



# Портфолио

учителя истории и обществознания

МБОУ СОШ №6

г. Павлово

## Шарлыковой

## Марины Александровны



# 1. Общие сведения.

Шарлыкова Марина  
Александровна

**Образование** – высшее, в 1991 году окончила исторический факультет Горьковского Государственного Педагогического Института им. М. Горького по специальности учитель истории и права.

**Трудовой стаж** – 22 года, в данном учреждении – 14 лет.

**Квалификационная категория**—первая.



# Награждена



1. Почётной грамотой  
Управления образования  
Администрации Павловского  
муниципального района.



# Награждена



## 2. Грамотой

Муниципального  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №6 г.Павлово



# Награждена



3. Благодарственным  
письмом  
администрации МБОУ СОШ  
№6 г.Павлово за работу с  
одарёнными детьми.



# Награждена



4. Благодарственным  
письмом  
администрации МБОУ СОШ  
№6 г.Павлово за  
результативную работу.



# Награждена



5. Благодарственным  
письмом  
Министерства образования и  
науки РФ  
Нижегородский  
Государственный Университет  
им. Н.И. Лобачевского  
Национальный  
исследовательский  
университет



# 2.Повышение

# квалификации.

Свидетельство о повышении квалификации по программе «Современные подходы в преподавании истории и обществознании» в объёме 144 часа





### 3.Моя педагогическая

### концепция.

Моя педагогическая концепция перекликается с концепцией Программы развития школы №6 «Школа открытого образования». Концептуальной основой является «Антропология образования». Здесь важнейшее значение имеет ряд системообразующих принципов – принцип развития, принцип событийности, принцип субъективности, принцип природо-, культуро-, социосообразности, которые задают общий смысл, строй и содержание образования. При этом любое образование изначально должно строиться как особая антропопрактика, практика вочеловечивания человека, практика становления «собственно человеческого в человеке». (В.И. Слободчиков – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО).



### 3.Моя педагогическая

#### **концепция.**

*Андрогогический подход* построен с учётом особенностей обучающихся и преподавателей.

*Личностно ориентированный подход* построен при учёте закономерностей развития обучающихся как личностей

*Контекстный подход* основан на использовании контекста образовательного процесса как условия превращения учебных занятий в аутентичное обучение.



### 3.Моя педагогическая концепция.



Базовыми компонентами процесса обучения в системе открытого образования являются:

**Конструктивный** — предоставление учащемуся психолого-педагогического инструментария для уточнения его учебных целей, создания программы деятельности, выбора одного из

**Содержательный** — отбор содержания учебной дисциплины с позиций социальной актуальности формируемых знаний, учета психолого-педагогических требований к организации обучения, научности.

**Нелинейное структурирование** — разработка вариантов содержания учебной дисциплины на основании психолого-педагогических и учебных характеристик учащихся.



### 3. Моя педагогическая концепция.



**Базовыми компонентами** процесса обучения в системе открытого образования являются:

***Операционально-деятельностный*** — специфические формы, методы и средства проектирования обучения и возможности его реализации в пространстве педагогической среды познания: ситуативная обучающая система, дидактические средства нелинейного структурирования процесса обучения, сетевые методы, методы и средства дистанционного образования.

***Оценочно-результативный*** — дидактические средства, подобранные в соответствии учебным целям, методикам количественной оценки эффективности учебной деятельности, методике самооценки результатов.



## 4. Учебные достижения учащихся:



4.1.	Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		100,00	100,00	100,00
	Количество обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету:			
	Обществознание	127	185	129
	История России	132	185	141
	Всеобщая история	164	185	129
	Количество обучающихся, обучаемых данным преподавателем по преподаваемому предмету:			
	Обществознание	127	185	129
	История России	132	185	141
	Всеобщая история	164	185	129
4.2.	Доля обучающихся, получивших «4» и «5» от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету:	2009-2010	2010-2011	2011-2012
	Обществознание	<b>0,86614</b>	<b>0,74595</b>	<b>0,71318</b>
	История России	<b>0,56818</b>	<b>0,64865</b>	<b>0,93617</b>
	Всеобщая история	<b>0,83537</b>	<b>0,66486</b>	<b>0,86047</b>
	Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по преподаваемому предмету:			
	Обществознание	110	138	92
	История России	75	120	132
	Всеобщая история	137	123	111
4.3.	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		0,00000	0,00000	0,00000
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по преподаваемому предмету:	0	0	0



## 5. Внеурочные предметные достижения учащихся:

Олимпиады, конкурсы  
2010-2011 учебный год

Исторический конкурс «Взгляд через века»

2011-2012 учебный год.

- Конкурс эссе по истории, организованный МО Нижегородской области
- Региональная дистанционная краеведческая викторина «Герои нашего времени»
- Районная интернет-викторина «По страницам истории»



# 5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



Конкурс среди  
школьников  
Нижегородской области  
по избирательному праву  
«Я– будущий избиратель»



## 5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



Конкурс «Реализация прав и обязанностей в вашей жизни»





# 5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



2012-2013гг.

- Интернет-проект «Великие люди земли Павловской»
- Конкур творческих работ посвящённый юбилею Сталинградской битвы



# 5. Внеурочные предметные достижения учащихся:



2012-2013гг.

-районный конкурс «На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»



# 6. Результаты деятельности как классного руководителя:



6а		Характер отношений школьников к Отечеству				Характер отношений школьников к Земле, родной природе				Характер отношений школьников к миру				Характер отношений школьников к труду				Характер отношений школьников к культуре				Характер отношений школьников к знаниям				Характер отношений школьников к другим людям				Характер отношений школьников к культуре и национальности, вер	
		Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Устойчиво-положительное	Устойчиво-негативное		
№	%	0	9	70	22	9	35	57	0	0	39	61	0	0	30	70	0	0	26	74	0	4	52	39	4	0	22	70	9	0	22
1	Анкудимов Саша				17			-2				10			-5					6		-20						6			-2
2	Белова Ксения			7				-12			-4				3				-4						-13			9			
3	Бронников Максим				24		13					2				11			-7						-1			5			
4	Волкова Дарья		-2					-15			-2				1					2					-12				-2		-13
5	Веряскин Михаил			7				-7			-3				3				-5						-11				-13		
6	Гурьева Катя			6				-3				4			-2				-4						-4				16		-4
7	Дмитриев Артём			10				-2				2			4					10				3			2				
8	Зуева Алёна			12			4					12			12					8				4			-8				
9	Ильина Настя			13				-4			-9				5					9				5			7				-3
10	Копытов Влад			12	17							12			-1					9				10			2				
11	Крячкова Ирина			2			1					10			4					9				0			5				
12	Кукушкина Елена			9			6					3			2					0				-3			10				
13	Комарова Саша			10			2				-2				-4					4				-6			-2				
14	Малёнкин Артём			6				-11			-13				-2					-7				-11			8				-14
15	Окунев Владимир				15			-11			-3				10					1				-3			15				
16	Речкина Саша		-10					-5				4			-7					12				2			4				
17	Свитов Борис			3			1					4			10					3				-9			5				
18	Смолин Даниил			7			2					3			2					2				8			13				
19	Сухова Яна			9			9					9			5					8				9			2				
20	Таразанов Вадим				15	17						12			10					11					16		11				
21	Шарлыков Юрий			11				-9				7			8					1				2			-3				
22	Шлыкова Ольга			4				-5			-1				-5					1				-5			12				
23	Яшин Егор				18			-9			-4				7					1				2			14				
23	Коп-во человек	0	2	16	5	2	8	13	0	0	9	14	0	0	7	16	0	0	6	17	0	1	12	9	1	0	5	16	2	0	5

# 6. Результаты деятельности как классного руководителя



## 6. Результаты деятельности как классного руководителя



# 6. Результаты деятельности как классного руководителя



# 7. Методическая работа учителя



- Заседания школьного методобъединения
- Участие в работе Районного методического объединения.
- Проведение школьных туров олимпиад
- Проведение предметных недель
- Федеральная экспериментальная площадка «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе развития эмоционально-ценностных отношений «педагог-учитель»»



# Результаты работы



## Использование интернет-технологий



Я знаю только то, что ничего не знаю.

Единственное, чем всякий честный человек должен руководиться в своих поступках, это справедливо или несправедливо то, что он делает, и есть ли это деяние доброго или злого человека. *Сократ*

**О СЕБЕ**  
Вот уже почти 20 лет я работаю учителем в школе. Считаю свою работу очень важной и нужной. Имею семью – муж и двое детей.

**КНИГИ, КОТОРЫЕ СФОРМИРОВАЛИ МОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР**  
В детстве увлекалась историческими романами, сейчас больше читаю классику. Предпочтение отдаю Ф.М. Достоевскому.

**МОЙ ВЗГЛЯД НА МИР**  
Главное предназначение человека – приносить пользу людям.  
В жизни часто приходится слышать неутраченные нам речи и заниматься делами, которые доставляют нам неудобство. Но только так мы найдем осколок, на котором отточится наша добродетель. А если слушать лишь то, что угодно слышать, и думать лишь о том, о чем приятно думать, то всю жизнь проживешь, словно одурманенный ядовитым зельем. (Хун Цзючен).

**МОИ ДОСТИЖЕНИЯ**  
Главное мое достижение – это звание мамы.

**МОЁ ПОРТФОЛИО**  
Мое электронное портфолио представляет собой коллекцию работ, которая отражает мои достижения в преподавательской деятельности. В портфолио наряду с моими работами помещены исследовательские и творческие работы моих учеников по истории, обществознанию и экономике. В портфолио включен раздел по воспитательной работе. В настоящий момент я являюсь ещё и классным руководителем. В этом разделе можно посмотреть методические разработки по воспитательной работе.

Добавить учебный материал в портфолио  
Добавить творческую работу ученика  
Код для вставки списка публикаций на другие сайты

Ссылка на мой сайт:  
Мой «а href="http://nsportal.ru/sharlykova-marina">а href="http://nsportal.ru/sharlykova-marina" > сайт учителя истории и обществознания «a» на nsportal.ru





## Свидетельство о публикации в электронном СМЭ

Настоящим подтверждается, что

**Шарлыкова Марина  
Александровна**

учитель

МБОУ СОШ № 6

город Павлово

Нижегородская область

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

учебно-методический материал

**Методическая разработка раздела  
программы по истории 7 класс**

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/64660>

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Кадников С.Ю.

2011 г.



Общероссийский проект

**Школа цифрового века**

**2011/12**

учебный год

080-1-1189

## Сертификат «УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

удостоверяет, что

**Шарлыкова Марина Александровна**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №6 г. Павлово Нижегородской области

применяет в работе современные информационные  
технологии; эффективно использует цифровые  
предметно-методические материалы,  
предоставленные в рамках Общероссийского  
проекта «Школа цифрового века»  
в 2011/12 учебном году.

Сопредседатель оргкомитета  
Общероссийского проекта  
«Школа цифрового века»



А.Соловьев

МОСКВА

## Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Шарлыкова Марина  
Александровна**

учитель

МБОУ СОШ № 6

город Павлово

Нижегородская область

разместила в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

свое электронное портфолио.

Web-адрес портфолио:

[http://nsportal.ru/  
sharlykova-marina](http://nsportal.ru/sharlykova-marina)

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Кадников С.Ю.

2011 г.



## **8. Учебно-материальная база кабинета истории**



**компьютер,**

**мультимедийный проектор,**

**телевизор,**

**DVD проигрыватель,**

**создаётся коллекция дисков, с работами  
учащихся**

**Новая мебель для размещения учебных  
пособий и литературы**



# Учебное оборудование кабинета



## Кабинет –

это люди, которые приходят сюда каждый день – ученики и учителя. Они создают кабинет, работают в нём, совершенствуют его. И делают это с удовольствием



# Внеклассная работа кабинета



## Работа элективных курсов



Подготовка к ГИА и ЕГЭ



# Внеклассная работа

Недели исторических наук

НПК

Конкурсы

Тематические классные часы





**«Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко  
и мы поменяемся ими,  
то у нас останется по яблоку.  
Но если у вас есть идея и у меня есть идея  
и мы поменяемся этими идеями,  
то у нас будет по две идеи».**  
**/Б. Шоу/**

