



Современные педагогические технологии смыслового чтения при работе по адаптированным программам.

Понимание текста – это процесс перевода смысла этого текста в любую другую форму его закрепления.

А.А.

Леонтьев

Технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Совокупность приемов, направленных на то, чтобы заинтересовать ученика, побудить его к деятельности, создать условия для обобщения информации, способствовать развитию критического мышления, навыков самоанализа, рефлексии.

«Чтение с пометками».

Прием, формирующий навыки вдумчивого, осмысленного чтения, умения анализировать и синтезировать информацию, применять полученные знания на практике либо в новой ситуации, является чтение текста с одновременной его маркировкой.

«Чтение с пометками».

- Что из прочитанного Вам оказалось известным?
- Какая информация была новой для Вас?
- Что вызвало сомнения или с чем Вы не согласны?
- Что из прочитанного оказалось наиболее важным, т.е. что необходимо запомнить?

«Чтение с остановками».

- Текст делится на смысловые куски.
- Особенность приема: рефлексия предыдущей части является стадией вызова к новой.

Вопросы по системе Б.

Блума.

- **Знание** (конкретного материала, терминологии, фактов, законов, определений, критериев и др.)..
- **Понимание** материала. Интерпретирует, объясняет, кратко излагает.
- **Применение** знаний. Ученик демонстрирует применение изученного материала в конкретных условиях или в новой ситуации, прогнозирует дальнейший ход событий.
- **Анализ** (элементов, взаимосвязей, явлений, понятий).
- **Синтез**. Учащиеся проявляют умение комбинировать элементы для построения целого, обладающего новизной.
- **Оценка**. Ученик демонстрирует собственные суждения на основе имеющихся данных, эмоций и переживаний.

Технология, разработанная специалистами Русской ассоциации чтения .

- Технологии, предлагающие школьнику пересказать прочитанное с разной степенью точности, определить личную вовлеченность в текст, освоить навыки прогностики, определить идею и тему произведения, понимать между строк и обобщать прочитанное

Антипамятка для родителей.

- Чтение является бесполезным занятием, поэтому не тратьте на него времени.
- Пусть школа и семья живут параллельно друг другу.
- Читайте медленно, не придавайте смысл словам, избегайте выразительности при чтении.
- Ни в коем случае не задумывайтесь о рекомендательном списке литературы. Полная свобода в чтении — залог его успешности.
- Не следует обращать внимания на обложку и титульный лист книги.
- Избавляйтесь от книг в условиях дома, не захламляйте ими свою комнату.
- Читайте лежа или сидя, днём или ночью.
- Помните: детские газеты и журналы ничего полезного не дадут вашим детям.
- После чтения ставьте жирную точку. Не видите напрасные беседы с ребёнком на тему книги.
- Не вздумайте задавать вопросы по прочитанному. Это оказывает отрицательное влияние на сознание ребёнка.
- Не оставляйте после чтения никаких следов, особенно в виде исписанных читательских тетрадей (дневников).

Памятка для родителей.

- **Памятка для родителей**
- Помните: чтение — это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребёнка по всем предметам.
- Только совместными усилиями школы и семьи можно добиться того, чтобы ваш ребёнок полюбил книгу.
- Необходимо знать основные требования беглого, сознательного и выразительного чтения.
- Зная рекомендательный список литературы, вы помогаете ребёнку подобрать книгу.
- Начинать чтение книги с обложки и титульного листа.
- Своя собственная библиотека, пусть и небольшая, даёт возможность обмениваться книгами с товарищами, что вызовет большой интерес к чтению.
- Необходимо соблюдать правила гигиены чтения.
- Воспитывать и приучать детей читать детские газеты и журналы.
- Обсуждать прочитанное. Пусть ребенок расскажет своими словами, о чем прочитал.
- Задавать вопросы по прочитанному надо, но они не должны быть лишними, неуместными, постоянными.
- Оказывать помощь в оформлении читательских тетрадей (дневников). В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные понравившиеся мысли, цитаты из прочитанного.