



Занимательная математика

Попова А.М.

Важнейший принцип подбора материала для занятий –

обязательное наличие увлекательных,
необычных и захватывающих заданий.

Задания: логические задачи,
математические фокусы, головоломки,
творческие задачи, интерактивные
задания, задания на интуицию, задания
на конструирование, моделирование и
др.



Задания интересны учащимся, если они:

- наглядны, жизненны;
- решаются довольно просто, когда нащупана подходящая идея;
- создают эмоциональный эффект.

Основной принцип – принцип достаточной свободы.

Принципы, прививаемые школьникам на занятиях:

- идея, процесс размышления над заданием важнее, чем ответ;
- ошибки в ходе размышлений никак не наказываются;
- лучше решать задачу вдумчиво, долго, но верно, а не быстро и неверно.

Принципы ведения занятий:

- отсутствие домашних заданий;
- психологический эффект неоконченного действия;
- живость, гибкость процесса ведения занятия.

Показатели успеха занятий:

- горящие глаза детей;
- хорошее настроение на занятии и после него;
- отсутствие слежения за временем;
- содержательные вопросы от учащихся в процессе и после занятия;
- продолжение размышлений над нерешенными заданиями после занятий.

Симметрия

Работа на компьютерах.

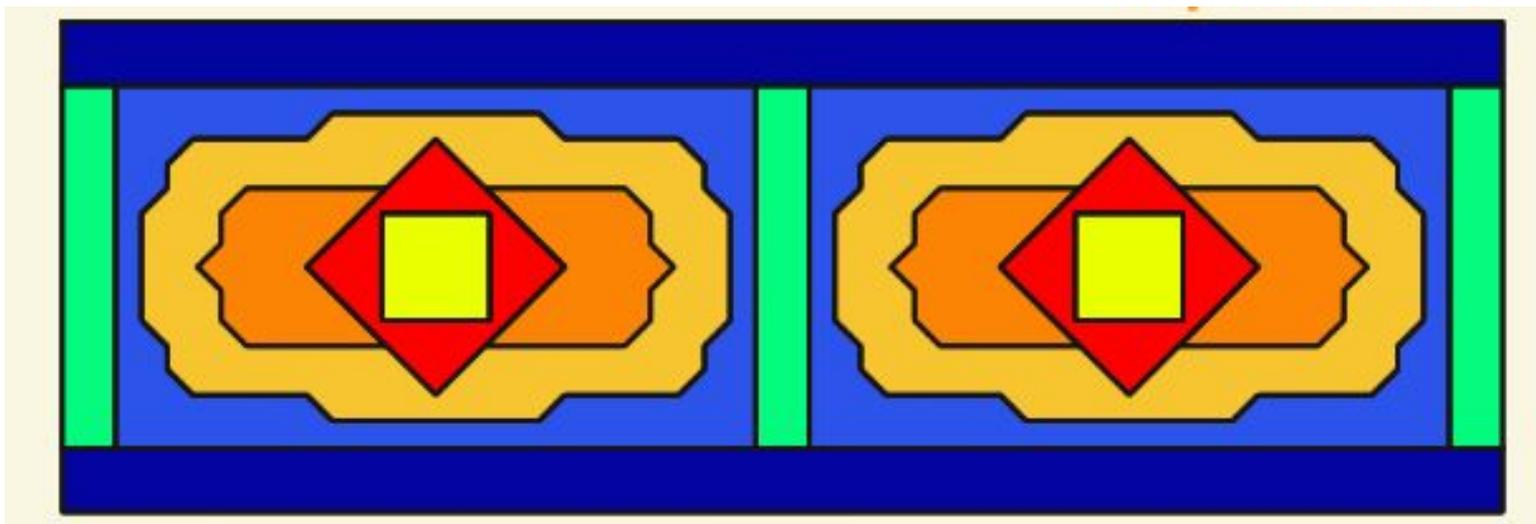
Зазеркалье ФИГУРА

Постройте симметричные изображения для заданных составных фигур

ПОМОЩЬ ПОПЫТОК ГОТОВО

ОТМЕНИТЬ ОЧИСТИТЬ

Конструирование орнаментов.





Спасибо за внимание!