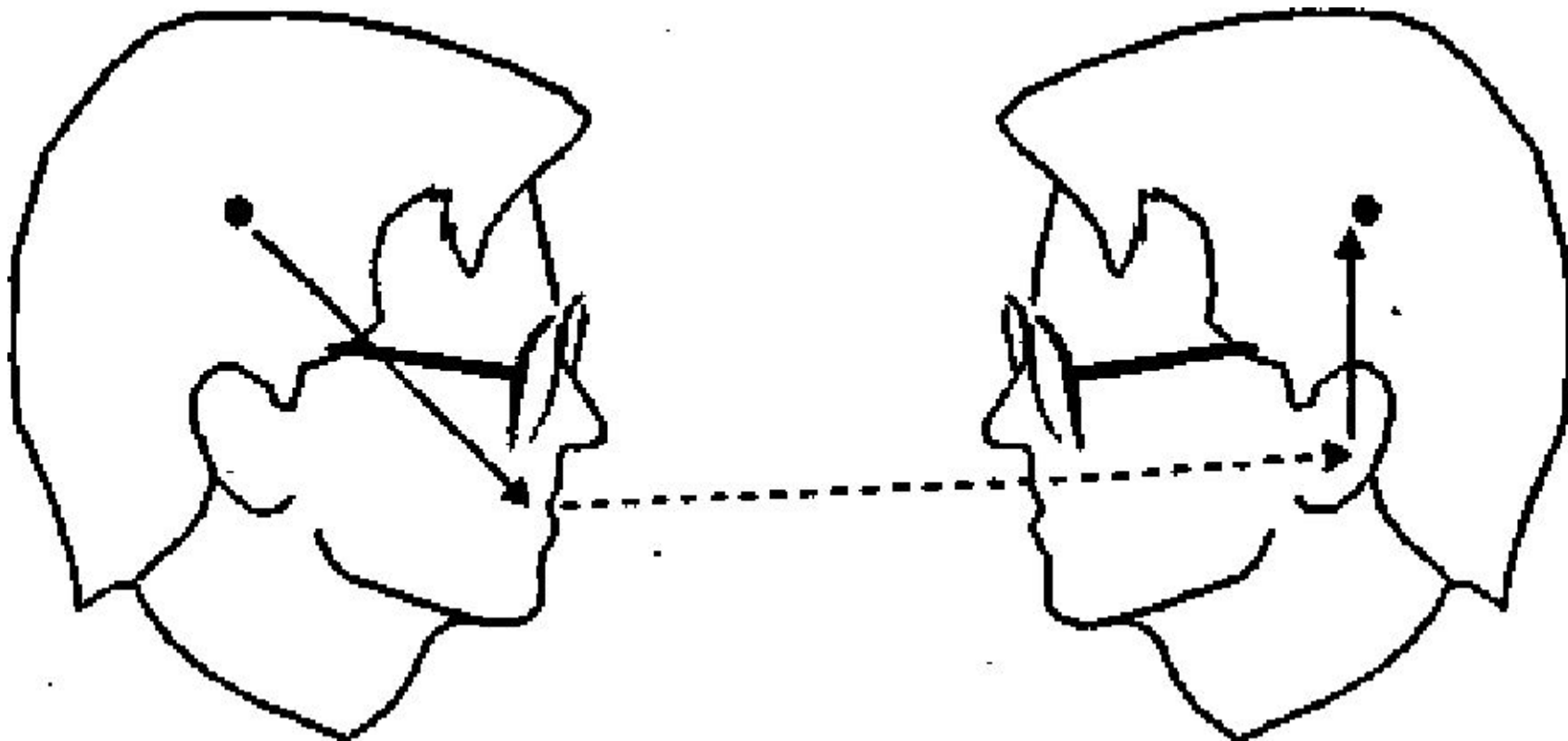


РЕЧЬ



Подготовил: Студент I
курса
Босиков А.В
Группа: 106

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Речь – совокупность произносимых или воспринимаемых звуков, имеющих тот же смысл, и то же значение, что и соответствующая им система письменных знаков.

Речь – один из видов коммуникативной деятельности человека использование средств языка для общения с другими членами языкового коллектива. Под речью понимают как процесс говорения (речевую деятельность), так и его результат (речевые произведения, фиксируемые памятью или письмом).

СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА

Благодаря речи как средству общения индивидуальное сознание человека, не ограничиваясь личным опытом, обобщается опытом других людей, причем в гораздо большей степени, чем это может позволить наблюдение и другие процессы неречевого, непосредственного познания, осуществляемого через органы чувств: восприятие, внимание, воображение, память и мышление.

Через речь психология и опыт одного человека становятся доступными другим людям, обогащают их, способствуют их развитию.

КЛАССИФИКАЦИЯ

Речь является полиморфной деятельностью - в своих различных функциональных значениях представлена в разных формах: внешняя, внутренняя, монолог, диалог, письменная, устная и т. д.

- **Внешняя** – средство общения;
- **Внутренняя** – средство мышления;
- **Письменная** – один из способов запоминания информации;
- **Диалог** – двусторонний обмен информацией;
- **Монолог** – процесс рассуждения;

В ПСИХОЛОГИИ В ОСНОВНОМ РАЗЛИЧАЮТ ДВЕ ФОРМЫ РЕЧИ:



**ВНЕШНЯЯ РЕЧЬ ВКЛЮЧАЕТ
СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:**

УСТНАЯ РЕЧЬ

это общение между
людьми посредством
произнесения слов
вслух, с одной стороны,
и восприятия их людьми
на слух - с другой

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

это графически
оформленная
речь, организованная
на основе буквенных
изображений

УСТНАЯ РЕЧЬ МОЖЕТ
БЫТЬ:

**Диалогическая
речь**

это разговор,
в котором участвует
не менее двух
собеседников

**Монологическая
речь**

это речь одного человека,
в течение относительно
длительного времени
излагающего свои мысли
или последовательное
связное изложение одним
лицом системы знаний

ВНУТРЕННЯЯ РЕЧЬ



И. М. Сеченовъ.

**Внутренняя речь
возникает из внешней
речи, формируется на ее
основе. Как и внешняя
речь, она рефлекторна по
способу происхождения.
Различие состоит в том,
что эфферентная часть
внутреннеречевых
рефлексов заторможена.
Рефлексы внутренней
речи — это
функционально
измененные обычные
речевые рефлексы.
© И.М. Сеченов**

Внутренняя речь имеет следующие особенности:

- А) **Сокращенность** (свернутость). В ней опускается большинство членов предложения и остается лишь один из главных: подлежащее или сказуемое;
- Б) **Отсутствие вокализации** (беззвучность ее) как результат заторможенной и расторможенной артикуляции. При слабой заторможенности речевой артикуляции (возможно, ее расторможенности) по ходу мыслительного процесса у некоторых людей в силу различных эмоциональных состояний внутренняя речь может выражаться в шепоте, бормотании, громком произнесении отдельных слов;
- В) **Преобладание семантики над фонетикой** (выпадают гласные звуки, несущие меньшую смысловую нагрузку);
- Г) **Местоименность** (предмет мысли фигурирует в указательных местоимениях);
- Д) **Внутренняя речь** существует как кинестезический, слуховой или зрительный образ слова.

РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА

Первое слово ребенка по своему значению как целая фраза. То, что взрослый человек выразил бы развернутым предложением, ребенок передает одним словом. С развитием мышления происходит развитие всех форм речи человека.

С помощью речи обучаемые изучают учебный материал, общаются, влияют друг на друга и воздействуют на себя в процессе самовнушения.

Чем активнее обучаемые совершенствуют устную, письменную и другие виды речи. Пополняют свой словарь, тем выше уровень их познавательных возможностей и культуры.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

