

словообразование

Типичные ошибки

*Занятие элективного
курса № 2*

Учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 39 г.
Брянска Борисова Н.И.

1. Ошибочное определение начальной формы:

- в словах, имеющих формообразующие суффиксы,
например: **идите, смотрите, крупнее, к расивейшего, думающему, придумав**
- в неизменяемых словах,
например, **осенью, днём, ночью** и др.
наречиях, не имеющих форм вообще

- в глаголах (в результате смешения видов: указание в качестве начальной формы глаголов другого вида),
например: **переписывал, нарисовал, прыгнул, прыгает** и проч.
- в глаголах движения в результате смешения однонаправленных и разнонаправленных глаголов,
например: **поедет, слетал, приезжаю, летаем, летим, проходят, привезу, вожу**

Правильно:

- *идти, смотреть, крупный, красивый, думать, придумать*
- *осенью, днём, ночью - начальной формы, как и форм вообще, нет*
- *переписывать, нарисовать, прыгнуть, прыгать*
- *поехать, слетать, приезжать, летать, лететь, проходить, привезти, водить*

2. Ошибочное определение основы, особенно в словоформах с формообразующими суффиксами:

□ Примеры:

пришли, училась, веселее, должен, заняты, освобождённому, смотри, выручайте, хотел бы, ел, тряс, замёрз, будучи

Правильно:

- прий-, учи-, весел-, должен-, занят-освободи-, смотре-, выруча-, хоте- ес-, тряс-, замёрзну-, бы-*

3. Ошибочное определение слова, от которого образовано данное.

□ Примеры:

**передвижник, передвижничество,
передвижной, передвинуть**
не образованы от
слова *двигать*.

Правильно:



- передвижник ← передвижной*
- передвижничество ← передвижник*
- передвижной ← передвигать*
- передвинуть ← двинуть*

4. Ошибочное определение средств словообразования:

- Приставок:
- послезавтра, назавтра, сверхмощный, бездействовать, заставить, заиграть, зажжение, выпроводить, беспристрастный
-

после

- завтра ← завтра, средство словообразования (далее - средство): после-

на

- завтра ← завтра, средство: на-

сверх

- мощный ← мощный, средство: сверх-

без

- действовать ← действовать, средство: без-

за

□ ставить ← ставить, средство: за-

за

□ играть ← играть, средство: за-

за

□ жжение ← жжение, средство: за-

вы

□ проводить ← проводить, средство: вы-

бес

□ пристрастный ← пристрастный, средство: бес-

Суффиксов:

*письмишко, утречком, вечером,
учитель, родительница, крикун*

Правильно:

письмишко

← письмо, средство: **-ишк-**

утречком

← утром, средство: **-ечк-**

вечером

← вечер, средство: **-ом**

учитель

← учить, средство: **-тель-**

родительница

← родитель, средство: **-ниц-**

крикун

← крик, средство: **-ун-**

Приставок и суффиксов:

□ *беспризорный, настенный, по-прежнему, покрикивать, подснежник, снова*

Правильно:

- **беспризорный** ← призор, средство: **бес-** + **-н-**
- настенный** ← стена, средство: **на-** + **-н-**
- по-прежнему** ← прежний, средство: **по-** + **-ему**
- покрикивать** ← кричать, средство: **по-** + **-ива-**
- подснежник** ← снег, средство: **под-** + **-ник-**
- снова** ← новый, средство: **с-** + **-а**

5. Ошибочное определение способа словообразования,

т.е. непонимание процесса образования производной основы от производящей.

- Приставочный, суффиксальный и приставочно-суффиксальный способы, примеры которых приведены в п. 4., устанавливаются с опорой на словообразовательную морфему в составе слова.*

- Другие способы, такие как сложение, сложение в сочетании с суффиксацией, сращение, сокращение, аббревиация, изменение части речи, вызывают наибольшие затруднения. Ребята просто забывают об их существовании. Нужно помнить, что все способы есть в русском языке, нельзя игнорировать какие-либо из них. Проверь, помнишь ли ты все способы образования слов.