

# Урок 15.

## Гласные и согласные звуки, обозначение их буквами

Русский язык 2 класс  
УМК Перспектива



# Отгадай

Его не видно,  
В руки не взять,  
Но зато  
слышно.

**ЗВУ**

**К**



**БУКВ  
Ы**

Чёрные, кривые,  
От рождения  
немые.

Станут в ряд -  
Враз заговорят.

# ЗВУКИ И БУКВЫ. СЛОГ. УДАРЕНИЕ

## ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ БУКВАМИ

— В общении мы используем слова и предложения. Вы помните, из чего состоят слова?

— Слова состоят из звуков и записываются с помощью букв.



# Кто важнее?

Поспорили однажды между собой гласные и согласные звуки: кто из них важнее.

- Конечно, мы важнее! — закричали гласные. — Без нас никто и рта не раскроет!

- Ну, это мы еще посмотрим, — дружно возразили согласные. — Попробуйте-ка нас произнести, чтобы хоть немного не приоткрыть рот. Ничего не получится!

- А вот и получится! Например, м.

- И все же мы важнее! Без нас не обходится ни одно слово, ни один слог.

- Что верно, то верно. Зато без нас, согласных, ни одно слово не будет понятно. Ну-ка, скажите без нашей помощи что-нибудь! Хотя бы название науки, которая изучает нас с вами!

- ..о..е..и..а, — пропели гласные и смущенно умолкли.

- Вот видите! А если мы скажем ф..н..т..к.., так всякий догадается, что это *фонетика*.

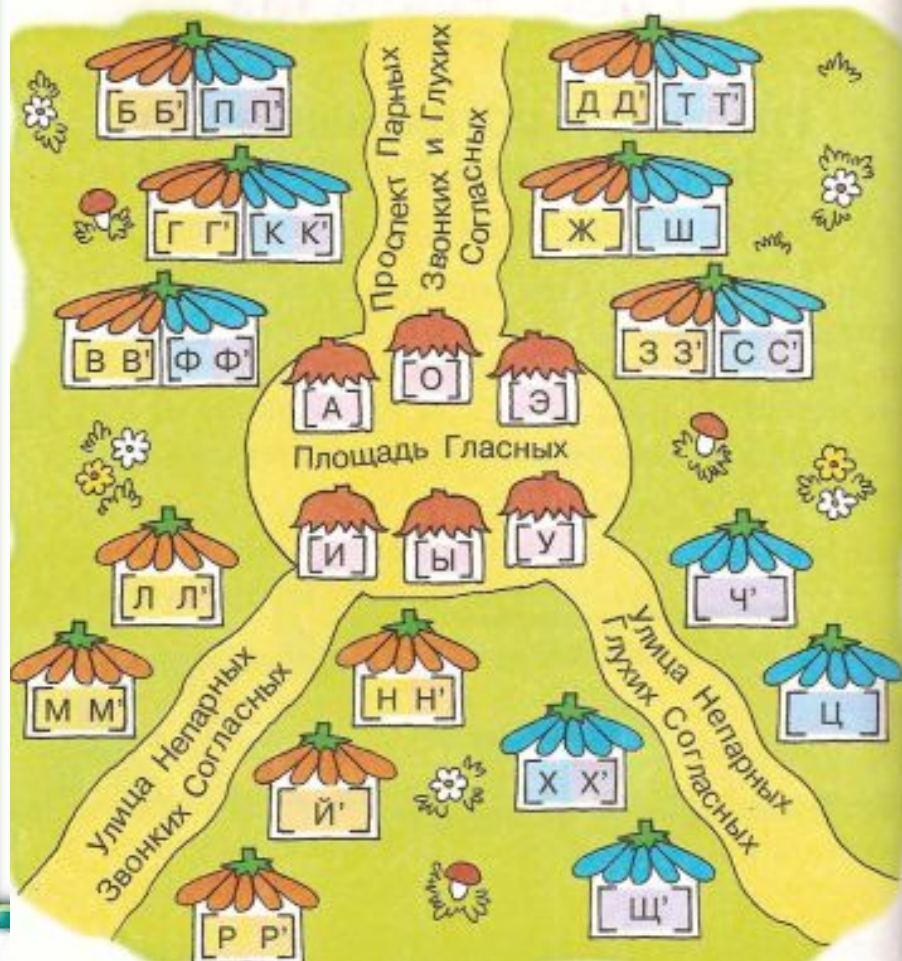
- Ну допустим. Хотя мы решили, что это *фантик*. А вот попробуйте произнести без нас такие слова: *окно, елка, если*.

- Согласные промычали в ответ что-то неразборчивое и тоже умолкли.



37. Рассмотрите рисунок Звукограда на с. 36. Как вы думаете, почему в одних домиках живут по четыре звука, в других — по два, а в третьих — по одному? Почему в некоторых домиках занавески на окошках одного цвета, а в других — разных цветов?

### Звукоград



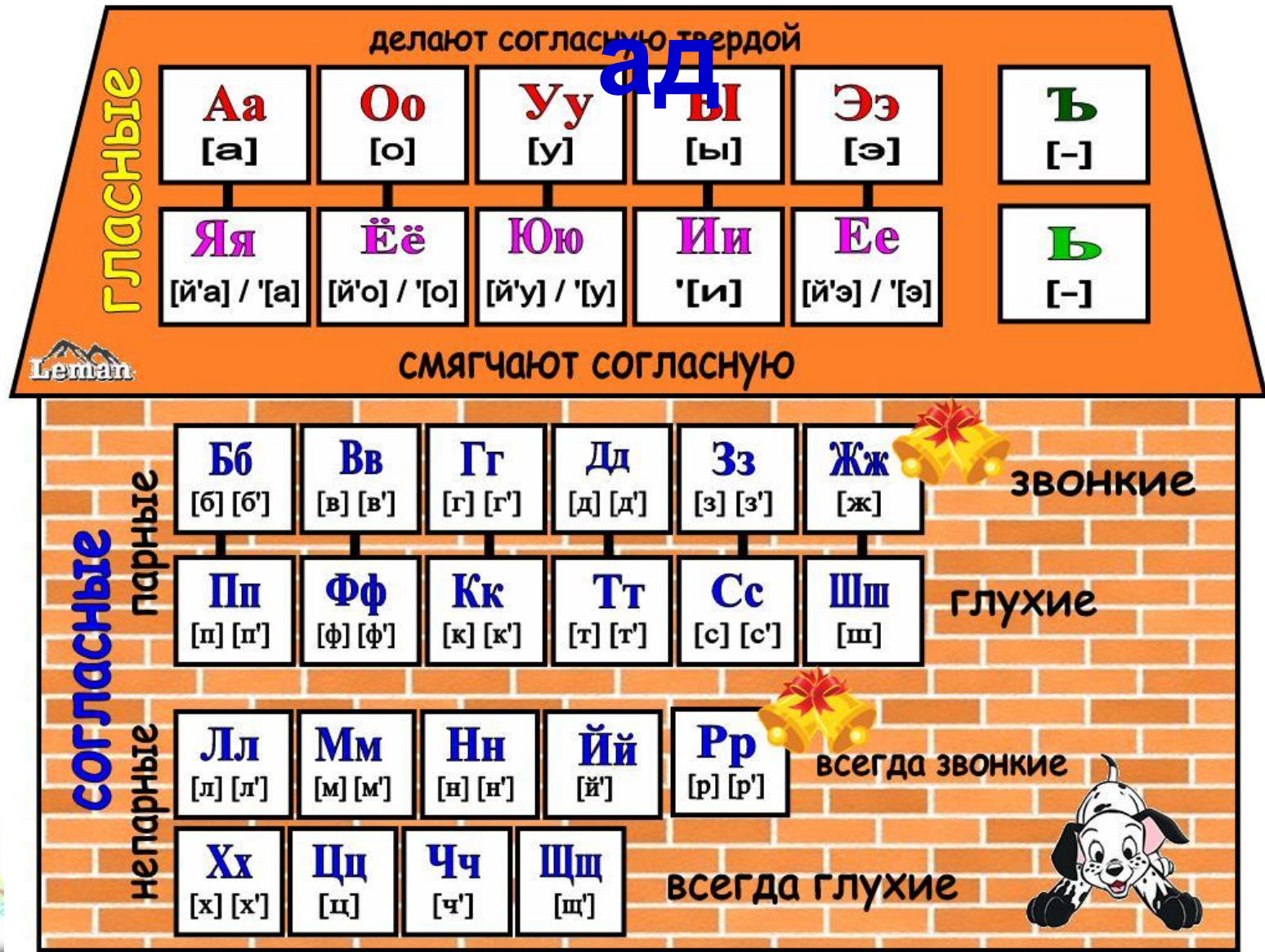
### Буквоград



# Физкультминутка «Мы идём!»



# Звукобуквогр



**38.** Рассмотрите изображение Буквограда.  
На каких улицах в этом городе живут:

буквы **Аа, Оо, Уу, Ии, Ыы, Ээ, Ее, Ёё, Юю, Яя;**

буквы **Бб, Вв, Гг, Дд, Жж, Зз, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Пп, Рр, Сс, Тт, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ?**

Какие буквы не попали ни на одну улицу? Почему?

Что вы можете рассказать о буквах?

**39.** Допишите предложения.

Звуки мы ... .

записываем и читаем

Буквы мы ... .

слышим и произносим





# Разделить текст на предложения

**Льёт сильный дождь  
больной**

**(д,Д)ружок лежит под  
крыльцом**

**(И,и)лья принёс ем  
молока.**



Найти **мягкий** согласный

Льёт сильный дождь.

Больной

Дружок **лежит** под крыльцом.

Илья принёс ему хлеб и

молока.



# Проверка

Льёт сильный дождь.

Больной

Дружок лежит под крыльцом.

Илья принёс ему хлеба и

молока.



# Рефлексия

- Что повторили на уроке?
- Что забыл, а сегодня вспомнил?
- Оцените свою работу на уроке.





**Я  
хорошо  
работал  
и всё  
понял**



**Я отлично  
работал,  
всё понял,  
могу  
объяснить  
другим**



**Мне  
нужна  
помощь**

