

НЕФОРМАЛЬНЫЕ

МЕТОДЫ

**РАДИ ЦЕЛЕЙ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**



Центр
экономики
ресурсов

centrecon.ru

Алина Кольовска
руководитель Центра экономики ресурсов

О спикере

Алина Кольовска



- * 2002-2006 – Московский Педагогический Государственный Университет, факультет биолого-химический
- * 2006-2013 – Российский Заочный Аграрный Университет,
- * 2005-2012 – специалист по экопросвещению на ООПТ,
- * С 2012 – Руководитель Центра экономии ресурсов.

- * Лауреат Премии Правительства Москвы за сохранение окружающей среды, Премии Правительства Московской области «Наше Подмосковье», награждена Почетным знаком Департамента Природопользования г.Москвы

- * Эколог, фасилитатор, экотренер, разработчик образовательных экопродуктов для взрослых и детей





эколого-просветительская площадка

Центр экономии ресурсов

ЗНАКОМИМ С ЭКОЛОГИЕЙ ДОСТУПНО И ИНТЕРЕСНО!

ЛЕКЦИИ

ЗАНЯТИЯ
В ШКОЛАХ

ЭКСКУРСИИ
В ПРИРОДУ

ИГРЫ

РАЗРАБОТКА
МАТЕРИАЛОВ

ВОЛОНТЁРСКИЕ
ЛАГЕРЯ

МУЗЕЙ
ПЕРЕРАБОТКИ
ОТХОДОВ

ВСТРЕЧИ
С ЭКСПЕРТАМИ

ЭКСКУРСИИ
НА ПРЕДПРИЯТИЯ



Какие инструменты нам помогают в достижении целей образовательного мероприятия?



Инструменты:

- **Личность ведущего** → Важно знать себя
- **Пространство**, в котором мы работаем → Важно сделать помещение благоприятным и удобным для образовательного процесса
- **Группа** → Важно познакомиться с группой,
- **Методы** → Важно пополнять свой методический багаж и быть вариативным/ой



Что такое метод?

- **Метод** (от греч. *путь* к чему-либо) – способ деятельности, направленной на достижение определенной цели.
- **Методика** – это педагогическая наука, которая исследует закономерности обучения.
- **Методология** – это логическое обоснование выбранных методов с точки зрения образовательного процесса. Это обзор всех методов в программе, который принимает во внимание баланс различных типов методов, их соотношение стилями обучения и т. д.



Как вы считаете, что самое главное
при выборе метода?



Разработка любых эколого-просветительских материалов
Проведение интерактивных занятий для взрослых и детей

www.centrecon.ru

Цель!

(Как поможет метод достичь поставленных задач?)

А часто бежим за привлекательной формой метода, больше думая о «как», чем «ЗАЧЕМ»



Классификации методов



Разработка любых эколого-просветительских материалов
Проведение интерактивных занятий для взрослых и детей

www.centrecon.ru

Классификация 1: основание – цели, назначение методов



Примеры методов создания благоприятной для учебного процесса атмосферы:

- Энерджайзеры – небольшие упражнения, позволяющие собрать внимание, взбодриться, поднять настроение
- Командообразующие упражнения и игры – задания на сплочение команды, выполнение совместных действий



Примеры методов генерации идей:

- Мозговой штурм - сбор идей от всей группы
- Проективные методики – «перенос» участников, например, на 10 лет вперёд, когда уже достигнуты желаемые изменения.
- Dream sessions – творческие способы генерации идей – нарисовать идею, вылепить, создать из подручных материалов.



Примеры методов обсуждения:

- Дискуссия - обсуждение, предполагающее рассмотрение всех точек зрения
- Дебаты - чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями
- Word Café – поочерёдная работа различных малых группах с четкими регламентами
- Обсуждение в тишине – письменное обсуждение



Примеры методов по передаче знаний:

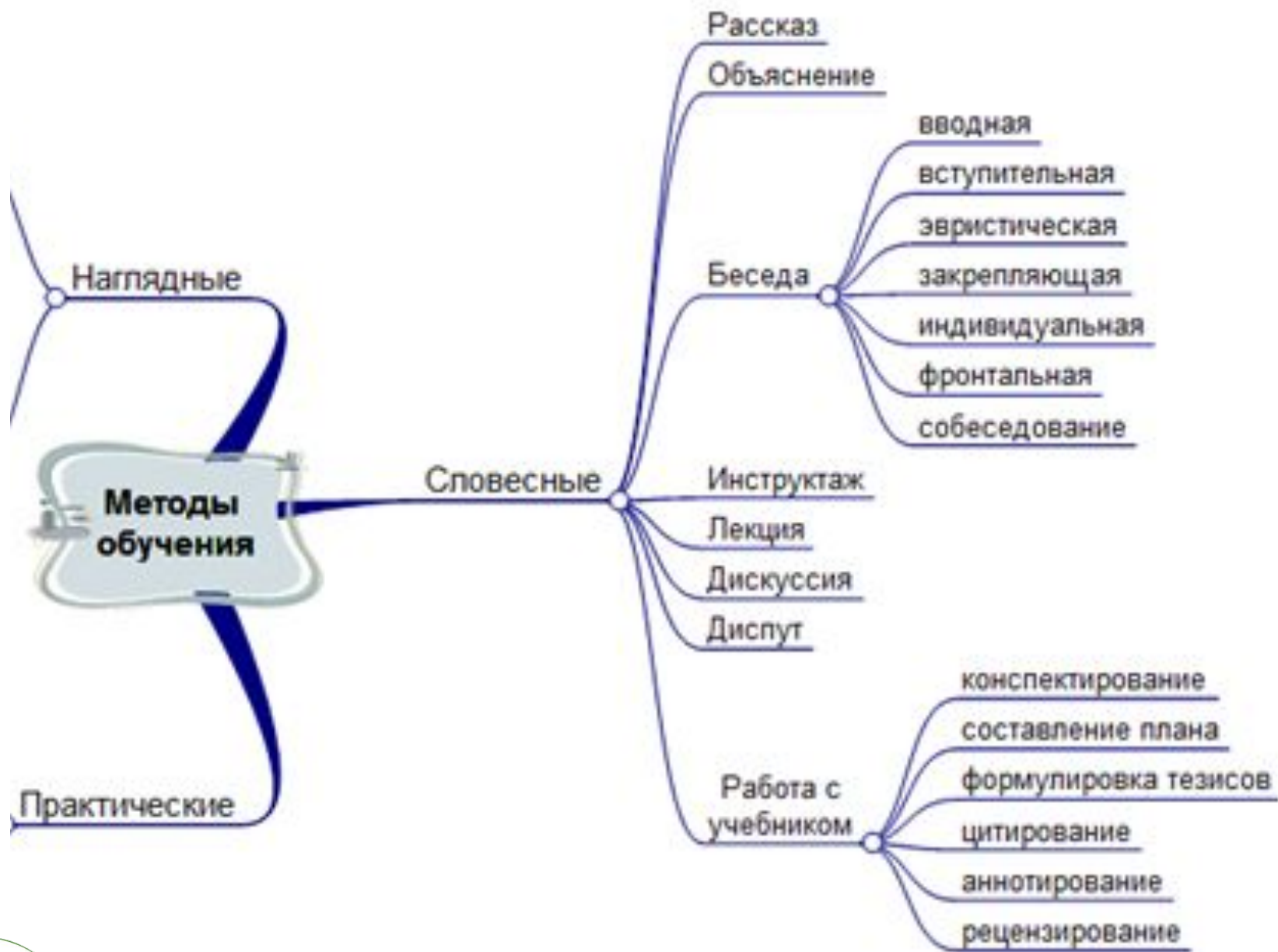
- Квест – поиск информации по подготовленной тренерами карте, предусматривающей выполнение различных заданий,
- Интерактивная презентация
- Презентация через участников – распределение заданий по подготовке того или иного материала между участниками для презентации аудитории



Классификация 2: основание - источник передачи информации и характер ее восприятия









Разработка любых эколого-просветительских материалов
Проведение интерактивных занятий для взрослых и детей

www.centrecon.ru

Классификация 3: Вдох - Выдох

Вдох

- Получение новой информации
- Получение эмоций, впечатлений
- Заряд энергией

Выдох

- Обработка информации
- Обмен мнениями
- Обсуждения
- Методы, направленные на рефлекссию



Вопрос:

Какая классификация Вам больше всего понравилась и почему?



Вопрос:

Зачем нам нужны классификации?
В чем они нам помогают?



Сейчас был пример Вдоха и Выдоха: Сначала была информация по классификации методов, а потом обсуждение и обмен мнениями.



Где искать содержание:

ECOPORTUS.RU

ЭкоПорт — арсенал знаний по
проблеме отходов (статьи, видео,
учебники, инструкции, методики, законы)



Разработка любых эколого-просветительских материалов
Проведение интерактивных занятий для взрослых и детей

www.centrecon.ru



АССОЦИАЦИЯ РОССИЙСКИХ ТРЕНЕРОВ

Вадим Матвеев (Санкт-Петербург)

Email: vdmmatveev@gmail.com

Моб. +79153734664



Разработка любых эколого-просветительских материалов
Проведение интерактивных занятий для взрослых и детей

www.centrecon.ru

КОНТАКТЫ

Алина Кольовска

+7(926)219-75-30

info@centrecon.ru

**В любой соц.сети легко
найти:**

nik: Алина Кольовска



Разработка любых эколого-просветительских материалов
Проведение интерактивных занятий для взрослых и детей

www.centrecon.ru