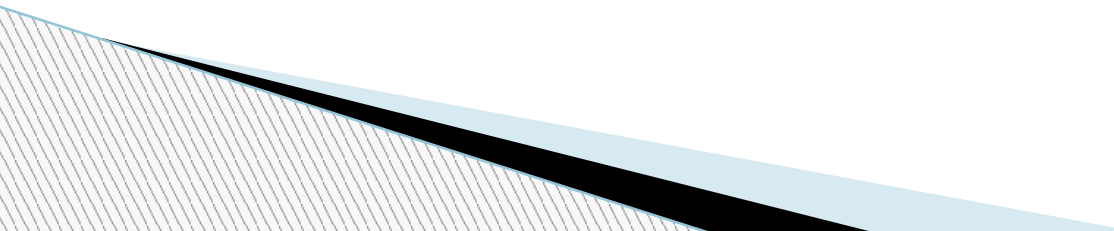




К.РОДЖЕРС ОБ ОБУЧЕНИИ

(человеко-центрированный подход)

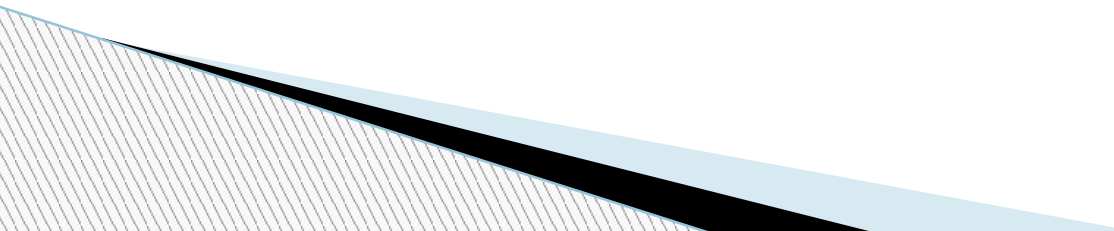
Основные понятия в теории К. Роджерса

- ▣ **Самоактуализация.** Данный термин означает стремление к личностному росту.
 - ▣ **«Я-концепция»** - представление человека о себе.
 - ▣ **Неконгруэнтность** – противоречие между восприятием себя и актуальной ситуацией.
 - ▣ **Принятие себя.**
- 

Основные положения данного подхода:

- ▣ *Во-первых,* внутренняя природа (или сущность) человека позитивна, конструктивна и социальна.
- ▣ *Во-вторых,* эта природа начинает обнаруживать и проявлять себя в человеке, каждый раз, когда в его взаимоотношениях с другим человеком существует атмосфера безусловного позитивного принятия.

Тенденции личности по К. Роджерсу:

- Тенденция к актуализации.
 - Тенденция к целенаправленному удовлетворению потребностей.
 - Тенденция к оцениванию себя и своего опыта. Опыт является положительным, если он не способствует разрушению организма.
 - Тенденция приближения к положительно оцениваем данным.
- 

Важная особенность данного подхода:

- ▣ ***Глобальное доверие человеку.***
- ▣ Этот подход рассматривает человека совершенно иначе, постулирует существующую в каждом человеке актуализирующую тенденцию – тенденцию расти, развиваться, реализовать весь свой потенциал.

К. Роджерс вводит понятие «функционалирующих людей»

- »» У таких людей функционирует механизм самоактуализации

К. Г. Оджерс утверждает, что единственной реальностью, с точки зрения восприятия человека, является субъективная реальность – личный мир переживаний человека.

» Центральное место в этом субъективном мире принадлежит *Я-концепции*

**К. Роджерс предложил
следующую структуру
Я-концепции:**

- » Реальное Я
- Идеальное Я

Я-концепция по К. Роккерсу:



