

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Лицей-интернат 24» НМР РТ

Исследовательская работа «Школьная парта»

Руководитель
Шарыгина Марина Николаевна

ученик Хуснуллин Ильнар Рашитович
лицей-интернат 24, 9 класс

г.Нижнекамск, 2019 г

1

Содержание

1. Введение
1. Теоретическая часть
1. Практическая часть
1. Продукт эксперимента – лепбук и парты
1. Заключение
1. Список используемой литературы

Введение

Проблема исследования: неживые предметы

Предмет исследования: информация и факты о парте

Объект исследования: школьная парта

Цель: определить причину усталости во время занятий и выяснить, существуют ли парты, за которыми я не буду так быстро уставать.

Задачи:

- Прочитать литературу по данной теме.
- Изучить историю появления парт в школах.
- Сравнить парты, провести опрос.
- Выявить преимущества и недостатки школьной парты.
- Рассмотреть виды школьных парт в разных странах мира.
- Создать памятку «Нарушения осанки», лепбук.

- Просмотреть полученные результаты и сделать выводы.

Гипотеза: парты влияют на здоровую осанку учащихся.

Методы исследования: сбор информации из литературы и интернета, наблюдения, фотографии парт в разные времена, сравнение.

Ход исследования:

1. Познакомиться с информацией по данному вопросу
1. Выявить особенности пар в разное время
1. Создание памятки «нарушения осанки»
1. Выводы
1. Заключение



Мне всегда было интересно учиться в школе, но со временем, когда я повзрослел, меня начало интересовать как бы обезопасить сидение за партой.

- решил изучить эту, казалось бы, простейшую и обыденную часть мебели, которая находит себе место не только в школах, но и в офисах и многих другим местах, да и вообще, школьная парта есть в доме у каждого.

Для выявления ответа на вопрос я собрал много информации: необходимую информацию о создателях парты, о появлении, о первых упоминаниях в источниках, о предшественниках школьной парты, об интересных фактах, посвященных предмету, о разделении истории этого предмета в хронологических рамках. Так же подкрепил информацию архивными источниками.



Школьную парту разработал Ф.Ф.Эрисман - знаменитый российский гигиенист девятнадцатого века, сначала придумал одноместную школьную парту, а в конце 19 века петербургский студент Коротков П.Ф. усовершенствовал парту Эрисмана, сделав ее двухместной, за что получил серебряную медаль на промышленной выставке и диплом об изобретении. А

первый аналог такой мебели в виде постовца появился еще в эпоху

Возрождения, потом он преобразовался в конторку или секретер, а уже
позже

– в школьную парту.

Правильная осанка ребенка при чтении и письма, глаза напрягаются меньше.

6

- появлением новых технологий изготовления и гигиеническим требованиями, появилось много новых форм и материалов для современной школьной мебели, но парта остается неизменным атрибутом в школе.



Среди всей школьной мебели наиболее характерна, узнаваемая парта,
в
конструкции которой объединены сразу письменный стол и скамья. Именно
парта давно стала одним из символов школы, учебы, учительской
профессии.

- В Варшаве перед зданием Союза польских учителей в 2010 году даже был
установлен памятник школьной парте.



- решил с помощью экспериментов сам проверить, как
изготавливаются школьные парты. Для начала я попробовал собрать ее из
конструктора «LEGO».



Затем сделал парту из дерева.



Сделал парту с помощью ныне популярной 3D-ручкой.



После
сделал
металла.

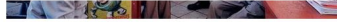
парту из

• ходе моих экспериментов я сделал вывод, быть создателем школьной парты - не так уж и просто. Для этого нужно учесть некоторые правила такие как размеры школьной парты, чтобы не портилась осанка, наклон столешниц.

Правильная осанка формируется с 4 до 10 лет. Учебный процесс связан

• большими умственными и физическими нагрузками. Занятия за партой связаны с определённым положением тела, вызывающим напряжение мышц спины, шеи, живота. Позы с небольшим наклоном головы более выгодны для осанки. При больших наклонах головы в работу вовлекаются дополнительные двигательные единицы, учащается пульс, снижается

амплитуда дыхания, возможны нарушения зрения, нарушения осанки. После собственных наблюдений и сравнения парт я пришел к выводу: сидя за столом, который не подобран под твой рост – будет нарушение осанки. Мои предположения подтвердил и медицинский работник нашего лицея.



Школьная фотография на уроке математики в перуанской школе (г. Куско)

9



Школьная фотография на уроке социологии в Нигерии (г. Кано)



Немецкие школьники на уроке английского языка (г. Дюссельдорф)



Урок классического японского языка (г.Токио)



Бразильские школьники на уроке математики (г. Белу-Оризонти)



Английские школьники за партами

Характер воздействия школьной парты на здоровье учеников Вопрос здоровья школьников волновал и учителей, и медиков еще в 19

веке. По данным социологического исследования мы выявили, что неудобное положение очень вредно для позвоночника (развивается сколиоз). Да и

зрение от этого портится - развивается (близорукость). Данные представлены в диаграмме.



- настоящее же время – 3% детей в первые годы учебы уже имеют нарушения зрения. К 3-4 классу этот показатель растет до 10%. В 7-8 классе он составляет 16%, а среди старшеклассников почти 20% страдают близорукостью.

Сегодня миопию по праву можно считать «молодеющим» недугом. Это заболевание чаще всего обнаруживается у детей в возрасте 8 - 12 лет, а в подростковый период происходит его усиление.

Близорукость у подростков в последние годы приобрела поистине пугающие масштабы - по статистике миопией страдает каждый третий ребенок в возрасте 14 - 15 лет. Стабилизируется острота зрения, как правило,

- возрасте от 18 до 25 лет. Среди учащихся 1-2-х классов близорукость встречается у 3-6%, 3-4-х классов - у 6%, 7-8-х классов - у 16% и в 9-10-х -

11

более чем у 20%. Выраженная (высокая, далеко зашедшая) близорукость дает свыше 30% слабовидения и слепоты от всех глазных заболеваний, она является преградой к выбору многих профессий.

По данным диспансеризации, у школьников за последние годы почти в два раза выросло количество заболеваний позвоночника. В результате - в четырех случаях из пяти это приводит к “взрослому” остеохондрозу, который оборачивается межпозвоночными грыжами, радикулитами и т.д., а иных делает инвалидами. По данным углубленных педиатрических осмотров детей

- дошкольных учреждениях, в последнее десятилетие нарушения костно-мышечной системы стоят на первом месте среди всех встречающихся морфофункциональных отклонений. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) растет число детей с асимметричной осанкой, с деформациями грудной клетки и нижних конечностей.

Согласно исследованиям, почти 70% юношей и девушек эти страшные заболевания приобретают в школе, а значит, их можно предотвратить? Какие меры профилактики посоветуете вы - специалист, работающий с детьми более 30 лет? Если своевременно оказать амбулаторную помощь, у детей с нарушениями осанки и сколиозом можно приостановить дальнейшее нарастание деформаций и стабилизировать позвоночник. Однако из-за отсутствия в нашей стране единой государственной программы и слабо развитой сети спецмедучреждений для лечения детей с нарушениями осанки и начальными формами сколиоза подавляющее большинство их остается без квалифицированной помощи или попадает в руки непрофессионалов. Проблема не только медицинская, но и социально-экономическая, требующая вмешательства государства.

- провел опрос учеников 9 класса.



Вывод

- ходе моих экспериментов я сделал вывод, сделать школьную парту - не так уж и просто. Для этого нужно учесть некоторые правила такие как размеры школьной парты, чтобы не портилась осанка, наклон столешниц.

Правильная осанка формируется с 4 до 10 лет. Учебный процесс связан с большими умственными и физическими нагрузками. Занятия за партой связаны с определённым положением тела, вызывающим напряжение мышц спины, шеи, живота. Позы с небольшим наклоном головы более выгодны для осанки. При больших наклонах головы в работу вовлекаются дополнительные двигательные единицы, учащается пульс, снижается амплитуда дыхания, возможны нарушения зрения, нарушения осанки. После собственных наблюдений и сравнения парт я пришел к

выводу: сидя за столом, который не подобран под твой рост – будет нарушение осанки. Мои предположения подтвердил и медицинский работник нашего детского сада.

14

Заключение

Всю собранную информацию я оформил в виде лепбука и рассказал одноклассникам о правильной посадке за партами разного типа.

- этот лепбук я вложил исторические материалы, фото парт в разные времена, раскраски, фото кто изобрел первую парту, кто участвует в создании парт, памятка «нарушение осанки» и конечно же макет школьной парты. Я подтвердил свою гипотезу о том, что парты влияют на здоровую осанку учащихся. Я сделал собственный чертеж одноместной парты на основе прототипа.

Чтобы мой труд не прошел даром, я решил разработать “идеальные” размеры одноместного стола для каждого человека. То есть, для отдельного роста человека – отдельная высота(h), ширина(x), длина(y).

Ниже таблица для учащихся 9-ых классов:

160-165 см – h = 65см, x = 85см, y = 70см

165-170 см – h = 70см, x = 85см, y = 70см

170-175 см – h = 75см, x = 90см, y = 70см

175-180 см – h = 80см, x = 95см, y = 75см

180-185 см – h = 85см, x = 95см, y = 75см

185-190 см – h = 90см, x = 95см, y = 75см

Все данные сделаны на основе моих личных рассуждений,
исследований, а главное мнения.

Список используемой литературы

1. Большая иллюстрированная энциклопедия для интеллекта «Хочу все знать» - Москва, изд-во ЭКСМО- 2007г.
1. детские-парты-дэми.рф/article/11/
1. Иллюстрированный энциклопедический словарь- М.,изд-во «Большая Российская энциклопедия»- 1995г
1. Коростелев Н.Б. «Воспитание здорового школьника» М., 2005 г.
1. Савенков А.И., Методика исследовательского обучения младших школьников, М.: Учебная литература, 2008, 205 с.
1. Толковый словарь русского языка - Москва, « Русский язык» 1987г.

