

**Дифференциация букв,
имеющих кинестетическое
сходство**



***ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ П -
Т***

Уточни пространственное расположение

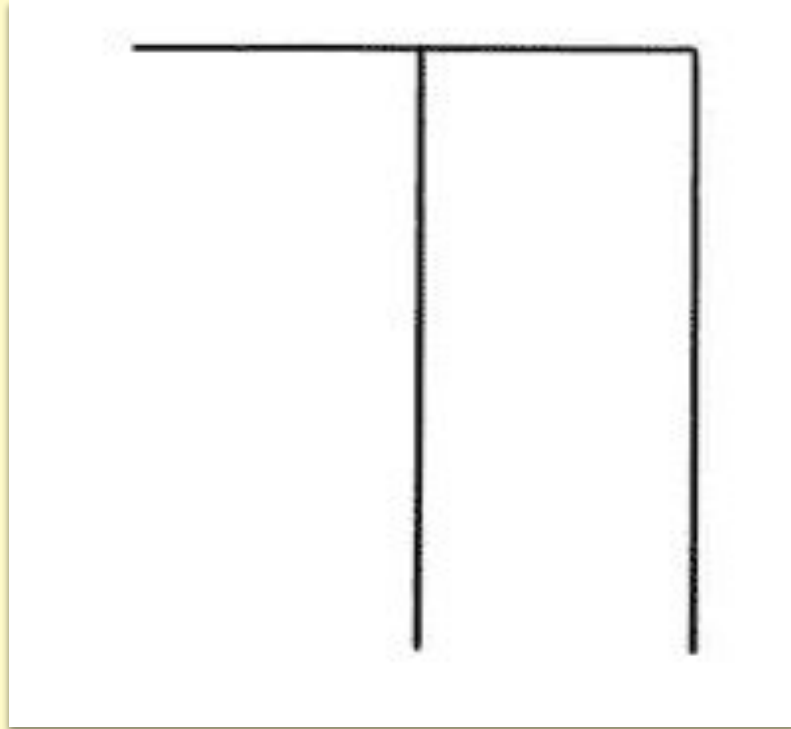
- **Определите левый и правый карман у джинсов**



- **Определите, след какой ноги – правой или левой – отпечатался на песке**



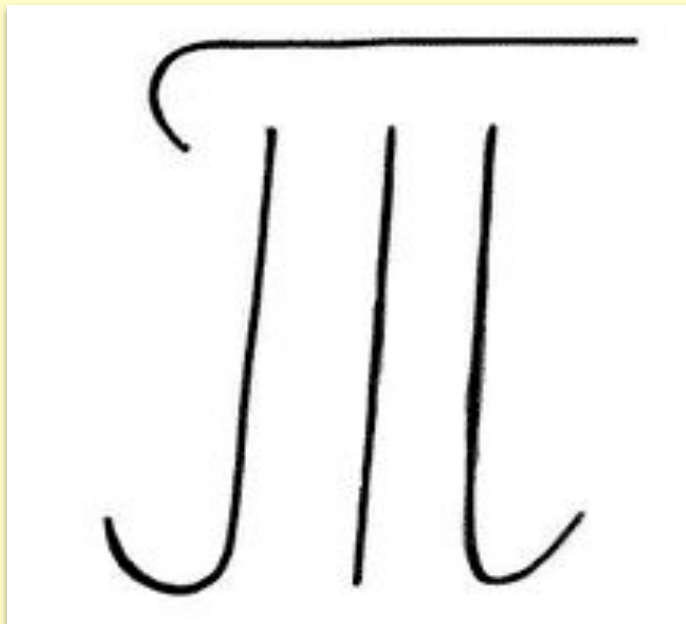
- **Какие печатные буквы
“спрятались” в этой фигуре?**



*Какая буква
лишняя?*

Почему?

- Какие заглавные буквы “спрятались” в этой букве?



*Какая буква
лишняя?*

Почему?

Различаем буквы *п* - *т*



- У буквы *п* две (пара) ножки. В слове “пара” первый звук [п]
- У буквы *т* три ножки. В слове “три” первый звук [т].



Звуки [п] – [т]

- **звука [п]:**
- **согласный,**
- **глухой,**
- **взрывной,**
мгновенный,
- **преграда для**
воздушной
струи –
сомкнутые
губы.

- **звука [т]:**
- **согласный,**
- **глухой,**
- **взрывной,**
мгновенный,
- **преграда для**
воздушной струи
– кончик языка
упирается в
передние зубы

Физкультминутка



- ***От топота копыт
Пыль по полю летит.***
- *отстукиваем ритм сначала
ведущей рукой, затем обеими
руками.*

Прочитай



● **па – та**

ап – ат

по – то

ип – ит

пу – ту

еп – ет

ты – ты

ят – ят

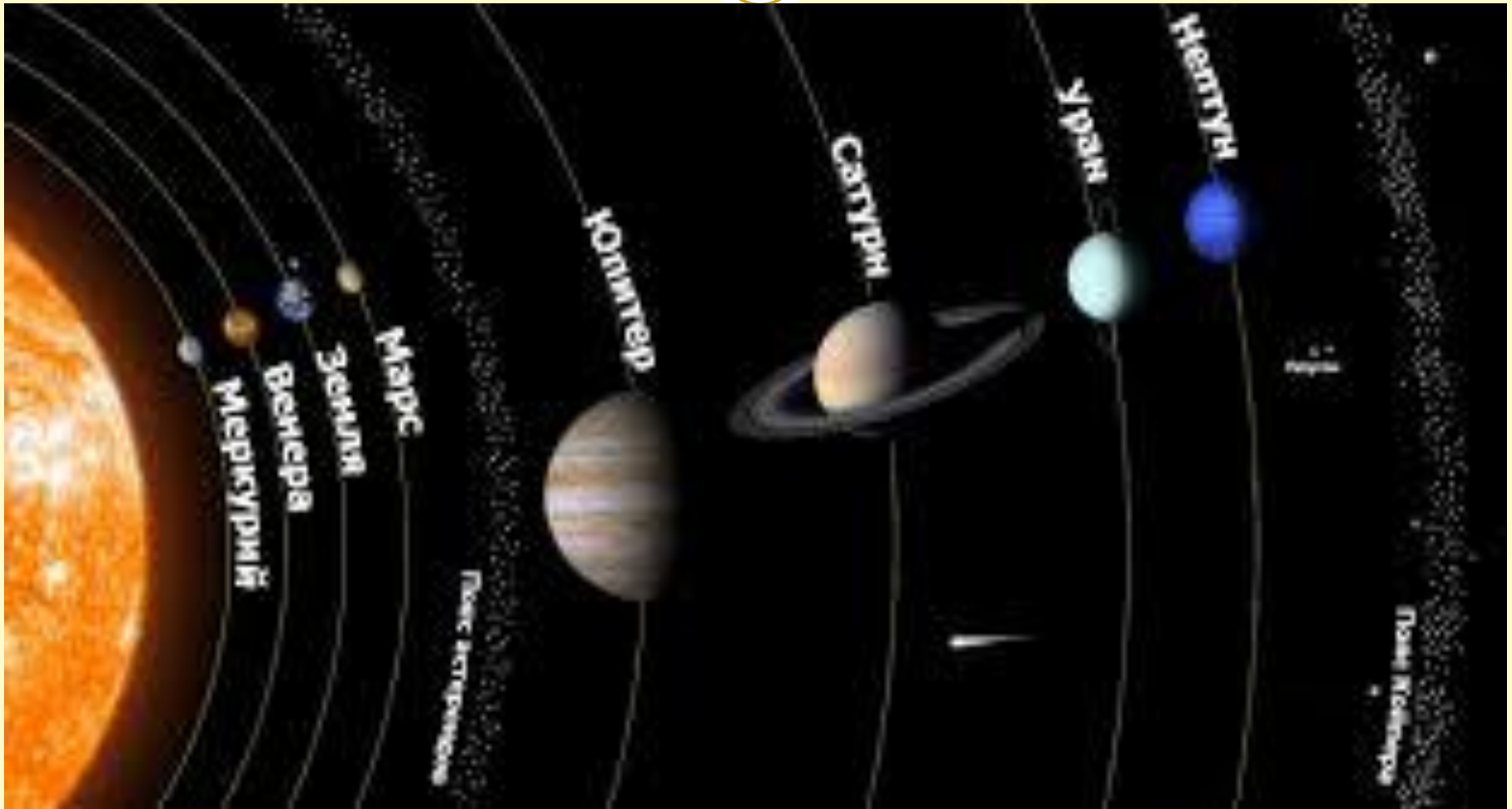
Спишите слова. Вместо палочек

вставьте буквы *n* или *m*

- ПлаШок, ШираШШ,
- каШусШа, ШаПочки,
- авШомаШШ, ПланеШа

Назовите планеты, имеющие буквы

n или *m*



СКОЛЬКО СЛОВ МОЖНО СОСТАВИТЬ?



- **ачка** *пачка, тачка*
- **с** **ал** *спал, стал*
- **ара** *пара, тара*

Итог:



- *Что нового вы сегодня узнали на занятии?*
- *Чем отличаются буквы **n** и **m** ?*
- *Чем отличаются звуки **[n]** и **[m]**?*



2 занятие.



- **Зашифровываем слова: вместо слова со звуком [n] рисуем в тетрадах две палочки (II), а вместо слова со звуком [m] – три палочки (III). Между словами ставим запятыe.**

II, III, III, II, II III

Объедините картинки в две группы:



Проверим



● **ботинки**

лампа

● **утка**

полка

● **тетрадь**

платье

Прочитайте слова, вставляя
пропущенные буквы *п* или *т*

- *ихоно*в . *е* . *я*
- . *е* . *рова* . *аня*
- . *е* . *ухова* . *амара*
- . *имошенко* . *авел*
- . *ихомиров* . *оля*

Физкультминутка



- **Потягушечка**
- **Потягуну-потягушечки**
От носочков до макушечки!
Мы потянемся-потянемся
Маленькими не останемся!
Вот уже растём, растём,
растём!

Спишите предложения:



- ***Мало (толка, полка) от лентяев.***
- ***Над столом висит (толка, полка).***
- ***Теплоход приходит в (торт, порт).***
- ***Победителю викторины подарили красивый (торт, порт).***

Проверяем



-п т т т тп

-пт п т

-пт пт т т

-тт пт пт

-тт п - - - пт т т -

Итог

- – Чем мы сегодня занимались?
- – Чем отличаются буквы *п* и *т* ?
- – Чем отличаются звуки *[п]* и *[т]*?

