



Портфолио

учителя истории и обществознания

МБОУ СОШ №6

г. Павлово

Шарлыковой

Марины Александровны



1. Общие сведения.

Шарлыкова Марина
Александровна

Образование – высшее, в 1991 году окончила исторический факультет Горьковского Государственного Педагогического Института им. М. Горького по специальности учитель истории и права.

Трудовой стаж – 22 года, в данном учреждении – 14 лет.

Квалификационная категория—первая.



Награждена



1. Почётной грамотой
Управления образования
Администрации Павловского
муниципального района.



Награждена



2. Грамотой

Муниципального
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №6 г.Павлово



Награждена



3. Благодарственным
письмом
администрации МБОУ СОШ
№6 г.Павлово за работу с
одарёнными детьми.



Награждена



4. Благодарственным
письмом
администрации МБОУ СОШ
№6 г.Павлово за
результативную работу.



Награждена



5. Благодарственным
письмом
Министерства образования и
науки РФ
Нижегородский
Государственный Университет
им. Н.И. Лобачевского
Национальный
исследовательский
университет



2.Повышение

квалификации.

Свидетельство о повышении квалификации по программе «Современные подходы в преподавании истории и обществознании» в объёме 144 часа



3.Моя педагогическая

концепция.

Моя педагогическая концепция перекликается с концепцией Программы развития школы №6 «Школа открытого образования». Концептуальной основой является «Антропология образования». Здесь важнейшее значение имеет ряд системообразующих принципов – принцип развития, принцип событийности, принцип субъективности, принцип природо-, культуро-, социосообразности, которые задают общий смысл, строй и содержание образования. При этом любое образование изначально должно строиться как особая антропопрактика, практика вочеловечивания человека, практика становления «собственно человеческого в человеке». (В.И. Слободчиков – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО).



3.Моя педагогическая

концепция.

Андрагогический подход построен с учётом особенностей обучающихся и преподавателей.

Личностно ориентированный подход построен при учёте закономерностей развития обучающихся как личностей

Контекстный подход основан на использовании контекста образовательного процесса как условия превращения учебных занятий в аутентичное обучение.



3.Моя педагогическая концепция.



Базовыми компонентами процесса обучения в системе открытого образования являются:

Конструктивный — предоставление учащемуся психолого-педагогического инструментария для уточнения его учебных целей, создания программы деятельности, выбора одного из

Содержательный — отбор содержания учебной дисциплины с позиций социальной актуальности формируемых знаний, учета психолого-педагогических требований к организации обучения, научности.

Нелинейное структурирование — разработка вариантов содержания учебной дисциплины на основании психолого-педагогических и учебных характеристик учащихся.



3.Моя педагогическая концепция.



Базовыми компонентами процесса обучения в системе открытого образования являются:

Операционально-деятельностный — специфические формы, методы и средства проектирования обучения и возможности его реализации в пространстве педагогической среды познания: ситуативная обучающая система, дидактические средства нелинейного структурирования процесса обучения, сетевые методы, методы и средства дистанционного образования.

Оценочно-результативный — дидактические средства, подобранные в соответствии учебным целям, методикам количественной оценки эффективности учебной деятельности, методике самооценки результатов.



4. Учебные достижения учащихся:



4.1.	Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		100,00	100,00	100,00
	Количество обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету:			
	Обществознание История России Всеобщая история	127 132 164	185 185 185	129 141 129
4.2.	Количество обучающихся, обучаемых данным преподавателем по преподаваемому предмету:			
	Обществознание История России Всеобщая история	127 132 164	185 185 185	129 141 129
	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету:	2009-2010	2010-2011	2011-2012
	Обществознание История России Всеобщая история	0,86614 0,56818 0,83537	0,74595 0,64865 0,66486	0,71318 0,93617 0,86047
4.3.	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по преподаваемому предмету:			
	Обществознание История России Всеобщая история	110 75 137	138 120 123	92 132 111
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету	2009-2010	2010-2011	2011-2012
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по преподаваемому предмету:	0,00000	0,00000	0,00000
		0	0	0



5. Внеурочные предметные достижения учащихся:

Олимпиады, конкурсы
2010-2011 учебный год

Исторический конкурс «Взгляд через века»

2011-2012 учебный год.

- Конкурс эссе по истории, организованный МО Нижегородской области
- Региональная дистанционная краеведческая викторина «Герои нашего времени»
- Районная интернет-викторина «По страницам истории»



5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



Конкурс среди
школьников
Нижегородской области
по избирательному праву
«Я– будущий избиратель»



5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



Конкурс «Реализация прав и обязанностей в вашей жизни»



5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



2012-2013гг.

- Интернет-проект «Великие люди земли Павловской»
- Конкур творческих работ посвящённый юбилею Сталинградской битвы



5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



2012-2013гг.

-районный конкурс «На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»



6. Результаты деятельности как классного руководителя:



6а		Характер отношений школьников к Отечеству				Характер отношений школьников к Земле, родной природе				Характер отношений школьников к миру				Характер отношений школьников к труду				Характер отношений школьников к культуре				Характер отношений школьников к знаниям				Характер отношений школьников к другим людям				Характер отношений школьников к культуре и национальности, вер	
		Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное		
№	%	0	9	70	22	9	35	57	0	0	39	61	0	0	30	70	0	0	26	74	0	4	52	39	4	0	22	70	9	0	22
1	Анкудимов Саша				17			-2				10			-5					6		-20						6			-2
2	Белова Ксения			7				-12			-4				3				-4						-13			9			
3	Бронников Максим				24		13					2				11			-7						-1			5			
4	Волкова Дарья		-2					-15			-2				1					2					-12						-13
5	Веряскин Михаил			7				-7			-3				3				-5						-11						-13
6	Гурьева Катя			6				-3				4			-2				-4						-4				16		-4
7	Дмитриев Артём			10				-2				2				4					10				3			2			
8	Зуева Алёна			12			4					12				12					8				4			-8			
9	Ильина Настя			13				-4			-9				5						9				5			7			-3
10	Копытов Влад			12	17							12			-1						9				10			2			
11	Крячкова Ирина			2			1					10				4					9				0			5			
12	Кукушкина Елена			9			6					3				2				0					-3			10			
13	Комарова Саша			10			2				-2				-4					4					-6			-2			
14	Малёнкин Артём			6				-11			-13				-2					-7					-11			8			-14
15	Окунев Владимир				15			-11			-3					10					1				-3			15			
16	Речкина Саша		-10					-5				4			-7					12					2			4			
17	Свитов Борис			3			1					4				10					3				-9			5			
18	Смолин Даниил			7			2					3				2					2				8			13			
19	Сухова Яна			9			9					9				5					8				9			2			
20	Таразанов Вадим				15	17						12				10					11				16			11			
21	Шарлыков Юрий			11				-9				7				8					1				2			-3			
22	Шлыкова Ольга			4				-5			-1				-5						1				-5			12			
23	Яшин Егор				18			-9			-4					7					1				2			14			
23	Коп-во человек	0	2	16	5	2	8	13	0	0	9	14	0	0	7	16	0	0	6	17	0	1	12	9	1	0	5	16	2	0	5

6. Результаты деятельности как классного руководителя



6. Результаты деятельности как классного руководителя



6. Результаты деятельности как классного руководителя



7. Методическая работа учителя



- Заседания школьного методобъединения
- Участие в работе Районного методического объединения.
- Проведение школьных туров олимпиад
- Проведение предметных недель
- Федеральная экспериментальная площадка «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе развития эмоционально-ценностных отношений «педагог-учитель»»



Результаты работы



Использование интернет-технологий



Я знаю только то, что ничего не знаю.

Единственное, чем всякий честный человек должен руководиться в своих поступках, это справедливо или несправедливо то, что он делает, и есть ли это деяние доброго или злого человека. *Сократ*

О СЕБЕ
Вот уже почти 20 лет я работаю учителем в школе. Считаю свою работу очень важной и нужной. Имею семью – муж и двое детей.

КНИГИ, КОТОРЫЕ СФОРМИРОВАЛИ МОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР
В детстве увлекалась историческими романами, сейчас больше читаю классику. Предпочтение отдаю Ф.М. Достоевскому.

МОЙ ВЗГЛЯД НА МИР
Главное предназначение человека – приносить пользу людям.
В жизни часто приходится слышать неутраченные нам речи и заниматься делами, которые доставляют нам неудобство. Но только так мы найдем осколок, на котором отточится наша добродетель. А если слушать лишь то, что угодно слышать, и думать лишь о том, о чем приятно думать, то всю жизнь проживешь, словно одурманенный ядовитым зельем. (Хун Цзючен).

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
Главное мое достижение – это звание мамы.

МОЁ ПОРТФОЛИО
Моё электронное портфолио представляет собой коллекцию работ, которая отражает мои достижения в преподавательской деятельности. В портфолио наряду с моими работами помещены исследовательские и творческие работы моих учеников по истории, обществознанию и экономике. В портфолио включен раздел по воспитательной работе. В настоящий момент я являюсь ещё и классным руководителем. В этом разделе можно посмотреть методические разработки по воспитательной работе.

Добавить учебный материал в портфолио
Добавить творческую работу ученика
Код для вставки списка публикаций на другие сайты

Ссылка на мой сайт:
Мой «а href="http://nsportal.ru/sharlykova-marina">а href="http://nsportal.ru/sharlykova-marina" > сайт учителя истории и обществознания «a» на nsportal.ru



Свидетельство о публикации в электронном СМЭП

Настоящим подтверждается, что

**Шарлыкова Марина
Александровна**

учитель

МБОУ СОШ № 6

город Павлово

Нижегородская область

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

учебно-методический материал

**Методическая разработка раздела
программы по истории 7 класс**

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/64660>

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадников С.Ю.

2011 г.



Общероссийский проект

Школа цифрового века

2011/12

учебный год

080-1-1189

Сертификат «УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

удостоверяет, что

Шарлыкова Марина Александровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 г. Павлово Нижегородской области

применяет в работе современные информационные
технологии; эффективно использует цифровые
предметно-методические материалы,
предоставленные в рамках Общероссийского
проекта «Школа цифрового века»
в 2011/12 учебном году.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А.Соловьев

МОСКВА

Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Шарлыкова Марина
Александровна**

учитель

МБОУ СОШ № 6

город Павлово

Нижегородская область

разместила в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

свое электронное портфолио.

Web-адрес портфолио:

[http://nsportal.ru/
sharlykova-marina](http://nsportal.ru/sharlykova-marina)

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадников С.Ю.

2011 г.



8. Учебно-материальная база кабинета истории



компьютер,

мультимедийный проектор,

телевизор,

DVD проигрыватель,

создаётся коллекция дисков, с работами учащихся

Новая мебель для размещения учебных пособий и литературы



Учебное оборудование кабинета



Кабинет –

это люди, которые приходят сюда каждый день – ученики и учителя. Они создают кабинет, работают в нём, совершенствуют его. И делают это с удовольствием



Внеклассная работа кабинета



Работа элективных курсов



Подготовка к ГИА и ЕГЭ



Внеклассная работа

Недели исторических наук

НПК

Конкурсы

Тематические классные часы





**«Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко
и мы поменяемся ими,
то у нас останется по яблоку.
Но если у вас есть идея и у меня есть идея
и мы поменяемся этими идеями,
то у нас будет по две идеи».**
/Б. Шоу/

