

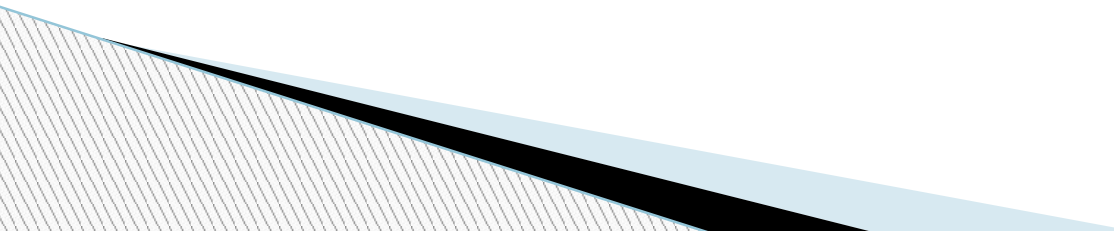
Внеурочная деятельность по информатике

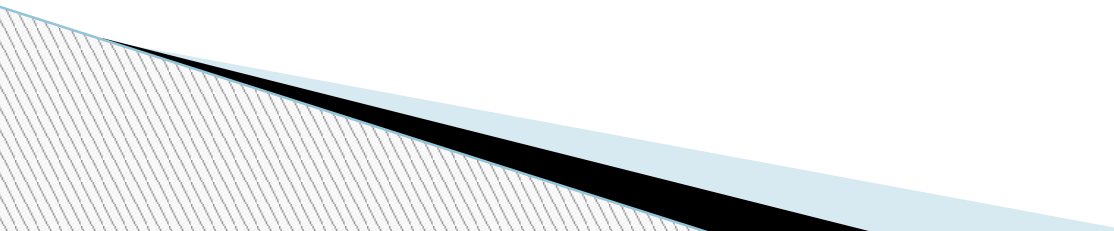
Рябцева Л.Б.
МОУ СОШ №29

Основные положения внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО

«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)...»

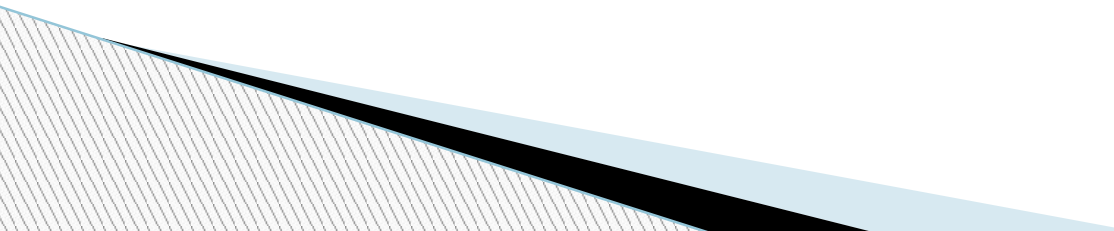


- Целью внеурочной деятельности должно быть всестороннее развитие личности ребенка. Нам, информатикам, конечно же, ближе всего общеинтеллектуальное направление развития личности.
 - Чтобы реализовать поставленную цель, необходимо использовать межпредметные связи
 - Информационно-коммуникационные технологии должны нам помогать эффективно и, главное, эффективно реализовывать поставленные цели во внеурочной деятельности.
- 

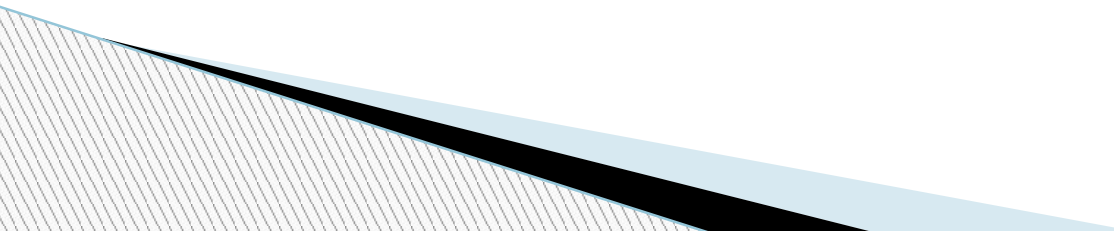
ФГОС ООО

- В п.14 отмечено, что содержательный раздел основной образовательной программы "должен определять общее содержание среднего (полного) общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности", а организационный раздел программы должен включать в себя план внеурочной деятельности. Таким образом, стандарт указывает не просто на желательность, но и фактически - на обязательность ведения внеурочной деятельности.

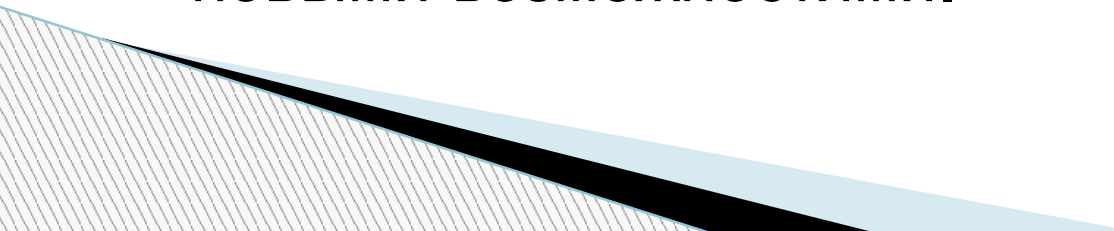
Цели внеурочной деятельности по информатике и ИКТ

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с помощью средств информационных технологий;
 - удовлетворение интересов и запросов обучающихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у них мировоззрения открытого информационного общества;
 - формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий;
 - подготовка личности «информационного общества»;
 - вовлечение учреждения в построение единого информационного пространства.
- 

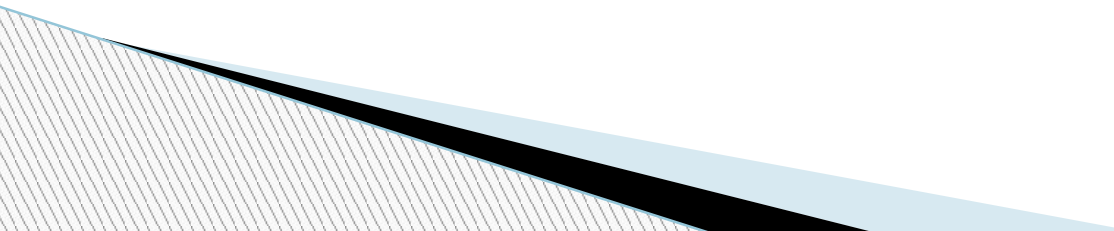
Принципы внеурочной деятельности

- ▣ Принцип связи обучения с жизнью
 - ▣ Принцип коммуникативной активности учащихся
 - ▣ Принцип преемственности внеурочной работы с уроками
 - ▣ Принцип учета возрастных особенностей учащихся
 - ▣ Принцип межпредметных связей
- 

Специальные принципы информатизации внеурочной деятельности школьников по информатике:

- принцип эффективного использования средств информационных технологий;
 - принцип свободного доступа к средствам информационных технологий;
 - принцип учета уровня информационной культуры школьников при проведении и планировании внеурочной деятельности с применением информационных технологий;
 - принцип новых задач: не перекладывать на компьютер традиционно сложившиеся методы и приемы, а перестраивать их в соответствии с новыми возможностями.
- 

Виды внеурочной работы:

- Факультативные занятия
 - Олимпиады, конкурсы, викторины
 - Организация недели информатики
 - Кружковые занятия по информатике.
- 

Организация кружковой деятельности в нашей школе

3 класс – «Мир компьютерных идей»

- ❑ Приёмы работы в ОС Windows
- ❑ Навыки печати в текстовом редакторе
- ❑ Приёмы работы в графическом редакторе Paint
- ❑ Приёмы работы в графическом редакторе Word
- ❑ Создание презентаций. [Слайд-шоу.pptx](#)

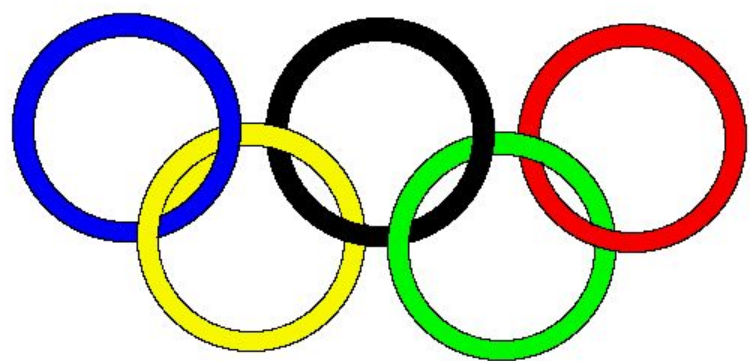
2013-14 уч.год

Зимние олимпийские игры в Сочи



Пять переплетенных колец, которые изображены на флаге олимпиады известны, как олимпийские кольца. Эти кольца переплетены друг с другом, символом Олимпийских игр. Олимпийские кольца были разработаны Пьер де Кубертенем в 1912 году. Пять колец представляют пять частей света: Америка, Европа, Азия, Африка и Океания.

Вспомни, какие цвета имеют олимпийские кольца и закрась их в правильном цветовом порядке.



Формы	Оглавление
Медиа	Команды

2014-15 уч.год

70-летие победы в Великой Отечественной войне



Попробуй, используя формы Черепашки, воссоздать бой.

А может фон ты свой нарисуешь?



Формы Оглавление

Медиа Команды

2015-16 уч. год

Открытый Всероссийский дистанционный конкурс по информационно-компьютерным технологиям для школьников 1-4 классов.

«Космос – мечты и реальность»



Удалить

В японских кроссвордах изображения зашифрованы числами слева от строк и над столбцами таблицы.

Например, двойка говорит о том, что два закрашенных поля должны идти подряд.

Две разделенные единицы слева указывают на то, что между двумя закрашенными полями должно быть хотя бы одно незакрашенное.

Попробуйте решить кроссворд.

Например:

начни сначала

		2				2		
	1	2	5	6	5	2	1	
1								
3								
7								
5								
3								
5								
1 1								



		2				2		
	1	2	5	6	5	2	1	
1								
3								
7								
5								
3								
5								
1 1								

		1	3	2					1							1	2	3	1
		1	1	2		3		3		2	1				2	2	1	1	
		1	2	1	6	1	5	1	6	1	2				1	2	1		
	1	1																	
	1	1																	
	5																		
	7																		
	9																		
	2	1	1	1	2														
	9																		
	1	1																	
	1	1																	
	1	1																	
	1	1																	
	3	3																	



Формы

Оглавление

Медиа

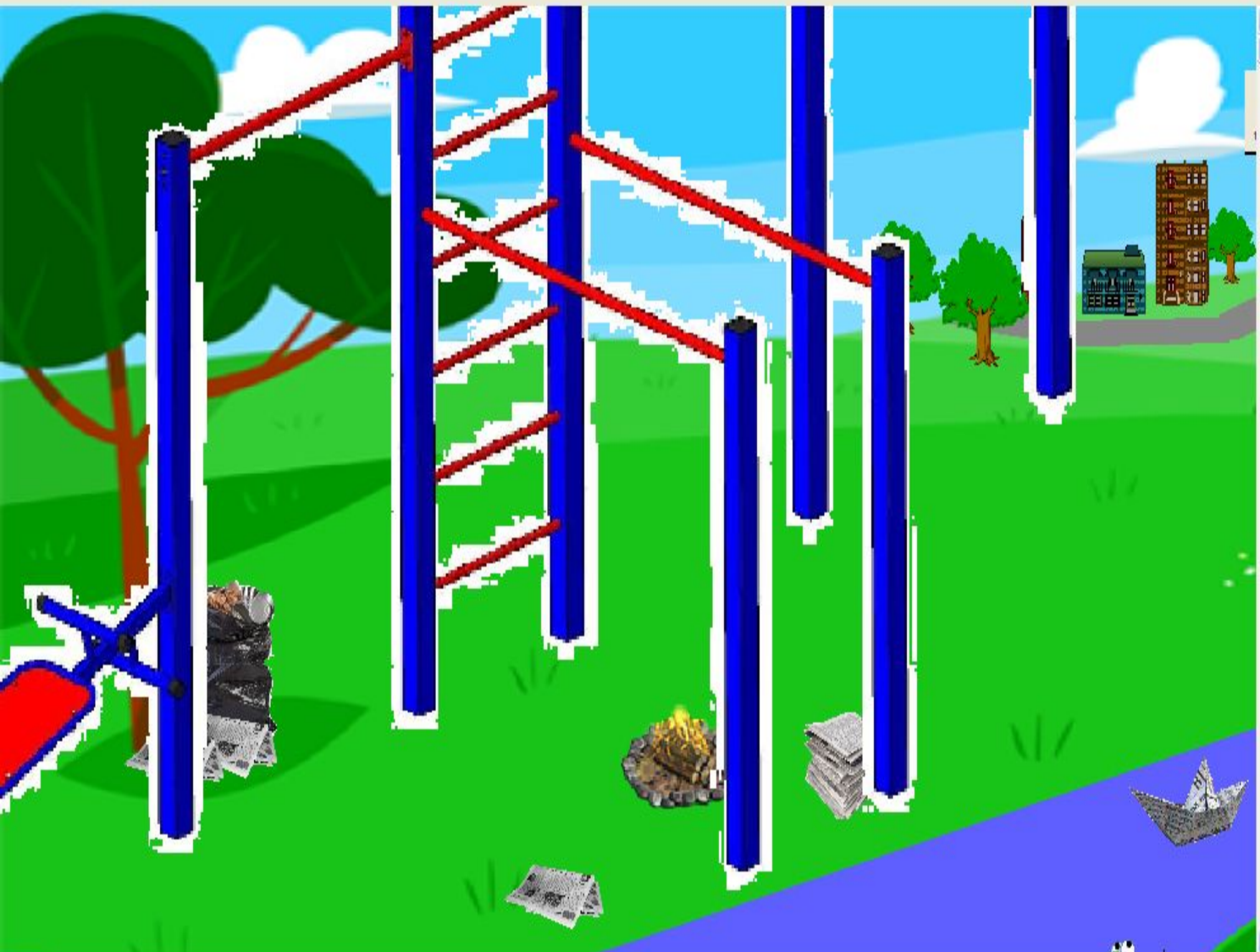
Команды





2016-17 год.

Открытый Московский городской
дистанционный конкурс
по информационно-компьютерным технологиям
для школьников 1-4 классов
«Любимая IT-Планета»



**Конкурс проводится в рамках
Года экологии в России**



 Формы	 Оглавление
 Медиа	 Команды


Логомиры.

ЛогоМиры 3

Файл Редактор Вид Текст Листы Создать Диалоги Помощь

ГОНКИ

Победа!!!



это гонки
ч1, нм [-290
-50]
ч2, нм [-290
105]
ч3, нм [-290
-3]
ч4, нм [-290
30]
Для [ч1 ч2
ч3 ч4] пп нк
90
повтори 200
[каждая[вп
сл 10 жди
0.3 если
x_коор > 306
[останов]]]
конец

ЛогоМиры 3.0 Технические приемы

Начало

- ★ Черепашки (основной)
- ★ Черепашки (анимация)
- ★ Формы и коллекция рисунков

Гонки: лист1

ПУСК ЛогоМиры 3

27 октября 2017 г. RU 15:02

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

