словообразование

Типичные ошибки

Занятие элективного курса № 2

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39 г. Брянска Борисова Н.И.

1. Ошибочное определение начальной формы:

- в словах, имеющих формообразующие суффиксы, например: идите, смотрите, крупнее, к расивейшего, думающему, придумав
- в неизменяемых словах, например, **осенью**, **днём**, **ночью** и др. наречиях, не имеющих форм вообще

- в глаголах (в результате смешения видов: указание в качестве начальной формы глаголов другого вида), например: переписывал, нарисовал, прыгнул, прыгает и проч.
- в глаголах движения в результате смешения однонаправленных и разнонаправленных глаголов, например: поедет, слетал, приезжаю, летаем, летим, проходят, привезу, вожу

- идти, смотреть, крупный, красивый, думать, придумать
- *осенью*, *днём*, *ночью* начальной формы, как и форм вообще, нет
- переписывать, нарисовать, прыгнуть, прыгать
- поехать, слетать, приезжать, летать, лететь, проходить, привезти, водить

2. Ошибочное определение основы, особенно в словоформах с формообразующими суффиксами:

□ Примеры:

пришли, училась, веселее, должен, заняты, освобождённому, смотри, выручайте, хотел бы, ел, тряс, замёрз, будучи

прий-, учи-, весел-, должен-, занят- освободи-, смотре-, выруча-, хоте- ес-, тряс-, замёрзну-, бы-

3. Ошибочное определение слова, от которого образовано данное.

□ Примеры:

передвижник, передвижничество, передвижной, передвинуть не образованы от слова двигать.

 $nередвижник \leftarrow передвижной$ $передвижничество \leftarrow передвижник$ $передвижной \leftarrow передвигать$ $передвинуть <math>\leftarrow$ двинуть

4. Ошибочное определение средств словообразования:

□ Приставок:

 послезавтра, назавтра, сверхмощный, бездействовать, заставить, заиграть, зажжение, выпроводить, беспристрастный

после

□ завтра ← завтра, средство словообразования (далее - средство): после-

на

□ завтра ← завтра, средство: на-

сверх

□ мощный ← мощный, средство: сверх-

без

□ действовать ← действовать, средство: без-

3a

□ ставить ← ставить, средство: за-

3a

□ играть ← играть, средство: за-

3a

□ жжение ← жжение, средство: за-

ВЫ

□ проводить ← проводить, средство: вы-

бес

□ пристрастный ← пристрастный, средство: бес-

Суффиксов:

письмишко, утречком, вечером, учитель, родительница, крикун

письмишко

Правильно:

← письмо, средство: -ишк-

утречком

← утром, средство: -ечк-

вечером

← вечер, средство: -ом

учитель

← учить, средство: -тель-

родительница

← родитель, средство: -ниц-

крикун

← крик, средство: -ун-

Приставок и суффиксов:

беспризорный, настенный, попрежнему, покрикивать, подснежник, снова

□ беспризорный ← призор, средство: **бес- + -н**настенный ← стена, средство: на- + -нпо-прежнему ← прежний, средство: **по- + -ему покрикивать** \leftarrow кричать, средство: **по- + -иваподснежник** \leftarrow снег, средство: **под- +** ник**снова** ← новый, средство: **с- + -а**

5. Ошибочное определение способа словообразования,

т.е. непонимание процесса образования производной основы от производящей.

Приставочный, суффиксальный и приставочно-суффиксальный способы, примеры которых приведены в п. 4., устанавливаются с опорой на словообразовательную морфему в составе слова.

□ Другие способы, такие как сложение, сложение в сочетании с суффиксацией, сращение, сокращение, аббревиация, изменение части речи, вызывают наибольшие затруднения. Ребята просто забывают об их существовании. Нужно помнить, что все способы есть в русском языке, нельзя игнорировать какие-либо из них. Проверь, помнишь ли ты все способы образования слов.