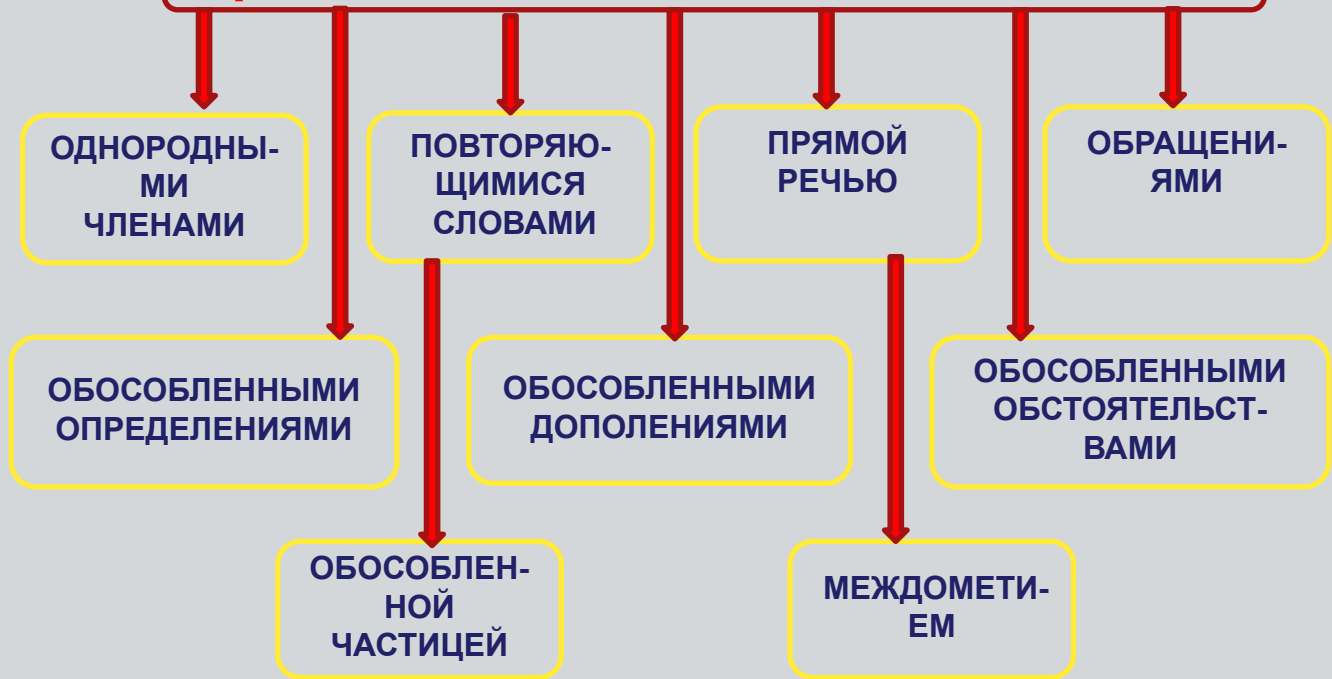


**Предложение считается осложнённым,
если в его составе есть выделенные знаками
препинания, а в устной речи интонацией слова,
обороты, конструкции.**





Предложение может быть осложнено



Простое предложение может быть

Осложнено при помощи

Распространено
при помощи

Второстепенных
членов предложения

Определений

Дополнений

Обстоятельств

Однородных членов предложения

главных

второстепенных

Обособленных оборотов

причастных

деепричастных

**сравнительных,
уточняющих**

Слов, не являющихся членами предложения

обращений

**вводных слов
и предложений**



Повторим!

Какие члены предложения называются однородными?

Однородные
члены

Относятся к одному
и тому же слову

Отвечают на один и
тот вопрос

Являются одним и
тем же членом
предложения

Чем соединяются однородные члены предложения?




Однородные члены предложения

- Это члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос (являются одним и тем же членом предложения) и относятся к одному и тому же слову.
- Пример: За **ветреную** и **долгую** ночь сад сбросил сухую листву.



Не являются однородными членами предложения:

- повторяющиеся слова, имеющие усилительное значение (*бился , бился; далеко - далеко*);
- фразеологизмы (*ни свет ни заря; и день и ночь и др.*);
- простые осложнённые сказуемые (*сделал так сделал, сходи принеси, сходи возьми* и т. д.).



Однородные члены предложения употребляются в разных стилях речи для более точного описания предметов и явлений. Они могут передавать разные оттенки значений. Усиливая эмоциональность высказывания, однородные члены предложения делают речь более выразительной.

Запятая в предложении с однородными членами

ВНИМАНИЕ! Следует различать простое осложнённое предложение и сложное предложение! В простом предложении **одна** грамматическая основа, в сложном – **две и более грамматических основ**.

Запятая в простом предложении с однородными членами **СТАВИТСЯ**:

1. Между однородными членами, **не связанными союзами**: Деревья в бурю **стонут, трещат, ломаются**. [О, О, О].
2. Между однородными членами, связанными **противительными союзами А, НО, ДА** (в значении НО), **ОДНАКО, ЗАТО**: Солнце светит, **но** не греет. [О, но О].
3. Между однородными членами, которые **связаны по парам, запятая ставится между парами**: Я купил **красные и белые, жёлтые и розовые** тюльпаны. [О и О, О и О].

Запятая в предложении с однородными членами

Запятая в простом предложении с однородными членами **СТАВИТСЯ**:

4. Между однородными членами, связанными повторяющимися союзами. Сочинительными: **И, ДА** (в значении И), **НИ... НИ**. Разделительными: **ИЛИ, ЛИБО, ТО... ТО, ТО ЛИ... ТО ЛИ, НЕ ТО... НЕ ТО**:

То снег, **то** холодный **дождь** срывались сегодня целый день. [**то О, то О**].

ВНИМАНИЕ! Между однородными членами, соединёнными **повторяющимся союзом И – И**, запятая ставится перед вторым и третьим союзами И, использованными при перечислении, **но не перед первым**, если перед первым союзом ещё не начат однородный ряд: Горный поток **и** шумел, **и** пенился, **и** бился о скалы. [**и О, и О, и О**].

Если перед первым повторяющимся союзом уже начат однородный ряд, запятая ставится перед первым союзом после первого однородного члена:

Горный поток шумел, **и** пенился, **и** бился о скалы. [**О, и О, и О**].

Запятая в предложении с однородными членами

Запятая в простом предложении с однородными членами СТАВИТСЯ:

5. Между однородными членами, связанными **двойными** союзами, первая часть которых находится перед первым однородным членом, а вторая - перед вторым. В таких предложениях всегда есть запятая **перед второй частью** двойного союза. **Двойные союзы**: как **О**, так и **О**; не только **О**, но и **О**; не столько **О**, сколько **О**; если не **О**, то **О**; хотя и **О**, но **О**.

ВНИМАНИЕ!

Сегодня на улице **не только** прохладно , **но и** ветрено. [**не только О, но и О**].

Пушкин создал замечательные произведения **как** в стихах, **так и** в прозе.

[**как О, так и О**].

Туристы **хотя и** устали, **но** продолжали внимательно рассматривать экспонаты музея.

[**хотя и О, но О**].

Он ощущал **если не** скуку , **то** некоторую усталость. [**если не О, то О**].

Его речь была **не столько** о политике, **сколько** об отношениях между людьми.

[**не столько О, сколько О**].

Запятая в предложении с однородными членами

Запятая в простом предложении с однородными членами НЕ СТАВИТСЯ:

1. Между двумя однородными членами, связанными одиночными соединительными или разделительными союзами (соединительными: **И, ДА** (в значении И); разделительными: **ИЛИ, ЛИБО**) :

Во время бури деревья в лесу стонут **и** трещат. [О и О].

Во время бури деревья трещат **или** ломаются. [О или О].

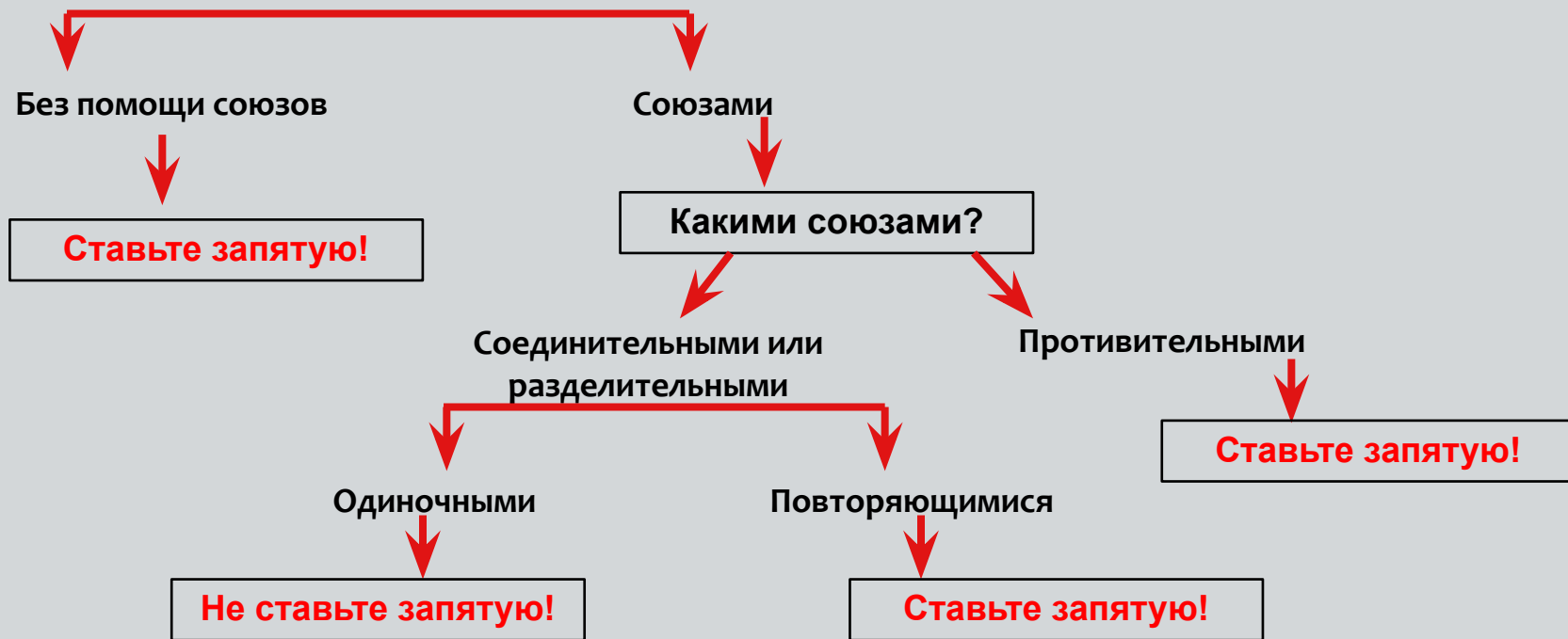
2. В устойчивых **фразеологических сочетаниях с повторяющимися союзами**: ни свет **ни** заря, **ни** то **ни** сё, **ни** шатко **ни** валко, **и** туда **и** сюда, **и** так **и** сяк, **ни** себе **ни** людям, **ни** жив **ни** мёртв и др.: На защиту родины встал **и** стар **и** млад.

3. Если в предложении **разные ряды однородных членов**: Я взял **ручку** и **бумагу** и сел за стол.

[О О и О и О].

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ЗАПЯТОЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ:

1. Найдите однородные члены.
2. Определите способ связи.



ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Задание: Расставьте знаки препинания в предложениях с однородными членами.

1. Он рои полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звезды, и луну. *0,0,0, и 0, и 0, и 0*

2. По вечерам дедушка смотрел телевизор читал или уходил к соседу поиграть в шахматы. *0, 0 или 0*

3. А небо всё чернело и гром уже грохотал и *впереди, и справа, и слева.* [], и [*и 0, и 0, и 0*]

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ (ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
КОТОРЫЙ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?
КАКИЕ? ЧЕЙ?)**

ОДНОРОДНЫЕ

НЕОДНОРОДНЫЕ

Однородные и неоднородные определения

По утрам солнце бьет в неё (беседку)
сквозь пурпурную, лиловую, зеленую и лимонную листву.
(Паустовский)

цвет

Все **однородные определения** характеризуют предмет с одной стороны.

Был невыносимо жаркий июльский день. (Тургенев)

погода месяц

Неоднородные определения характеризуют предмет с разных сторон.

Качественное
прилагательное

На крыльце ↓ стоит его
старуха в **дорогой собольей**
душегрейке. (Пушкин)

↑
Относительное
прилагательное

Местоимение
↓
Почему ты не надеваешь **своё**
новое платье?

↑
Прилагательное

Числительное

↓
Наконец мы дождались **первых**
тёплых дней.

↑
Прилагательное

Признаки однородных определений

ХАРАКТЕРИЗУЮТ ПРЕДМЕТ С **ОДНОЙ** СТОРОНЫ:

ПО ЦВЕТУ

Всюду между деревьев мелькали **белые, синие, красные** рубахи

ПО РАЗМЕРУ

Здесь вы встретите такие талии, какие даже вам не снились **тоненькие, узенькие** талии **никак не толще бутылочной шейки...**

ПО СВОЙСТВУ

Радостное, праздничное, лучезарное настроение **распирало**, и мундир, казалось, становился тесен.

СОЗДАЮТ ЦЕЛОСТНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ:

О ПРИРОДЕ

На этой подвижной земле... стоят **редкие, маленькие, корявые** и **заплесневелые** елочки.

О ЧЕЛОВЕКЕ

Лицо третьего, Ильюши, было довольно незначительно: **горбоносое, вытянутое, подслеповатое**, оно выражало какую-то тупую, болезненную заботливость...

Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания.

Мы взяли с собой резиновую надувную лодку и на рассвете выехали на ней за край прибрежных кувшинок - ловить рыбу. (К.Г. Паустовский)

Официант поставил на стол холодные горячие закуски а также главное блюдо - фаршированную семгу.

Откуда-то снаружи доносился беспокойно нарастающий могучий грозный шум громадной толпы. (И.Э. Бабель)

Я бросил в волчицу тяжелым свинцовым грузилом.
(К.Г. Паустовский)

Отсюда был виден большой запущенный сад. (А.П. Гайдар)



Повторение изученного

1. Главные и второстепенные члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединённые одинаковым отношением к одному и тому же слову в предложении и связанные между собой сочинительной связью, **называются однородными.**
2. Однородные члены предложения выделяются интонационно (*произносятся с интонацией перечисления*), а на письме при бессоюзной связи всегда отделяются друг от друга запятыми.
3. **Однородные определения** отличаются от **неоднородных** тем, что они являются прилагательными одного вида, между ними можно поставить союз И.

ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ

Обособление - смысловое выделение или уточнение части высказывания.

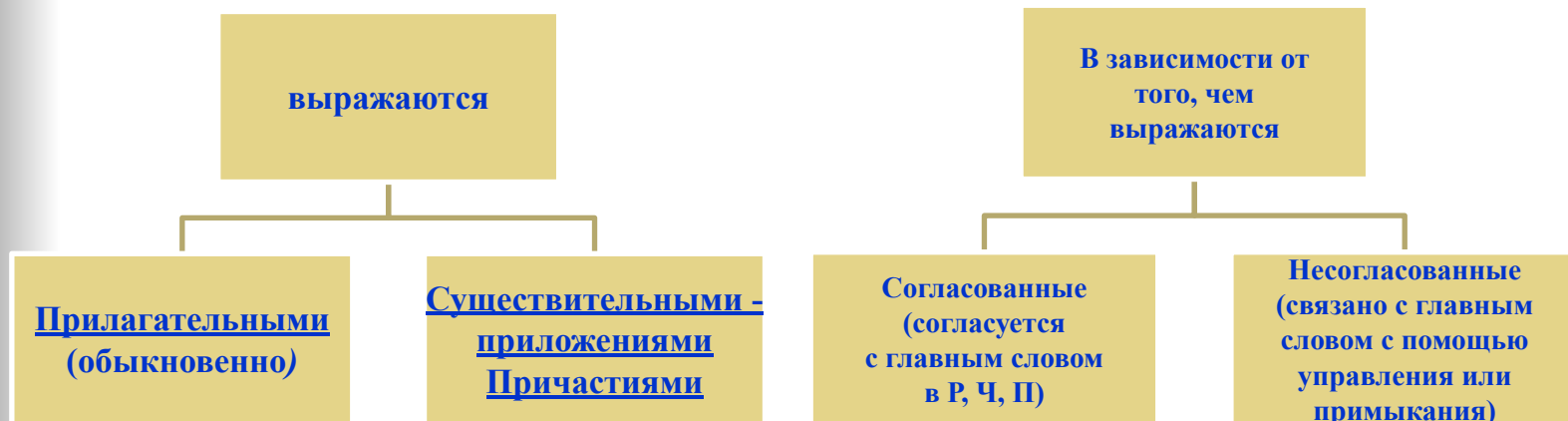
В устной речи **обособленные члены** выделяются интонационно, на письме – запятыми, реже – тире

Обособленными могут быть **только второстепенные члены**: Океан под ясною луной, **тёплой и высокой, бледнолицей**, льётся **гладкой, медленной** волной, **опираясь жаркою зарницей** (И. Бунин).

Обособленные определения

(подчёркиваются волнистой линией!)

Определения – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? и обозначает признак предмета .



Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях

Согласованные ОПРЕДЕЛЕНИЯ **обособляются**:

ПОСЛЕ определяемого слова

1) **причастные обороты**: Человек, **/не помнящий прошлого/**, лишает себя будущего.

2) **определения—прилагательные** с зависимыми словами:

На окне, **/серебряном от инея/**, расцвели цветы.

3) **несколько нераспространенных определений**, если есть интонационное обособление: **Каштанка** потянулась, зевнула и, **/сердитая, угрюмая/**, прошла по комнате.

Ночь, **/облачная и туманная/**, окутала землю.

4) если **перед определяемым существительным** есть ещё одно определение:

ПЕРЕД определяемым словом

Причастные обороты и определения, выраженные прилагательными **обособляются**, если:

1) **имеют добавочное обстоятельственное значение** (причины, условия, уступки):

/Измученная многодневной засухой/, земля жадно утоляла жажду (значение причины).

/Всегда пунктуальный/, Иван сегодня пришел с большим опозданием (значение уступки).

/Предоставленные самим себе/, дети окажутся в трудном положении (значение условия).

2) **находятся перед личным местоимением**:

Знаки препинания **при согласованных и несогласованных** определениях

Несогласованные ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Выделяются ЗАПЯТЫМИ

НЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ запятыми

Если связаны сочинительной связью с согласованным определением:

Рубашка, **белая, в чёрную полосу**, сидела неплохо.

Если несогласованное определение стоит перед согласованным:

Бежали школьники **в форменных костюмчиках, умытые, краснощёкие**.



Задание: В предложениях расставьте запятые

1. Возобновилась тишина, морозная и светлая.

2. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю.

3. Сосна , дерево смолистое , с трудом поддаётся гниению.

Дерево смолистое , сосна с трудом поддаётся гниению.

4. Грозой оторванный листок, я вырос в сумрачных стенах.

Повторение

Обстоятельство – второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или другого признака.

Обособленные обстоятельства могут быть выражены:



- **Одиночными деепричастиями:**

***Пошумев**, река успокоилась.*

- **Деепричастным оборотом:**

***Обогнув высокий мыс**, пароход вошёл в залив.*

- **Существительными в косвенных падежах с предлогами
НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА:**

***Несмотря на поздний час**, было душно.*

- **Сравнительными оборотами:** *Её глаза сверкали, **как алмазы**.*

Пунктуация в предложениях с **обособленными** обстоятельством

ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ

Всегда обособливаются:

Лось стоял, /**гордо подняв свою голову**/.
/Написав несколько страниц/, он решил отдохнуть

ОДИНОЧНЫЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ

ОБОСАБЛИВАЮТСЯ:

1) если образуют сочинительное словосочетание:

Волны несутся, **гремя и сверкая**.

2) перед сказуемым:

Улыбаясь, он заснул.

НЕ ОБОСАБЛИВАЮТСЯ:

1) Одиночные деепричастия, **близкие к наречиям**: молча, сидя, стоя, лежа

Он читал **лежа**.

2) **Деепричастия в составе фразеологизмов**:

Работал **спустя рукава**.

Пунктуация в предложениях с **обособленными обстоятельством**

Обстоятельства, выраженные **существительными с предлогами**

Выделяются **ЗАПЯТЫМИ**

ВЫДЕЛЯЮТСЯ запятыми
ситуационно

Обстоятельства с предлогами
НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА:

/Несмотря на морковный румянец/, она была милovidна.

Он упорно шёл вперед, **/невзирая на больно хлеставшие по лицу ветки/**.

С предлогами и предложными сочетаниями **вследствие, ввиду, за неимением, по случаю, благодаря, согласно** и др.:

Ввиду недостатка времени, не станем отклоняться от предмета лекции.

Поезд прибыл в 5 часов **согласно** расписанию.

Поставить знаки препинания, подчеркнуть обособленные обстоятельства

- 1. Странички жёлтые листая, мы с грустью вспоминаем о былом.
- 2. Парни ,побросав игру, обступили старика.
- 3. Толстыми подошвами скрипя , прошёл проводник.
- 4. У этого дома подростком бродил я не чувствуя ног.
- 5. Крадучись Олег спустился с холма.
- 6. Невзирая на мощные потоки дождя , мы высыпали на улицу.
- 7. Бабушка работала не покладая рук.

Отличие причастного оборота от деепричастного

	Причастный оборот	Деепричастный оборот
Формообразующие суффиксы причастий и деепричастий	<p>Причастия настоящего времени имеют суффиксы: -ущ (-ющ), -ащ (-ящ), -ем (-ом), -им. Например: несущий, думающий, держащий, манящий, ведомый, решаемый, любимый</p> <p>Причастия прошедшего времени имеют суффиксы: -вш, -ш, -енн, -ённ, -нн, -т. Например: выживший, привёзший, рассмотренный, решённый, засеянный, обутый.</p>	<p>Деепричастия настоящего времени: -а, -я. Например: дыша, рисуя.</p> <p>Деепричастия прошедшего времени: -в, -вши. Например: прочитав, написавши.</p>

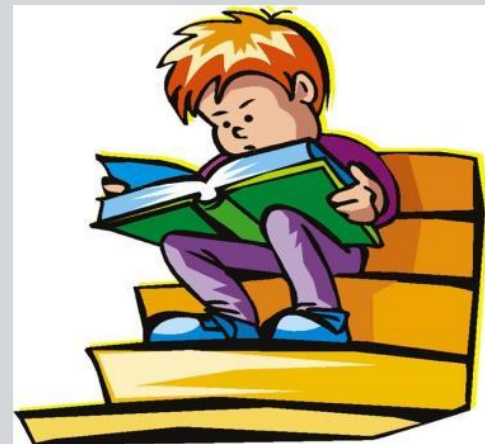
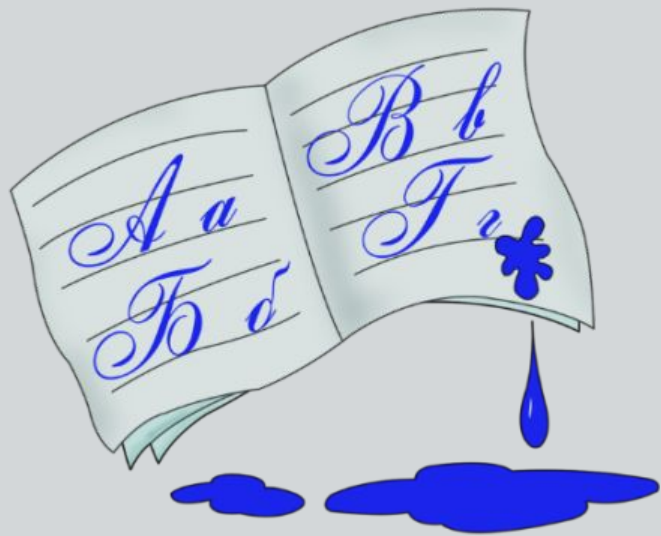
Отличие причастного оборота от деепричастного

	Причастный оборот	Деепричастный оборот
К чему относится?	к существительному, местоимению	к глаголу-сказуемому
Что обозначает?	признак предмета	добавочное действие при основном действии глагола-сказуемого
На какой вопрос отвечает?	Какой? Какая? Какие?	Что делая? Что сделав? Как?
Примеры с разной позицией оборотов («до» и «после» главного слова)	Леса, /покрытые инеем/, казались спящими. /Покрытые инеем/ леса	Я мечтал, /слушая рассказы о дальних странах/, о вольной жизни, о пиратах. /Слушая рассказы о дальних странах/, я мечтал о вольной жизни, о пиратах.

Обособленными дополнениями условно называют словесные конструкции со значением **включения, исключения, замещения**. С дополнениями их роднит употребление существительного в косвенном падеже при глаголе. **Ограничительное либо расширительное значение** помогают передать предлоги *кроме, вместо, помимо, за исключением, исключая, включая, наряду с, помимо, сверх, в отличие от, по сравнению с* и др.: *Кроме Павла, все остальные согласились с решением командира.*



- Как правило, обособляется оборот с **кроме** при отрицательных местоимениях **никто, ничего** и вопросительных местоимениях **кто, что**.
- **Никто, кроме** солнца и голубого неба, не глядит на него. (М.Горький)



- Обособляются обороты с сочетаниями **кроме как, кроме шуток и кроме того** (в значении вводного слова).
- Например: **Кроме** шуток, неужели вам нравятся такие книжки?
(Ф. М. Достоевский)

3.оборот с предлогом **вместо** употребляется и обособляется в двух случаях:

□ как дополнение, зависящее от глагола-сказуемого

- Например: **Вместо** весёлой петербургской жизни, ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой. (А.С. Пушкин) — оборот связан со сказуемым, так как и то и другое «могло ожидать меня»; обособление факультативно.



□ Как особая конструкция, не управляемая глаголом-сказуемым

- **Вместо** ответа на какой-то запрос, Зурин захрипел и присвистнул. (А.С. Пушкин)

Но если предлог вместо имеет значения «за», «взамен», то оборот с ним не обособляется. Например: **Вместо** шляпы на ходу он надел сковороду. **Вместо** валенок перчатки натянул себе на пятки. (С.Я. Маршак)

Пунктуация в предложениях с **уточняющими членами**

Обособливаются **уточняющие члены** предложения:

- **присоединённые** к уточняемому слову **союзами**:

то есть, или (=то есть), иначе, именно и др.;

- **словами**: **особенно, даже, в частности, в том числе, например** и др.

Мальчики, **в том числе Юра**, впервые пошли в поход. Лексика - это все слова языка, **то есть** состав языка.

- **обстоятельства места и времени**, присоединённые без помощи союзов и других слов. Задаем вопрос дважды: Где? Где именно? Когда? Когда именно?

Вверху, на палубе, перекликались матросы. **Рано-раненько, до зорьки**, в ледоход, собирала я хорошего в поход.



Домашнее задание:

1. Кратко **записать** конспект лекции в тетрадь по теории.
2. **Выполнить** упражнения на закрепление темы.
3. **Повторить** тему «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями и междометиями».

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Он роицн полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звезды, и луну. [О, О, О, и О, и О, и О]

2. По вечерам дедушка смотрел телевизор, или читал, или уходил к соседу поиграть в шахматы. [О, или О, или О]

3. А небо всё чернело, и гром уже грохотал и впереди, и справа, и слева. [], и [и О, и О, и О]

Проверьте себя!

Мы взяли с собой резиновую надувную лодку и на рассвете выехали на ней за край прибрежных кувшинок - ловить рыбу. (К.Г. Паустовский)

Официант поставил на стол холодные, горячие закуски, а также главное блюдо - фаршированную семгу.

Откуда-то снаружи доносился беспокойно нарастающий, могучий, грозный шум громадной толпы. (И.Э. Бабель)

Я бросил в волчицу тяжелым свинцовым грузилом. (К.Г. Паустовский)

Отсюда был виден большой запущенный сад. (А.П. Гайдар)



Задание: В предложениях расставьте запятые

1. Возобновилась тишина морозная и светлая.

2. Травá ~~сгибаемая ударами ветра и дождя~~ ~~ложилась на землю.~~

3. Сосна ~~дерево смолистое с трудом~~ ~~поддаётся гниению.~~

4. ~~Грозой оторванный листок~~ я вырос в сумрачных стенах.

Поставить знаки препинания, подчеркнуть обособленные обстоятельства

- 1. Странички жёлтые листая , мы с грустью вспоминаем о былом.
- 2. Парни , побросав игру , обступили старика.
- 3. Толстыми подошвами скрипя , прошёл проводник.
- 4. У этого дома подростком бродил я , не чувствуя ног.
- 5. Крадучись , Олег спустился с холма.
- 6. Невзирая на мощные потоки дождя , мы высыпали на улицу.
- 7. Бабушка работала не покладая рук.