



Занимательная математика

Попова А.М.

Важнейший принцип подбора материала для занятий –

обязательное наличие увлекательных,
необычных и захватывающих заданий.

Задания: логические задачи,
математические фокусы, головоломки,
творческие задачи, интерактивные
задания, задания на интуицию, задания
на конструирование, моделирование и
др.



Задания интересны учащимся, если они:

- наглядны, жизненны;
- решаются довольно просто, когда нащупана подходящая идея;
- создают эмоциональный эффект.

Основной принцип – принцип достаточной свободы.

Принципы, прививаемые школьникам на занятиях:

- идея, процесс размышления над заданием важнее, чем ответ;
- ошибки в ходе размышлений никак не наказываются;
- лучше решать задачу вдумчиво, долго, но верно, а не быстро и неверно.

Принципы ведения занятий:

- отсутствие домашних заданий;
- психологический эффект неоконченного действия;
- живость, гибкость процесса ведения занятия.

Показатели успеха занятий:

- горящие глаза детей;
- хорошее настроение на занятии и после него;
- отсутствие слежения за временем;
- содержательные вопросы от учащихся в процессе и после занятия;
- продолжение размышлений над нерешенными заданиями после занятий.

Симметрия

Работа на компьютерах.

Зазеркалье ФИГУРА

Постройте симметричные изображения для заданных составных фигур

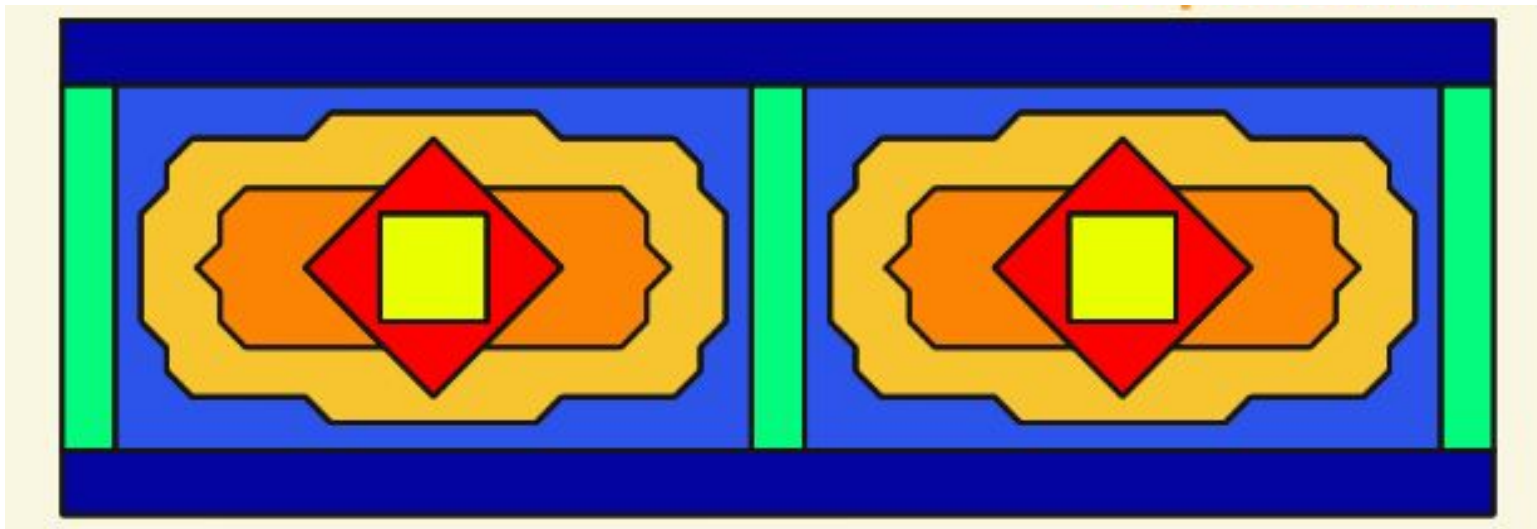
ПОМОЩЬ ПОПЫТОК ГОТОВО

Постройте для заданных фигур

Постройте для заданных фигур

ОТМЕНИТЬ ОЧИСТИТЬ

Конструирование орнаментов.





Спасибо за внимание!