



Что такое проект?

Проект – от лат. *projectus* – *выдающийся вперед*.

У этого термина есть много определений.

Одно из них, наиболее обобщенное, звучит так:

проект – набор процессов, состоящих из скоординированных задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели.

В нашей стране реализуется множество проектов, но есть то, что их объединяет:

- 1) Проект всегда создает что-то новое (это может быть новое знание, технология или какой-либо продукт).
- 2) Проектом является социально востребованный результат.

Жизненный цикл проекта

Понятие жизненного цикла пришло к нам из биологии: организмы от рождения до смерти проживают множество этапов. Точно так же в XX веке это понятие стали применять к системам, которые создает человек. Сначала вы что-то задумали, затем сделали, довели до реализации, после этого вам надо это утилизировать.



Схема проекта:



1 этап: формулирование проблемы.

На данном этапе определяется проблема, которую нужно решить, нехватка чего-то: знаний, технологий, людей, ресурсов. Проблема уже может быть поставлена заказчиком (определена лектором, прописана в кейсе).

2 этап: определение цели, постановка задач, планирование работы.

В рамках работы над проектом ставится цель, задачи, формулируется гипотеза, создается план работы, просчитываются ресурсы.

3 этап: создание проекта, работа в команде.

4 этап: результат.

На этом этап завершается работа над проектом, проводятся испытания того, что получилось. Оформляется отчет. Результаты могут быть представлены в виде статей, докладов и пр.

5 этап: обсуждение результатов.

После завершения работы происходит рефлексия полученных результатов. Осмысление своей работы, своего места в команде, полученных знаний.

Пример:

«Система распознавания личности по данным мозговой активности» — это инженерный проект, цель которого — создание прототипа программно-аппаратного комплекса, позволяющего входить в операционную систему и распознавать человека по снятию сигналов, которые производит головной мозг.

1 этап: анализ проблемы.

Какие существуют средства аутентификации личности, какие у этих средств недостатки? Например, отпечатки пальцев можно подделать, а пароль — украсть.

2 этап: формулирование гипотезы.

Какую систему делать? Насколько достоверно она будет определять пользователя? Будет ли она отличать людей друг от друга? Будет ли пускать одного и того же человека в разном эмоциональном состоянии за его рабочее место?

3 этап: создание системы по снятию сигнала активности мозга, написание расширения для ОС, множество тестирований разных людей в разных ситуациях.

4 этап: презентация проекта (выступление на профессиональной конференции).

5 этап: обсуждение с наставником.

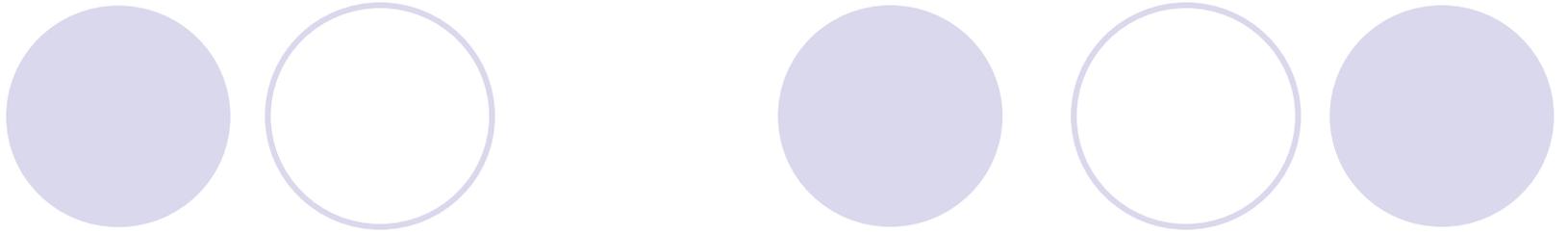
Что получили от проекта, чего достигли, что могут использовать в других проектах?

Одни проекты приводят к получению новых продуктов, другие к получению новых знаний, объектов.

Тип проекта	Фактический результат
Исследовательский	Новое знание (прикладное, востребованное при решении задач в реальном мире)
Инженерный	Новый продукт или опытный образец (вещи/программа/ изделие, которые используются людьми; здесь важен опыт, который получают при этом использовании)
Инновационный	Внедренная в жизнь инновация (состоит из более простых проектов других типов)
Предпринимательский	Новый бизнес или рынок (создание своего дела)
Технологический	Новая технология (определенная последовательность шагов, которые нужно разработать, проверить и т. д.)
Инфраструктурный	Программа развития отрасли и т. п.
Арт-проект	Новые впечатления и смыслы

The page features a decorative arrangement of seven circles. In the top row, there are three circles: the leftmost is an outline, and the two to its right are solid light purple. In the bottom row, there are four circles: the first two are solid light purple, and the last one is an outline. The text is centered horizontally between these two rows.

Тема и проблема проекта

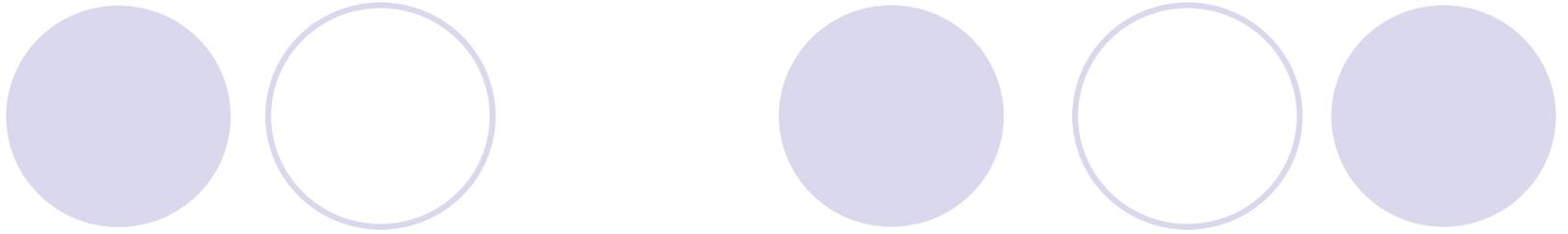


Первый этап проекта - работа над проблемой, формулирование того, зачем мы запускаем этот проект и что мы должны получить в результате.

Проблема — это разрыв деятельности, не позволяющий осуществить воспроизводство жизненно важной функции в обществе.

В этом определении есть две части:

1. «Разрыв деятельности» (объективная, которую можно зафиксировать; можно указать на конкретную деятельность, ситуацию, которая видна всем; фиксировать, что там что-то не так, есть какие-то сбои).
2. «Почему ты в мире, где много разрывов, решил заняться именно этим?» (субъективная, когда считаешь, что данный разрыв не позволяет обществу дальше развиваться — момент целеполагания).



Характеристики проблемы:

- Является объективным препятствием к развитию.
- Не может быть решена существующими средствами.
- Требуется комплексного многозадачного решения.

Основные ошибки при выделении проблемы:

1. Слишком общая постановка проблемы

Пример: проблема загрязнения воздуха.

Последствия: такую проблему не решить, пока она не конкретизирована.

2. Вместо проблемы фиксируется сложность

Пример: у школы отсутствует сайт.

Последствия: однозначность и типовое решение (нет проектирования).

3. Некомпетентность в данной области

Пример: человечество не осваивает новые планеты, потому что не научилось создавать искусственную атмосферу .

Последствия: ложность решения.

Надо отдавать себе отчет в том, что постановка проблемы — это важная, но кропотливая работа.

Тематизация — это процесс формулирования темы проекта.

Речь идет о теме, которая:

1. Фиксирует суть, содержание проекта, понятное для внешнего зрителя/пользователя/участника/партнера.
2. Выражает содержание и суть проекта.