

«Диагностика произвольного  
внимания и мыслительных  
операций» .

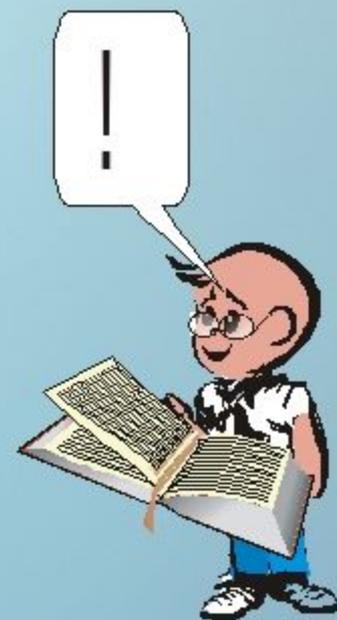
# Произвольное и непроизвольное внимание



**Произвольное внимание** проявляется в форме волевого усилия, то есть человек сам направляет свою деятельность на что-то.

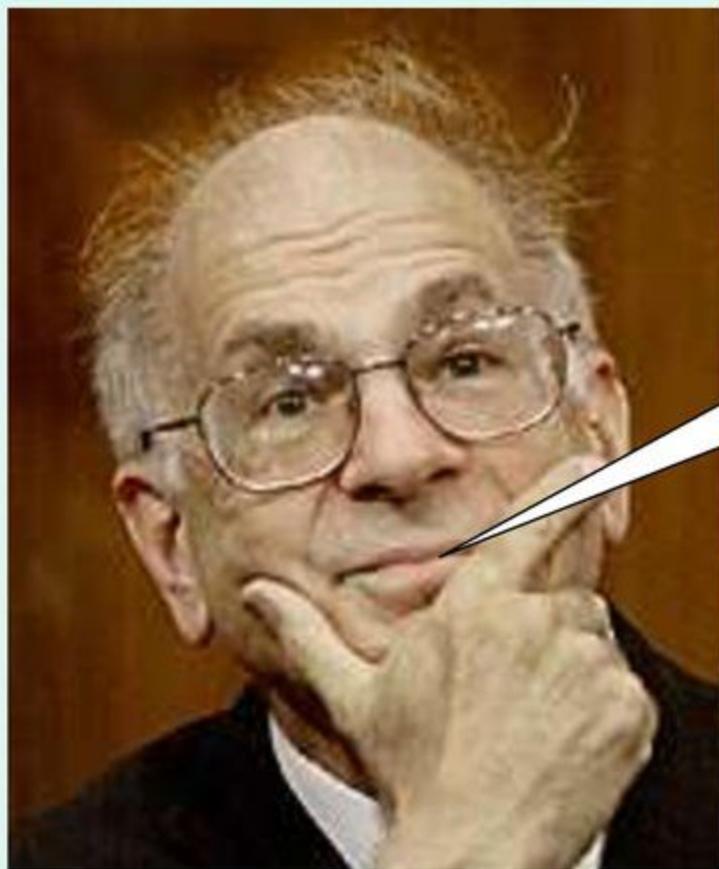


**Непроизвольное внимание** возникает помимо воли человека под действием каких-нибудь раздражителей.



# Произвольное внимание

- Давид Канеман



Внимание регулирует ресурсы организма. Ресурс – энергетические активационные возможности организма.

Впервые связал умственное усилие с активацией организма

# Умение владеть произвольным вниманием

- формируется у человека постепенно, оно не является врождённым.
- овладев привычкой произвольно управлять своим вниманием, его направленностью и концентрацией, мы легче решаем свои задачи и уже не чувствуем напряжения или дискомфорта.

# Произвольное внимание

- задействует кору больших полушарий головного мозга (лобные отделы),
- отвечает за программирование и корректировку деятельности человека (в том числе и его поведения).
- особенность произвольного внимания проявляется в том, что основной раздражитель в этом случае – сигнал от второй сигнальной системы (а не от первой, как это происходит при непроизвольном внимании).
- возбуждение, возникающее в коре больших полушарий как мысль или приказ самому себе, становится доминантным.
- «Подпитка» произвольного внимания происходит при активизации верхних отделов мозгового ствола, под воздействием словесных раздражителей. Произвольное внимание является высшей психической функцией.

# **При возникновении затруднений в работе**

- **Сознательное приложение волевых усилий — особенность произвольного внимания, которая помогает в процессе работы с новым, неизвестным материалом, при возникновении затруднений в работе, при снижении познавательного интереса к теме, при наличии отвлекающих факторов разного рода.**

# Особенности произвольного внимания

- его опосредованность и осознанность;
- произвольность;
- возникновение в ходе эволюции развития общества;
- формирование в течение жизни;
- прохождение определенных фаз развития в онтогенезе;
- зависимость и обусловленность развития произвольного внимания от его включённости в процесс обучения;
- от усвоения определенных образцов организации внимания.

# Характеристики произвольного внимания

- проявляется в условиях конфликта между «хочу» и «нужно», когда приходится применить силу воли и приложить усилия.
- в процессе решения задач, предполагающих бдительность.
- **Сознательное внимание** по характеру произвольно, но не требует больших усилий и протекает легко.
- **Спонтанное внимание**, близкое к слепопроизвольному, характерно тем, что в этом случае начать что-то трудно, но в процессе работы усилия уже не нужны.

# Исследования

- Исследования показывают, что если в возрасте трёх лет за 10 минут игры малыш отвлекается около четырёх раз, то в шесть лет – только один раз.
- Поэтому, занимаясь с ребёнком, нужно отдать предпочтение коротким, чередующимся упражнениям.

# Факторы, помогающие организовать мобилизацию внимания

- Умение группировать воспринимаемые объекты.
- Чёткое построение начала и конца игры, наличие атрибутов.
- Логически последовательные и понятные указания взрослому.
- Чередование разных видов деятельности с использованием разных анализаторов (слуховых, тактильных, зрительных).
- Дозирование нагрузки с учётом индивидуальных особенностей ребёнка-дошкольника, как возрастных, так и личных.

# Приемы

- выделение букв, закрашивание, нахождение ошибок и другие приёмы. **Привлечение школьников к новым для них видам деятельности,**
- **руководство взрослых постепенно помогут ребёнку овладеть умением управлять вниманием самостоятельно.**
- В формировании произвольного внимания важная роль отводится воспитанию настойчивого следования к цели, силы воли и целеустремлённости.
- Важная роль отводится и играм, требующим следовать определённым правилам. Такие игры воспитывают характер, волю, самостоятельность, целеустремлённость и активность.