

Открытый урок



*«Повторение по теме
«Местоимение».*



Тема «Повторение по теме «Местоимение».

Цель:

Повторение и обобщение знаний о местоимении.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать теоретические сведения по разделу.
- Совершенствовать навыки правописания местоимений.
- Развивать речевые навыки учащихся.



**Я рада видеть каждого
из вас,
И пусть весна
прохладой в окна
дышит,
Нам будет здесь уютно,
Ведь наш класс
Друг друга любит,
чувствует и слышит.**



Орфографический диктант

- *Некого винить, кого-то увидел, с кем-то говорил, кое-что спросить, сказать кому-либо, никого не было, не с кем поделиться, некоторые люди, кое-кто из малышей, никому не сказал, нечего делить, отдать кому-нибудь.*



Фронтальный опрос

- 1) Местоимение - это часть речи, которая...
(указывает на предмет, но не называет его)
- 2) Местоимения изменяются...
(как правило, изменяются по падежам, есть местоимения, которые изменяются по родам и числам.)
- 3) В предложении местоимения обычно бывают...
(подлежащим, дополнением)
- 4) Возвратное местоимение (себя) не имеет...
(И.п., рода и числа)
- 5) Вопросительные местоимения служат...
(для выражения вопроса)
- 6) В неопределенных местоимениях кое, то, либо,нибудь, пишутся ...
(через дефис)
- 7) В каких случаях не и ни в отрицательных местоимениях пишутся
раздельно?
(когда между местоимениями и не/ни есть предлог)



игра «наполни мешок»

- Сидеть сложа руки
- Кусать себе локти
- Бог с тобой
- Взять себя в руки
- Как в воду канул
- Ни в какие ворота
- Себе на уме
- Не в своей тарелке
- Быть на седьмом небе
- Зарубить себе на носу



Кусать себе локти
Бог с тобой
Взять себя в руки
Ни в какие ворота
Себе на уме
Не в своей тарелке
Зарубить себе на носу



Редактирование текста

• В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

• В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.



Поставьте местоимение в начальной форме,
определите разряд, падеж.

- | | |
|--------------|-----------|
| • НИКОГО — | • НИКТО |
| • СО МНОЙ - | • Я |
| нашего- | • НАШ |
| • ТВОЕГО - | • ТЫ |
| ваши- | • ВАШ |
| • НИКАКОМУ - | • НИКАКОЙ |



Запишите нужное местоимение

- Личное местоимение 1 л., ед.ч. Т.п. • **со мной**
- Неопределенное местоимение Д.п. • **кому-то?**
- Возвратное местоимение в Р.п. с предлогом С • **с себя**
- Указательное местоимение в П.п. • **о том**
- Личное местоимение 3 л., ед. ч., ж.р., Т.п. с предлогом С • **с ней**



Домашнее задание.

**составить загадки,
ребусы, кроссворды по
данной теме.**



Спасибо за урок!



Использованные источники

- Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. Русский язык учебник для 6 класса. -М.: «Просвещение»,2011
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва, «ВАКО», 2010
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Стракевич М.М.Дидактические материалы по русскому языку 6 класс. -М.: «Просвещение»,2011
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс. Москва, «ВАКО», 2010

Автор данного шаблона: Ермолаева Ирина Алексеевна учитель информатики и математики МОУ «Павловская СОШ» с.Павловск Алтайский край

