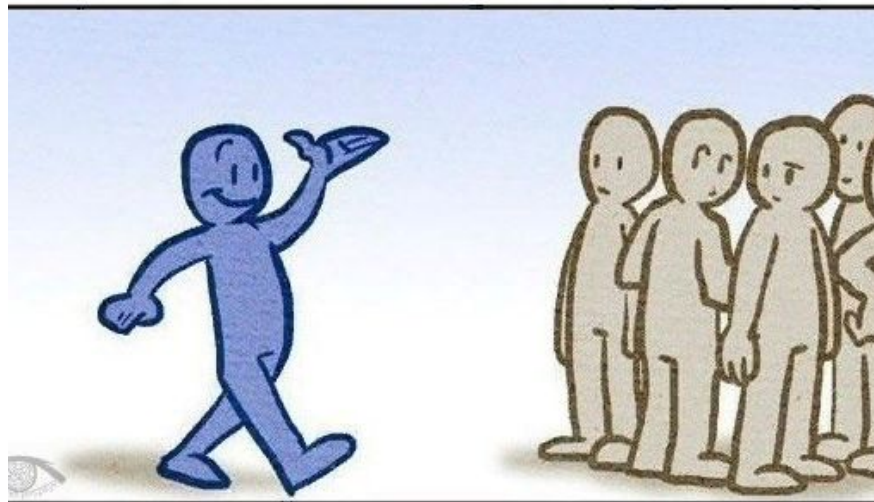


# Социализация ЛИЧНОСТИ

Работу выполнила  
студентка группы 9-21  
Боденко Мария

# Социализация личности

- **Социализация личности** - это двусторонний процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит, с одной стороны, и активного воспроизводства и наращивания систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, - с другой.
- Человек не только воспринимает социальный опыт и овладевает им, но и активно преобразует его в собственные ценности, установки, позиции, ориентации. в собственное видение общественных отношений.



# Что такое социализация?

- **Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

- **РОЛЬ** – способ или модель поведения в соответствии с занимаемым социальным положением.
- **КУЛЬТУРНЫЕ НОРМЫ** – требования, которые налагает общество на человека.

- Тело человека вообще не существует как вещь в себе, не существует вне социума, особенно мозг. Есть такое явление, которое называется нейропластичность, и оно объясняет, каким образом наш мозг, как кусок глины, формируется под влиянием нашего взаимодействия с окружающим миром. тело человека вообще не существует как вещь в себе, не существует вне социума, особенно мозг. Есть такое явление, которое называется нейропластичность, и оно объясняет, каким образом наш мозг, как кусок глины, формируется под влиянием нашего взаимодействия с окружающим миром.

- Когда мы изучаем поведение людей, отделить биологию от социума практически невозможно, потому что это очень плотно переплетенные вещи, которые существуют только в связи.  
Когда мы изучаем поведение людей, отделить биологию от социума практически невозможно, потому что это очень плотно переплетенные вещи, которые существуют только в связи.

# Социальная сущность человека

- Русский философ А.Ф. Лосев:

«человек - вечная проблема, которая вечно решается и которая никогда не будет решена»

# ЧЕЛОВЕК - ЭТО....

- • человек - это существо политическое (Аристотель);
- • человек - животное, способное изготавливать орудия труда (Б. Франклин);
- • сущность человека заключается в том, что у него нет никакой сущности (К. Маркс);
- • человек - не статический центр мира, а ось и вершина эволюции (Тейяр де Шарден)
- • Человек есть разумное существо Человек - это дикое, страшное животное, инстинкты которого укротила цивилизация, но который проявляет свое истинное лицо тогда, когда слабеют цепи законного порядка и наступает анархия
- • Человек есть продукт труда.
- • Человек есть субъект труда.

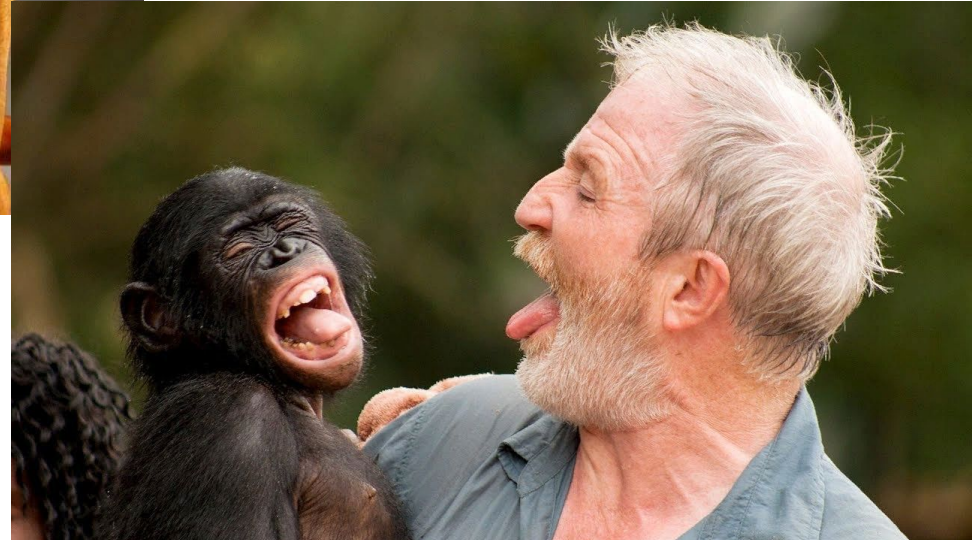


# Науки, изучающие человека

- Анатомия,
- физиология
- генетика
- медицина
- Психология
- Социология

**Антропология** («наука о человеке») – наука, изучающая человека, его происхождение, развитие, существование в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах (биологическая и философская)

- **«Человек» обозначение всеобщих, присущих всем людям способностей, отличающих нас от животного мира**



# Основные отличия человека от животного:

- Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
- Человек способен к сознательной и целенаправленной творческой деятельности человек преобразует окружающую действительность
- Человек способен изготавливать орудия труда и их использовать.
- Человек удовлетворяет не только биологические , но социальные и духовные потребности

- **Самое главное в этой истории — не преуменьшать важность социального**
- К сожалению, очень часто, когда мы находим какую-то биологическую причину, мы ее упрощаем, она кажется очень логичной, и мы забываем про все социальные и культурные влияния, которые точно так же формируют нашу нейрофизиологию. Говорить о этом как о чисто биологической или чисто социальной категории очень сложно.

# Социализация личности

**Социализация личности осуществляется в процессе адаптации к окружающей среде и к социальным отношениям.**

Различают два вида адаптации:

- Биологическая адаптация личности — приспособление организма к устойчивым и меняющимся условиям среды (температуре, атмосферному давлению, влажности, освещению и др. внешним физическим условиям и воздействиям), а также к изменениям и в самом себе.
- Психологическая адаптация представляет собой процесс приближения внутреннего мира личности к социальным и социально-психологическим требованиям среды.

# Сущность и типология мировоззрения

- **Мировоззрение** — неотъемлемый атрибут человеческого сознания. Каждый человек имеет мировоззрение, и у каждого человека оно индивидуально-специфическое. Одна из вечных философских проблем: что же такое мировоззрение человека, как его понимать, каково его социальное значение?
- **Мировоззрение** — не просто обобщенное представление о мире, а форма самосознания человека, узловыми категориями которого выступают понятия «мир» и «человек».



# Сущность и типология мировоззрения

## Типология мировоззрения:

- Ненаучное (обыденное, жизненно-повседневное) или Научное
- Эмоциональная окраска мировоззрения может быть разной (выражается в чувствах, настроениях и т. п.)
- Мировоззрение включает в свою структуру веру (это может быть и религиозная вера, и вера в науку, и вера в чудеса и привидения и т. д.) или атеизм (отрицание религиозной веры) Религиозное мировоззрение.
- Религия- форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его разделение на земной, естественный и потусторонний, сверхъестественный, небесный.

# Значение мировоззрения для деятельности человека

- Дает ориентиры и цели в практической и теоретической деятельности
- Дает понять как лучше достичь намеченных ориентиров и целей.
- Дает возможность определять истинные ценности жизни и культуры.



# Значение мировоззрения для деятельности человека

- Одна из важнейших проблем - принять мир таким, какой он есть.
- Именно в мировоззрении содержится понимание человеком мира и тенденций его развития
- Чем выше мировоззренческий уровень, тем более очевиден его обладателю "смысл" происходящих вокруг процессов. Макро- микро- специфических - не принципиально.
- Высокий уровень позволяет не только с малой вероятностью "ошибочности" определять взаимосвязи вещей и событий, но и качественно влиять на процессы взаимодействия.
- На бытовом уровне - носителю проще принимать людей и партнеров "такими, какие они есть". Без ложных ожиданий и авансов. результат - меньше разочарований.

# Менталитет человека

- Менталитет — это совокупность взглядов, моральных ценностей и норм поведения, характерных определенной группе людей: социальному классу, нации, народу. Менталитет определяет стереотипы мышления и поведения. Поэтому немцев считают экономными и пунктуальными, французов — непостоянными и куртуазными, а американцев — заикленными на значимости их нации.

# Менталитет человека

- **Среди факторов, влияющих на ментальность, называют:**
- модель поведения родителей. Ребенок неосознанно в той или иной степени перенимает мировоззрение отца и матери;
- кино, литература, средства массовой информации. Книги, фильмы, передачи, статьи, прочитанные и просмотренные в период взросления, накладывают отпечаток на сознание человека, а, значит, и на его менталитет;
- пример кумиров: любимых персонажей, ветеранов, педагогов — всех тех, кто является для подростка авторитетом;
- внутренняя и внешняя политика государства. Она задает вектор экономического и культурного развития народа и каждого гражданина в отдельности.