

**Психология и педагогика  
в системе  
общечеловеческого  
знания.**

***Объект педагогики -***

**процессы обучения, воспитания и развития личности.**

***Предмет педагогики -***

**закономерности обучения, воспитания и развития личности.**

# Этапы развития педагогики

- **1-й этап** (VI в. до н.э. - XV в.) - формирование эмпирической педагогики.
- **2-й этап** (XV-XVI вв.) - создание теоретических предпосылок педагогической науки.
- **3-й этап** (XVII-XIX вв.) - оформление педагогики в самостоятельную науку.
- **4-й этап** (XX век-наст. время) - педагогика выступает теоретической и практической основой обучения и воспитания людей.

# Промышленная революция XVIII—XIX вв.

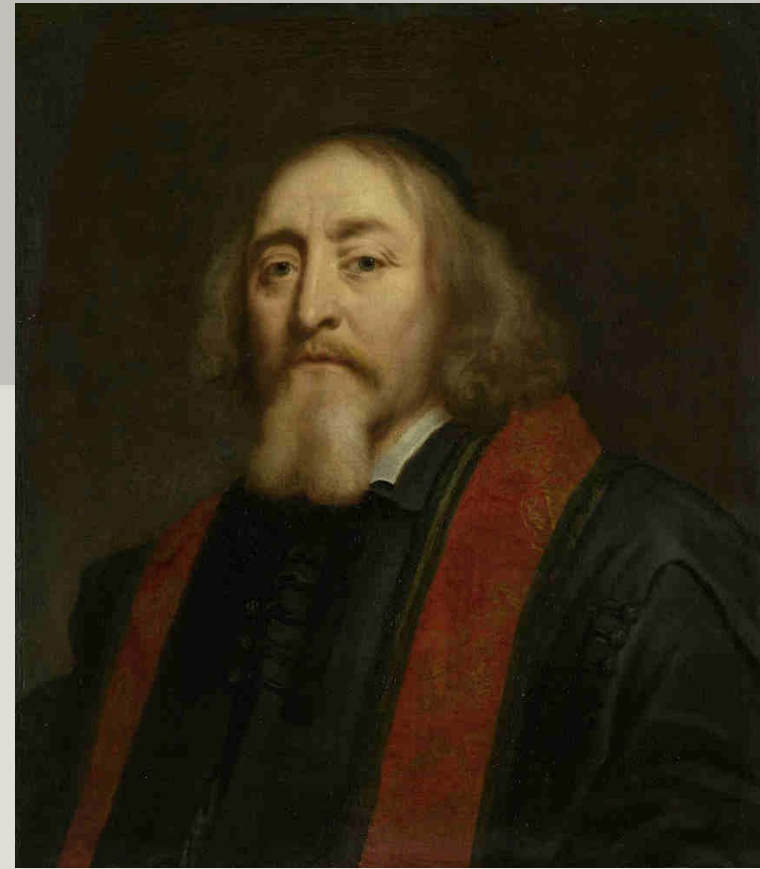
- Индустриализация
- Урбанизация
- Массовое производство
- Демографический взрыв
- Экономический рост
- Наемный труд



*Паровая машина  
Джеймса Уатта*

## Основные педагогические идеи:

- Всеобщее обучение
- Классно-урочная система
- Учебный год
- Дидактические принципы:
  - ✓ доступность
  - ✓ наглядность
  - ✓ последовательность и систематичность
  - ✓ сознательность и активность
  - ✓ упражнения и прочное усвоение знаний
  - ✓ природосообразность



**Ян Амос Коменский**  
**(1592-1670)**

*«Правильно обучать юношество - это не значит вбивать в головы собранную из авторов смесь слов, фраз, изречений, мнений, а это значит - раскрывать способность понимать вещи, чтобы именно из этой способности, точно из живого источника, потекли ручейки (знания)».*

# Чем характеризуется современная эпоха?

- Динамичность
- Глобализация
- Информатизация
- Вытеснение человека из производственной деятельности

# Джон Тэйлор Гатто

## «Фабрика марионеток. Исповедь школьного учителя.»

- *Первый урок* – это урок бессистемности.
- *Второй урок* – людей можно и нужно делить на группы.
- *Третий урок* – урок безразличного отношения к делу.
- *Четвертый урок* – это урок эмоциональной зависимости.
- *Пятый урок* – урок интеллектуальной зависимости.
- *Шестой урок* – представление о себе определяется мнением окружающих.
- *Седьмой урок* – полная подконтрольность.

От парадигмы

Учитель-Учебник-Ученик

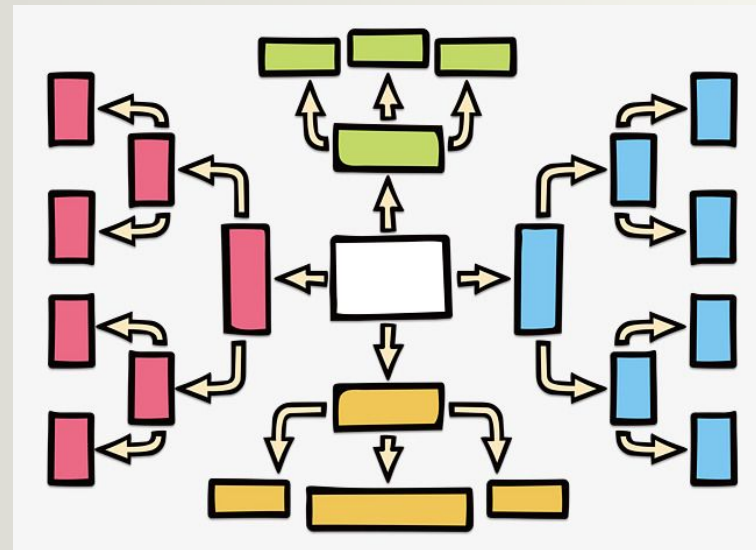
К парадигме

Ученик-Учитель-Информационная среда



От конвергентного мышления

к дивергентному мышлению





# Этапы развития психологии

- **1-й этап** (VI век до н.э. - XVI век) - психология существует в виде философских рассуждений о душе человека.
- **2-й этап** (XVII - первая половина XIX века) – психология оформляется как наука о сознании человека.
- **3-й этап** (вторая половина XIX века - начало XX века) – психология выделяется из философии в самостоятельную науку
- **4-й этап** ( с 10 гг. XX века) - предметом психологии становятся закономерности и механизмы психики человека, а также групповых психических явлений.

***Объект психологии –***  
**психика.**

***Предмет психологии –***  
**закономерности формирования и**  
**развития психических явлений.**

***Психика –***

**системное свойство  
высокоорганизованной материи  
(мозга), заключающееся в  
активном отражении субъектом  
объективного мира.**

# Методы исследования в психологии и педагогике

- *Опрос*
- *Наблюдение*
- *Анализ данных*
- *Эксперимент*