

**Учитель информатики**

**МБОУ СОШ**

**с. Войсковая Казинка**

**Долгоруковский**

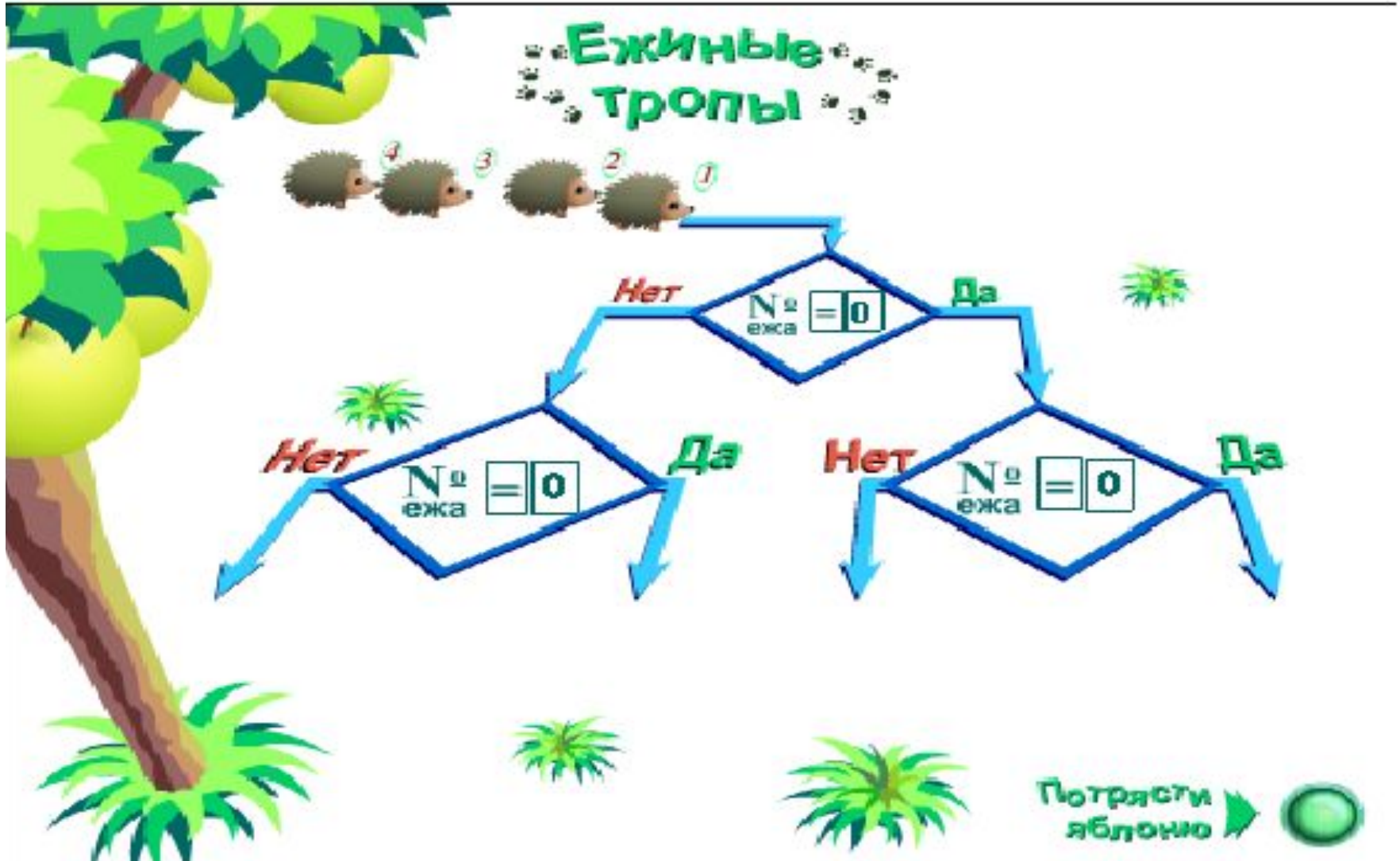
**муниципальный район**

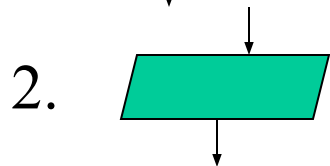
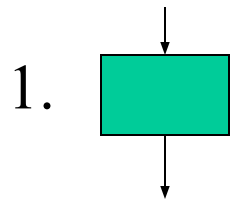
**Липецкая область**

**Андрианова**

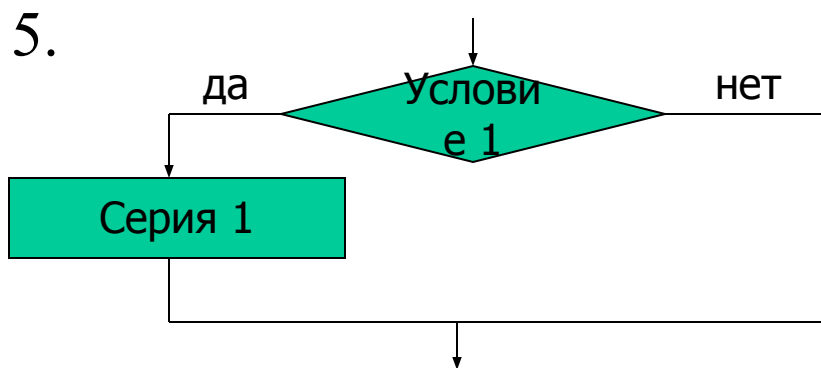
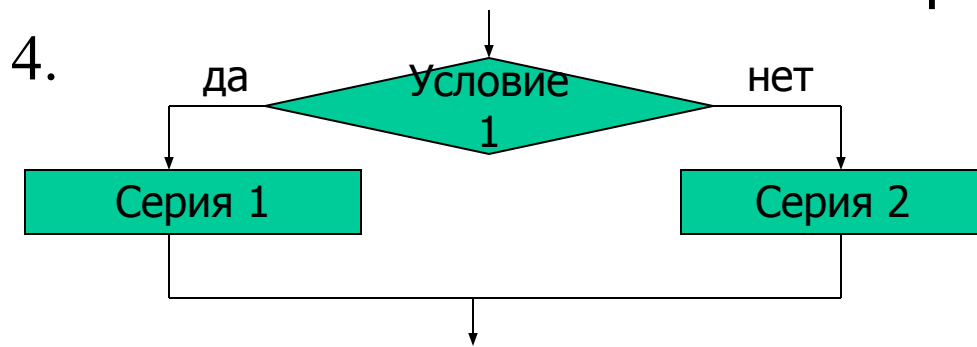
**Мария Васильевна**

# Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов.





3. В котором в зависимости от истинности условия выполняется та или иная серия команд



## Задача 1.

Определить результат выполнения алгоритма по его блок-схеме при заданных значениях  $a$  и  $b$  ( $a = 2, b = 3$ ).

Значения занести в таблицу. (На примере задания карточки №2).

## Задача 2.

Составить блок –схему алгоритма решения задачи.

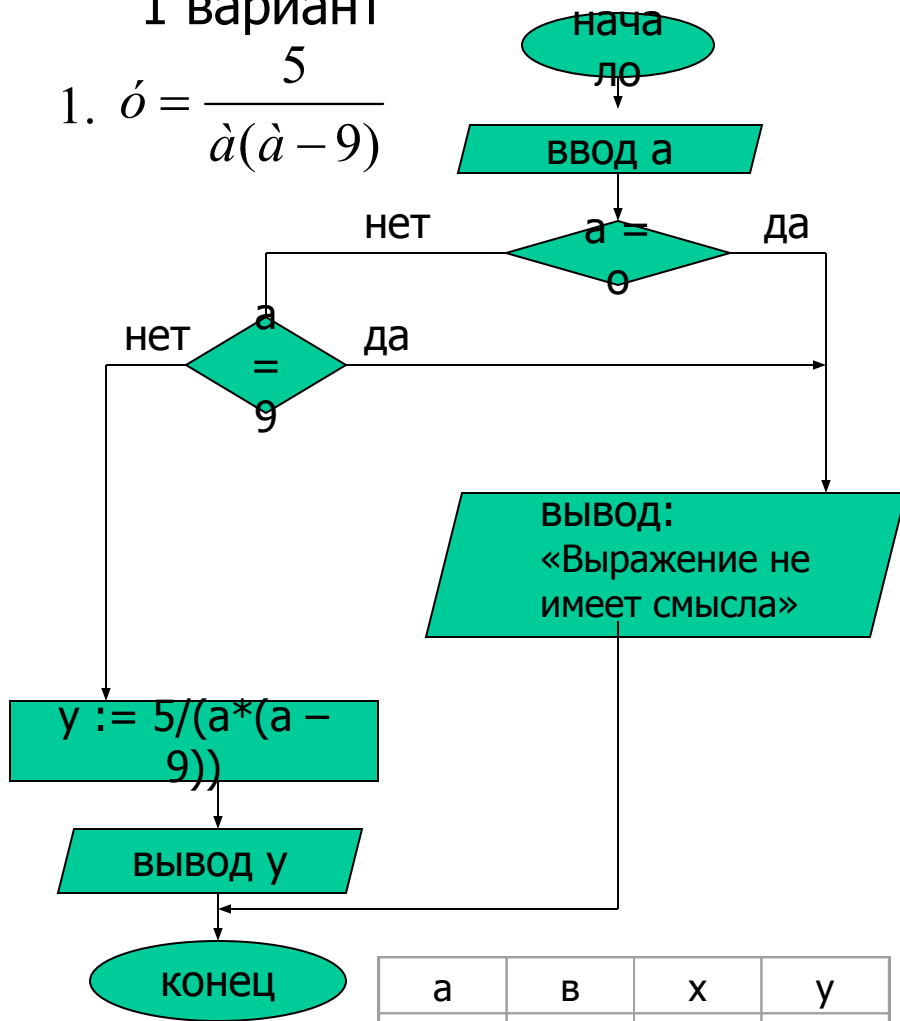
Переменной  $k$  присвоить номер четверти плоскости в которой находится точка с координатами  $x$  и  $y$  ( $x \neq 0, y \neq 0$ ).

## Задача 3.

Практикум. Ветвление в алгоритмах. Игра «Ежиные тропы».

## 1 вариант

$$1. \quad \acute{o} = \frac{5}{\acute{a}(\acute{a} - 9)}$$

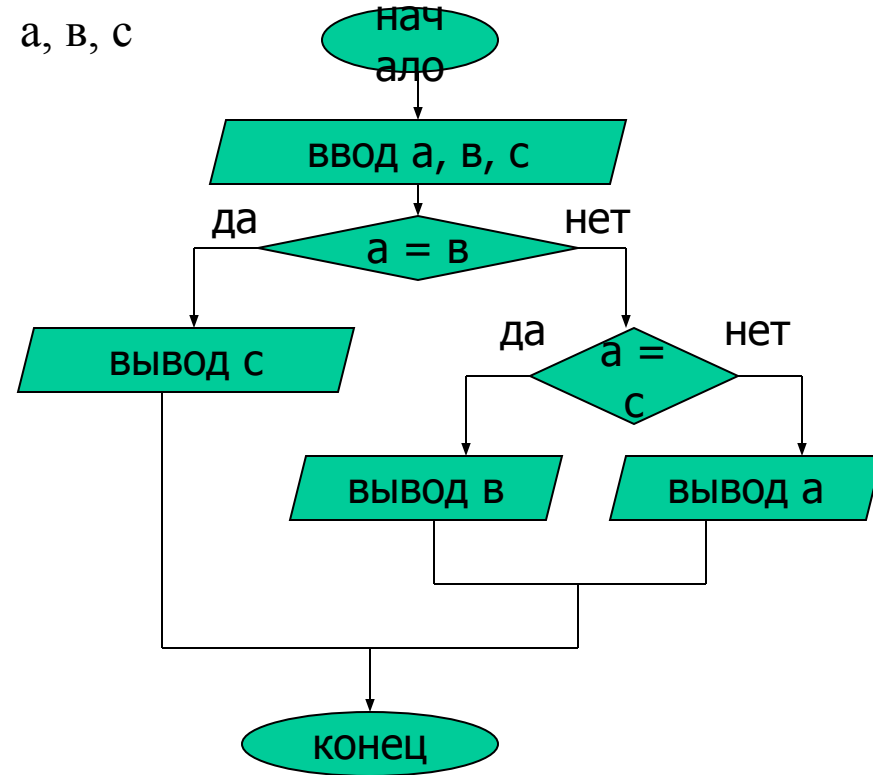


2.

а	в	х	у
19	5	38	24
16	6	32	22
13	7	26	20
10	8	20	18
7	9	<b>14</b>	<b>16</b>

## 2 вариант

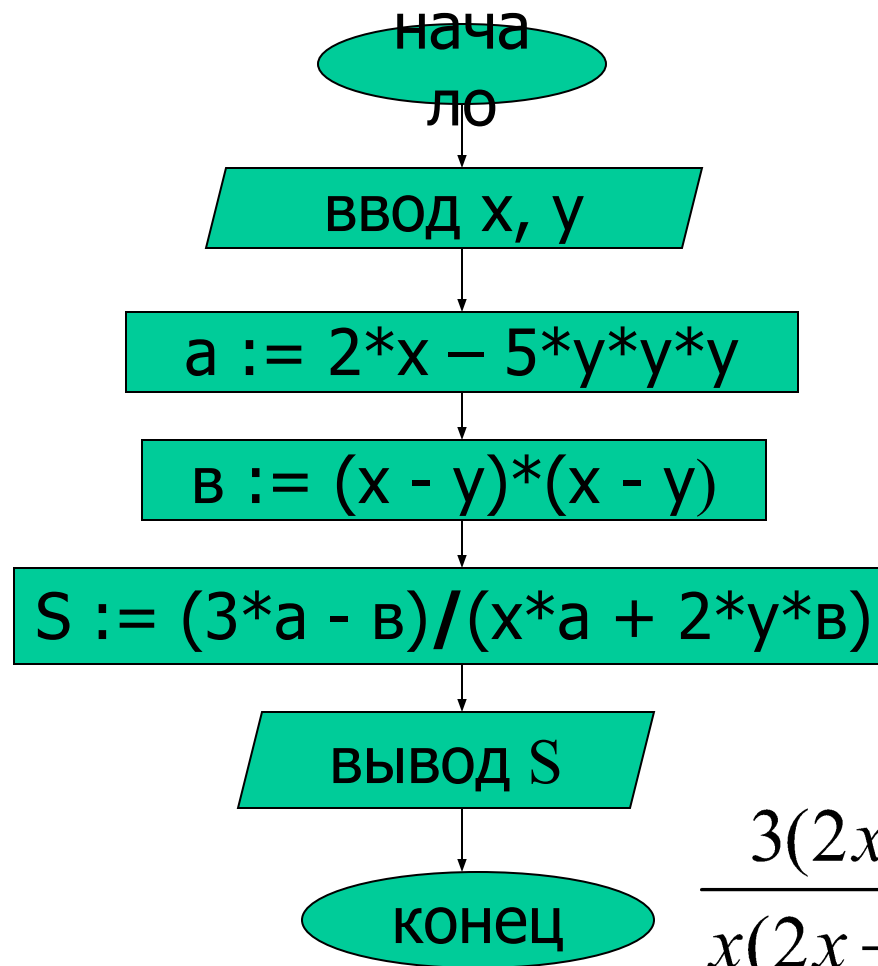
1. а, в, с



2.

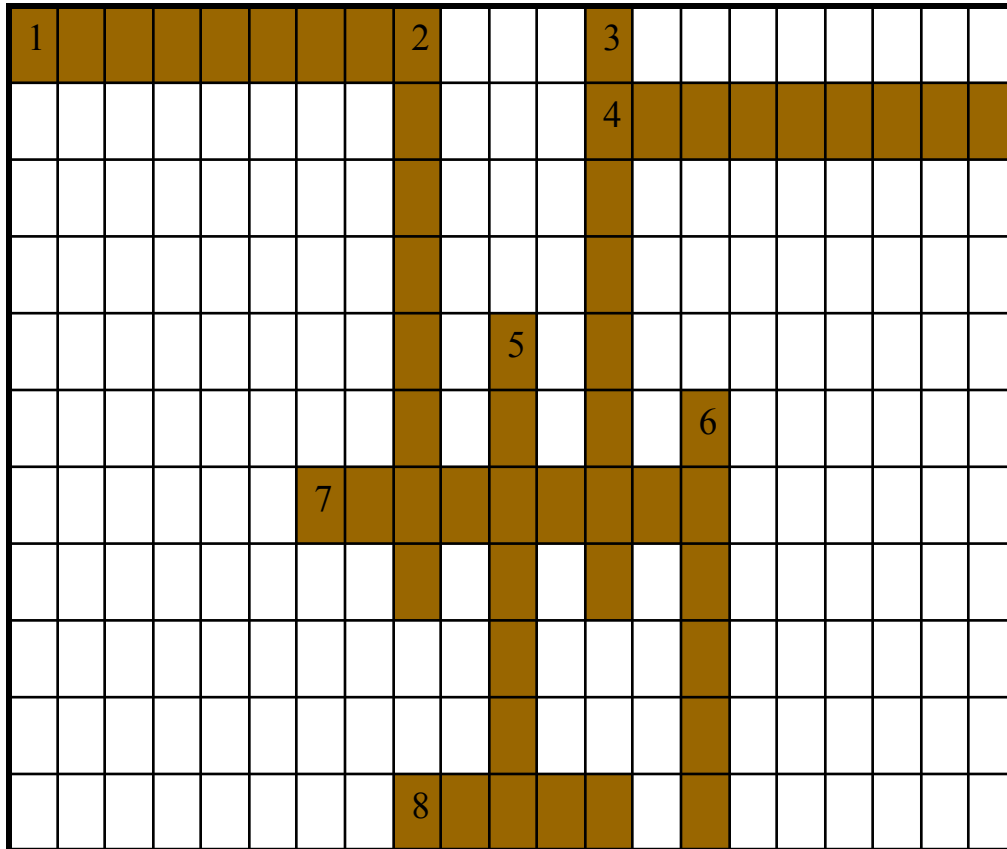
а	в	х	у
20	4	40	24
17	5	34	22
14	6	28	20
11	7	22	18
8	8	<b>16</b>	<b>16</b>

Переведите приведённую блок – схему в формульное описание (сведите все действия в одну формулу, если это возможно).



$$\frac{3(2x - 5y^3) - (x - y)^2}{x(2x - 5y^3) + 2y(x - y)^2}$$

# Кроссворд



## *По горизонтали:*

1. Алгоритм, записанный на языке, понятном исполнителю.
4. Конечные данные.
7. Одна из форм организации действий.
8. Графическое описание алгоритма.

## *По вертикали:*

2. Организованная последовательность действий.
3. Исходные данные.
5. Необходимая запись в разветвляющемся алгоритме.
6. Один из первых языков программирования.

## *Ответы:*

1. Программа.
2. Алгоритм.
3. Аргумент.
4. Результат.
5. Условие.
6. Бейсик.
7. Ветвление.
8. Схема.