

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103"

**Проектная работа по биологии на тему  
"Влияние психоэмоционального состояния и  
социальных условий жизни на здоровье  
подростка**

Выполнил

:

Щипкова Валентинка Алексеевна, ученица 9а  
класса

Руководитель:

Смирнова А. А., учитель  
биологии

# Актуальность проекта

- В современном мире всё чаще поднимаются проблемы, связанные с эмоциональным и психическим здоровьем. Ментальное здоровье — согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества. Подростковый период — наиболее подверженный стрессу, поэтому необходимо обращать внимание общества на психоэмоциональные проблемы подростков, особенно находящихся в трудном социальном положении.



# Цель

- Целью нашей работы является изучить влияние психоэмоционального состояния и социальных условий жизни на здоровье подростка.



# Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[1. Сформировать понятие об общем влиянии психоэмоционального состояния и социальных условий на жизнь подростка.]; A --> C[2. Определить подходящие для здоровой жизни подростка социальные условия.]; A --> D[3. Выявить психоэмоциональные факторы риска и факторы, влияющие на психологическое развитие в целом.]; A --> E[4. Пронаблюдать за отношением к нарушенному психоэмоциональному состоянию подростка со стороны его окружения.]; A --> F[5. Определить связь психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.]; A --> G[6. Узнать, как подросток может позаботиться о своём ментальном здоровье.];
```

1. Сформировать понятие об общем влиянии психоэмоционального состояния и социальных условий на жизнь подростка.

2. Определить подходящие для здоровой жизни подростка социальные условия.

3. Выявить психоэмоциональные факторы риска и факторы, влияющие на психологическое развитие в целом.

4. Пронаблюдать за отношением к нарушенному психоэмоциональному состоянию подростка со стороны его окружения.

5. Определить связь психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.

6. Узнать, как подросток может позаботиться о своём ментальном здоровье.

**Объект исследования:** подростки и их психоэмоциональное состояние



**Предмет исследования:** особенности подростков, столкнувшихся с нарушением психоэмоционального состояния и неподходящими социальными условиями.

# Гипотеза

- Предположим, что психоэмоциональное состояние и социальные условия жизни напрямую влияют на здоровье подростка



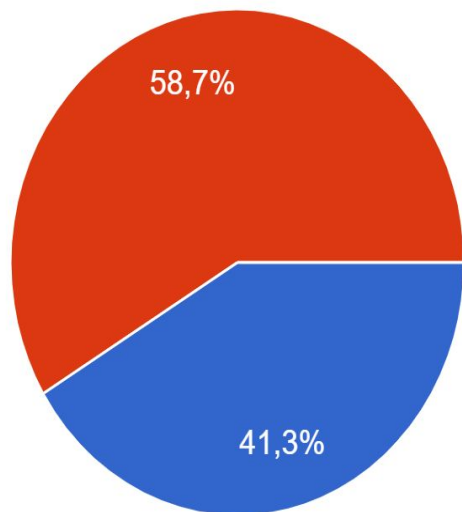
# Материалы и методы исследования

- Изучение литературы
- Сравнение различных факторов
- Тестирование
- Анализ
- Обобщение



Вы предпочитаете...

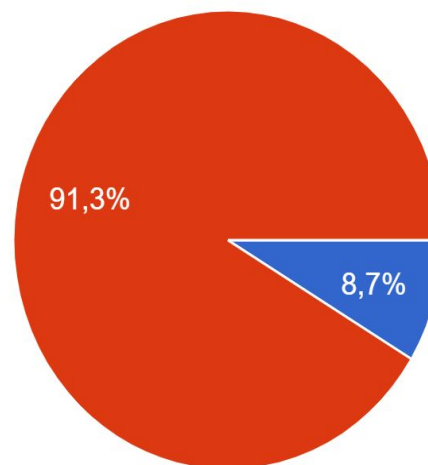
104 ответа



- Быть на виду
- Не выделяться

Где вам комфортнее?

104 ответа



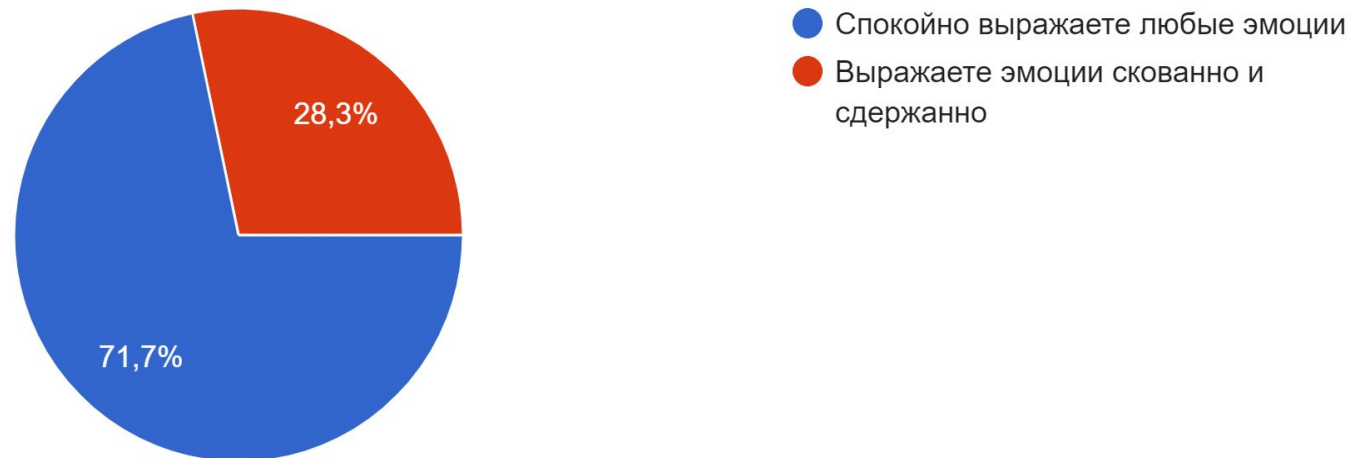
- В школе
- Дома

По данным опроса можно увидеть, что большинство прошедших тест определяют дом как зону комфорта, что может быть связано с отношением к социуму и окружению.



Обычно в школе вы...

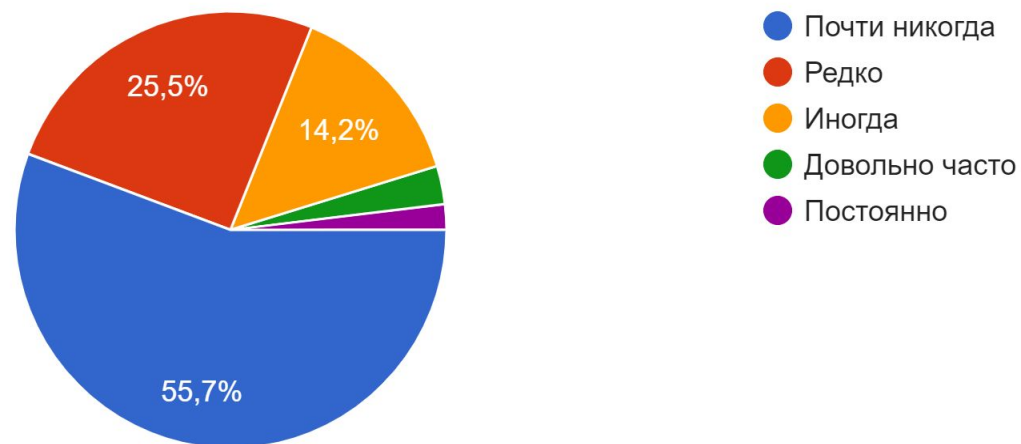
106 ответов



Но всё же можно заметить, что большинство спокойно выражаются и в школе, что может говорить о хорошей социализации у подростков

Вы часто ругаетесь с родителями?

106 ответов



Так же, условия выстраивания зоны комфорта в пределах дома могут быть оправданы хорошими отношениями с родителями, что хорошо скажется на здоровье подростков

## Итоги:

Так или иначе, можно сделать вывод. Большинство подростков в настоящее время выбирают комфорт дома, и не так ярко хотят общаться. Но не смотря на это, вполне социализированны в обществе сверстников. За счёт этого у подростков появляется больше возможностей для того, чтоб самостоятельно решать, что им нравится, а что - нет, не идя на поводу у общества. Это положительно отразится на их психоэмоциональном состоянии, и вследствие хорошо повлияет на физическое здоровье

