

**Психология и педагогика
в системе
общечеловеческого
знания.**

Объект педагогики -

процессы обучения, воспитания и развития личности.

Предмет педагогики -

закономерности обучения, воспитания и развития личности.

Этапы развития педагогики

- **1-й этап** (VI в. до н.э. - XV в.) - формирование эмпирической педагогики.
- **2-й этап** (XV-XVI вв.) - создание теоретических предпосылок педагогической науки.
- **3-й этап** (XVII-XIX вв.) - оформление педагогики в самостоятельную науку.
- **4-й этап** (XX век-наст. время) - педагогика выступает теоретической и практической основой обучения и воспитания людей.

Промышленная революция XVIII—XIX вв.

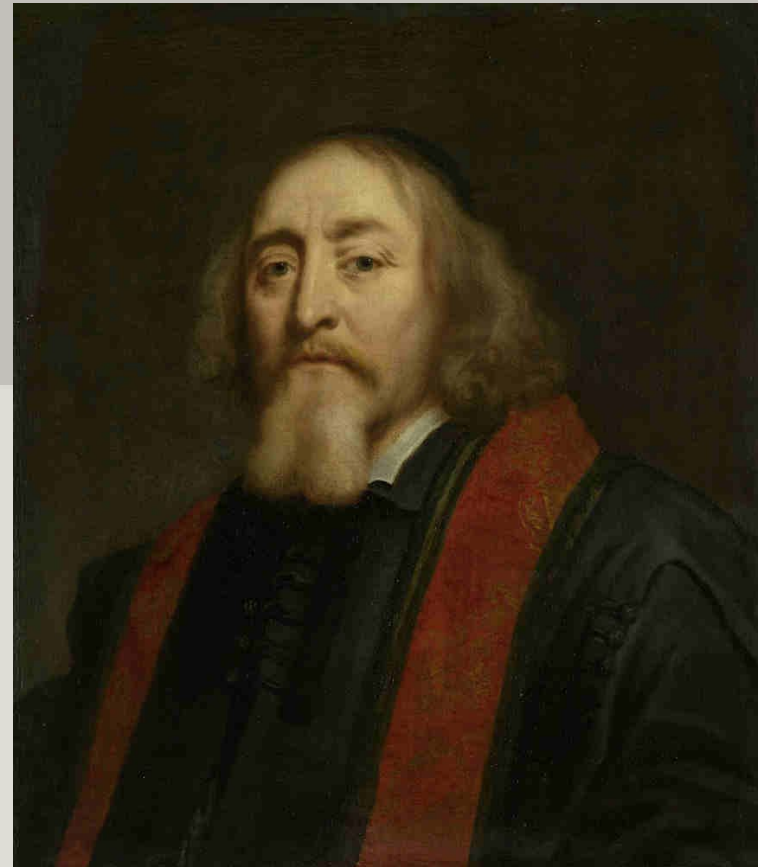
- Индустриализация
- Урбанизация
- Массовое производство
- Демографический взрыв
- Экономический рост
- Наемный труд



*Паровая машина
Джеймса Уатта*

Основные педагогические идеи:

- Всеобщее обучение
- Классно-урочная система
- Учебный год
- Дидактические принципы:
 - ✓ доступность
 - ✓ наглядность
 - ✓ последовательность и систематичность
 - ✓ сознательность и активность
 - ✓ упражнения и прочное усвоение знаний
 - ✓ природосообразность



Ян Амос Коменский
(1592-1670)

«Правильно обучать юношество - это не значит вбивать в головы собранную из авторов смесь слов, фраз, изречений, мнений, а это значит - раскрывать способность понимать вещи, чтобы именно из этой способности, точно из живого источника, потекли ручейки (знания)».

Чем характеризуется современная эпоха?

- Динамичность
- Глобализация
- Информатизация
- Вытеснение человека из производственной деятельности

Джон Тэйлор Гатто

«Фабрика марионеток. Исповедь школьного учителя.»

- *Первый урок* – это урок бессистемности.
- *Второй урок* – людей можно и нужно делить на группы.
- *Третий урок* – урок безразличного отношения к делу.
- *Четвертый урок* – это урок эмоциональной зависимости.
- *Пятый урок* – урок интеллектуальной зависимости.
- *Шестой урок* – представление о себе определяется мнением окружающих.
- *Седьмой урок* – полная подконтрольность.

От парадигмы

Учитель-Учебник-Ученик

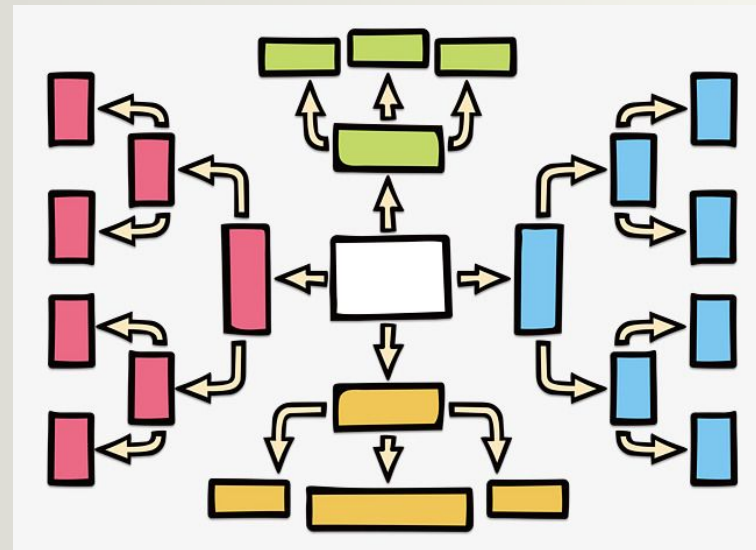
К парадигме

Ученик-Учитель-Информационная среда



От конвергентного мышления

к дивергентному мышлению



Этапы развития психологии

- **1-й этап** (VI век до н.э. - XVI век) - психология существует в виде философских рассуждений о душе человека.
- **2-й этап** (XVII - первая половина XIX века) – психология оформляется как наука о сознании человека.
- **3-й этап** (вторая половина XIX века - начало XX века) – психология выделяется из философии в самостоятельную науку
- **4-й этап** (с 10 гг. XX века) - предметом психологии становятся закономерности и механизмы психики человека, а также групповых психических явлений.

Объект психологии –
психика.

Предмет психологии –
закономерности формирования и
развития психических явлений.

Психика –

**системное свойство
высокоорганизованной материи
(мозга), заключающееся в
активном отражении субъектом
объективного мира.**

Методы исследования в психологии и педагогике

- *Опрос*
- *Наблюдение*
- *Анализ данных*
- *Эксперимент*