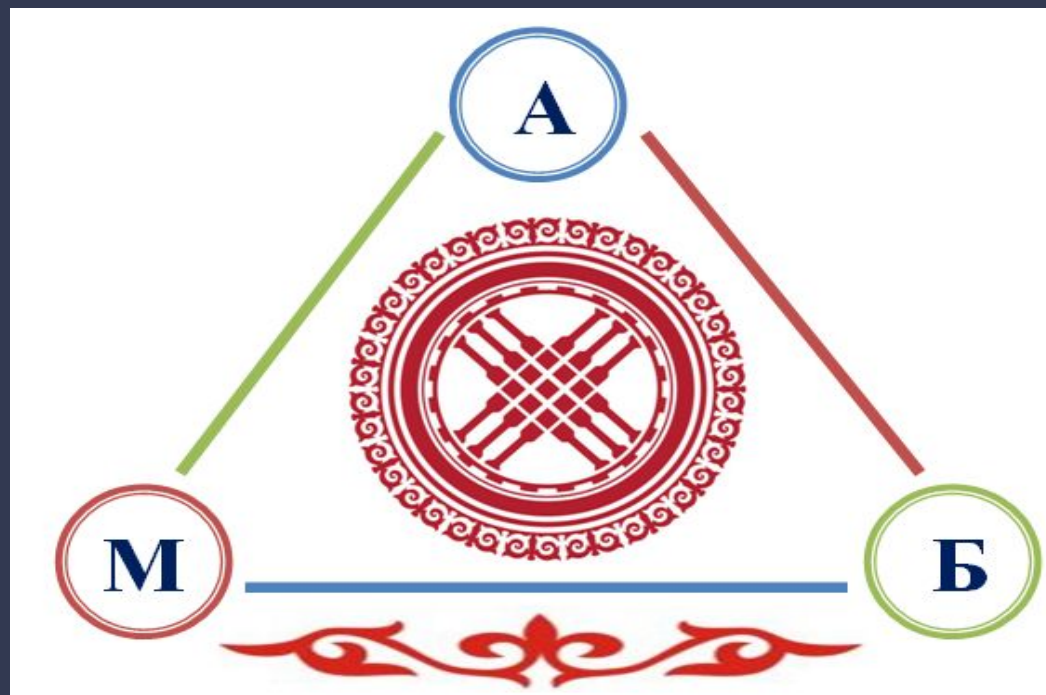




Үш одақ күнделік ортақ



Мақсаты

1. Білімділік: білгенін бойын сіңдіру және өмірде қолдана білу.

2. Дамытушылық: Оқушыларға күнделіктің адам өміріндегі маңызы, білім мен тәрбие алудағы пайдасы жайлы түсіндіру.

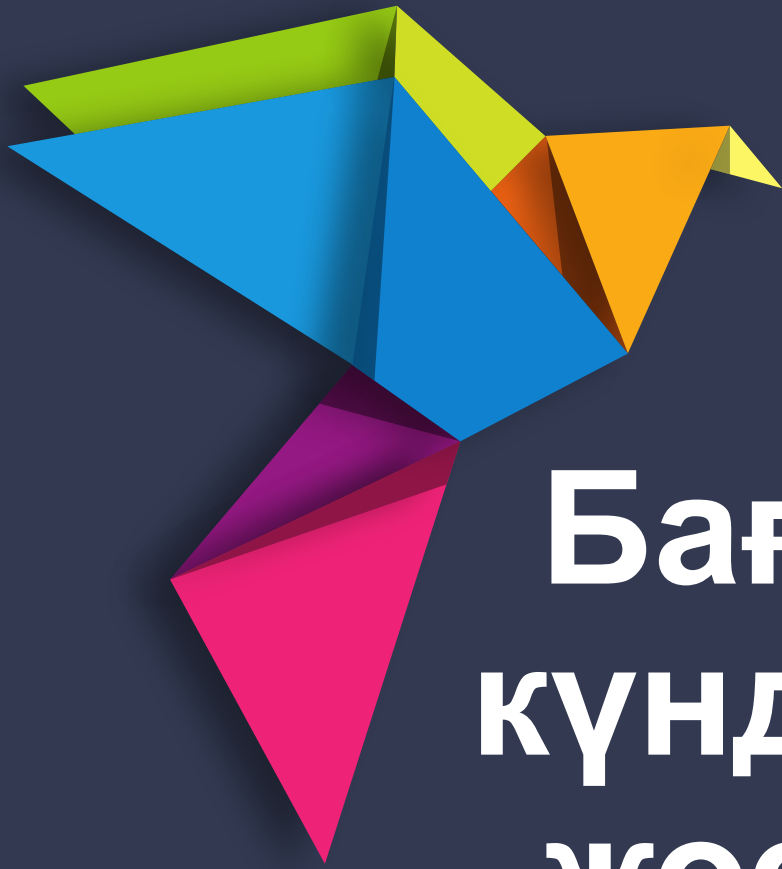
3. Тәрбиелік: Айналадағы өмірмен, табиғатпен, адамның еңбегімен, құрбы-құрдастарыңмен танысып, жақсы болуға, жақсылық істеуге құштарландыратын – осы күнделік. Күнделік - қарым-қатынастың, еңбектің, құдіретті құралы.



Күнделік туралы

«Бағдаржол» күнделік кітабы – оқушының уақытын үнемдеуге, нақтылыққа, мақсатқа жетуге тәрбиелейтін таптырмас құрал.

Күнделік – оқушының айнасы секілді және әрбір оқушының өмірінде ерекше орын алу керек. Ондағы жазбалар балалық кезінің естелікке қалатын кітапшасы болып қалу керек. Күнделікпен жұмыс жасағанда жалықтырып жіберетіндей емес, керісінше күнделікті шығармашылық пайдалы ету яғни ой-өрісін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, рухани байлығын дамытуға жұмыс жасау керек.



Бағдаржол күнделік пен жоспарлау

Your Date Here

Your Footer Here



«Бабалар өсиеті- балаға мұра»

Атыраудан Алтайға дейінгі ұлы дала, ғасырлар бойы ұрпақ өсірген кеңбайтақ киелі қазақ жері. Кең байтақ қазақ жерінің қай бұрышын алсаң да, тарихи тағылымға тұнып тұрған шежіре, қойнауы құт- ырыс дарыған киелі мекен. Біздің отанымыз көне заманнан бері ұрпақ өсірген ата-бабаның мекені. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата-бабамыз қалдырған ұлы тәрбие бізге жеткен мұра ретінде қарап көптеген ұлағатты, ғибратты, тәлім-тәрбиеге толы өсиет сөздері болашақ ұрпаққа яғни сіздерге атадан балаға өсиет етіп жеткізді. Ендігі жерде, Сен қандай болу керексің? Ата-бабаң сені қандай болуды қалады?

Кішіге мейірімді

Досыңа адал

Ата-ананың сүйеніші

Отаныңның мақтанышы

Адамдарға мейірімді

Еңбекқор және талапты

Елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын

Әділ және қайсарлы

Ар-ұятты

Еңбексүйгіш

Шыншыл да қамқор

Жаман әдеттерден аулақ

болуға, Мен _____

Адам болатын барлық жақсы қасиеттерді үйренуге, жүрегінде иманы бар, намысты, арлы, дәстүрге адал, нарыз бен қарыздың салмағын білетін заманына лайық ұрпақ болуға, ұлт намысын асқақтатуға, «Мен қазақтың» деп ешкімнен қымсынбайтын болуға, отанға деген адал махаббатымды жүрегімде ұстауға, мәңгі елдігімді сақтауға халқымның алдында

АҚТ БЕРЕМІН



Мазмұны

- Бала өмірі – басты құндылық
- Құрметті оқушы
- Балалар! Қарапайым күнді ерекше күнге қалай айналдыруға болады?
- Құрметті ата - аналар мен мұғалімдер !
- Құндылық және оның қасиеті (Денсаулық, Білімін шыңдау, Өзін-өзі дамыту, Иmandылық, Өнер мен демалыс, Отбасы, Әдет ғұрып – салт дәстүр)
- Оқушы бағдаржолының жүргізу ережесі

ҚҰНДЫЛЫҚ

1. Денсаулық. Дені сау бала ақылды, өз-өзіне сенімді, жан-жағына қуанышпен шаттана қарап, бақытты болуының кепілі.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- спортпен шұғылдану;
- дұрыс тамақ;
- тән және сыртқы гигиенасы;
- қара жұмыс;
- таза ауа;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

2. Білімін шыңдау. Білім-басты құндылық. Қандай жағдай болмасын сені алып шығатын тек білім ғана. «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - деген дана қазақ.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ынталану; - сыртқы және ішкі белсенділік; - ізденіс; - әдеби кітаптар оқу; - газет-журналдар оқу; - іс-тәжірибелерге қатысу; | <ul style="list-style-type: none"> - білімді жетілдіретін түрлі сайыстарға қатысу; - шет тілін меңгеру; - ашық сабақтарға қатысу; - сыныптан тыс жұмыстармен шұғылдану; - олимпиадаларға қатысу; |
|---|---|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

3. Өзін-өзі дамыту. Қалыптастыру құндылығы. Өзін еркіндікке сезінуге және жеке тұлға ретінде өсу, жетілу. Өз бойынан жақсы қасиеттерді шығару үшін еңбектенеді, оқып-үйреніп, түрлі істермен айналысады, баланың бойында көптеген жақсы қасиеттер пайда болып, өсу кезінде оның қабілетін, санасын өсіреді.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ораторлық шеберлікке қатысу;
- шахмат;
- кітаптар оқу;
- кроссворд шешу;
- робототехника;
- тіл курстары т.б.

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

4-ші. Имандылық. Рухани-кисілік құндылық. Баланың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, береке бірлік, сыйластық, татулық сынды құндылықтарды дарыту арқылы, өмірдің жан-жақты қырынан көруге мүмкіндік туады.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - иман жүректі; - жан тазалығы; - халат мен харамды ажырату; - қарияларға көмек; - кішіпейілдік; | <ul style="list-style-type: none"> - жағдайы төмен адамдарға көмектесу; - ар-ұятты болу; - жанашыр болу; - қайырымдылық акцияларға қатысу; - адамгершілікті болу т.б. |
|--|--|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

5. Өнер мен демалыс. Бой-қуат құндылығы. Демалу жұмысын ұйымдастыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - демалыс орындарына бару; - театр, кино, концерттерге бару; - мұражайға бару; - аспаптарда үйрену; - қол-өнер; - сәулет өнері | <ul style="list-style-type: none"> - сурет салу; - аспаздық өнер; - өлең жазу т.б. - сымбат өнері - кескін өнері - сөз өнері. |
|---|---|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

6. Отбасы. Рухани қарым-қатынас құндылығы. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Отбасының басты қазығы, алтын дінгегі – бала. Бос уақытты бірлесе өткізу, екі жақты рухани байыту қажеттіліктерімен қанағаттандыру. Отбасылардың басты мақсаты: мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ата-ананы сыйлау;
- ата-әжені құрметтеу;
- ата-баба салт-дәстүрді сақтау;
- қоршаған ортаға пайда тигізу;
- отбасымен бас қосу;
- туыстық қатынас орнату;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

7. Әдет-ғұрып – салт-дәстүр. Ата салтың – халықтық қалпың. Халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі қасиеттерін, іскерлік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады.

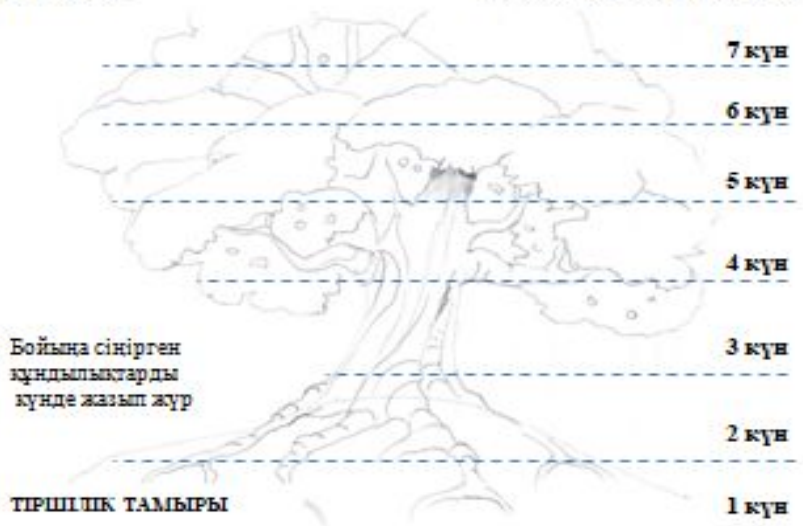
Бұл құндылық іске асу үшін:

- тәлім - тәрбие үлгі дәстүрлері;
- тұрмыстық дәстүрлер;
- еңбек, кәсіп дәстүрлері;
- діни салттар;
- жаман әдеттен арылу;
- отанды, туған жерді сүю;
- қоршаған ортаны жақсы көру
- еңбек;
- салт-дәстүр, әдет-ғұрып;
- ана тіл;
- ұлттық дәстүрлерді сыйлау;
- достық пен адалдық;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

Әр күнді боя

Бейтерек - сенің тіршілік тамырың.



1 күн

2 күн

3 күн

4 күн

5 күн

6 күн

7 күн

Апта

саны

1

2

3

4

5

6

7

Бүгінгі күн қандай?

Күн /

Тая

Күн діз

Кеш

Бүгінгі жасайтын жұмыстар

Үй тапсырмасын орындау

Сынып жетекшісінің

Пәндер	Мазмұны	1/0	Бағасы

Көңіл күйің

Таңертең	Күндіз	Кешке

Ата-ананың бағасы

Бүгінгі күн қандай?

Күн /

Бүгінгі жасайтын жұмыстар

Тәң			
Күн діз			
Кеш			

Демалыстағы сүйікті істерің және уақытын көрсет

Тілін сал	Басталуы санымен	АТАУЫ	Тілін сал	Бітуі санымен

Көңіл күйің

Таңертең	Күндіз	Кешке

Ата-ананың бағасы

Бүгінгі күн қандай?

Күн /

Бүгінгі жасайтын жұмыстар

Өдет қалыптастыру

7 күн қадағалау

1

2

3

4

5

6

7

1. Дене шынықтыру

2. Кітап оқу

3. Өзің таңда

Демалыстағы сүйікті істерің және уақытын көрсет

Тілін сал	Басталуы санымен	АТАУЫ	Тілін сал	Бітуі санымен

Көңіл күйің

Таңертең	Күндіз	Кешке

Ата-ананың бағасы

Апталық жұмыс қорытынды

Пәір

Жетістік - дамыту жолдары

Сынып жетекшісі

.....

.....

.....

Пәір

Жетіспеушілік - жетістіру жолдары

Сынып жетекшісі

.....

.....

.....

Қатыспаған сабақтар саны	Кешігу саны	Не өзгерте аламыз? (Ата-ана)	
Ескертулер саны			
Күнделік жүргізу бағасы	Сынып жетекшісі қолы	Ата-анасының қолы	



.....

.....

.....

1

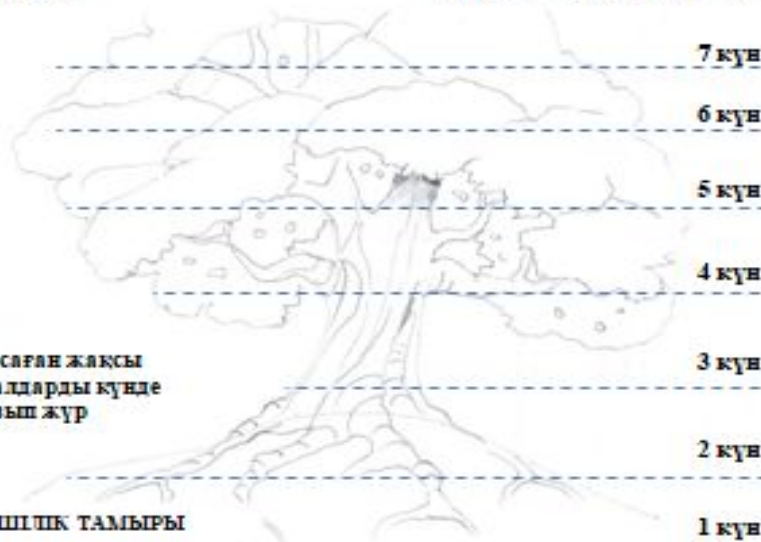
2

3

Осы апта қай пәннен ең көп баға алдың? Көп баға бойынша орындарына жаз. Суреттерді боя

Әр күнді боя

Бейтерек - сенің тіршілік тамырың.



7 күн

6 күн

5 күн

4 күн

Жасаған жақсы амалдарды күнде жазып жүр

3 күн

2 күн

ТІРШІЛІК ТАМЫРЫ

1 күн

1 күн

2 күн

3 күн

4 күн

5 күн

6 күн


7 күн



ЖАС БІЛІМПАЗ - күнделігінің 2-ші айын бітірдің. Енді ата-анаң мен мұғалімдеріңе арнап ай бойына сіңірген құндылықтардан өз ойыңнан сурет салып берерсің.

Ата - анаға

Мұғалімдерге



Бағдаржол күнделік және жоспарлау

Аты-жөні

Б А Ғ Д А Р Ж О Л	Ойлан	Өзің боя
		Тап
		№ <input type="text"/>
		Жаса

күнделік және жоспарлау

Айлар

5 - 8 сыныптарға - 3 айға арналған

«Бабалар өсиеті- балаға мұра»

Атыраудан Алтайға дейінгі ұлы дала, ғасырлар бойы ұрпақ өсірген кеңбайтақ киелі қазақ жері. Кең байтақ қазақ жерінің қай бұрышын алсаң да, тарихи тағылымға тұнып тұрған шежіре, қойнауы құт- ырыс дарыған киелі мекен. Біздің отанымыз көне заманнан бері ұрпақ өсірген ата-бабаның мекені. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата-бабамыз қалдырған ұлы тәрбие бізге жеткен мұра ретінде қарап көптеген ұлағатты, ғибратты, тәлім-тәрбиеге толы өсиет сөздері болашақ ұрпаққа яғни сіздерге атадан балаға өсиет етіп жеткізді. Ендігі жерде, Сен қандай болу керексің? Ата-бабаң сені қандай болуды қалады?

Кішіге мейірімді

Досыңа адал

Ата-ананың сүйеніші

Отаныңның мақтанышы

Адамдарға мейірімді

Еңбекқор және талапты

Елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын

Әділ және қайсарлы

Ар-ұятты

Еңбексүйгіш

Шыншыл да қамқор

Жаман әдеттерден аулақ

болуға, Мен _____

Адам болатын барлық жақсы қасиеттерді үйренуге, жүрегінде иманы бар, намысты, арлы, дәстүрге адал, нарыз бен қарыздың салмағын білетін заманына лайық ұрпақ болуға, ұлт намысын асқақтатуға, «Мен қазақтың» деп ешкімнен қымсынбайтын болуға, отанға деген адал махаббатымды жүрегімде ұстауға, мәңгі елдігімді сақтауға халқымның алдында

АҚТ БЕРЕМІН

ҚҰНДЫЛЫҚ

1. Денсаулық. Дені сау бала ақылды, өз-өзіне сенімді, жан-жағына қуанышпен шаттана қарап, бақытты болуының кепілі.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- спортпен шұғылдану;
- дұрыс тамақ;
- тән және сыртқы гигиенасы;
- қара жұмыс;
- таза ауа;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

2. Білімін шыңдау. Білім-басты құндылық. Қандай жағдай болмасын сені алып шығатын тек білім ғана. «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - деген дана қазақ.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ынталану; - сыртқы және ішкі белсенділік; - ізденіс; - әдеби кітаптар оқу; - газет-журналдар оқу; - іс-тәжірибелерге қатысу; | <ul style="list-style-type: none"> - білімді жетілдіретін түрлі сайыстарға қатысу; - шет тілін меңгеру; - ашық сабақтарға қатысу; - сыныптан тыс жұмыстармен шұғылдану; - олимпиадаларға қатысу; |
|---|---|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

3. Өзін-өзі дамыту. Қалыптастыру құндылығы. Өзін еркіндікке сезінуге және жеке тұлға ретінде өсу, жетілу. Өз бойынан жақсы қасиеттерді шығару үшін еңбектенеді, оқып-үйреніп, түрлі істермен айналысады, баланың бойында көптеген жақсы қасиеттер пайда болып, өсу кезінде оның қабілетін, санасын өсіреді.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ораторлық шеберлікке қатысу;
- шахмат;
- кітаптар оқу;
- кроссворд шешу;
- робототехника;
- тіл курстары т.б.

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

4-ші. Имандылық. Рухани-кисілік құндылық. Баланың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, береке бірлік, сыйластық, татулық сынды құндылықтарды дарыту арқылы, өмірдің жан-жақты қырынан көруге мүмкіндік туады.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - иман жүректі; - жан тазалығы; - халал мен харамды ажырату; - қарияларға көмек; - кішіпейілдік; | <ul style="list-style-type: none"> - жағдайы төмен адамдарға көмектесу; - ар-ұятты болу; - жанашыр болу; - қайырымдылық акцияларға қатысу; - адамгершілікті болу т.б. |
|--|--|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

5. Өнер мен демалыс. Бой-қуат құндылығы. Демалу жұмысын ұйымдастыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - демалыс орындарына бару; - театр, кино, концерттерге бару; - мұражайға бару; - аспаптарда үйрену; - қол-өнер; - сәулет өнері | <ul style="list-style-type: none"> - сурет салу; - аспаздық өнер; - өлең жазу т.б. - сымбат өнері - кескін өнері - сөз өнері. |
|---|---|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

6. Отбасы. Рухани қарым-қатынас құндылығы. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Отбасының басты қазығы, алтын дінгегі – бала. Бос уақытты бірлесе өткізу, екі жақты рухани байыту қажеттіліктерімен қанағаттандыру. Отбасылардың басты мақсаты: мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ата-ананы сыйлау;
- ата-әжені құрметтеу;
- ата-баба салт-дәстүрді сақтау;
- қоршаған ортаға пайда тигізу;
- отбасымен бас қосу;
- туыстық қатынас орнату;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

7. Әдет-ғұрып – салт-дәстүр. Ата салтың – халықтық қалпың. Халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі - қасиеттерін, іскерлік дағдыларын, салт - дәстүрлерді бойларына сіңіру. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- тәлім - тәрбие үлгі дәстүрлері;
- тұрмыстық дәстүрлер;
- еңбек, кәсіп дәстүрлері;
- діни салттар;
- жаман әдеттен арылу;
- отанды, туған жерді сүю;
- қоршаған ортаны жақсы көру
- еңбек;
- салт-дәстүр, әдет-ғұрып;
- ана тіл;
- ұлттық дәстүрлерді сыйлау;
- достық пен адалдық;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

Бәріде мен жайлы

Аты-жөнім

селфи суретім

Менің сыныбым

Өнертапқыш болсам, не ойлап табар едім?
.....
.....
.....

Менің қызығушылығым
.....
.....
.....
.....
.....

Мектебімнің эмблема үлгісі

Менің мектебім

Менің сынып жетекшім

Менің тілегім.....
.....

Сабақ кестесі

Сабақ	Дүй-і	Сей-і	Сәр-і	Бей-і	Жұма
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Қосымша сабақтар

Сабақ кестесі

Сабақ	Дүй-і	Сей-і	Сәр-і	Бей-і	Жұма
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Қосымша сабақтар

ДБ

Жасу керек жұмыстар	Уақыты	✓
.....	
.....	
.....	
.....	

Бүгінгі көңіл-күй Неге солай? Себебі:

Үй тапсырмасын орындау

Сынып жеткешісінің

Пәндер	Мазмұны	1/0	Бағасы

Өзіңді дамыту жүргізді ме? Әдетіңді қалыптастырдың ба?



Ата-ана бағасы

Еске сақтау

Бейтарап



Душпандық



Қуанышты



Ашулы



Наразы



Жайбарақат



Шаршаңқы



Сәл ашулы



Өтірік күлкі



Реніш



Күменмен қарау



Қайғылы



Апталық жұмыс қорытындысы

Пәсір Жетістігі / дамыту жолдары

Сынып жетекшісі _____

.....
.....
.....

Пәсір Жетіспеушілік / жетістіру жолдары

Сынып жетекшісі _____

.....
.....
.....

Қатыспаған сабақтар саны	Кешігу саны	Ескерту саны	Сынып жетекшісінің қолы	Ата-анасының қолы

Бойыма сіңірген құндылығым. (Ата-анамен бірлесіп қарау)

Ден-к - _____

.....

Білім - _____

.....

Ө дамыту - _____

.....

Ниян-к _____

.....

Дем/Шығ- _____

.....

Отбасы - _____

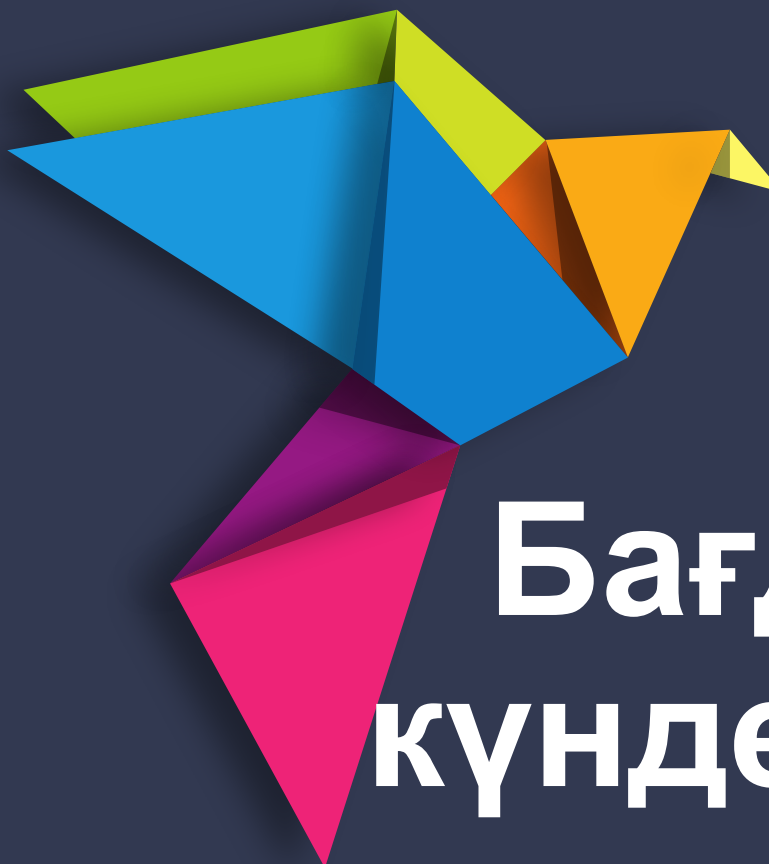
.....

Тәрбие - _____

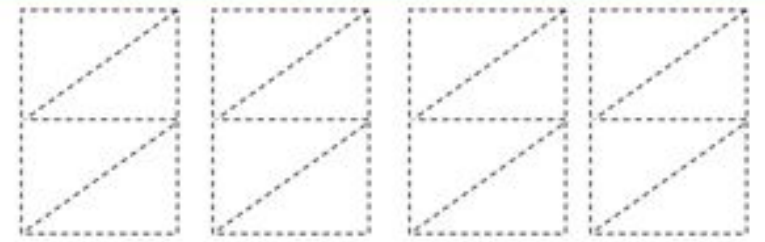
.....

Ойлап, Тап, Жаса

Өз келістігінің суреті



Бағдаржол күнделік және жоспарлау



БОЛ:

- Мақсатты
- Жоспарлы
- Іс-әрекетті
- Нәтижелі
- Тәрбиелі

**КҮНДЕЛІК ЖӘНЕ
ЖОСПАРЛАУ**

..... / /

«Бабалар өсиеті- балаға мұра»

Атыраудан Алтайға дейінгі ұлы дала, ғасырлар бойы ұрпақ өсірген кеңбайтақ киелі қазақ жері. Кең байтақ қазақ жерінің қай бұрышын алсаң да, тарихи тағылымға тұнып тұрған шежіре, қойнауы құт- ырыс дарыған киелі мекен. Біздің отанымыз көне заманнан бері ұрпақ өсірген ата-бабаның мекені. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата-бабамыз қалдырған ұлы тәрбие бізге жеткен мұра ретінде қарап көптеген ұлағатты, ғибратты, тәлім-тәрбиеге толы өсиет сөздері болашақ ұрпаққа яғни сіздерге атадан балаға өсиет етіп жеткізді. Ендігі жерде, Сен қандай болу керексің? Ата-бабаң сені қандай болуды қалады?

Кішіге мейірімді

Досыңа адал

Ата-ананың сүйеніші

Отаныңның мақтанышы

Адамдарға мейірімді

Еңбекқор және талапты

Елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын

Әділ және қайсарлы

Ар-ұятты

Еңбексүйгіш

Шыншыл да қамқор

Жаман әдеттерден аулақ

болуға, Мен _____

Адам болатын барлық жақсы қасиеттерді үйренуге, жүрегінде иманы бар, намысты, арлы, дәстүрге адал, нарыз бен қарыздың салмағын білетін заманына лайық ұрпақ болуға, ұлт намысын асқақтатуға, «Мен қазақтың» деп ешкімнен қымсынбайтын болуға, отанға деген адал махаббатымды жүрегімде ұстауға, мәңгі елдігімді сақтауға халқымның алдында

АҚТ БЕРЕМІН

ҚҰНДЫЛЫҚ

1. Денсаулық. Дені сау бала ақылды, өз-өзіне сенімді, жан-жағына қуанышпен шаттана қарап, бақытты болуының кепілі.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- спортпен шұғылдану;
- дұрыс тамақ;
- тән және сыртқы гигиенасы;
- қара жұмыс;
- таза ауа;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

2. Білімін шыңдау. Білім-басты құндылық. Қандай жағдай болмасын сені алып шығатын тек білім ғана. «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - деген дана қазақ.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ынталану; - сыртқы және ішкі белсенділік; - ізденіс; - әдеби кітаптар оқу; - газет-журналдар оқу; - іс-тәжірибелерге қатысу; | <ul style="list-style-type: none"> - білімді жетілдіретін түрлі сайыстарға қатысу; - шет тілін меңгеру; - ашық сабақтарға қатысу; - сыныптан тыс жұмыстармен шұғылдану; - олимпиадаларға қатысу; |
|---|---|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

3. Өзін-өзі дамыту. Қалыптастыру құндылығы. Өзін еркіндікке сезінуге және жеке тұлға ретінде өсу, жетілу. Өз бойынан жақсы қасиеттерді шығару үшін еңбектенеді, оқып-үйреніп, түрлі істермен айналысады, баланың бойында көптеген жақсы қасиеттер пайда болып, өсу кезінде оның қабілетін, санасын өсіреді.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ораторлық шеберлікке қатысу;
- шахмат;
- кітаптар оқу;
- кроссворд шешу;
- робототехника;
- тіл курстары т.б.

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

4-ші. Имандылық. Рухани-кисілік құндылық. Баланың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, береке бірлік, сыйластық, татулық сынды құндылықтарды дарыту арқылы, өмірдің жан-жақты қырынан көруге мүмкіндік туады.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - иман жүректі; - жан тазалығы; - халат мен харамды ажырату; - қарияларға көмек; - кішіпейілдік; | <ul style="list-style-type: none"> - жағдайы төмен адамдарға көмектесу; - ар-ұятты болу; - жанашыр болу; - қайырымдылық акцияларға қатысу; - адамгершілікті болу т.б. |
|--|--|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

5. Өнер мен демалыс. Бой-қуат құндылығы. Демалу жұмысын ұйымдастыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - демалыс орындарына бару; - театр, кино, концерттерге бару; - мұражайға бару; - аспаптарда үйрену; - қол-өнер; - сәулет өнері | <ul style="list-style-type: none"> - сурет салу; - аспаздық өнер; - өлең жазу т.б. - сымбат өнері - кескін өнері - сөз өнері. |
|---|---|

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

6. Отбасы. Рухани қарым-қатынас құндылығы. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Отбасының басты қазығы, алтын дінгегі – бала. Бос уақытты бірлесе өткізу, екі жақты рухани байыту қажеттіліктерімен қанағаттандыру. Отбасылардың басты мақсаты: мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ата-ананы сыйлау;
- ата-әжені құрметтеу;
- ата-баба салт-дәстүрді сақтау;
- қоршаған ортаға пайда тигізу;
- отбасымен бас қосу;
- туыстық қатынас орнату;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

7. Әдет-ғұрып – салт-дәстүр. Ата салтың – халықтық қашың. Халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі - қасиеттерін, іскерлік дағдыларын, салт - дәстүрлерді бойларына сіңіру. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады.


Бұл құндылық іске асу үшін:

- тәлім - тәрбие үлгі дәстүрлері;
- тұрмыстық дәстүрлер;
- еңбек, кәсіп дәстүрлері;
- діни салттар;
- жаман әдеттен арылу;
- отанды, туған жерді сүю;
- қоршаған ортаны жақсы көру
- еңбек;
- салт-дәстүр, әдет-ғұрып;
- ана тіл;
- ұлттық дәстүрлерді сыйлау;
- достық пен адалдық;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

Бәріде мен жайлы

Аты-жөнім



селфи суретім

Өмірдегі мақсатым

.....
.....

Болашақ мамандығым

.....
.....

Оқу жылына жобалар

.....
.....

Оқу жылындағы мақсатым

.....
.....
.....
.....
.....

Менің мектебім

Менің сыныбым

Менің сынып жетекшім

..... айы
Айлық жұмыс жоспар мен маңызды оқиғалар

.....
.....
.....
.....
.....

..... айы
Айлық жұмыс жоспар мен маңызды оқиғалар

.....
.....
.....
.....
.....

..... айы
Айлық жұмыс жоспар мен маңызды оқиғалар

.....
.....
.....
.....
.....

ЖА

Бүгінгі күн қандай болып өтседе,
бұл күн ражап, тек соны өзің қалауың керек.
Күтпеген кезде нағыз өмір басталады.

Бүгінгі мақсат _____

Жасау керек жұмыстар	Уақыты	ЖЖС	ЖС
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Өзінді дамыту жүргізді ме? Өдегінді қалыптастырдың ба?

ҰБТ: ____ с / ____ м Орындалды ____ тапсырма

Бүгінгі көңіл-күй Неге солай? Себебі:



Үй тапсырмасын орындау

Сынып жетекшісінің

Пәндер	Мазмұны	10	Бағасы



Бүгінгі бойыма сіңірген құндылық

Ата-ана бағасы

Апталық жұмыс қорытындысы

Пәніс Жетпейті / дамыту жолдары

Сынып жетекшісі _____

Пәніс Жетіспеушілік / жетістіру жолдары

Сынып жетекшісі _____

Қатысқан сабақтар саны	Көшіру саны	Ескертулер саны	Сынып жетекшісінің қолы	Ата-ананың қолы

Қдм-қ	Дем-қ	Білім	Өлдімалу	Иман-қ	Дем/шығ	Ойлау	Тәртіп
БЖС							
ЖЖ							
ОЖ							

Құрылымға көңіл бөлу - (Ата-ананымен ақылдас)

ҰБТ барлық уақыты: ____ с / ____ м Орындалды ____ тапсырма

Негізгі құрылым түсіністігім? Неге? Мұқалыммен сұрау.

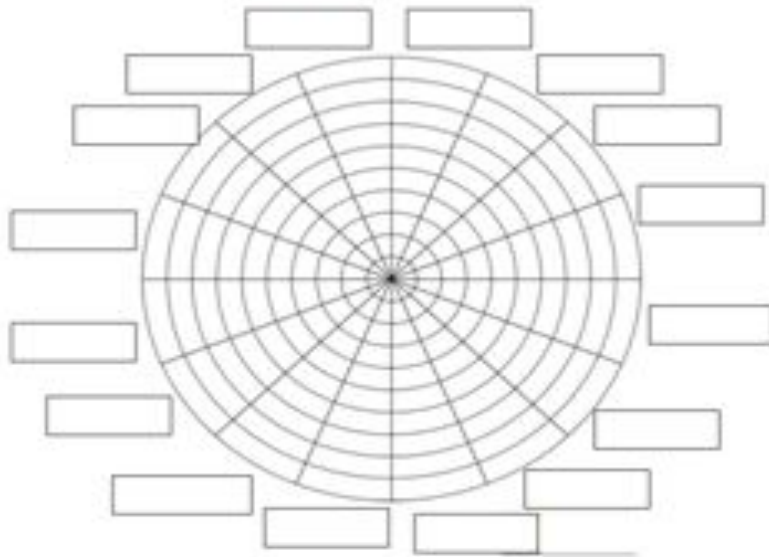
Аптада жасау керек жұмыстар. БЖС - барлық жұмыс саны; ЖЖ - жасалған жұмыс саны; ОЖ - орындалмаған жұмыс саны;

Айлық жұмыс есеп

Қндылық	БАС	ЖЖ / %	ОЖ / %
1. Денсаулық			
2. Білімді шыңдау			
3. Өзін-өзі дамыту			
4. Имандылық			
5. Демалыс/Шығ-қ			
7. Отбасы			
8. Тәрбие			

өз-өзінді реттеуге үйретеді. Сонымен қатар қандай қндылыққа кеңіл бөліп жүргенің немесе бөлмейтіңді тексеріп отыруға болады.

Айлық пән белсенділігі



Ата-аналардың қолы _____ /

Сынып жетекшісінің қолы _____ /

Өз кеңістігінің суреті

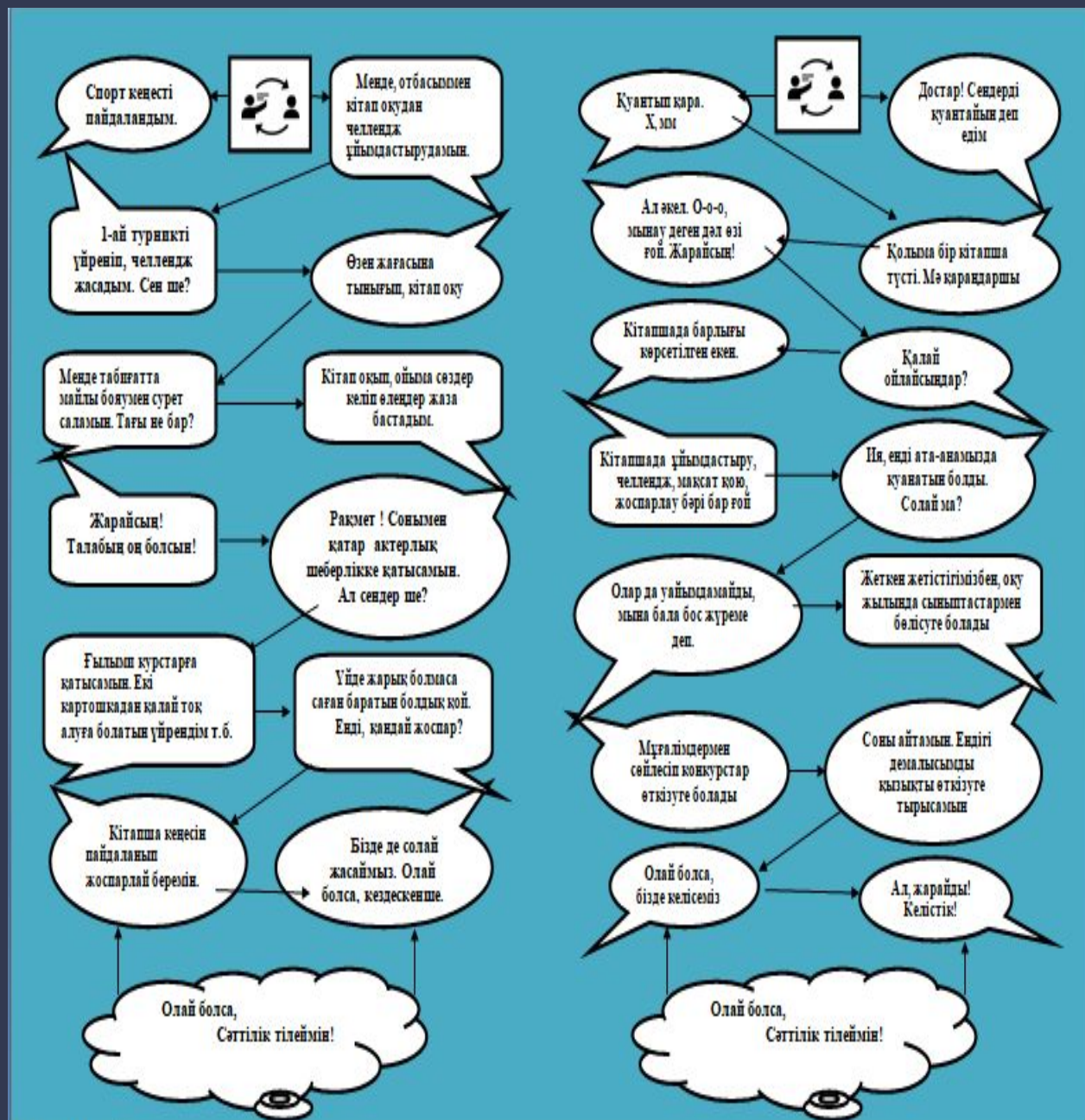
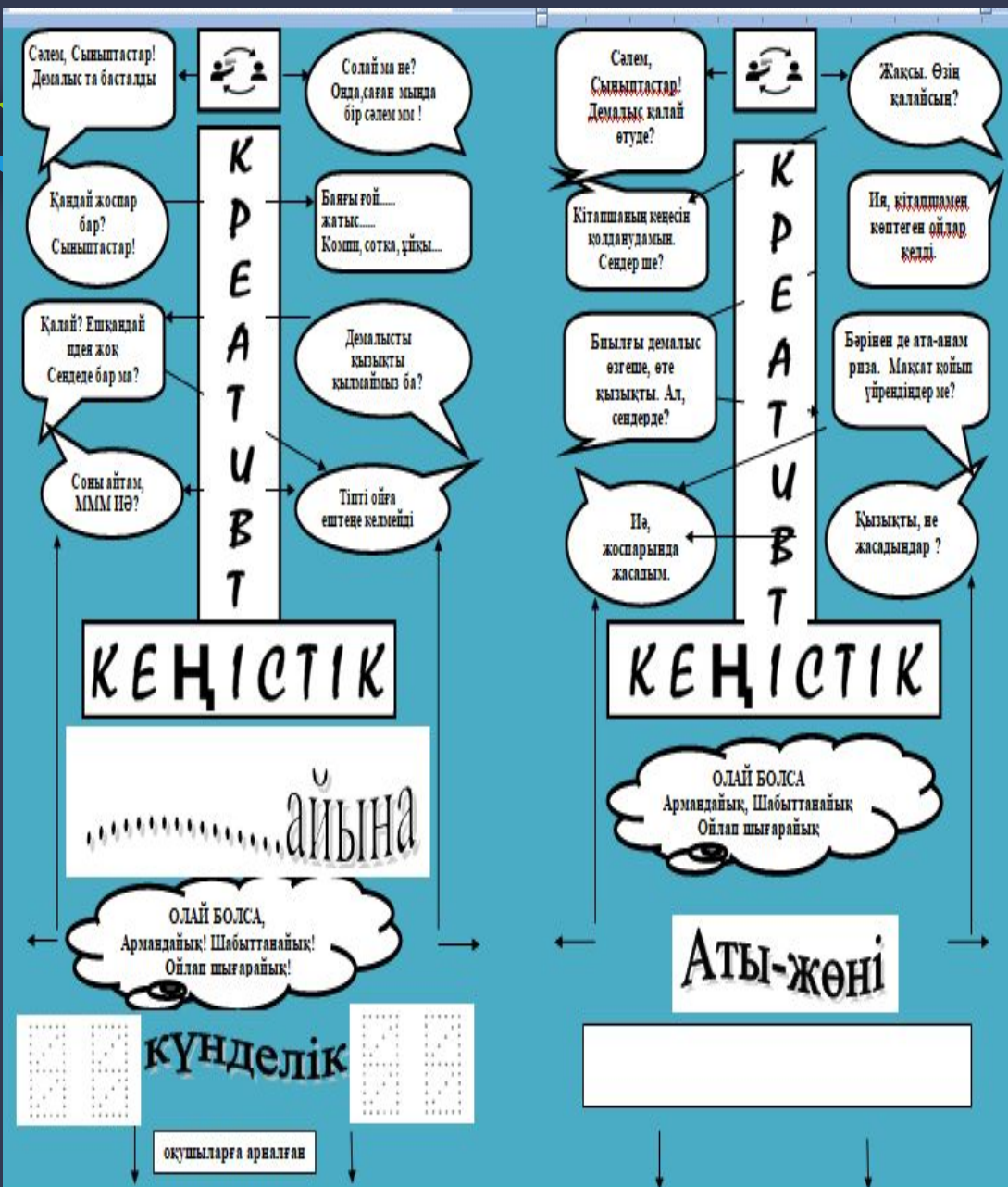
Арт-терапия психологиялық әдіс

Арт-терапия сөзі “өнермен емдеу” деген мағынаны білдіреді.

Тұйық, ішінен уайымдайтын, сыртқа айталмайтын балаларға арналған . Арт-терапия арқылы қиын жағдайларды шешу.

- Қолданатын сурет әдісі:
- Көңіл-күй – әр оқушы өзінің жағдайын айтады.
- Сандық – сандықтың суретін салып, саған не қажет соны шығару.
- Сен кейіпкерсін – кім болғысы келед

Өзі кеңістігінің суреті



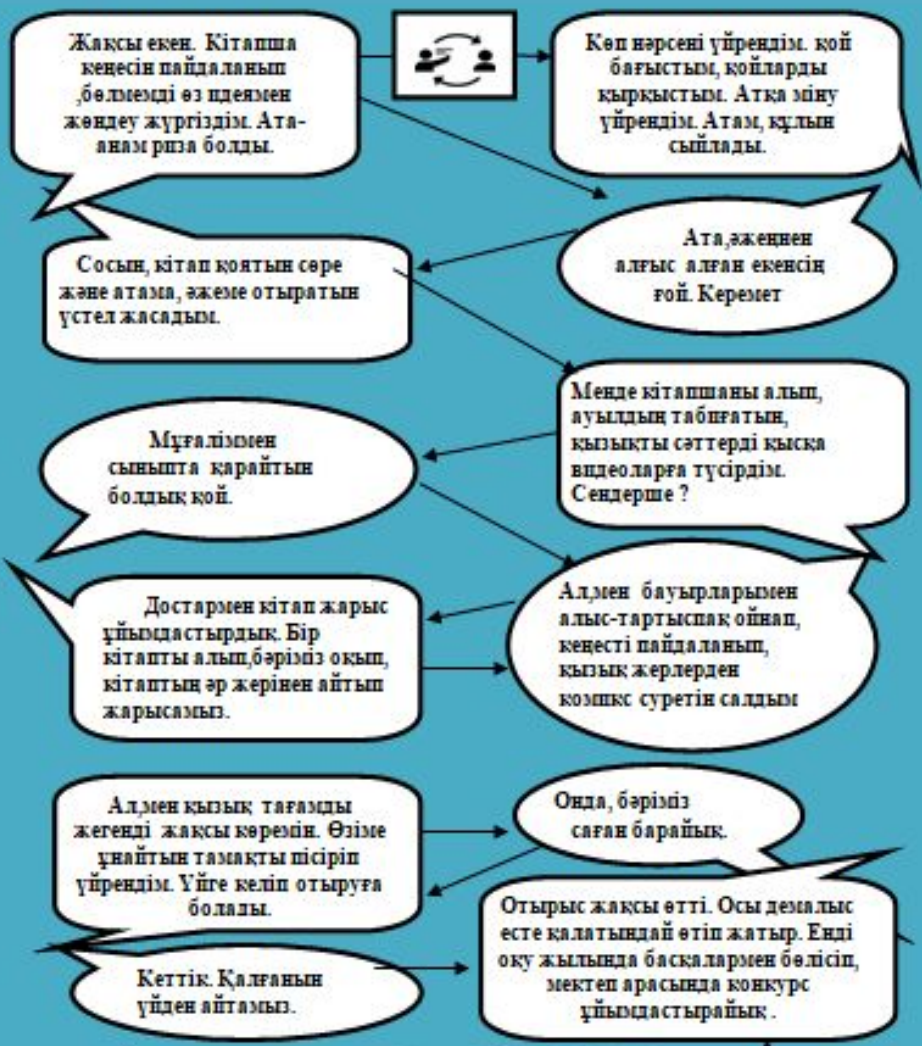




КЕҢІСТІК

ОЛАЙ БОЛСА!
Армандайық! Шабыттанаыық!
Ойлап шығарайық!

Мектеп, сынып



Олай болса,
Сәттілік тілеймін!



Креативті кеңістік:

балаларға арналған күнделік. Жазғы демалыс баланың дүниетанымын кеңейтуіне және көзқарастарын қалыптастыруына жылдың тамаша мезгілі. Күнделіктің негізгі мақсаты: жыл сайынғы жазғы демалысы уақытын босқа, пайдасыз өткізбеуге, ой-өрісін кеңейту арқылы өзін танып білуге, ұйымдастыру қабілетінің дамуына, шығармашылық және қайырымдылық белсенділігін арттыруға, ғылым мен техникалық, көркем шығармашылық, спорт, саяхат, білім мен іскерліктерін арттыруға жағдай жасау.

Демалыс күнделігі туралы Мұғалімге!

Оқушыңыздың демалысты қалай өткізгендігі туралы шығарма керек пе? Оқушыңыздың сабаққа уақытында келуі, сабақ уақытын дұрыс ұйымдастырғанын қалайсыз ба? Онда, осы күнделік кітапшасы сіздің оқушыңызға арналған.

Бұл күнделік кітапшаның ішіндегі берілген кеңестер бойынша, оқушылар арасында түрлі конкурстар өткізуге болады. Оқушылар да демалысының нәтижелерін басқа оқушылармен бөлісіп, оларды да ынталандырып, алдына мақсат қоюға үйренеді. Әр оқушы жеке тұлға. Оның жеке тұлға ретінде демалысында жеткен, жетістігін бағаласа, бала мақсат қоя білуге, нәтижені жоспарлау арқылы өзінің түйінді құзыреттілігін қалыптастырады.

Ата-анаға!

Баланызды өз күндерін тиімді пайдалануға және ұйымдастыруға үйреткііз келе ме? Баланызға алдына мақсат қойып үйренуді, өз жоспарын құрғызуды үйреткііз келе ме?

Онда осы күнделік кітапшасы сіздің баланызға арналған. Баланызға күнделікті сыйтаңыз. Оның ішінде, демалыс күндерін қалай өткізу туралы кеңес алады, мақсатын қояды, айларға жоспарлайды, күндегі жұмыстарын уақытқа қойып үйренеді және шығармашылықпен айналысады, жетістікке жеткен айын жазады.

Бұл кітап арқылы баланыз өзінің демалысын бос өткізбей, демалыс күндеріне арналған кеңестерді пайдаланып, ұйымдастыру қабілетін арттырып, жасаған жұмыстарынан өзін-өзі бағалауға үйреніп, болашақ өміріне азық алады.

Оқушыға!

Өмірінің ғажайып, естен кетпес, жүректе мәңгі қалатындай демалысыңды ұмытпағың келсе, онда осы күнделік саған арналады.

Бұл күнделік сені ынталандырып, ой-өрісіңді кеңейтеді. Сен қаншама демалысыңды өткіздің, көп күндерін есте қаларлықтай өтпеген болуы мүмкін. Бұл күнделік- отбасыңмен, достарыңмен қызықты сәттерді өткізуге таптырмас кітапша.

Күнделікті пайдалану ережесі

- 1) Сканерге алақаныңды қойып сызып сал. Конкурс та алақаныңды қойып сенің күнделігің екенінді білдіретін дәлел, ол да, бір есте қалатын сәт.
- 2) Демалысты қызықты өткізу туралы кеңес. Әрине, бұл кеңес толық болмау мүмкін, бірақ идея туғызуға көмек.
- 3) Мақсат қою - кеңесті пайдалана отырып, өзіне мақсат қой және жаз.
- 4) 30 күндік челлендж - 1 ай бойы әр түрлі бағыт бойынша өзінмен күрес және нәтижесін жаз. Кеңесті пайдалан.
- 5) Жоспар - мақсатыңды айқындағасын, айдың күндері бойынша бөліп таста.
- 6) Бүгінгі күннің қызығы мен шыжығы - сол күні белгілі жоспар бойынша, жұмыс жазылады және жұмыстың сағаты көрсетіледі. Егер де қосымша жұмыстар шығып қалса, соны да жазасыңдар.
 - Қызығы мен шыжығыға дайындық - сол күнгі жасалатын жұмысқа қандай нәрселер керек екенін жазып, дайындамамыз.
 - Жоғары бөлігіне сол күнді, айды жазуға және салуға болады. Сурет төменде. (Креативті оймен сал)
 - Төрт бұрыштың ішіне сол күнгі ауа-райын қызықты қылып сурет түрінде салуға болады. Сурет төменде. (Креативті оймен сал)
 - ЖОЖ - жасалатын жұмыстың жасалмағанын немесе жасалғанын белгілейсін. Жоспарлы жұмысын көрініп тұрады.
 - Шығармашылық бет - сол күнгі қызықты сәттеріңді қағазға түсір. Қандайда бір шығармашылық қабілетің анықталады. Келешекте газет пен журналдарға жарық көруге мүмкіндік аларсың.
- 7) Айлық жетістік - айды қорытындылап, жеткен жетістігіңді жаз. Ата-ананды қуантып, достарыңмен бөліс.
- 8) Айды жоспарлау - алдыңғы айда іске аспаған жоспарды жазып, жана айға жоспар жазамыз.



Демалыстың қызықты өтуіне арналған кеңес



Спорт күні

Денсаулықты сақтау мен нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау, шығармашылық ойды дағдыландыру, іскерлік қабілетінді арттыру, бос уақыттарыңды мағыналы өткізуіне баса назар аудару. Спорт түрлері: жүзу, теннис, атка мініп үйрену, садақ ату, велоспорт, байдарка есу т.б. Өз ауланда спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыр.



Демалыс, тынығу күні

Жаздың ғажайып күндерін қалай өткіземін десең де өз еркін. Сонымен қатар, демалысты тиімді әрі көңілді, денсаулыққа пайдалы етіп өткізу керек. Жаз айы күн сәулесі мол, кеміс-жидектер піскен уақыт және ағзамызды дәрүмендермен байыту уақыты. Демалыс уақытың әр түрлі ұйымдастыруға болады, мысалға: өзен, көл, теңіз жағалауларына барып демалу және шомылу, аквапаркке бару, пазылдар құрастыру, кесте тігу, табиғатта майлы бояумен сурет салу, бауырларыңмен алыс-тартысып ойнау және достарыңмен түрлі ойындар ұйымдастыру т.б.



Шығармашылық күн

Адам бойындағы шығармашылық туа бітпейді, ол іздену, қызығушылықтың арқасында келеді. Шығармашылықпен айналысу барысында адамның таланты, қабілеті ашылып, шығармашылық қабілеті шыңдалып, жақсы қасиеттерге жол ашады. Ең алдымен, театр, концерт, мұражайға, өнер студияларына барып шабыт алу керек. Өзің ойланyp өлең, тақпақ, әңгіме құрастыр. Актерлық шеберлікке бар, суретшілік қабілетінді тексер, дизайнерлік киімдер сыз және оны тігіп көр, кол-өнермен шұғылдан, фотоға түсіріп фотоколлаж жаса т.б.



Ғылым мен техника күні

Қазіргі уақыт ғылым мен техниканың өркендеу шағы. Заманауи ақпараттар ағымын жылдам игреу арқылы, болашақта мамандық таңдауына себеп болады. Қолдағы бар заттармен өзіңе қызықты ғылыми тәжірибелер жасап үйреніп, түрлі механизмдер құрастыр, қазақша HTML, CSS тілдері бойынша және

WORDPRESS те сайт құрып үйрен, пайдалы бейне-сабақтарды түсіріп Ютубта канал аш т.б.



Аспаздық эксперимент күні

Бұл күнгі уақытты аспаздық экспериментке арнаймыз. Өзіңнің ойыңдағы дайындап көрмеген немесе жеп көрмеген тамағыңды дайында. Күндерді қызықты өткізу үшін әр елдің тамақтарын әзірле. Ол үшін алдымен, рецепт табу керек, базарларға немесе супермаркетке керекті тамақтарды алу керек. Бұл күн қызықты және тамаша өтеді және өмірдің әр уақытында керек болады. Аспаздық мастер-классқа жазыл.



Кино күні

Үш түрлі жағдайда қарастыруға болады. Бірінші - допкоран мен сұсқындар алып кинотеатрға бару. Екінші - өзіңе ұнайтын киноларды таңдап үйден қарау. Үшінші - өзің сценарист, оператор және режисер болып кино түсіру. Үш бағытта да отбасыңмен немесе достарыңмен ұйымдастыруға болады.



Шеберлік күні

Бұл күні жаңа нәрсемен дағдыланып қолымызды үйретеміз. Бау-бақшаларда гүл отырғызып, суарып жерді копарып, көк-өніс өсіріп үйрену керек. Әсіресе, әр балалар құрылыс саймандармен түрлі заттар жасау. Мыс: кітап қоятын сөрелер, құс ұхсын, балық аулағыш, ағаш күйдіргіш арқылы түрлі өрнектер салу, ата-әжеңе стүалдер жасау, сандық, бесік т.б.

Ал, қыз балалар аспаздық шеберлік, өрнек тоқу, қесте және киім тігу, көрпе тігу т.б. Құмыра жасайтын оқу курстары болса соған қатысындар.



Шытырман күні

Ол күнгі уақыт өзің көрген шытырман кинодағыдай болады. Ауылға бару, силь сауып үйрену, қой жүнін қырку, қой қазыққа шығу, құрт пен қаймақ жасап үйрену, жылқыға отырып үйрену, көрпе жасау, т.б.. Басқа көрші қалаларға экскурсияға бару. Шатыр алып жорыққа шығу, (Ескерту-тек ата-ананың

рұқсатымен ғана шығу және қасыңда ересек адамдар болу керек. Өзіңді археолог болып сезініп қазба жұмыстарың жасау (Ескерту - тек ата-ананың рұқсатымен ғана шығу және қасыңда ересек адамдар болу керек. Отбасы және достармен ұйымдастыруға болады.



Кітап оқу күні

Кітап оқу – тек бос уақытты қызық өткізу ғана емес, сонымен қатар жеке тұлға ретінде қалыптасуына өте пайдалы іс. Оқу сенің ойлау қабілетінді жетілдіріп, сөздік қорды ұлғайтып, сөйлеу мәдениетінді дамытады. Кітап оқуды әртүрлі етіп ұйымдастыруға болады. Мысалға: отбасылық кітап оқу-онда отбасылық жылу орнайды, тәрбиелік және имандылық кітап оқу арқылы, жақсы мен жаманды ажыратасың тіл үйрену кітаптарын оқып, қабілетінді арттырып және тіл курстарына жазып, мектеп пәндерін қайталап, білімінді шыңда т.б.



Қайырымдылық күні

Өмірде жақсылық жасау арқылы, мейірімділік қасиетінді дамытасың. Жақсылық жасауға үйрену арқылы, өзіңді қайырымдылыққа тәрбиелейсің. Қайырымдылықпен айналысып мұқтаждарға көмек қолын соз. Өзің шын ниетпен көмек ретінде қол ұшын берсең, өзіңді бақытты адам ретінде сезінесің. Ал бақытты адам әрдайым денсаулығы мықты, шыншыл, адамдардың алғысына бөленіп, рақатта жүреді. Ол дегеніміз, болашағың әр дайым жарқын, жолың ашық болады деген сөз. Ол үшін, волонтерлық жобаларға қатыс, отбасыңмен мұқтаж адамдарға көмектес, достарың мен қарт адамдардың үйлерін жөндеуге, аулаларын жинауға көмектес т.б.



Үй жұмысы және жөндеу күні

Бұл күні үйдің немесе бөлменің тазалығы және жөндеу жұмыстары болады. Үй ішін артық заттардан арышту, бөлмелерді кеңейту, бөлме ішін ауыстырып қою т.б. Үй жиһаздарың жөндеу, бөлме ішін ақтау, сырлау және өз бөлменді жаңаша идея және дизайн бойынша өзгерту т.б. Сен өзіңді тазалыққа үйретесің және түрлі құрылыс құралдарың атауың біліп, қалай пайдаланатының білесің.

Кеңестерді пайдалана отырып, мақсатыңды жаз

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30 күндік ЧЕЛЛЕНДЖ

Мақсат:

Дүй-сі	Сей-сі	Сәп-сі	Бей-сі	Жұма	Сенбі	Жек-сі

Мақсат:

Дүй-сі	Сей-сі	Сәп-сі	Бей-сі	Жұма	Сенбі	Жек-сі

..... айына жоспар

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

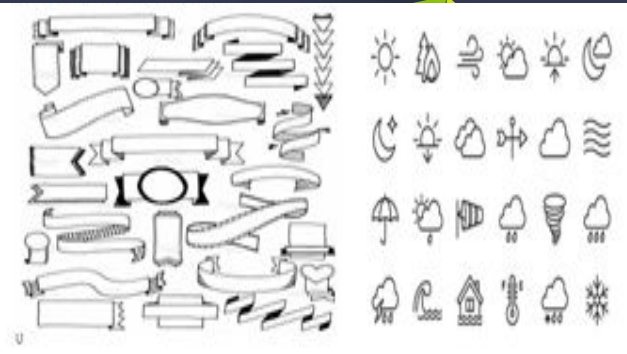
.....

.....

.....

.....

.....



Бүгінгі күннің қызығы мен тыжығы

Сағат	Жасау керек жоспарлар	ЖЖ
7.00
8.00
9.00
10.00
11.00
12.00
13.00
14.00
15.00
16.00
17.00
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00
23.00

Қызыққа және тыжыққа дайындық жұмыс

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Жж - Жасалды -1, Жасалмады - 0

Шығармашылық бет

Бүгінгі күннің шабыттар-тақпақ шығару, фотоколлаж кітап жазу, оқиғадан қызықты комикс салу, т.б

Арманда
Шабыттап
Ойлап шығар

Желісін әдемілен өзін сөз



..... АЙЫНДА
ЖЕТКЕН ЖЕТИСТІГІМ

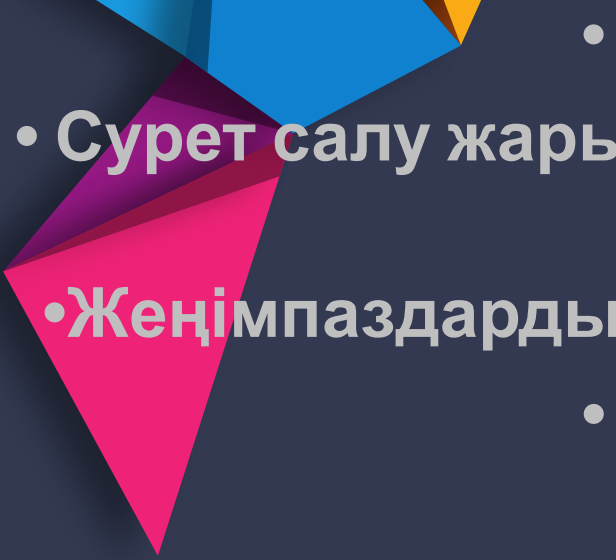
A large dashed rectangular box for writing, with a small shaded triangle at the bottom right corner.



..... айына
Қандай жетістікке жету керек?

A large dashed rectangular box for writing, with a small shaded triangle at the bottom right corner.

Қызықты Күнделік Жоспары

- 
- Түрлі шаралар ұйымдастыру
 - Сурет салу жарысы (номинация-табиғат, біздің әлем, таза қала т.б.)
 - Жеңімпаздардың суретін аудармалы күнтізбеге суретін салу.
 - Мектеп эмблемасынан сурет.
 - Ең үздік мектеп күнделік .
 - Жазғы демалыс күнделіктерінен жарыс.
 - Комикс суретінен жарыс.
 - Қалыптасырған әдеттері арқылы жарыс.
 - Жазғы демалыстағы қызықты оқиғаларды әңгімелейді.

Күнделік жүргізудегі бақылау

Күнделік жүргізуге бақылау жасау нәтижелері бойынша талдау жасау.(оқу орталығының әкімшілігі)

1. Оқушылар күнделіктерімен байыпты, мақсатты түрде жұмыс жүргізген сынып жетекшілері марапаттау
2. Қорытынды бағалары жоқ сынып жетекшілеріне ескерту жасау. 3. Пән мұғалімдерін оқушылардың сабақта алған бағаларын жүйелі түрде қойып отыруға міндеттеу.
4. Сынып жетекшілері оқушылардың күнделіктерін апта сайын тексеріп отыруы.
5. Бір ай өткеннен кейін кемшіліктердің жойылғандығын қайталап тексеру.
6. Оқушылар арасында жарыстар және шаралар жүргізу.



СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІНІҢ КҮНДЕЛІКПЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕЖЕСІ

1. Сынып жетекшісі күнделікті аптасына бір рет тексеруі тиіс.
2. Оқушылар сынып жетекшісінің күнделік жүргізуге қоятын талаптарын жақсы білуі тиіс.
3. Оқушының күнделігі оның жеке басының сапаларына байланыссыз, оқудағы жетістіктерімен жетіспеушілігінің нәтижелерін көрсетуі тиіс.
4. Ата-ананың баламен жұмысын тексеру.
5. Апта соңында оқушылар өткен аптада алған жақсы бағаларының санын есептеп шығарып отырса, бұл оқушылардың өзіне де, олардың ата-аналарының да көңілдеріне қуаныш сыйлайтын болады.
6. Күнделік өз жазбаларымен оқушылардың қол жеткізген табыстары мен жетістіктерін шынайы көрсетуге арналуы тиіс.
7. Күнделікпен қызықты жарыстар жүргізу.



Күнделіктің Нәтижесі

- . Мектеп пен ата-аналар арасындағы күнделікті байланыстарын құрал.
- . Ата-аналарға өз баласының табыстары мен кемшіліктерін күнделікті, апта сайын, көріп отыруы.
- . Ата-анамен бала арасындағы ақылдасу, сырласу құралы.
- . Баланың бойына пайдалы құндылықтарды бойына сіңіруі.
- . Жұмыс басты ата-аналармен балаға жанашыр мұғалімдер күнделіктің жәй құрал ретінде қарамай, бала өміріндегі маңызы жоғары, балаға тура бағдаржол беретін таптырмас дүние екенін түсінеді.