

Задание 1. Размышляем об эмоциях.

Уважаемые взрослые, посмотрите вместе с ребенком на рисунки. Попросите его предположить, какое настроение было у художника в момент рисования. Спросите его, что он чувствует, глядя на картинку. Нарисуйте вместе под рисунком смайлики соответствующих эмоций. Может быть несколько смайликов, если картина вызывает несколько эмоций.

Учимся понимать родных, близких друзей, учителей...

Все мы, конечно, знаем, как влияет настроение на поведение людей. Человек, который умеет чувствовать окружающих и строить отношения с ними, исходя из понимания их настроения, в текущий момент, добивается больших успехов: его любят и гордятся им родители, уважают и ставят в пример учителя, ценят близкие и друзья.

Рисунок 1



Рисунок 2

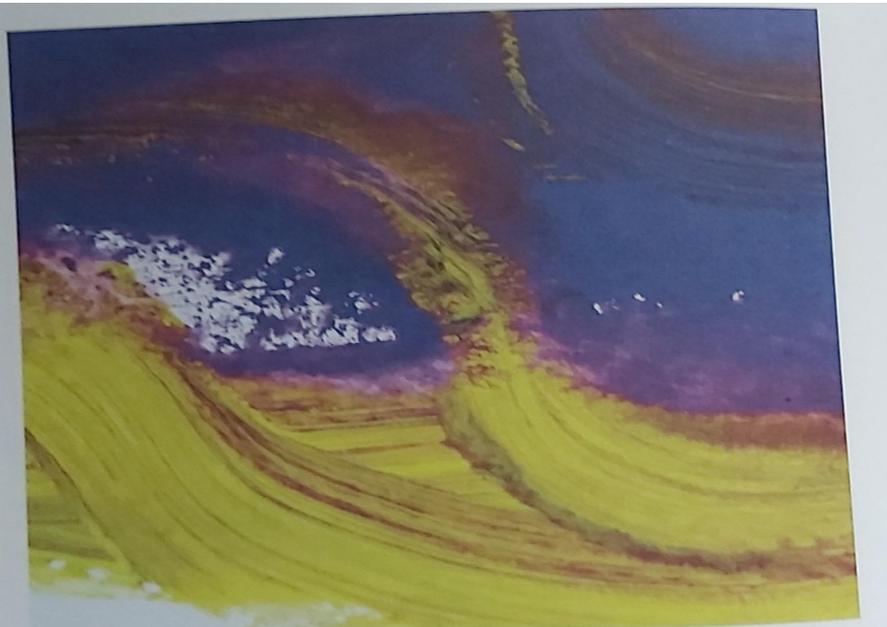


Рисунок 3

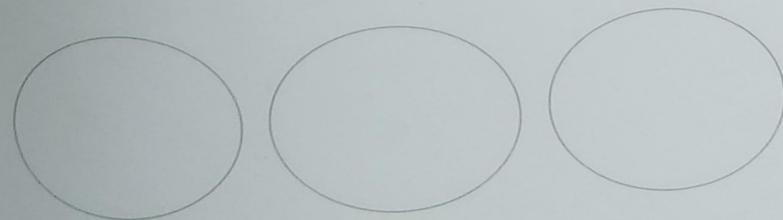


Рисунок 4



Рисунок 5

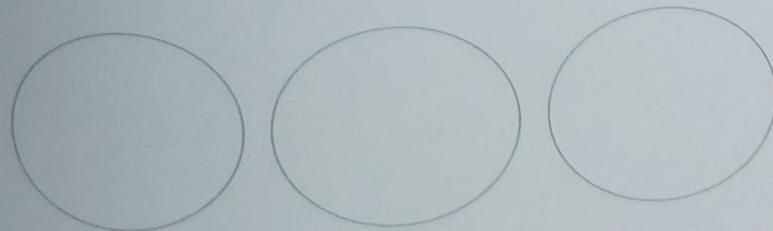


Рисунок 6

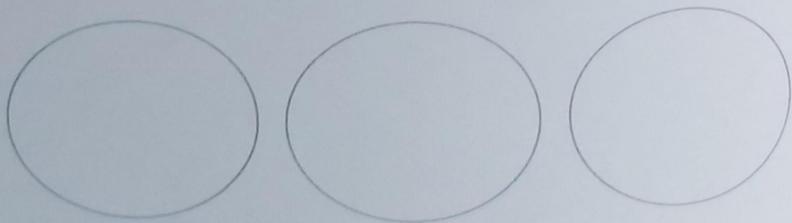
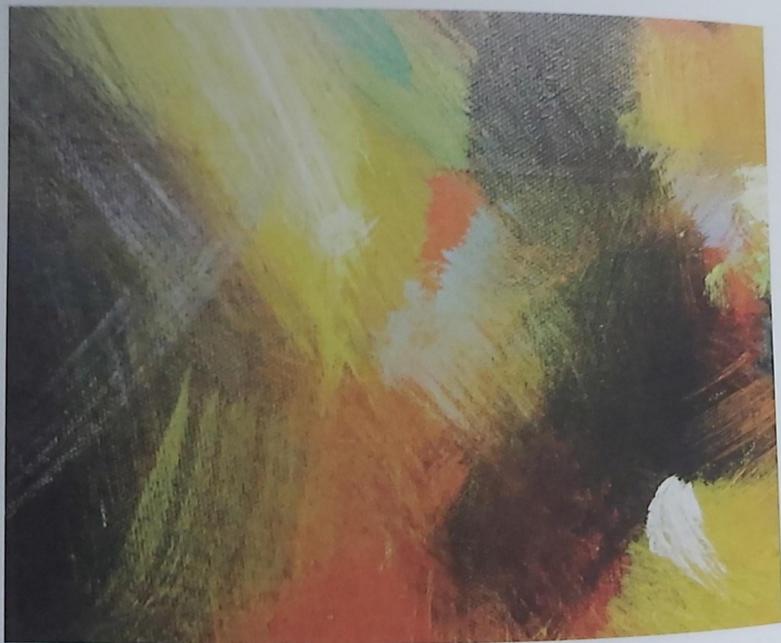


Рисунок 7

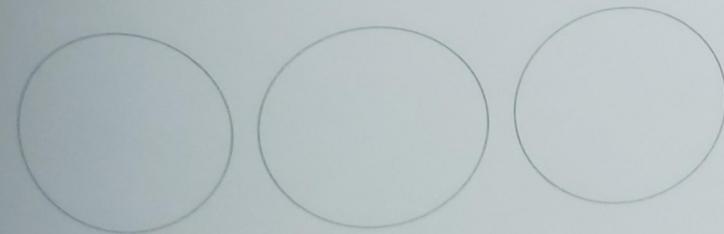


Рисунок 8

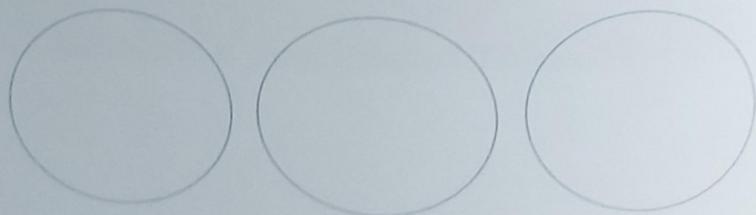
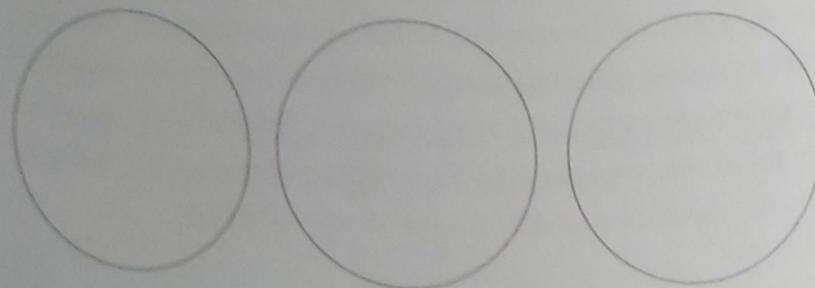


Рисунок 9



Задание 2.

Послушай сказку Елены Барболиной «Плохое настроение»

Подумай чему хочет научить эта сказка.

В этом тебе помогут следующие вопросы:

1. Где проживало Плохое настроение?
2. Чем была наполнена его жизнь?
3. Кто явился причиной перемен в его жизни?
4. Чему девочка учила Плохое настроение?
5. Что в результате этого оно чувствовало?
6. Что кроме игр и других занятий помогло Плохому настроению измениться ?
7. Как ты думаешь, что может помочь тебе, маме, папе, бабушке, дедушке, твоему другу или подруге, когда у вас плохое настроение?



Важно! Отвечая на вопросы, ребенок не только тренирует свои память и внимание, но, что самое важное, учится рассуждать и самостоятельно делать выводы.

Задание 3. Стань волшебником, умеющим менять настроение. Предложи поиграть в эту интересную веселую игру своим родным, близким, друзьям.

- **Правила игры «Кто я?»**
- Игроки получают по небольшому кусочку бумаги и ручки (лучше использовать самоклеящиеся листочки). На листочке каждый в тайне от остальных пишет имя литературного героя (героя фильма или мультика), знаменитости (певца, артиста, политика). В зависимости от возраста участников, о том, кого можно писать, а кого нет, можно договориться заранее. Далее, каждый передаёт свой листочек соседу справа. Получив другой листок, надо не глядя прилепить его себе на лоб. Таким образом, каждый игрок видит «имена» всех, кроме своего собственного.
- Игроки по очереди начинают задавать окружающим наводящие вопросы. Вопросы должны быть такими, чтобы на них можно было ответить «Да» или «Нет». Можно договориться заранее, сколько вопросов может задать каждый участник прежде, чем ход переходит дальше по кругу. Игра продолжается, пока кто-нибудь не угадает. Этот игрок и становится победителем. Однако, можно продолжить «битву» за второе и третье место.

Задание 4. Попроси маму и папу, чтоб они вспомнили интересную игру из своего детства и научили тебя в нее играть.

Задание 5. Нарисуй рисунок своей семьи «Вместе нам весело»

Жду ваших работ!