



Коммуникативная культура педагога

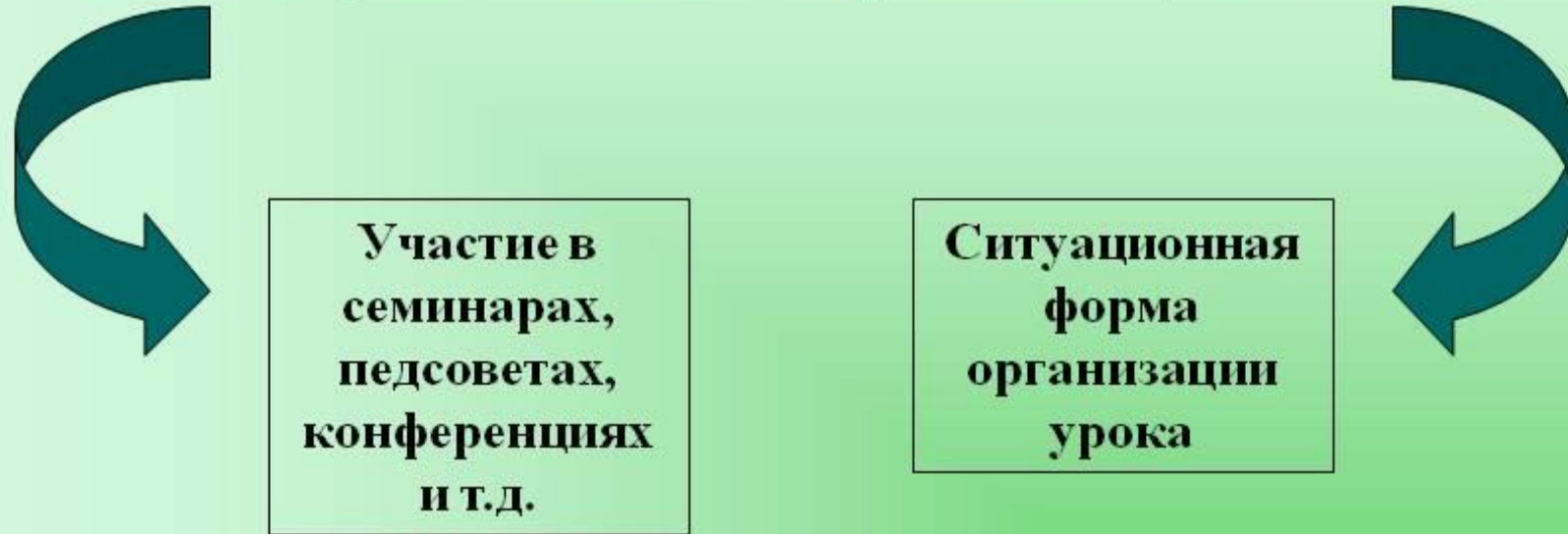
ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ 1Д
СУРКОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА.

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

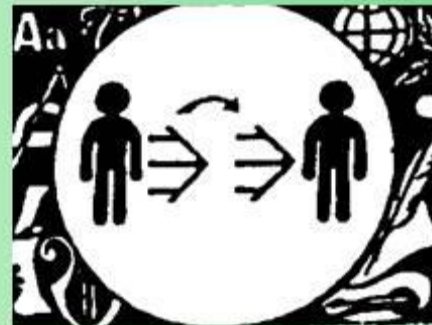
Коммуникативная культура педагога – это культура его профессионально-педагогического общения с другими субъектами учебно-воспитательного процесса. Необходимым уровнем коммуникативной культуры следует признать такой, который позволяет педагогу позитивно воспринимать своих подопечных и коллег и обеспечивает безусловное достижение целей воспитания и обучения.

Коммуникативная культура педагога

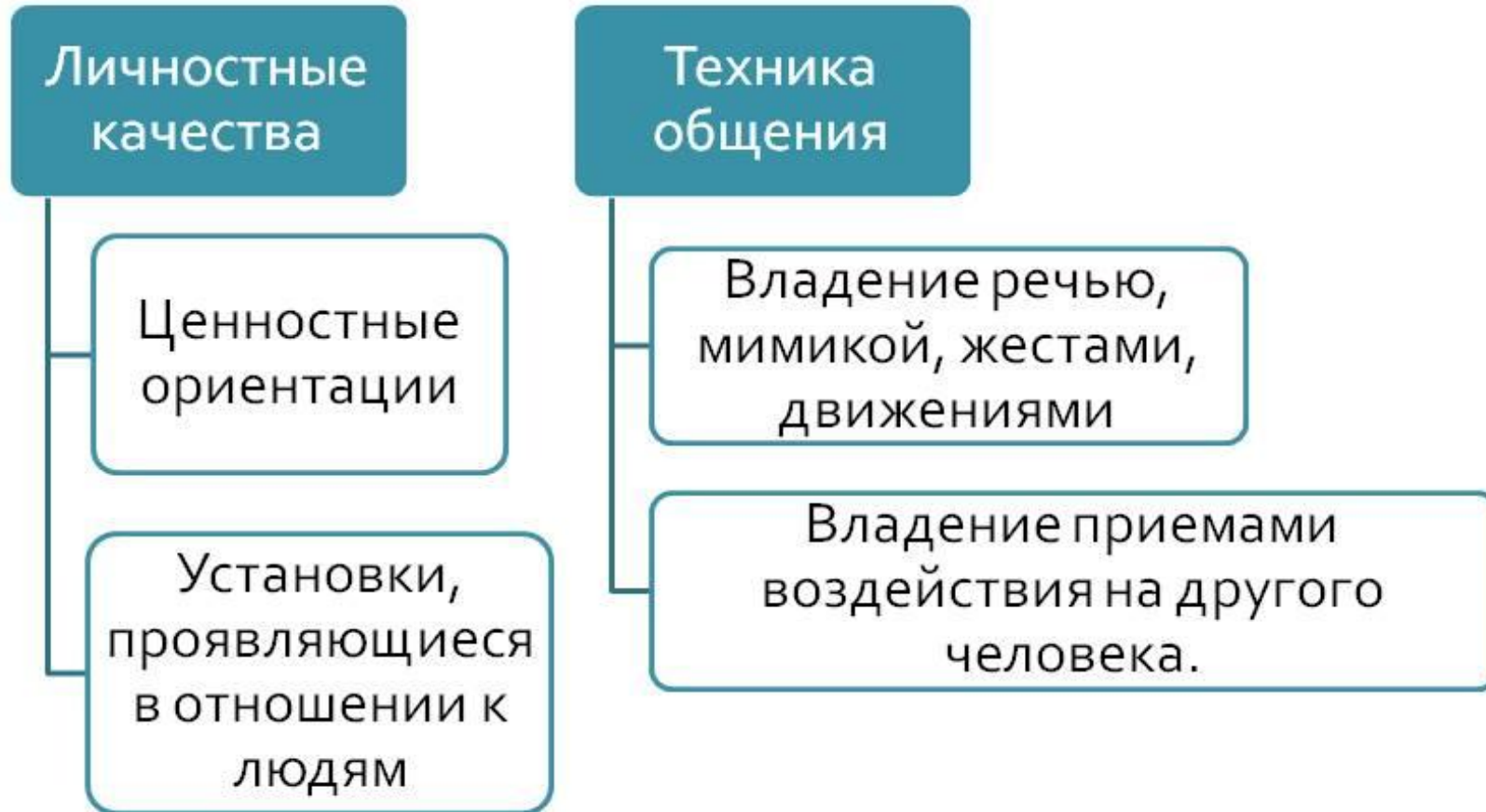
Коммуникативная практика учителей



Что это даёт?



Коммуникативная культура учителя



Основа коммуникативной культуры педагога – общительность

Наличие у педагога общительности является показателем достаточно высокого коммуникативного потенциала

Общительность, как свойство личности, включает в себя:

- коммунибельность – способность испытывать удовольствие от процесса общения
- социальное родство – желание находиться в обществе, среди других людей
- альтруистические тенденции – эмпатия как способность к сочувствию, сопереживанию и идентификация как умение переносить себя в мир другого человека



Коммуникативная культура учителя как условие личностно-ориентированного сознания



- «Новая школа» - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет

- Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми
- Учитель не просто вводит ученика в мир знаний и ценностей, а ставит его самого в ситуации поиска истины, критической оценки, столкновения различных взглядов, т.е. учитель обучает ученика способам существования в мире культуры, оказывает ему всемерную помощь и поддержку в самореализации как человека культуры



Коммуникативная деятельность как процесс восприятия и понимания людьми друг друга



- Овладение педагогом способами воздействия с обучающимся обеспечивает гуманистический характер отношений между педагогом и учащимся, формирует личностный потенциал ребенка
- Формирование базовых основ педагогической коммуникации дает возможность педагогу быть успешным в собственной деятельности, осознать личность ребенка во всех ее проявлениях
- Коммуникация позволяет понять и перестроить модель внутреннего мира собеседника, опосредованно влиять на поведение

Спасибо за внимание