

Практическая работа № 1
«Распознавание органов
у покрытосеменных
растений».



Цель: сформировать представление об органах покрытосеменных растений.

Задачи:

- 1) Проверить представления об основной терминологии.
- 2) Продолжить формирование умений распознавать органы у растений.
- 3) Продолжить формирование умений сравнивать, находить черты сходства и различия.

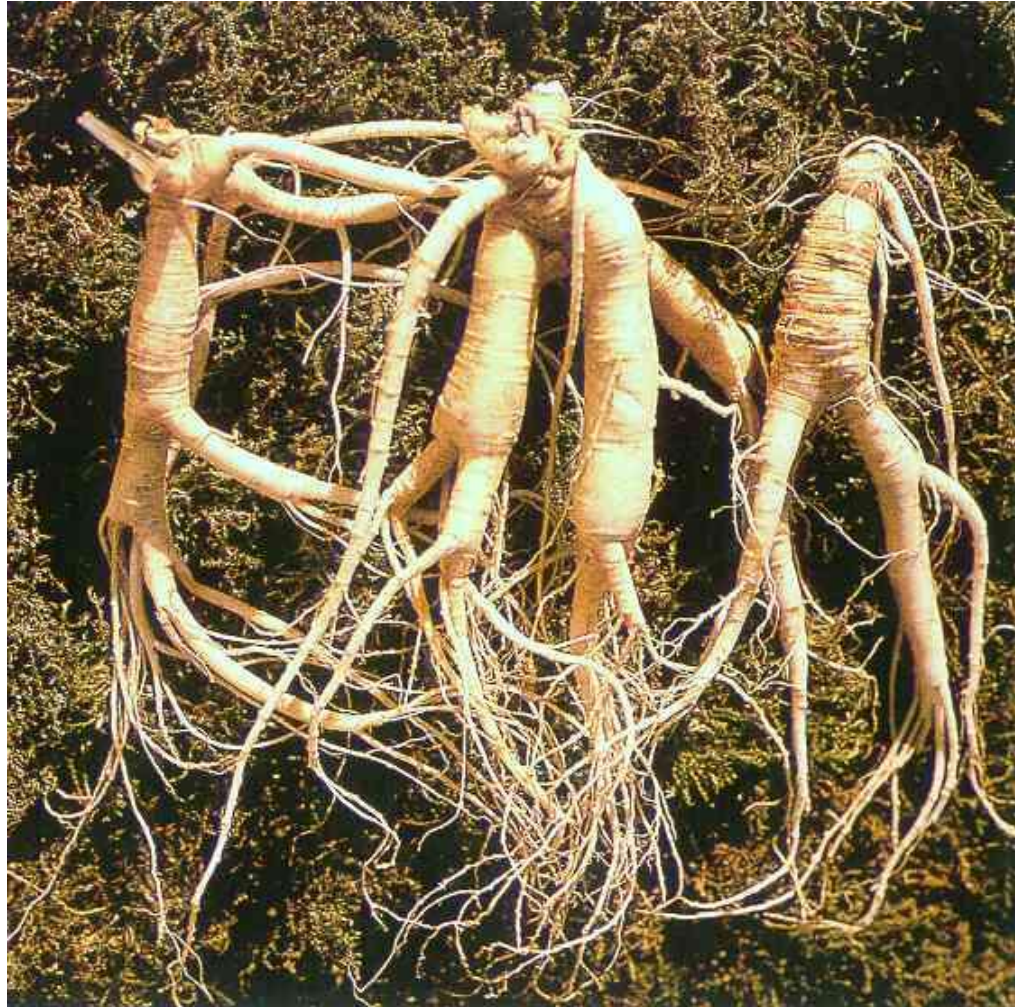
Методы:

- Наблюдение.
- Анализ.

Вспомним терминологию!

- Что такое орган?
- Перечислите известные вам органы покрытосеменных растений?

Определите органы растений
и какие функции они выполняют:



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?




Как называется этот орган и какие функции выполняет?



Как называется этот орган и какие функции выполняет?





Вывод: докажите, что покрытосеменные растения наиболее высокоорганизованные растения?