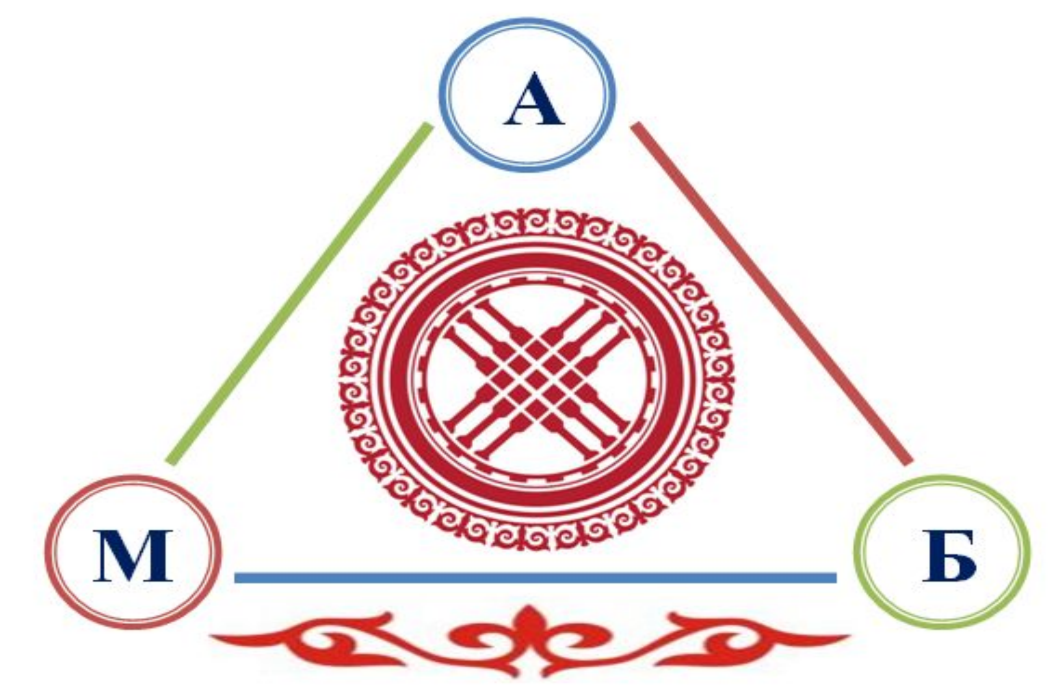
" ҮКІЛІ БАЛА " БТТ
ОҚУ ОРТАЛЫҒЫ

Ұлттық құндылығымызды сақтай отырып,
келешекті кемелдендіреміз !

Үш одақ күнделік ортақ



Мақсаты

1.Білімділік: білгенін бойын сіңдіру және өмірде қолдана білу.

2.Дамытушылық: Оқушыларға күнделіктің адам өміріндегі маңызы, білім мен тәрбие алудағы пайдасы жайлы түсіндіру.

3.Тәрбиелік: Айналадағы өмірмен, табиғатпен, адамның еңбегімен, құрбы-құрдастарыңмен танысып , жақсы болуға , жақсылық істеуге құштарландыратын – осы күнделік. Күнделік -қарым-қатынастың , еңбектің, құдіретті құралы.

Күнделік туралы

«Бағдаржол» күнделік кітабы – оқушының уақытын үнемдеуге, нақтылыққа, мақсатқа жетуге тәрбиелейтін таптырмас құрал.

Күнделік – оқушының айнасы секілді және әрбір оқушының өмірінде ерекше орын алу керек. Ондағы жазбалар балалық кезінің естелікке қалатын кітапшасы болып қалу керек. Күнделікпен жұмыс жасағанда жалықтырып жіберетіндей емес, керісінше күнделікті шығармашылық пайдалы ету яғни ой-өрісін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын, рухани байлығын дамытуға жұмыс жасау керек.

Бағдаржол күнделік пен жоспарлау

«Бабалар өсиеті- балаға мұра»

Атыраудан Алтайға дейінгі ұлы дала, ғасырлар бойы ұрпақ өсірген кеңбайтақ киелі қазақ жері. Кең байтақ қазақ жерінің қай бұрышын алсаң да, тарихи тағылымға тұнып тұрған шежіре, қойнауы құт- ырыс дарыған киелі мекен. Біздің отанымыз көне заманнан бері ұрпақ өсірген ата-бабаның мекені. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата-бабамыз қалдырған ұлы тәрбие бізге жеткен мұра ретінде қарап көптеген ұлағатты, ғибратты, тәлім-тәрбиеге толы өсиет сөздері болашақ ұрпаққа яғни сіздерге атадан балаға өсиет етіп жеткізді. Ендігі жерде, Сен қандай болу керексің? Ата-бабаң сені қандай болуды қалады?

Кішіге мейірімді

Досыңа адал

Ата-ананың сүйеніші

Отаныңның мақтанышы

Адамдарға мейірімді

Еңбекқор және талапты

Елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын

Әділ және қайсарлы

Ар-ұятты

Еңбексүйгіш

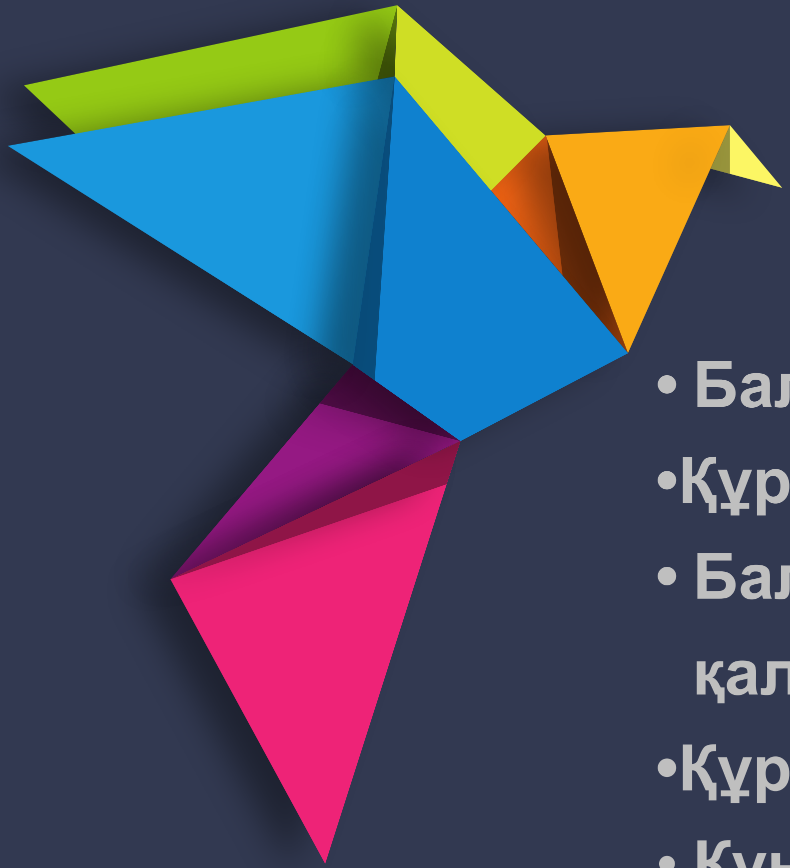
Шыншыл да қамқор

Жаман әдеттерден аулақ

болуға, Мен ______________________________

Адам болатын барлық жақсы қасиеттерді үйренуге, жүрегінде иманы бар, намысты, арлы, дәстүрге адал, парыз бен қарыздың салмағын білетін заманына лайық ұрпақ болуға, ұлт намысын асқақтатуға, «Мен қазақпын» деп ешкімнен қымсынбайтын болуға, отанға деген адал махаббатымды жүрегімде ұстауға, мәңгі елдігімді сақтауға халқымның алдында

АНТ БЕРЕМІН



Мазмұны

- Бала өмірі – басты құндылық
- Құрметті оқушы
- Балалар! Қарапайым күнді ерекше күнге қалай айналдыруға болады?
- Құрметті ата - аналар мен мұғалімдер !
- Құндылық және оның қасиеті (Денсаулық, Білімін шыңдау, Өзін-өзі дамыту, Имандылық, Өнер мен демалыс, Отбасы, Әдет ғұрып – салт дәстүр)
- Оқушы бағдаржолының жүргізу ережесі

Құндылық

1. Денсаулық. Дені сау бала ақылды, өз - өзіне сенімді, жан - жағына қуанышпен шаттана қарап, бақытты болуының кепілі.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- спортпен шұғылдану;
- дұрыс тамақ;
- тән және сыртқы гигиенасы;
- қара жұмыс;
- таза ауа;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

2. Білімін шыңдау. Білім-басты құндылық. Қандай жағдай болмасын сені алып шығатын тек білім ғана. «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - деген дана қазақ.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ынталану; - сыртқы және ішкі белсенділік; - ізденіс; - әдеби кітаптар оқу; - газет -журналдар оқу; - іс -тәжірибелерге қатысу;	- біліміңді жетілдіретін түрлі сайыстарға қатысу; - шет тілін меңгеру; - ашық сабақтарқа қатысу; - сыныптан тыс жұмыстармен шұғылдану; - олимпиадаларға қатысу;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

3. Өзін-өзі дамыту. Қалыптастыру құндылығы. Өзін еркіндікке сезінуге және жеке тұлға ретінде өсу, жетілу. Өз бойынан жақсы қасиеттерді шығару үшін еңбектенеді, оқып-үйреніп, түрлі істермен айналысады, баланың бойында көптеген жақсы қасиеттер пайда болып, өсу кезінде оның қабілетін, санасын өсіреді.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ораторлық шеберлікке қатысу ;
- шахмат;
- кітаптар оқу;
- кроссворд шешу;
- робототехника;
- тіл курстары т.б.

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

4-ші. Имандылық. Рухани-кісілік құндылық. Баланың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, береке бірлік, сыйластық, татулық сынды құндылықтарды дарыту арқылы, өмірдің жан-жақты қырынан көруге мүмкіндік туады.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- иман жүректі; - жан тазалығы; - халал мен харамды ажырату; - қарияларға көмек; - кішіпейілдік;	- жағдайы төмен адамдарға көмектесу; - ар-ұятты болу; - жанашыр болу; - қайырымдылық акцияларға қатысу; - адамгершілікті болу т.б.

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

5. Өнер мен демалыс. Бой- қуат құндылығы. Демалу жұмысын ұйымдастыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- демалыс орындарына бару; - театр, кино, концерттерге бару; - мұражайға бару; - аспаптарда үйрену; -қол-өнер; - сәулет өнері	- сурет салу; - аспаздық өнер; - өлең жазу т.б. - сымбат өнері - кескін өнері - сөз өнері.

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

6. Отбасы. Рухани қарым-қатынас құндылығы. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Отбасының басты қазығы, алтын діңгегі – бала. Бос уақытты бірлесе өткізу, екі жақты рухани байыту қажеттіліктерімен қанағаттандыру. Отбасылардың басты мақсаты: мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру.

Бұл құндылық іске асу үшін:

- ата-ананы сыйлау;
- ата-әжені құрметтеу;
- ата-баба салт-дәстүрді сақтау;
- қоршаған ортаға пайда тигізу;
- отбасымен бас қосу;
- туыстық қатынас орнату;

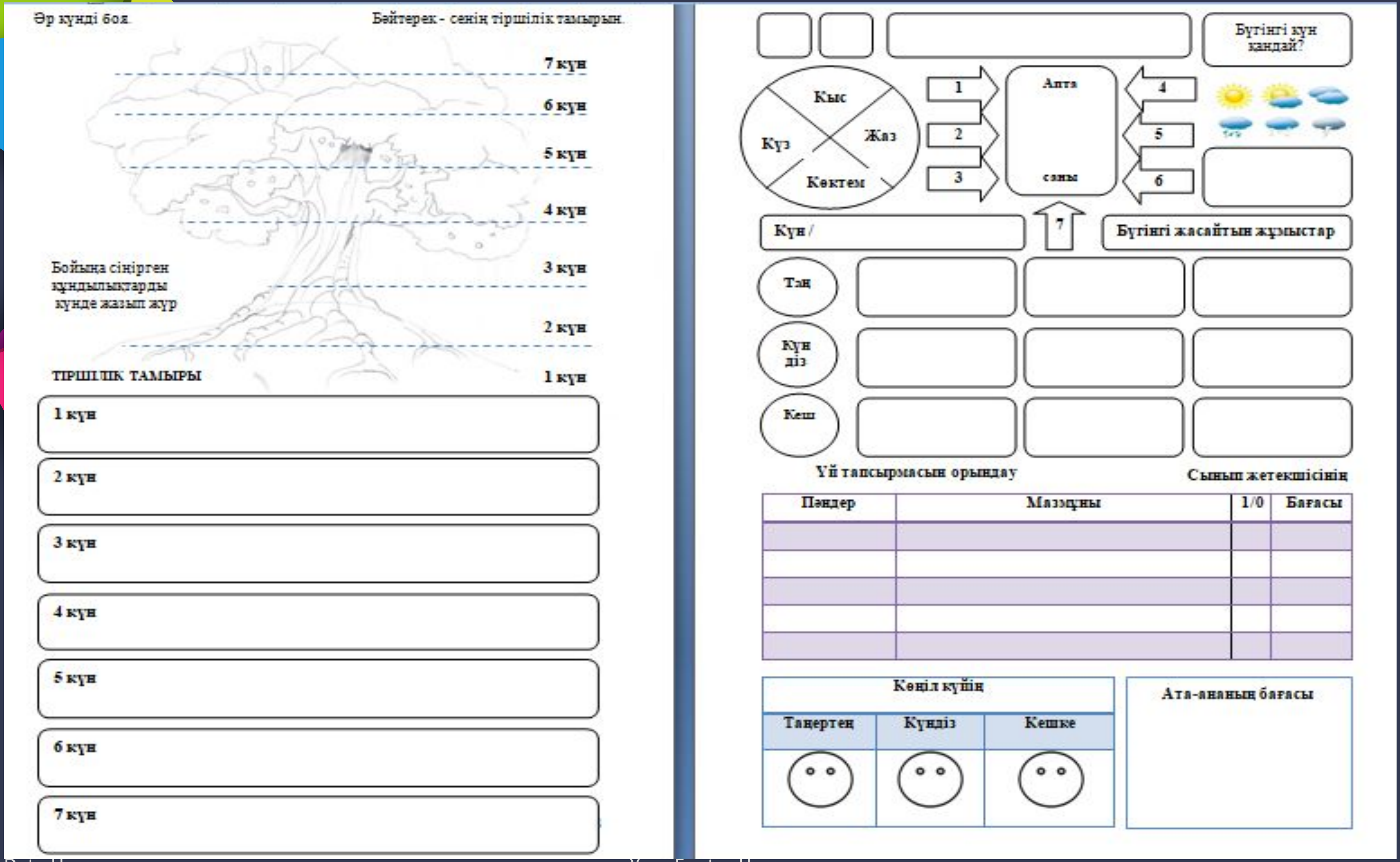
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

7. Әдет ғұрып – салт дәстүр. Ата салтың – халықтық қалпың. Халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі - қасиеттерін, іскерлік дағдыларын, салт - дәстүрлерді бойларына сіңіру. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады

Бұл құндылық іске асу үшін:

- тәлім - тәрбие үлгі дәстүрлері;
- тұрмыстық дәстүрлер;
- еңбек, кәсіп дәстүрлері;
- діни салттар;
- жаман әдеттен арылу;
- отанды, туған жерді сүю;
- қоршаған ортаны жақсы көру
- еңбек;
- салт-дәстүр, әдет-ғұрып;
- ана тіл;
- ұлттық дәстүрлерді сыйлау;
- достық пен адалдық;

Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу



Әр күнді боя.

Бәйтерек - сенің тіршілік тамырың.

7 күн

6 күн

5 күн

4 күн

3 күн

2 күн

1 күн

Бойыңа сіңірген құндылықтарды күнде жазып жүр

ТІРШІЛІК ТАМЫРЫ

1 күн
2 күн
3 күн
4 күн
5 күн
6 күн
7 күн

Бүгінгі күн қандай?

Қыс

Күз

Жаз

Көктем

Апта

саны

1 2 3 4 5 6 7

Күн /

Бүгінгі жасайтын жұмыстар

Таң			
Күн діз			
Кеш			

Үй тапсырмасын орындау

Сынып жетекшісінің

Пәндер	Мазмұны	1/0	Бағасы

Көңіл күйің		
Таңертең	Күндіз	Кешке

Ата-ананың бағасы

Бүгінгі күн қандай?

Қыс

Күз

Жаз

Көктем

1

2

3

Апта

саны

4

5

6

7

Күн /

Бүгінгі жасайтын жұмыстар

Таң			
Күндіз			
Кеш			

Демалыстағы сүйікті істерің және уақытың көрсет				
Тілін сал	Басталуы санмен	АТАУЫ	Тілін сал	Бітуі санмен

Көңіл күйің		
Таңертең	Күндіз	Кешке

Ата-ананың бағасы

Бүгінгі күн қандай?

Қыс

Күз

Жаз

Көктем

1

2

3

Апта

саны

4

5

6

7

Әдет қалыптастыру

7 күн қадағалау

1 2 3 4 5 6 7

1. Дене шынықтыру ....

2. Кітап оқу ....

3. Өзің таңда ....

Демалыстағы сүйікті істерің және уақытың көрсет				
Тілін сал	Басталуы санмен	АТАУЫ	Тілін сал	Бітуі санмен

Көңіл күйің		
Таңертең	Күндіз	Кешке

Ата-ананың бағасы

Апталық жұмыс қорытынды

Пікір — *Жетістік - дамыту жолдары*

Сынып жетекшісі ....

....

....

....

....

Пікір — *Жетіспеушілік - жетістіру жолдары*

Сынып жетекшісі ____________________________________

____

____

____

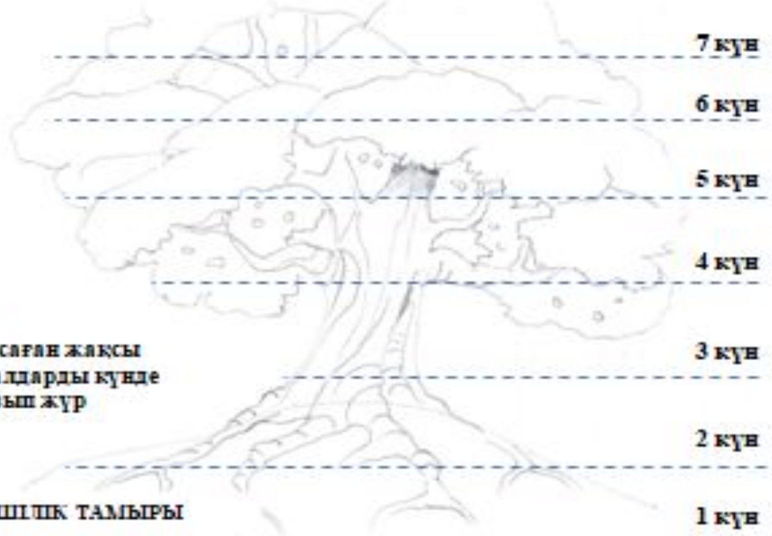
____

Қатыспаған сабақтар саны	Кешігу саны	Не өзгерте аламын? (Ата-ана)
Ескертулер саны		
Күнделік жүргізу бағасы	Сынып жетекшісі қолы	Ата-анасының қолы ....

1	2	3

Осы апта қай пәннен ең көп баға алдың? Көп баға бойынша орындарына жаз. Суреттерді боя

Әр күнді боя. — Бәйтерек - сенің тіршілік тамырың.



1 күн

2 күн

3 күн

4 күн

5 күн

6 күн

7 күн

ЖАС БІЛІМПАЗ - күнделігіннің 2-ші айын бітірдің. Енді ата-анаң мен мұғалімдеріңе арнап ай бойына сіңірген құндылықтардан өз ойыңнан сурет салып бересің.

Ата - анаға

Мұғалімдерге

Бағдаржол күнделік және жоспарлау

Аты -жөні ....

БАҒДАРЖОЛ

Өзің боя

Тап

Ойлан

№

Жаса

күнделік және жоспарлау

Айлар

5 - 8 сыныптарға - 3 айға арналған

«Бабалар өсиеті- балаға мұра»

Атыраудан Алтайға дейінгі ұлы дала, ғасырлар бойы ұрпақ өсірген кеңбайтақ киелі қазақ жері. Кең байтақ қазақ жерінің қай бұрышын алсаң да, тарихи тағылымға тұнып тұрған шежіре, қойнауы құт- ырыс дарыған киелі мекен. Біздің отанымыз көне заманнан бері ұрпақ өсірген ата-бабаның мекені. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата-бабамыз қалдырған ұлы тәрбие бізге жеткен мұра ретінде қарап көптеген ұлағатты, ғибратты, тәлім-тәрбиеге толы өсиет сөздері болашақ ұрпаққа яғни сіздерге атадан балаға өсиет етіп жеткізді. Ендігі жерде, Сен қандай болу керексің? Ата-бабаң сені қандай болуды қалады?

Кішіге мейірімді

Досыңа адал

Ата-ананың сүйеніші

Отаныңның мақтанышы

Адамдарға мейірімді

Еңбекқор және талапты

Елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын

Әділ және қайсарлы

Ар-ұятты

Еңбексүйгіш

Шыншыл да қамқор

Жаман әдеттерден аулақ

болуға, Мен ____

Адам болатын барлық жақсы қасиеттерді үйренуге, жүрегінде иманы бар, намысты, арлы, дәстүрге адал, парыз бен қарыздың салмағын білетін заманына лайық ұрпақ болуға, ұлт намысын асқақтатуға, «Мен қазақпын» деп ешкімнен қымсынбайтын болуға, отанға деген адал махаббатымды жүрегімде ұстауға, мәңгі елдігімді сақтауға халқымның алдында

АНТ БЕРЕМІН!

Құндылық

1. Денсаулық. Дені сау бала ақылды, өз - өзіне сенімді, жан - жағына қуанышпен шаттана қарап, бақытты болуының кепілі.
Бұл құндылық іске асу үшін:
- спортпен шұғылдану: - дұрыс тамақ; - тән және сыртқы гигиенасы; - қара жұмыс; - таза ауа;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

2. Білімін шыңдау. Білім-басты құндылық. Қандай жағдай болмасын сені алып шығатын тек білім ғана. «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - деген дана қазақ.	
Бұл құндылық іске асу үшін:	
- ынталану; - сыртқы және ішкі белсенділік; - ізденіс; - әдеби кітаптар оқу; - газет -журналдар оқу; - іс -тәжірибелерге қатысу;	- біліміңді жетілдіретін түрлі сайыстарға қатысу; - шет тілін меңгеру; - ашық сабақтарқа қатысу; - сыныптан тыс жұмыстармен шұғылдану; - олимпиадаларға қатысу;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу	

3. Өзін-өзі дамыту. Қалыптастыру құндылығы. Өзін еркіндікке сезінуге және жеке тұлға ретінде өсу, жетілу. Өз бойынан жақсы қасиеттерді шығару үшін еңбектенеді, оқып-үйреніп, түрлі істермен айналысады, баланың бойында көптеген жақсы қасиеттер пайда болып, өсу кезінде оның қабілетін, санасын өсіреді.

Бұл құндылық іске асу үшін:
- ораторлық шеберлікке қатысу ; - шахмат; - кітаптар оқу; - кроссворд шешу; - робототехника; - тіл курстары т.б.
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

4-ші. Имандылық. Рухани-кісілік құндылық. Баланың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, береке бірлік, сыйластық, татулық сынды құндылықтарды дарыту арқылы, өмірдің жан-жақты қырынан көруге мүмкіндік туады.	
Бұл құндылық іске асу үшін:	
- иман жүректі; - жан тазалығы; - халал мен харамды ажырату; - қарияларға көмек; - кішіпейілдік;	- жағдайы төмен адамдарға көмектесу; - ар-ұятты болу; - жанашыр болу; - қайырымдылық акцияларға қатысу; - адамгершілікті болу т.б.
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу	

5. Өнер мен демалыс. Бой- қуат құндылығы. Демалу жұмысын ұйымдастыру.	
Бұл құндылық іске асу үшін:	
- демалыс орындарына бару; - театр, кино, концерттерге бару; - мұражайға бару; - аспаптарда үйрену; -қол-өнер; - сәулет өнері	- сурет салу; - аспаздық өнер; - өлең жазу т.б. - сымбат өнері - кескін өнері - сөз өнері.
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу	

6. Отбасы. Рухани қарым-қатынас құндылығы. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Отбасының басты қазығы, алтын діңгегі – бала. Бос уақытты бірлесе өткізу, екі жақты рухани байыту қажеттіліктерімен қанағаттандыру. Отбасылардың басты мақсаты: мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру.
Бұл құндылық іске асу үшін:
- ата-ананы сыйлау; - ата-әжені құрметтеу; - ата-баба салт-дәстүрді сақтау; - қоршаған ортаға пайда тигізу; - отбасымен бас қосу; - туыстық қатынас орнату;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

7. Әдет ғұрып – салт дәстүр. Ата салтың – халықтық қалпың. Халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі - қасиеттерін, іскерлік дағдыларын, салт - дәстүрлерді бойларына сіңіру. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады
Бұл құндылық іске асу үшін:
- тәлім - тәрбие үлгі дәстүрлері; - тұрмыстық дәстүрлер; - еңбек, кәсіп дәстүрлері; - діни салттар; - жаман әдеттен арылу; - отанды, туған жерді сүю; - қоршаған ортаны жақсы көру - еңбек; - салт-дәстүр, әдет-ғұрып; - ана тіл; - ұлттық дәстүрлерді сыйлау; - достық пен адалдық;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

Бәріде мен жайлы

Аты-жөнім ....

Менің сыныбым

селфи суретім

Өнертапқыш болсам, не ойлап табар едім?

....
....
....
....

Менің қызығушылығым

....
....
....
....
....
....

Мектебімнің эмблема үлгісі

Менің мектебім

Менің сынып жетекшім

Менің тілегім..

....

Сабақ кестесі

Сабақ	Дүй-і	Сей-і	Сәр-і	Бей-і	Жұма
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Қосымша сабақтар

Сабақ кестесі

Сабақ	Дүй-і	Сей-і	Сәр-і	Бей-і	Жұма
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Қосымша сабақтар

Апта жұмыстары

Өзім жасайтын	Ата-анамен жасайтын	Үйрену керек
Д-і_______		
С-б_______		
С-і_______		
Б-і_______		
Ж-а_______		
С-і / Ж-і_____/______		

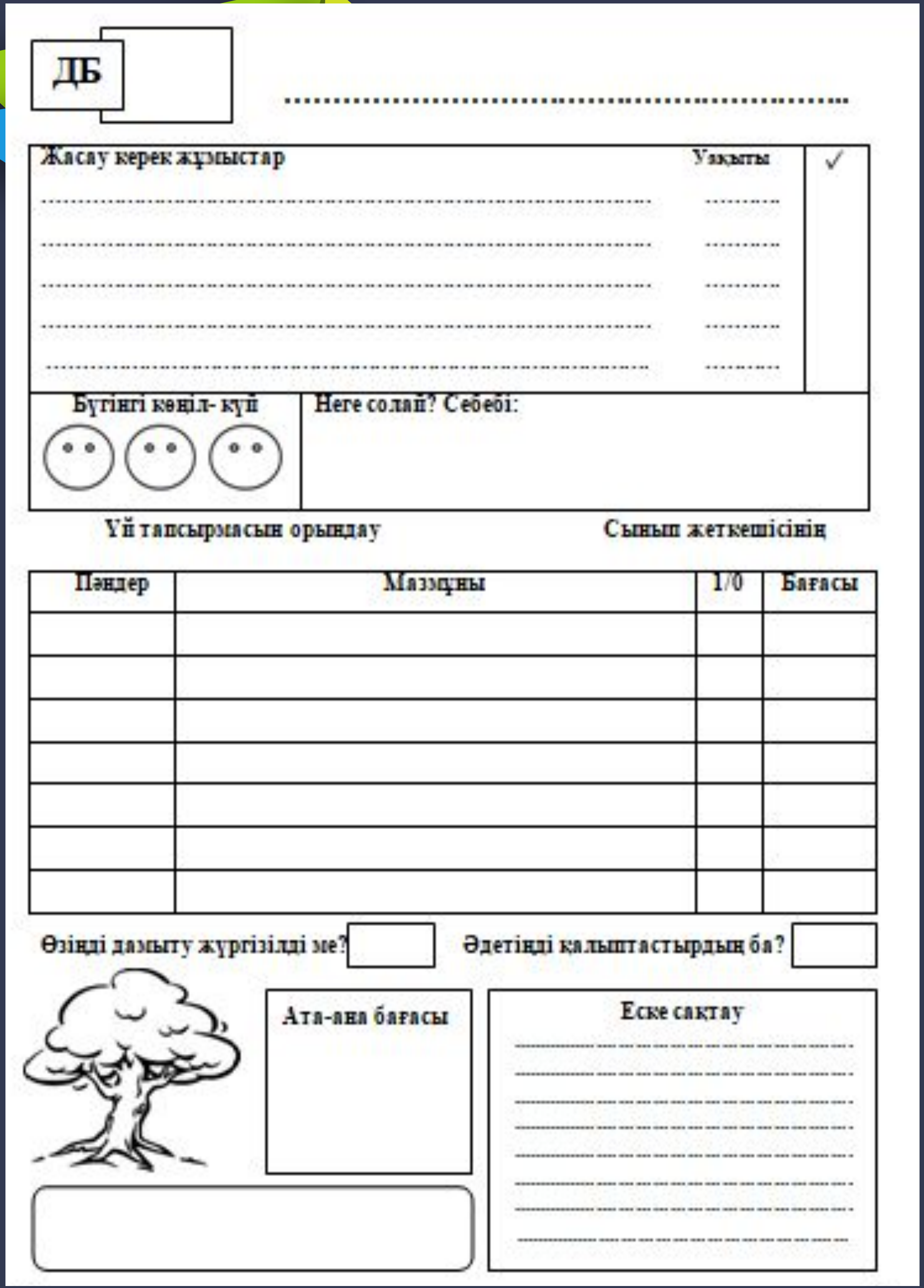
Аптада болатын сынақтар мен пән апталығының уақыттары

Апта сынақтары ←			Күн қалды		→ Пән бойынша апталық		
Уақыт	Күні	Пән			Пән	Күні	Уақыт

Әдет қалыптастыруды қадағалау	1	2	3	4	5	6	7

Өзінді дамытуды қадағалау	1	2	3	4	5	6	7

Пәндер / Күндер	Сабаққа дайындық дәрежен 0-100%					Апта орташа %	Апталық пән белсенділігі 10-100% (ішін боя)
	1	2	3	4	5		10/ 20/ 30/ 40/ 50/ 60/ 70/ 80/ 90/ 100



ДБ ....

Жасау керек жұмыстар	Уақыты	✓
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	
....	....	

Бүгінгі көңіл-күй	Неге солай? Себебі:

Үй тапсырмасын орындау

Сынып жеткешісінің

Пәндер	Мазмұны	1/0	Бағасы

Өзіңді дамыту жүргізілді ме?

Әдетіңді қалыптастырдың ба?

Ата-ана бағасы

Еске сақтау

Апталық жұмыс қорытындысы

Пікір **Жетістігі / дамыту жолдары**

Сынып жетекшісі ....
....
....
....
....

Пікір **Жетіспеушілік / жетістіру жолдары**

Сынып жетекшісі ____
____
____
____
....

Қатыспаған сабақтар саны	Кешігу саны	Ескерту саны	Сынып жетекшісінің қолы	Ата-анасының қолы

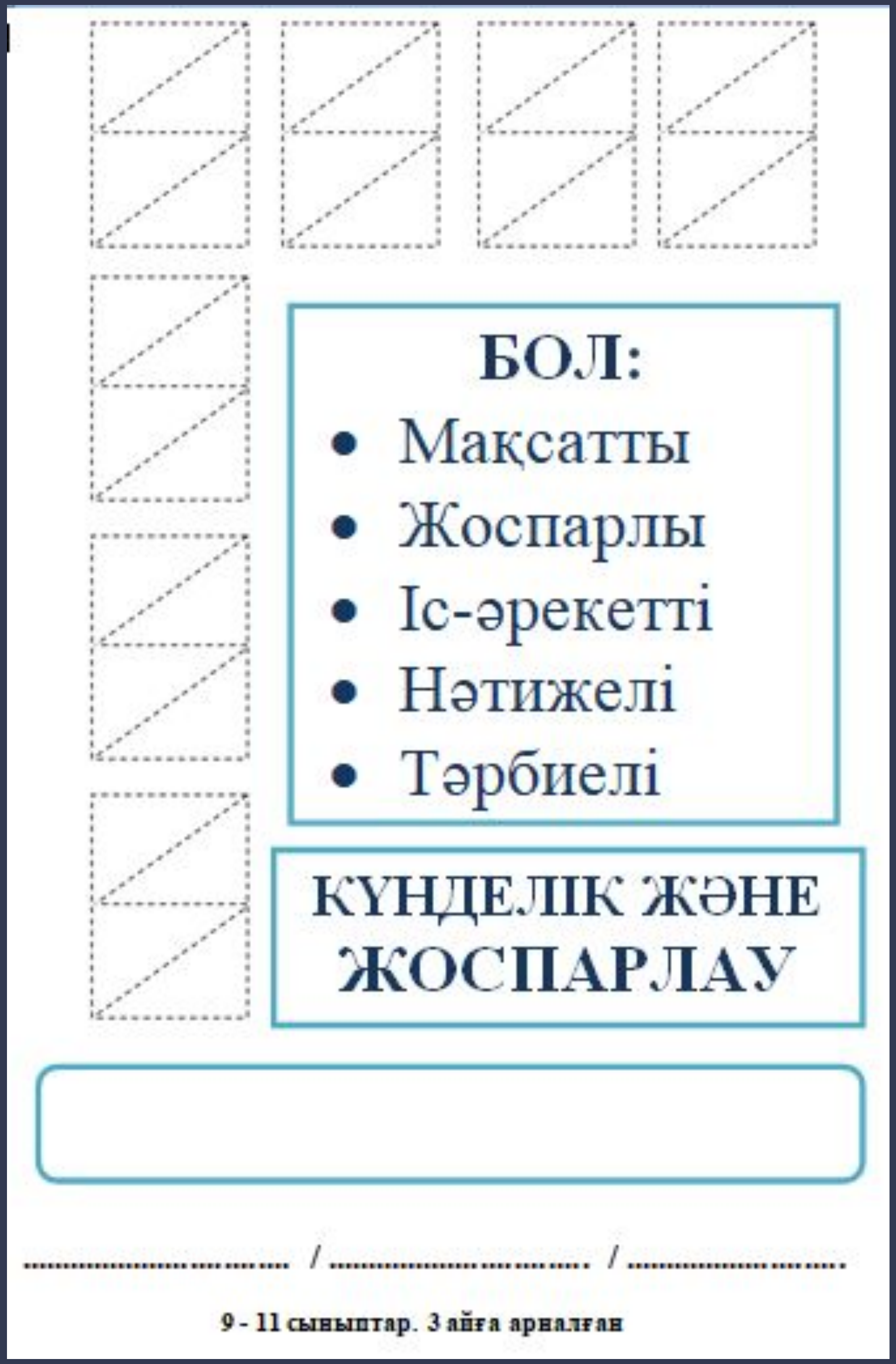
Бойыма сіңірген құндылығым. (Ата-анамен бірлесіп қарау)

Ден-қ - ....
Білім - ....
Ө дамыту- ....
Иман-қ ....
Дем/Шығ- ....
Отбасы - ....
Тәрбие - ....

Ойлан, Тап, Жаса

Өз кеңістігінің суреті

Бағдаржол күнделік және жоспарлау



«Бабалар өсиеті- балаға мұра»

Атыраудан Алтайға дейінгі ұлы дала, ғасырлар бойы ұрпақ өсірген кеңбайтақ киелі қазақ жері. Кең байтақ қазақ жерінің қай бұрышын алсаң да, тарихи тағылымға тұнып тұрған шежіре, қойнауы құт- ырыс дарыған киелі мекен. Біздің отанымыз көне заманнан бері ұрпақ өсірген ата-бабаның мекені. Бабалар сөзі — кешегі өткен қариялардан, ғұлама ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата-бабамыз қалдырған ұлы тәрбие бізге жеткен мұра ретінде қарап көптеген ұлағатты, ғибратты, тәлім-тәрбиеге толы өсиет сөздері болашақ ұрпаққа яғни сіздерге атадан балаға өсиет етіп жеткізді.
Ендігі жерде, Сен қандай болу керексің? Ата-бабаң сені қандай болуды қалады?

Кішіге мейірімді

Досыңа адал

Ата-ананың сүйеніші

Отаныңның мақтанышы

Адамдарға мейірімді

Еңбекқор және талапты

Елді қорғайтын ер, батыр, би, ақын

Әділ және қайсарлы

Ар-ұятты

Еңбексүйгіш

Шыншыл да қамқор

Жаман әдеттерден аулақ

болуға, Мен ____

Адам болатын барлық жақсы қасиеттерді үйренуге, жүрегінде иманы бар, намысты, арлы, дәстүрге адал, парыз бен қарыздың салмағын білетін заманына лайық ұрпақ болуға, ұлт намысын асқақтатуға, «Мен қазақпын» деп ешкімнен қымсынбайтын болуға, отанға деген адал махаббатымды жүрегімде ұстауға, мәңгі елдігімді сақтауға халқымның алдында

АНТ БЕРЕМІН

Құндылық

1. Денсаулық. Дені сау бала ақылды, өз - өзіне сенімді, жан - жағына қуанышпен шаттана қарап, бақытты болуының кепілі.
Бұл құндылық іске асу үшін:
- спортпен шұғылдану; - дұрыс тамақ; - тән және сыртқы гигиенасы; - қара жұмыс; - таза ауа;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

2. Білімін шыңдау. Білім-басты құндылық. Қандай жағдай болмасын сені алып шығатын тек білім ғана. «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» - деген дана қазақ.	
Бұл құндылық іске асу үшін:	
- ынталану; - сыртқы және ішкі белсенділік; - ізденіс; - әдеби кітаптар оқу; - газет -журналдар оқу; - іс -тәжірибелерге қатысу;	- білімінді жетілдіретін түрлі сайыстарға қатысу; - шет тілін меңгеру; - ашық сабақтарқа қатысу; - сыныптан тыс жұмыстармен шұғылдану; - олимпиадаларға қатысу;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу	

3. Өзін-өзі дамыту. Қалыптастыру құндылығы. Өзін еркіндікке сезінуге және жеке тұлға ретінде өсу, жетілу. Өз бойынан жақсы қасиеттерді шығару үшін еңбектенеді, оқып-үйреніп, түрлі істермен айналысады, баланың бойында көптеген жақсы қасиеттер пайда болып, өсу кезінде оның қабілетін, санасын өсіреді.

Бұл құндылық іске асу үшін:
- ораторлық шеберлікке қатысу ; - шахмат; - кітаптар оқу; - кроссворд шешу; - робототехника; - тіл курстары т.б.
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

4-ші. Имандылық. Рухани-кісілік құндылық. Баланың бойына өмірдің мәні, сүйіспеншілік, береке бірлік, сыйластық, татулық сынды құндылықтарды дарыту арқылы, өмірдің жан-жақты қырынан көруге мүмкіндік туады.	
Бұл құндылық іске асу үшін:	
- иман жүректі; - жан тазалығы; - халал мен харамды ажырату; - қарияларға көмек; - кішіпейілдік;	- жағдайы төмен адамдарға көмектесу; - ар-ұятты болу; - жанашыр болу; - қайырымдылық акцияларға қатысу; - адамгершілікті болу т.б.
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу	

5. Өнер мен демалыс. Бой- қуат құндылығы. Демалу жұмысын ұйымдастыру.	
Бұл құндылық іске асу үшін:	
- демалыс орындарына бару; - театр, кино, концерттерге бару; - мұражайға бару; - аспаптарда үйрену; -қол-өнер; - сәулет өнері	- сурет салу; - аспаздық өнер; - өлең жазу т.б. - сымбат өнері - кескін өнері - сөз өнері.
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу	

6. Отбасы. Рухани қарым-қатынас құндылығы. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатады. Отбасының басты қазығы, алтын діңгегі – бала. Бос уақытты бірлесе өткізу, екі жақты рухани байыту қажеттіліктерімен қанағаттандыру. Отбасылардың басты мақсаты: мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата – анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру.
Бұл құндылық іске асу үшін:
- ата-ананы сыйлау; - ата-әжені құрметтеу; - ата-баба салт-дәстүрді сақтау; - қоршаған ортаға пайда тигізу; - отбасымен бас қосу; - туыстық қатынас орнату;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

7. Әдет ғұрып – салт дәстүр. Ата салтың – халықтық қалпың. Халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі - қасиеттерін, іскерлік дағдыларын, салт - дәстүрлерді бойларына сіңіру. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізгілік, инабаттылық қасиеттерін және тіршілікке қажетті дағдылар қалыптастыру болып табылады
Бұл құндылық іске асу үшін:
- тәлім - тәрбие үлгі дәстүрлері; - тұрмыстық дәстүрлер; - еңбек, кәсіп дәстүрлері; - діни салттар; - жаман әдеттен арылу; - отанды, туған жерді сүю; - қоршаған ортаны жақсы көру - еңбек; - салт-дәстүр, әдет-ғұрып; - ана тіл; - ұлттық дәстүрлерді сыйлау; - достық пен адалдық;
Ата-ананың міндеті: бақылау, әдетке айналдыру, күн тәртібіне енгізу

Бәріде мен жайлы

Аты-жөнім ....

Өмірдегі мақсатым

....

....

....

Болашақ мамандығым

....

....

....

Оқу жылына жобалар

....

....

....

селфи суретім

Оқу жылындағы мақсатым

....

....

....

....

....

....

Менің мектебім

Менің сыныбым

Менің сынып жетекшім

.... айы

Айлық жұмыс жоспар мен маңызды оқиғалар

.... айы

Айлық жұмыс жоспар мен маңызды оқиғалар

.... айы

Айлық жұмыс жоспар мен маңызды оқиғалар

Your Date Here

Апта жұмыстары

Өзім жасайтын	Ата-анамен жасайтын	Үйрену керек
Д-і		
С-і		
С-і		
Б-і		
Ж-а		
С-і / Ж-і		

Аптада болатын сынақтар мен пән апталығының уақыттары

Апта сынақтары			Күн қалды		Пән бойынша апталық		
Уақыт	Күні	Пән			Пән	Күні	Уақыт

Әдет қалыптастыруды қадағалау	1	2	3	4	5	6	7

Өзіңді дамытуды қадағалау	1	2	3	4	5	6	7

Пәндер / Күндер	Сабаққа дайындық дәрежесі 0-100%					Апта орташа %	Апталық пән белсенділігі 10-100% (ішін боя)
	1	2	3	4	5		10/ 20/ 30/ 40/ 50/ 60/ 70/ 80/ 90/ 100

ЖА

Бүгінгі күн қандай болып өтседе,
бұл күн ғажап, тек соны өзің қалауың керек.
Күтпеген кезде нағыз өмір басталады.

Бүгінгі мақсат ____
____
____

Жасау керек жұмыстар	Уақыты	жж	жс
....	....		
....	....		
....	....		
....	....		
....	....		

Өзіңді дамыту жүргіздің ме? ☐	Әдетіңді қалыптастырдың ба? ☐
ҮБТ: ____с /_____м	Орындалды ___ тапсырма
Бүгінгі көңіл- күй	Неге солай? Себебі:

Үй тапсырмасын орындау Сынып жетекшісінің

Пәндер	Мазмұны	І/О	Бағасы

Бүгінгі бойыма сіңірген құндылық

Ата-ана бағасы

Апталық жұмыс қорытындысы

Пікір Жетістігі / дамыту жолдары

Сынып жетекшісі ____
____
____
____
____

Пікір Жетіспеушілік / жетістіру жолдары

Сынып жетекшісі ____
____
____
____
____

Қатысқан сабақтар саны	Кешігу саны	Ескертулер саны	Сынып жетекшісінің қолы	Ата-анасының қолы

Күн-к	Ден-к	Білім	Ө.дамыту	Иман-қ	Дем/алыс	Отбасы	Тәрбие
БЖС							
ЖЖ							
ОЖ							

Құндылыққа көңіл бөлу - (Ата-анамен ақылдас)

ҮБТ барлық уақыт: ______с /_ _____м Орындалды ______ тапсырма

Нені дұрыс түсінбедім? Неге? Мұғаліммен сұрау.

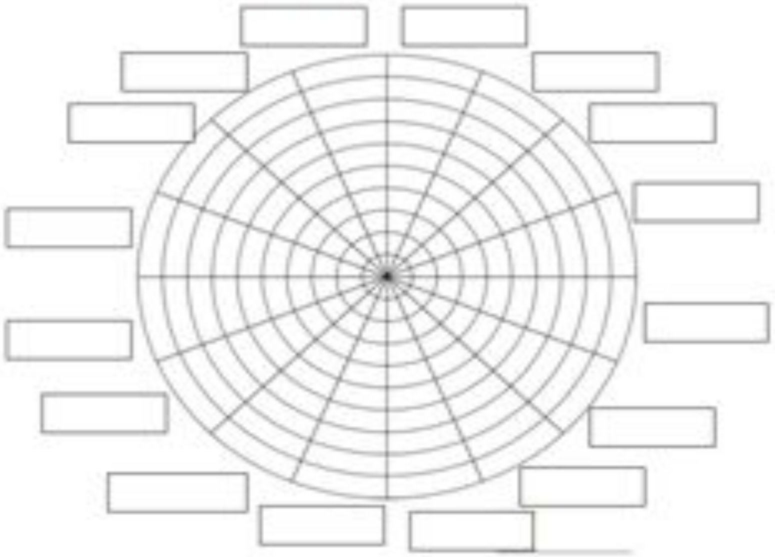
Аптада жасау керек жұмыстар.БЖС - барлық жұмыс саны ;
ЖЖ - жасалған жұмыс саны; ОЖ - орындалмаған жұмыс саны;

Айлық жұмыс есеп

Құндылық	БЖС	ЖЖ / %		ОЖ / %	
1. Денсаулық					
2. Білімді шыңдау					
3. Өзін-өзі дамыту					
4. Имандылық					
5. Демалыс/Шығ-қ					
7. Отбасы					
8. Тәрбие					

өз-өзіңді реттеуге үйретеді. Сонымен қатар қандай құндылыққа көңіл бөліп жүргенің немесе бөлмейтініңді тексеріп отыруға болады.

Айлық пән белсенділігі



Ата-аналардың қолы .... / /

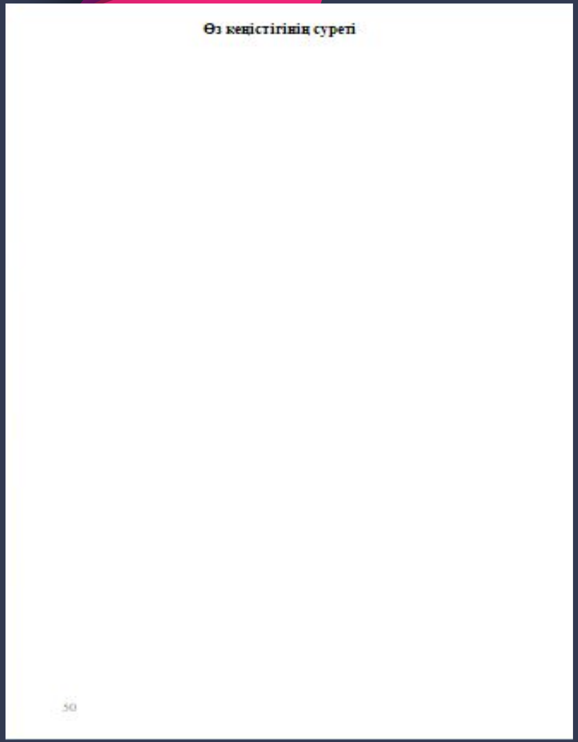
Сынып жетекшісінің қолы .... / /

Өз кеңістігінің суреті

Арт-терапия психологиялық әдіс

Арт-терапия сөзі “өнермен емдеу” деген мағынаны білдіреді.

Тұйық, ішінен уайымдайтын, сыртқа айталмайтын балаларға арналған . Арт-терапия арқылы қиын жағдайларды шешу.


Өз кеңістігінің суреті

- **Қолданатын сурет әдісі:**

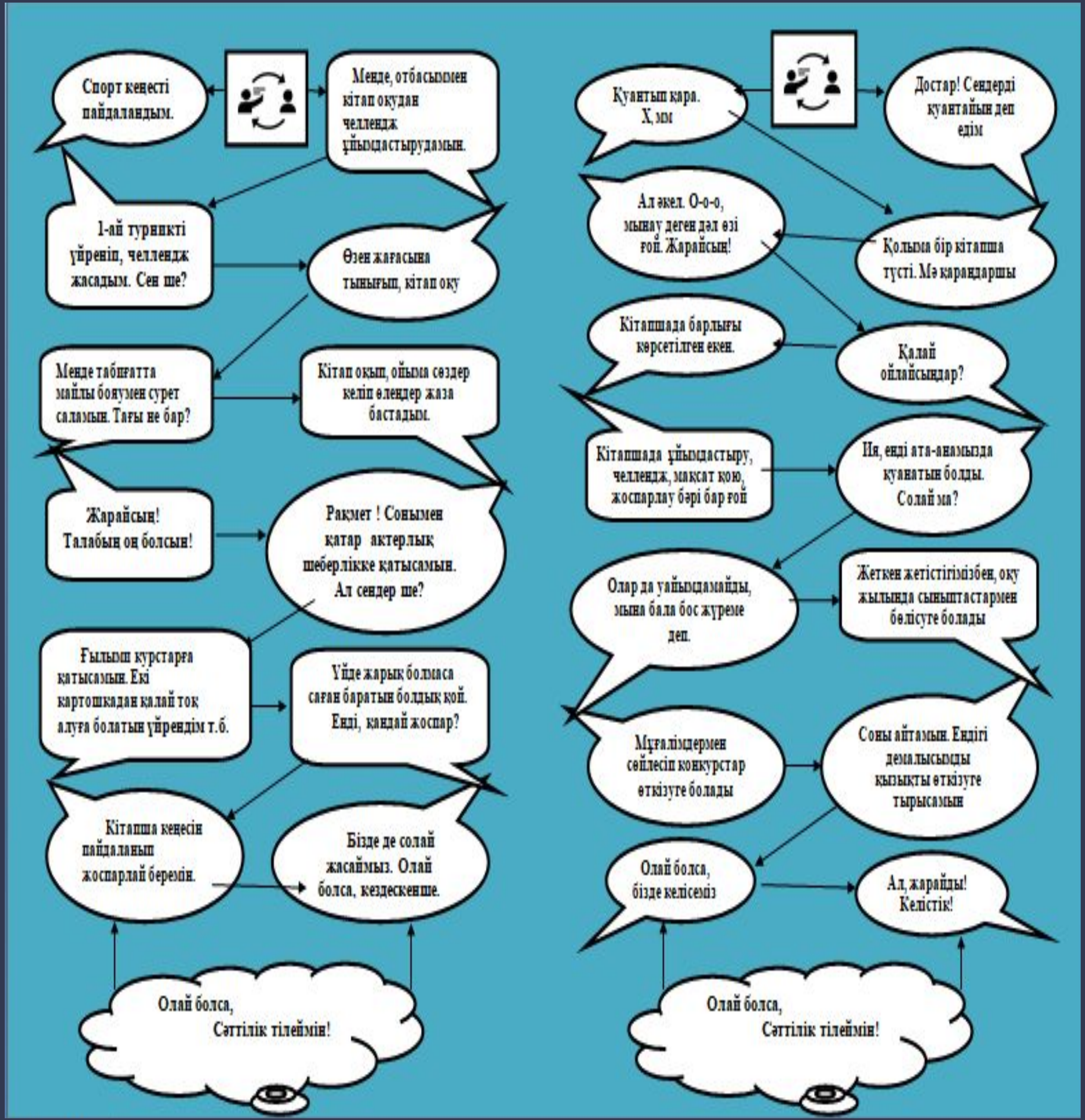
-Көңіл-күй – әр оқушы өзінің жағдайын айтады.

-Сандық – сандықтың суретін салып, саған не қажет соны шығару.

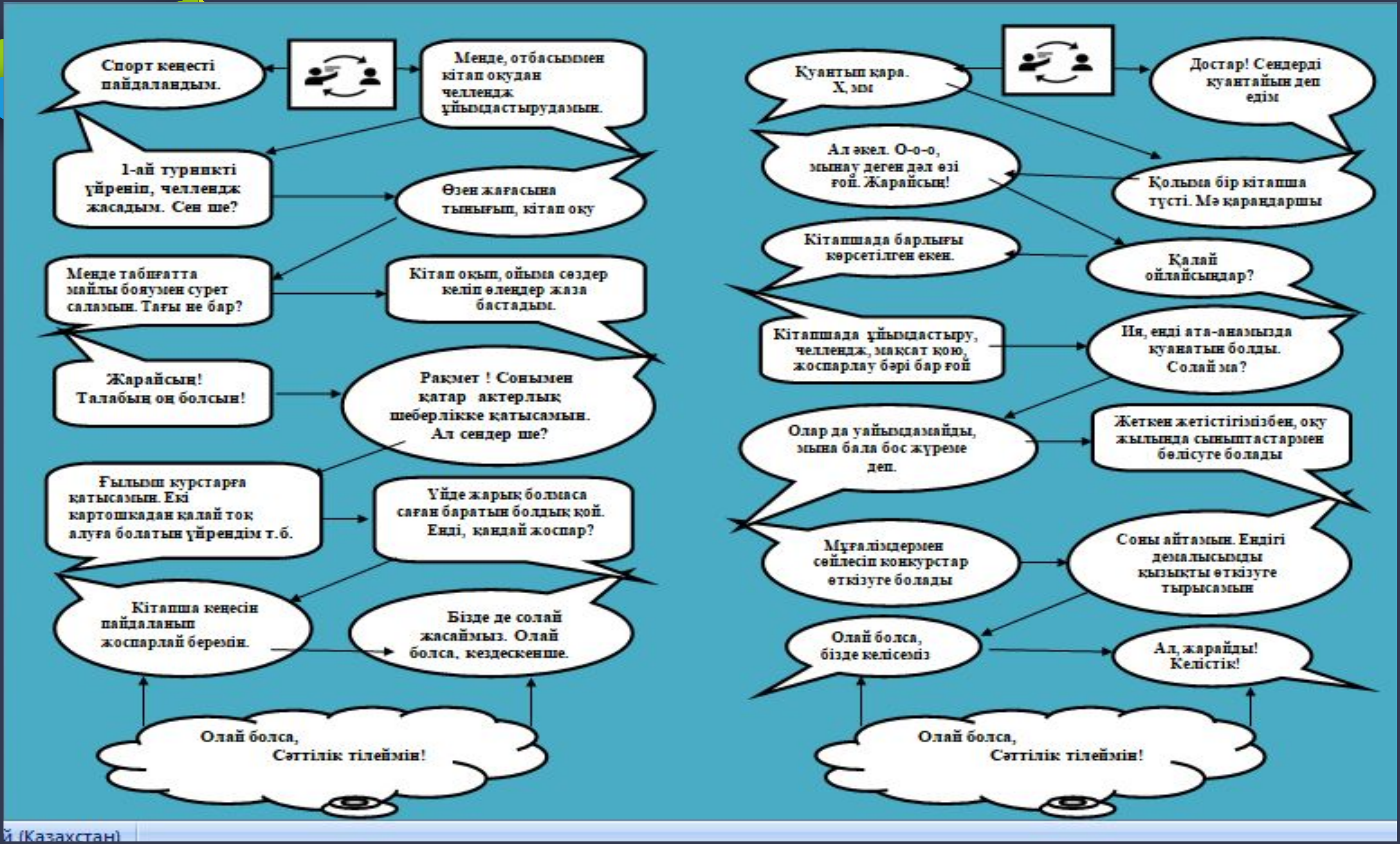
- Сен кейіпкерсін – кім болғысы келед

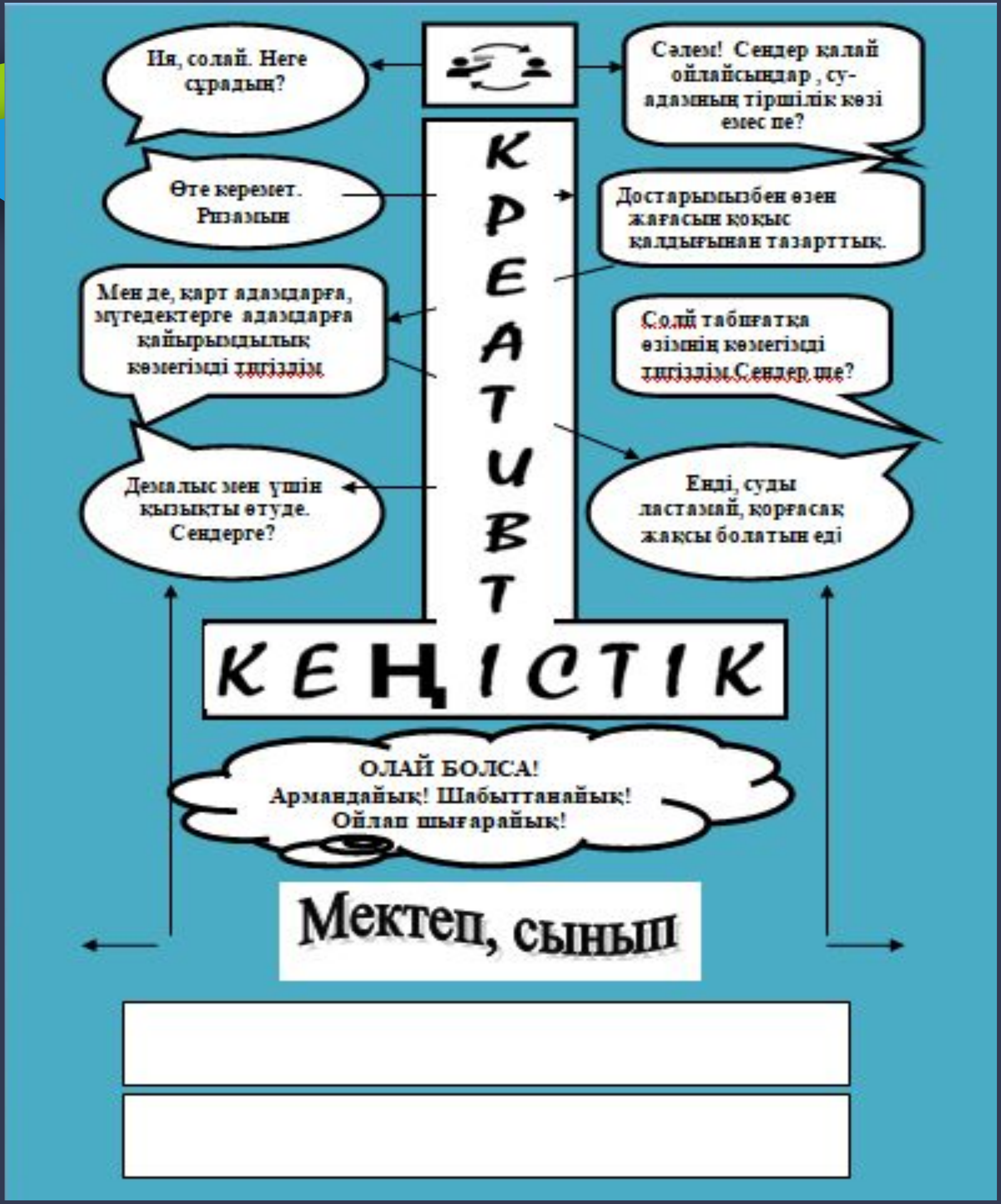
Сәлем, Сыныптастар! Демалыс та басталды
Солай ма не? Онда,саған мында бір сәлем мм !
Қандай жоспар бар? Сыныптастар!
Баяғы ғой...... жатыс...... Комп, сотка, ұйқы....
Қалай? Ешқандай идея жоқ Сенде де бар ма?
Демалысты қызықты қылмаймыз ба?
Соны айтам, МММ ИӘ?
Тіпті ойға ештеңе келмейді
КРЕАТИВТ
КЕҢІСТІК
.................айына
ОЛАЙ БОЛСА, Армандайық! Шабыттанайық! Ойлап шығарайық!
күнделік
оқушыларға арналған

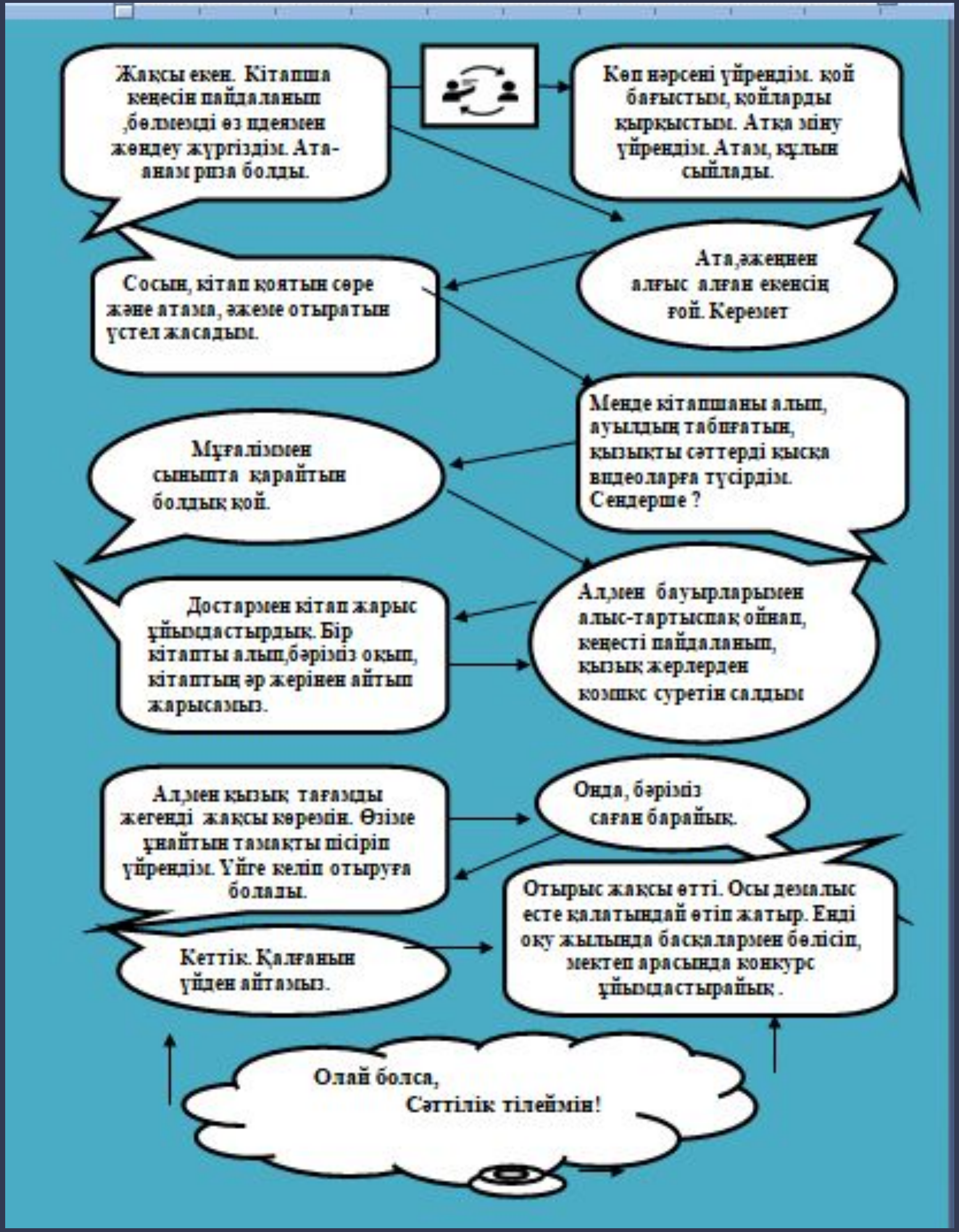
Сәлем, Сыныптастар! Демалыс қалай өтуде?
Жақсы. Өзің қалайсың?
Кітапшаның кеңесін қолданудамын. Сендер ше?
Ия, кітапшамен көптеген ойлар келді.
Быылғы демалыс өзгеше, өте қызықты. Ал, сендерде?
Бәрінен де ата-анам риза. Мақсат қойып үйрендіңдер ме?
Иә, жоспарында жасадым.
Қызықты, не жасадыңдар ?
КРЕАТИВТ
КЕҢІСТІК
ОЛАЙ БОЛСА Армандайық, Шабыттанайық Ойлап шығарайық
Аты-жөні



Спорт кеңесті пайдаландым.
Менде, отбасыммен кітап оқудан челлендж ұйымдастырудамын.
1-ай турникті үйреніп, челлендж жасадым. Сен ше?
Өзен жағасына тынығып, кітап оқу
Менде табиғатта майлы бояумен сурет саламын. Тағы не бар?
Кітап оқып, ойыма сөздер келіп өлеңдер жаза бастадым.
Жарайсың! Талабың оң болсын!
Рақмет ! Сонымен қатар актерлық шеберлікке қатысамын. Ал сендер ше?
Ғылыми курстарға қатысамын. Екі картошкадан қалай тоқ алуға болатын үйрендім т.б.
Үйде жарық болмаса саған баратын болдық қой. Енді, қандай жоспар?
Кітапша кеңесін пайдаланып жоспарлай беремін.
Бізде де солай жасаймыз. Олай болса, кездескенше.
Олай болса, Сәттілік тілеймін!
Қуантып қара. Х, мм
Достар! Сендерді қуантайын деп едім
Ал әкел. О-о-о, мынау деген дәл өзі ғой. Жарайсың!
Қолыма бір кітапша түсті. Мә қарандаршы
Кітапшада барлығы көрсетілген екен.
Қалай ойлайсыңдар?
Кітапшада ұйымдастыру, челлендж, мақсат қою, жоспарлау бәрі бар ғой
Ия, енді ата-анамызда қуанатын болды. Солай ма?
Олар да уайымдамайды, мына бала бос жүреме деп.
Жеткен жетістігімізбен, оқу жылында сыныптастармен бөлісуге болады
Мұғалімдермен сөйлесіп конкурстар өткізуге болады
Соны айтамын. Ендігі демалысымды қызықты өткізуге тырысамын
Олай болса, бізде келісеміз
Ал, жарайды! Келістік!
Олай болса, Сәттілік тілеймін!


Спорт кеңесті пайдаландым.
Менде, отбасымен кітап оқудан челлендж ұйымдастырудамын.
1-ай турникті үйреніп, челлендж жасадым. Сен ше?
Өзен жағасына тынығып, кітап оқу
Менде табиғатта майлы бояумен сурет саламын. Тағы не бар?
Кітап оқып, ойыма сөздер келіп өлеңдер жаза бастадым.
Жарайсың! Талабың оң болсын!
Рақмет ! Сонымен қатар актерлық шеберлікке қатысамын. Ал сендер ше?
Ғылыми курстарға қатысамын. Екі картошкадан қалай тоқ алуға болатын үйрендім т.б.
Үйде жарық болмаса саған баратын болдық қой. Енді, қандай жоспар?
Кітапша кеңесін пайдаланып жоспарлай беремін.
Бізде де солай жасаймыз. Олай болса, кездескенше.
Олай болса, Сәттілік тілеймін!
Қуантып қара. Х, мм
Достар! Сендерді қуантайын деп едім
Ал әкел. О-о-о, мынау деген дәл өзі ғой. Жарайсың!
Қолыма бір кітапша түсті. Мә қарандаршы
Кітапшада барлығы көрсетілген екен.
Қалай ойлайсыңдар?
Кітапшада ұйымдастыру, челлендж, мақсат қою, жоспарлау бәрі бар ғой
Ия, енді ата-анамызда қуанатын болды. Солай ма?
Олар да уайымдамайды, мына бала бос жүреме деп.
Жеткен жетістігімізбен, оқу жылында сыныптастармен бөлісуге болады
Мұғалімдермен сөйлесіп конкурстар өткізуге болады
Соны айтамын. Ендігі демалысымды қызықты өткізуге тырысамын
Олай болса, бізде келісеміз
Ал, жарайды! Келістік!
Олай болса, Сәттілік тілеймін!
й (Казахстан)


Ия, солай. Неге сұрадың?
Сәлем! Сендер қалай ойлайсыңдар, су-адамның тіршілік көзі емес пе?
Өте керемет. Ризамын
Достарымызбен өзен жағасын қоқыс қалдығынан тазарттық.
Мен де, қарт адамдарға, мүгедектерге адамдарға қайырымдылық көмегімді тигіздім
Солай табиғатқа өзімнің көмегімді тигіздім.Сендер ше?
Демалыс мен үшін қызықты өтуде. Сендерге?
Енді, суды ластамай, қорғасақ жақсы болатын еді
КРЕАТИВТІ
КЕҢІСТІК
ОЛАЙ БОЛСА! Армандайық! Шабыттанайық! Ойлап шығарайық!
Мектеп, сынып


Жақсы екен. Кітапша кеңесін пайдаланып ,бөлмемді өз идеямен жөндеу жүргіздім. Ата-анам риза болды.
Көп нәрсені үйрендім. қой бағыстым, қойларды қырқыстым. Атқа міну үйрендім. Атам, құлын сыйлады.
Ата,әжеңнен алғыс алған екенсің ғой. Керемет
Сосын, кітап қоятын сөре және атама, әжеме отыратын үстел жасадым.
Менде кітапшаны алып, ауылдың табиғатын, қызықты сәттерді қысқа видеоларға түсірдім. Сендерше ?
Мұғаліммен сыныпта қарайтын болдық қой.
Ал,мен бауырларымен алыс-тартыспақ ойнап, кеңесті пайдаланып, қызық жерлерден комикс суретін салдым
Достармен кітап жарыс ұйымдастырдық. Бір кітапты алып,бәріміз оқып, кітаптың әр жерінен айтып жарысамыз.
Ал,мен қызық тағамды жегенді жақсы көремін. Өзіме ұнайтын тамақты пісіріп үйрендім. Үйге келіп отыруға болады.
Онда, бәріміз саған барайық.
Отырыс жақсы өтті. Осы демалыс есте қалатындай өтіп жатыр. Енді оқу жылында басқалармен бөлісіп, мектеп арасында конкурс ұйымдастырайық .
Кеттік. Қалғанын үйден айтамыз.
Олай болса, Сәттілік тілеймін!

Креативті кеңістік:

балаларға арналған күнделік. Жазғы демалыс баланың дүниетанымын кеңейтуіне және көзқарастарын қалыптастыруына жылдың тамаша мезгілі. Күнделіктің негізгі мақсаты: жыл сайынғы жазғы демалысы уақытын босқа, пайдасыз өткізбеуге, ой-өрісін кеңейту арқылы өзін танып білуге, ұйымдастыру қабілетінің дамуына, шығармашылық және қайырымдылық белсенділігін арттыруға, ғылым мен техникалық, көркем шығармашылық, спорт, саяхат, білім мен іскерліктерін арттыруға жағдай жасау.

Демалыс күнделігі туралы

Мұғалімге!

Оқушыңыздың демалысты қалай өткізгендігі туралы шығарма керек пе? Оқушыңыздың сабаққа уақытында келуі, сабақ уақытын дұрыс ұйымдастырғанын қалайсыз ба?. Онда, осы күнделік кітапшасы сіздің оқушыңызға арналған.

Бұл күнделік кітапшаның ішіндегі берілген кеңестер бойынша,оқушылар арасында түрлі конкурстар өткізуге болады. Оқушылар да демалысының нәтижелерін басқа оқушылармен бөлісіп, оларды да ынталандырып, алдына мақсат қоюға үйренеді. Әр оқушы жеке тұлға. Оның жеке тұлға ретінде демалысында жеткен, жетістігін бағаласа, бала мақсат қоя білуге, нәтижені жоспарлау арқылы өзінің түйінді құзыреттілігін қалыптастырады.

Ата-анаға!

Балаңызды өз күндерін тиімді пайдалануға және ұйымдастыруға үйреткіңіз келе ме? Балаңызға алдына мақсат қойып үйренуді, өз жоспарын құрғызуды үйреткіңіз келе ме?

Онда осы күнделік кітапшасы сіздің балаңызға арналған. Балаңызға күнделікті сыйлаңыз. Оның ішінде, демалыс күндерін қалай өткізу туралы кеңес алады, мақсатын қояды, айларға жоспарлайды, күндегі жұмыстарын уақытқа қойып үйренеді және шығармашылықпен айналысады, жетістікке жеткен айын жазады.

Бұл кітап арқылы балаңыз өзінің демалысын бос өткізбей, демалыс күндеріне арналған кеңестерді пайдаланып, ұйымдастыру қабілетін арттырып, жасаған жұмыстарынан өзін-өзі бағалауға үйреніп, болашақ өміріне азық алады.

Оқушыға!

Өміріннің ғажайып, естен кетпес, жүректе мәңгі қалатындай демалысыңды ұмытпағың келсе, онда осы күнделік саған арналады.

Бұл күнделік сені ынталандырып, ой-өрісіңді кеңейтеді. Сен қаншама демалысыңды өткіздің, көп күндерің есте қаларлықтай өтпеген болуы мүмкін. Бұл күнделік- отбасыңмен, достарыңмен қызықты сәттерді өткізуге таптырмас кітапша.

Күнделікті пайдалану ережесі

1) Сканерге алақаныңды қойып сызып сал. Конкурс та алақаныңды қойып сенің күнделігің екеніңді білдіретін дәлел, ол да, бір есте қалатын сәт.
2) Демалысты қызықты өткізу туралы кеңес. Әрине, бұл кеңес толық болмау мүмкін, бірақ идея туғызуға көмек.
3) Мақсат қою - кеңесті пайдалана отырып, өзіңе мақсат қой және жаз.
4) 30 күндік челлендж - 1 ай бойы әр түрлі бағыт бойынша өзіңмен күрес және нәтижесін жаз. Кеңесті пайдалан.
5) Жоспар - мақсатыңды айқындағасын, айдың күндері бойынша бөліп таста.
6) Бүгінгі күннің қызығы мен шыжығы - сол күні белгілі жоспар бойынша, жұмыс жазылады және жұмыстың сағаты көрсетіледі. Егер де қосымша жұмыстар шығып қалса, соны да жазасыңдар.
   - Қызығы мен шыжығыға дайындық - сол күнгі жасалатын жұмысқа қандай нәрселер керек екенін жазып, дайындаламыз.
   - Жоғары бөлігіне сол күнді, айды жазуға және салуға болады. Сурет төменде. (Креативті оймен сал)
   - Төрт бұрыштың ішіне сол күнгі ауа-райын қызықты қылып сурет түрінде салуға болады. Сурет төменде. (Креативті оймен сал)
   - ЖЖ - жасалатын жұмыстың жасалмағанын немесе жасалғанын белгілейсің. Жоспарлы жұмысың көрініп тұрады.
   - Шығармашылық бет - сол күнгі қызықты сәттеріңді қағазға түсір. Қандайда бір шығармашылық қабілетің анықталады. Келешекте газет пен журналдарға жарық көруге мүмкіндік аларсың.
7) Айлық жетістік - айды қорытындылап, жеткен жетістігіңді жаз. Ата-анаңды қуантып, достарыңмен бөліс.
8) Айды жоспарлау - алдыңғы айда іске аспаған жоспарды жазып, жаңа айға жоспар жазамыз.

Демалыстың қызықты өтуіне арналған кеңес

Спорт күні

Денсаулықты сақтау мен нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау, шығармашылық ойды дағдыландыру, іскерлік қабілетінді арттыру, бос уақыттарынды мағыналы өткізуіне баса назар аудару. Спорт түрлері: жүзу, теннис, атқа мініп үйрену, садақ ату, велошорт, байдарка есу т.б. Өз ауланда спорт түрлерінен жарыстар ұйымдастыр.

Демалыс, тынығу күні

Жаздың ғажайып күндерін қалай өткіземін десең де өз еркің. Сонымен қатар, демалысты тиімді әрі көңілді, денсаулыққа пайдалы етіп өткізу керек. Жаз айы күн сәулесі мол, жеміс-жидектер піскен уақыт және ағзамызды дәрумендермен байыту уақыты. Демалыс уақытын әр түрлі ұйымдастыруға болады, мысалға: өзен, көл, теңіз жағалауларына барып демалу және шомылу, аквапаркке бару, пазылдар құрастыру, кесте тігу, табиғатта майлы боямен сурет салу, бауырларыңмен алыс-тартысып ойнау және достарыңмен түрлі ойындар ұйымдастыру т.б.

Шығармашылық күн

Адам бойындағы шығармашылық туа бітпейді, ол іздену , қызығушылықтың арқасында келеді. Шығармашылықпен айналысу барысында адамның таланты, қабілеті ашылып, шығармашылық қабілеті шыңдалып, жақсы қасиеттерге жол ашады. Ең алдымен, театр, концерт, мұражайға, өнер студияларына барып шабыт алу керек. Өзің ойланып өлең, тақпақ, әңгіме құрастыр. Актерлық шеберлікке бар,суретшілік қабілетінді тексер, дизайнерлік киімдер сыз және оны тігіп көр, қол-өнермен шұғылдан, фотоға түсіріп фотоколлаж жаса т.б.

Ғылым мен техника күні

Қазіргі уақыт ғылым мен техниканың өркендеу шағы. Заманауи ақпараттар ағымын жылдам игреу арқылы, болашақта мамандық таңдауыңа себеп болады. Қолдағы бар заттармен өзіңе қызықты ғылыми тәжірибелер жасап үйреніп, түрлі механизмдер құрастыр, қазақша HTML,CSS тілдері бойынша және ВОРДПРЕСС те сайт құрып үйрен, пайдалы бейне-сабақтарды түсіріп Ютубта канал аш т.б.

Аспаздық эксперимент күні

Бұл күнгі уақытты аспаздық экспериментке арнаймыз. Өзіңнің ойыңдағы дайындап көрмеген немесе жеп көрмеген тамағыңды дайында. Күндерді қызықты өткізу үшін әр елдің тамақтарын әзірле. Ол үшін алдымен, рецепт табу керек, базарларға немесе супермаркетке керекті тамақтарды алу керек. Бұл күн қызықты және тамаша өтеді және өмірдің әр уақытында керек болады. Аспаздық мастер-класска жазыл.

Кино күні

Үш түрлі жағдайда қарастыруға болады. Бірінші - попкорн мен сусындар алып кинотеатрға бару. Екінші - өзіңе ұнайтын киноларды таңдап үйден қарау. Үшінші - өзің сценарист, оператор және режисер болып кино түсіру. Үш бағытта да отбасыңмен немесе достарыңмен ұйымдастыруға болады.

Шеберлік күні

Бұл күні жаңа нәрсемен дағдыланып қолымызды үйретеміз. Бау-бақшаларда гүл отырғызып, суарып, жерді қопарып, көк-өніс өсіріп үйрену керек. Әсіресе, ер балалар құрылыс саймандармен түрлі заттар жасау. Мыс: кітап қоятын сөрелер, құс ұясын, балық аулағыш, ағаш күйдіргіш арқылы түрлі өрнектер салу, ата-әжеңе стүлдер жасау, сандық, бесік т.б.

Ал, қыз балалар аспаздық шеберлік, өрнек тоқу, кесте және киім тігу, көрпе тігу т.б. Құмыра жасайтын оқу курстары болса соған қатысыңдар.

Шытырман күні

Ол күнгі уақыт өзің көрген шытырман кинодағыдай болады. Ауылға бару, сиыр сауып үйрену, қой жүнін қырқу, қой кезекке шығу, құрт пен қаймақ жасап үйрену, жылқыға отырып үйрену, көрпе жасау, т.б.. Басқа көрші қалаларға экскурсияға бару. Шатыр алып жорыққа шығу,(Ескерту-тек ата-ананың рұқсатымен ғана шығу және қасында ересек адамдар болу керек). Өзіңді археолог болып сезініп қазба жұмыстарын жасау(Ескерту - тек ата-ананың рұқсатымен ғана шығу және қасында ересек адамдар болу керек. Отбасы және достармен ұйымдастыруға болады.

Кітап оқу күні

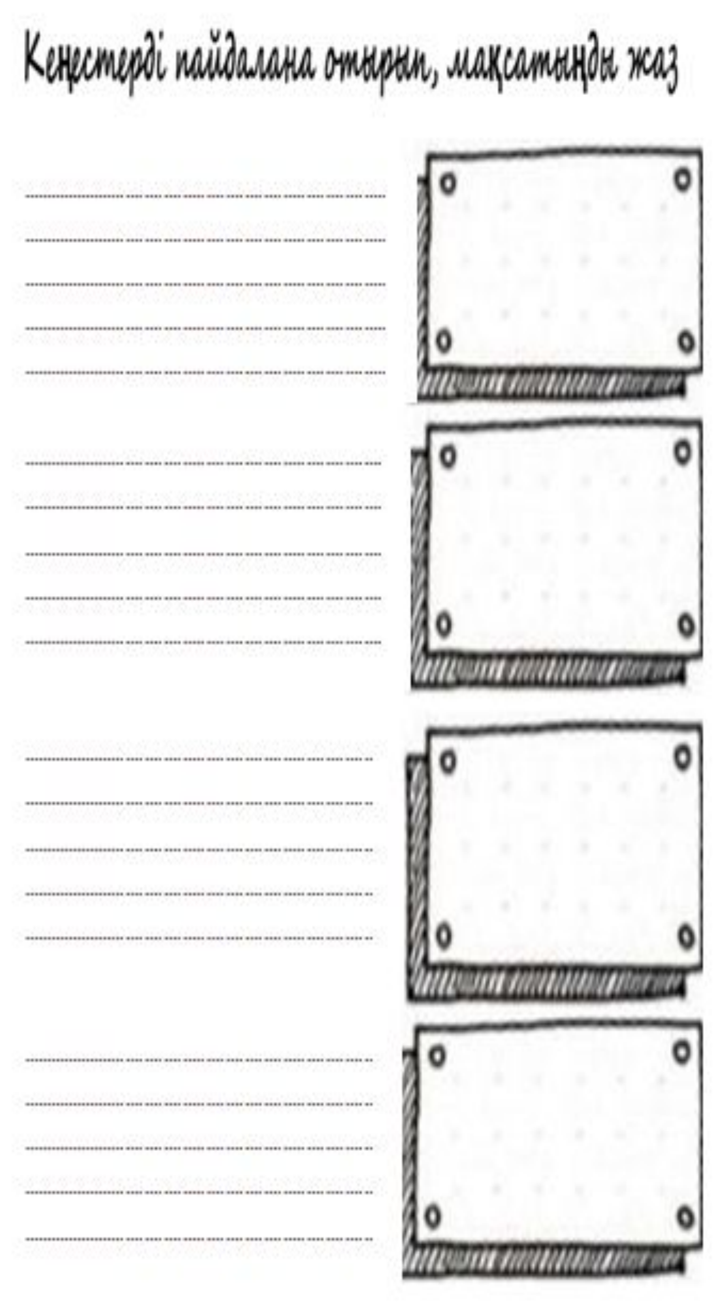
Кітап оқу – тек бос уақытты қызық өткізу ғана емес, сонымен қатар жеке тұлға ретінде қалыптасуына өте пайдалы іс. Оқу сенің ойлау қабілетінді жетілдіріп, сөздік қорды ұлғайтып, сөйлеу мәдениетінді дамытады. Кітап оқуды әртүрлі етіп ұйымдастыруға болады. Мысалға: отбасылық кітап оқу-онда отбасылық жылу орнайды, тәрбиелік және имандылық кітап оқу арқылы, жақсы мен жаманды ажыратасың тіл үйрену кітаптарын оқып, қабілетінді арттырып және тіл курстарына жазып, мектеп пәндерін қайталап, біліміңді шыңда т.б.

Қайырымдылық күні

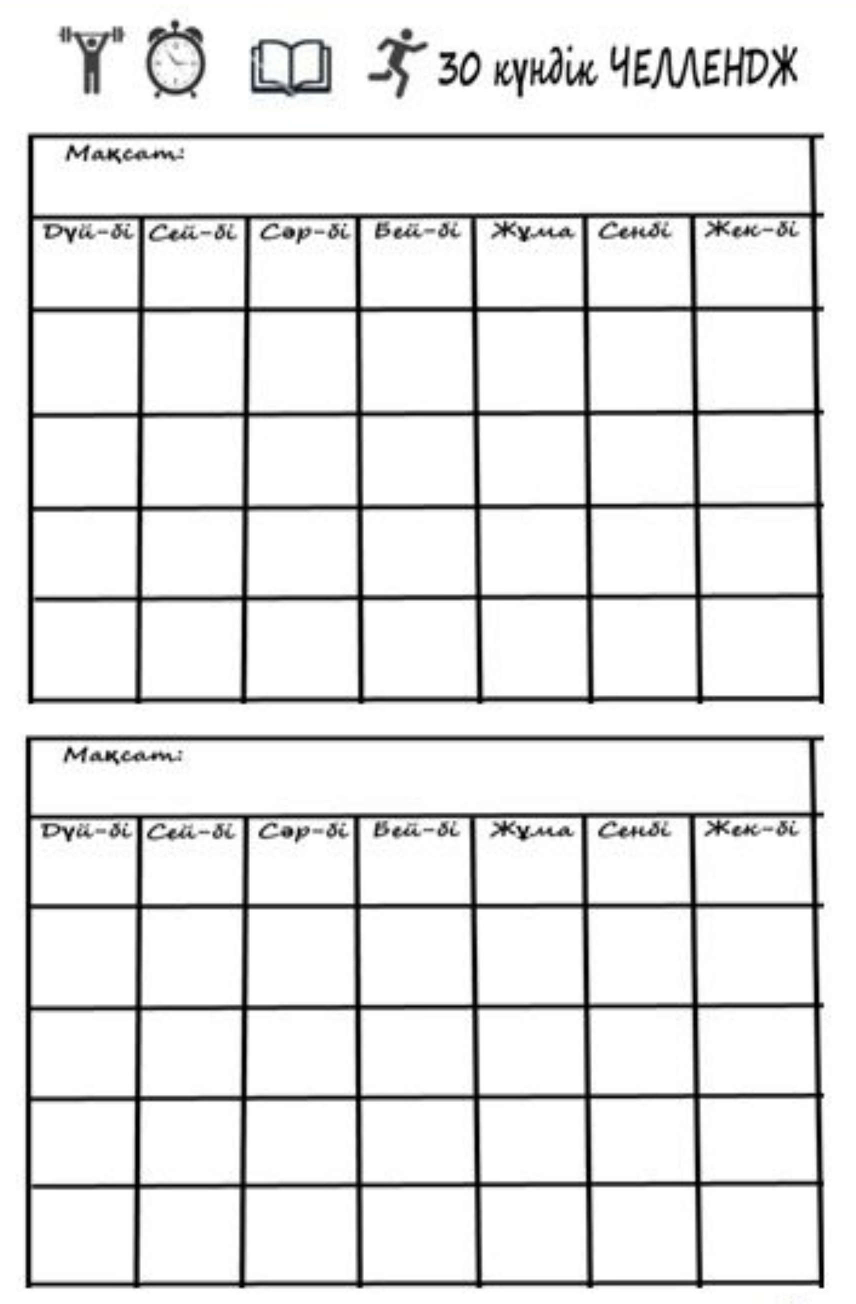
Өмірде жақсылық жасау арқылы, мейірімділік қасиетінді дамытасың. Жақсылық жасауға үйрену арқылы, өзіңді қайырымдылыққа тәрбиелейсің. Қайырымдылықпен айналысып мұқтаждарға көмек қолын соз. Өзің шын ниетпен көмек ретінде қол ұшын берсең, өзіңді бақытты адам ретінде сезінесің. Ал бақытты адам әрдайым денсаулығы мықты, шыншыл, адамдардың алғысына бөленіп, рақатта жүреді. Ол дегеніміз, болашағың әр дайым жарқын, жолың ашық болады деген сөз. Ол үшін, волонтерлық жобаларға қатыс, отбасыңмен мұқтаж адамдарға көмектес, достарың мен қарт адамдардың үйлерін жөндеуге, аулаларын жинауға көмектес т.б.

Үй жұмысы және жөндеу күні

Бұл күні үйдің немесе бөлменің тазалығы және жөндеу жұмыстары болады. Үй ішін артық заттардан арылту, бөлмелерді кеңейту, бөлме ішін ауыстырып қою т.б. Үй жиһаздарын жөндеу, бөлме ішін ақтау, сырлау және өз бөлменді жаңаша идея және дизайн бойынша өзгерту т.б. Сен өзіңді тазалыққа үйретесің және түрлі құрылыс құралдарын атауын біліп, қалай пайдаланатынын білесің.



Кеңестерді пайдалана отырып, мақсатыңды жаз



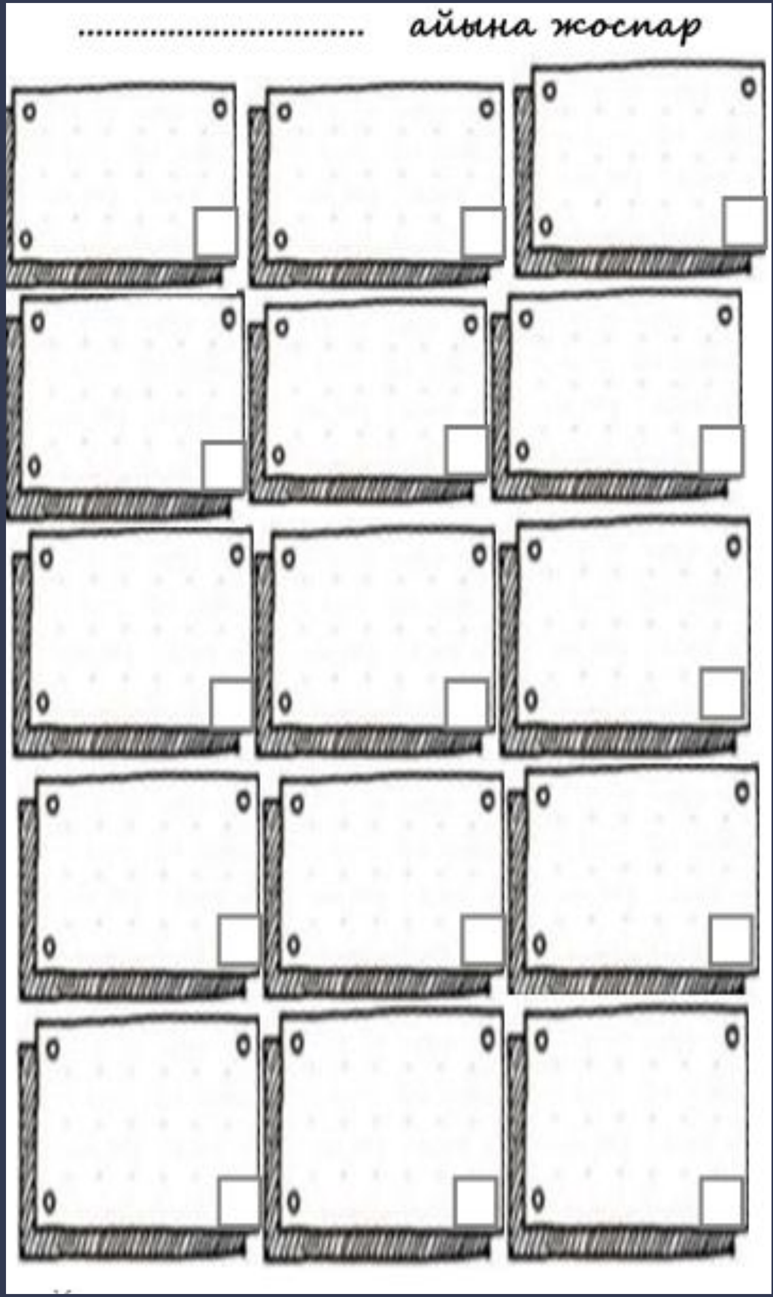
30 күндік ЧЕЛЛЕНДЖ

Мақсат:

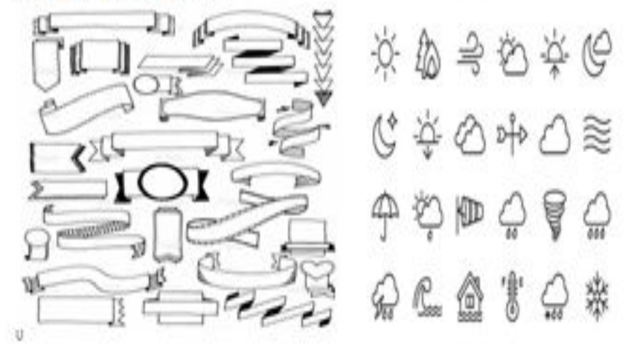
Дүй-ді	Сей-ді	Сәр-ді	Бей-ді	Жұма	Сенбі	Жек-ді

Мақсат:

Дүй-ді	Сей-ді	Сәр-ді	Бей-ді	Жұма	Сенбі	Жек-ді



.... айына жоспар



Бүгінгі күннің қызығы мен шыжығы

Сағат	Жасау керек жоспарлар	ЖЖ
7.00	....	......
8.00	....	......
9.00	....	......
10.00	....	......
11.00	....	......
12.00	....	......
13.00	....	......
14.00	....	......
15.00	....	......
16.00	....	......
17.00	....	......
18.00	....	......
19.00	....	......
20.00	....	......
21.00	....	......
22.00	....	......
23.00	....	......

Қызыққа және шыжыққа дайындық жұмыс

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....
7) ....

Жж - Жасалды -1, Жасалмады - 0

Шығармашылық бет

Бүгінгі күнгі шабыттар-мақпақ шығару, фотоколлаж кітап жазу, оқиғадан қызықты комикс салу, т.б

Арманда
Шабыттан
Ойлан шығар

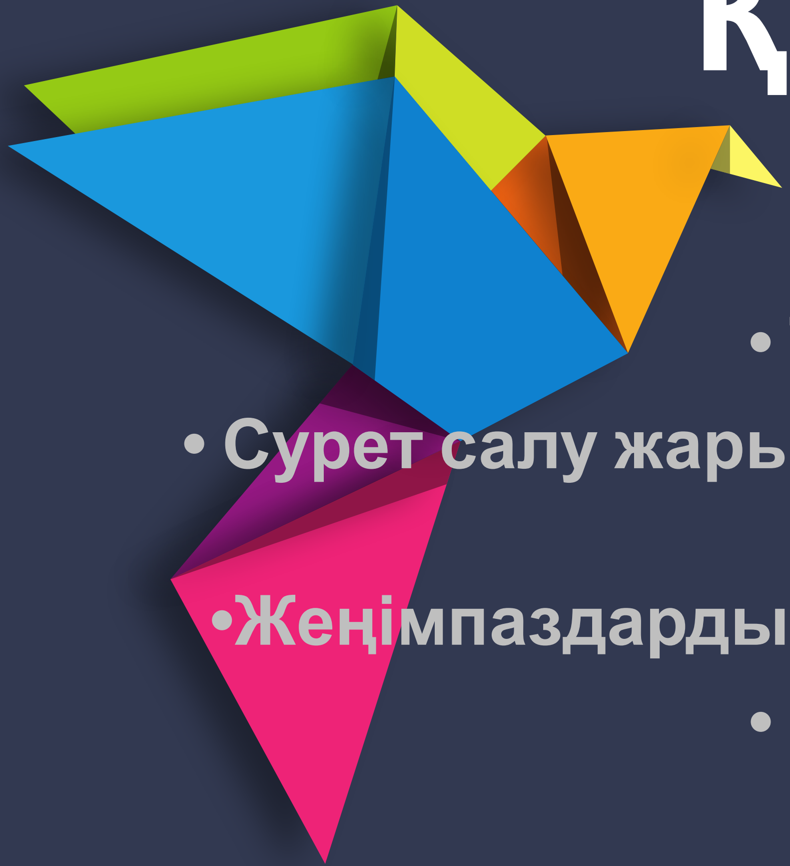
Желісін әдемілеп өзің сыз

.... АЙЫНДА

ЖЕТКЕН ЖЕТІСТІГІМ

.... айына

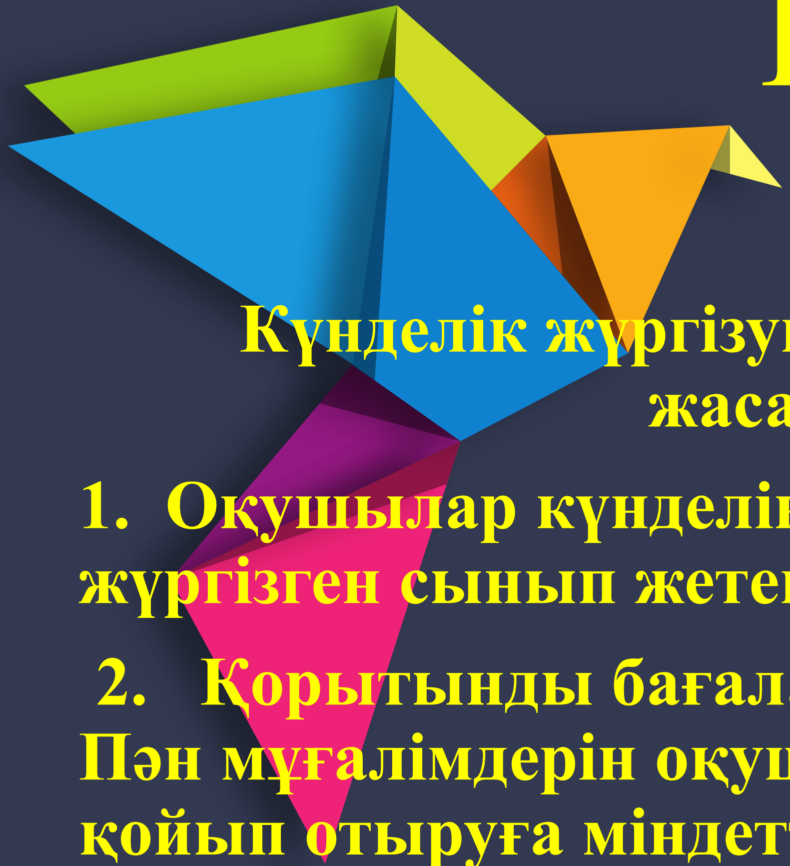
Қандай жетістікке жету керек?



Қызықты Күнделік Жоспары

- Түрлі шаралар ұйымдастыру
- Сурет салу жарысы (номинация-табиғат, біздің әлем, таза қала т.б.)
- Жеңімпаздардың суретін аудармалы күнтізбеге суретін салу.
- Мектеп эмблемасынан сурет.
- Ең үздік мектеп күнделік .
- Жазғы демалыс күнделіктерінен жарыс.
- Комикс суретінен жарыс.
- Қалыптасырған әдеттері арқылы жарыс.
- Жазғы демалыстағы қызықты оқиғаларды әңгімелейді.

Күнделік жүргізудегі бақылау



Күнделік жүргізуге бақылау жасау нәтижелері бойынша талдау жасау.(оқу орталығының әкімшілігі)

1. Оқушылар күнделіктерімен байыпты, мақсатты түрде жұмыс жүргізген сынып жетекшілері марапаттау

2. Қорытынды бағалары жоқ сынып жетекшілеріне ескерту жасау. 3. Пән мұғалімдерін оқушылардың сабақта алған бағаларын жүйелі түрде қойып отыруға міндеттеу.

4. Сынып жетекшілері оқушылардың күнделіктерін апта сайын тексеріп отыруы.

5. Бір ай өткеннен кейін кемшіліктердің жойылғандығын қайталап тексеру.

6. Оқушылар арасында жарыстар және шаралар жүргізу.

СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІНІҢ КҮНДЕЛІКПЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕЖЕСІ

1. Сынып жетекшісі күнделікті аптасына бір рет тексеруі тиіс.

2. Оқушылар сынып жетекшісінің күнделік жүргізуге қоятын талаптарын жақсы білуі тиіс.

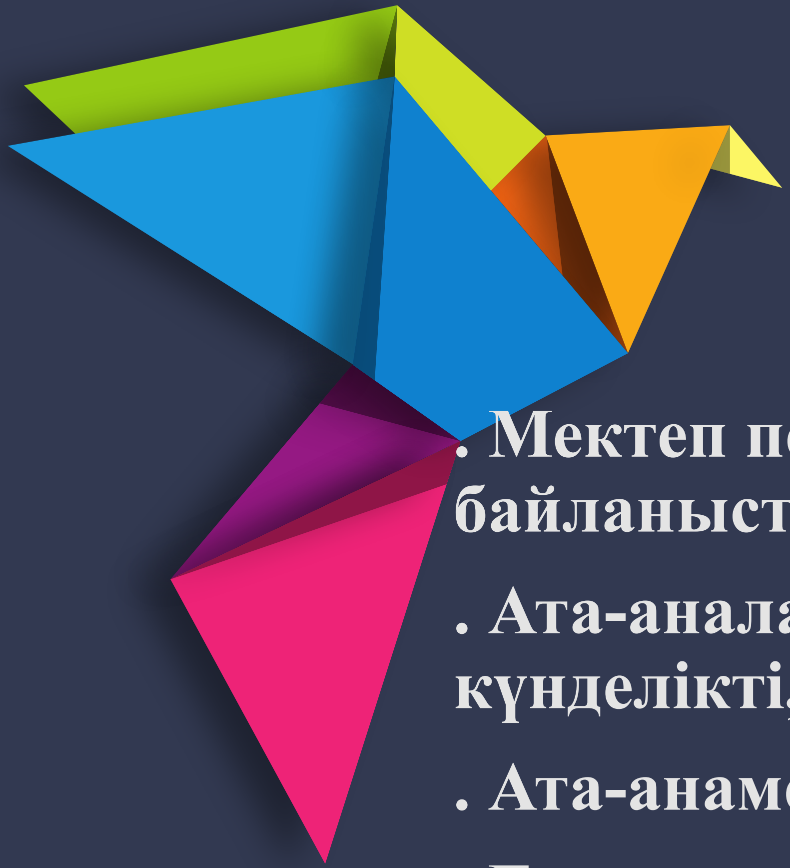
3. Оқушының күнделігі оның жеке басының сапаларына байланыссыз, оқудағы жетістіктерімен жетіспеушілігінің нәтижелерін көрсетуі тиіс.

4. Ата-ананың баламен жұмысын тексеру.

5. Апта соңында оқушылар өткен аптада алған жақсы бағаларының санын есептеп шығарып отырса, бұл оқушылардың өзіне де, олардың ата-аналарының да көңілдеріне қуаныш сыйлайтын болады.

6. Күнделік өз жазбаларыңмен оқушылардың қол жеткізген табыстары мен жетістіктерін шынайы көрсетуге арналуы тиіс.

7. Күнделікпен қызықты жарыстар жүргізу.



Күнделіктің Нәтижесі

. Мектеп пен ата-аналар арасындағы күнделікті байланыстратын құрал.

. Ата-аналарға өз баласының табыстары мен кемшіліктерін күнделікті, апта сайын,   көріп отыруы.

. Ата-анамен бала арасындағы ақылдасу, сырласу құралы.

. Баланың бойына пайдалы құндылықтарды бойына сіңіруі.

. Жұмыс басты ата-аналармен балаға жанашыр мұғалімдер күнделіктің жәй құрал ретінде қарамай , бала өміріндегі маңызы жоғары, балаға тура бағдаржол беретін таптырмас дүние екенін түсінеді.