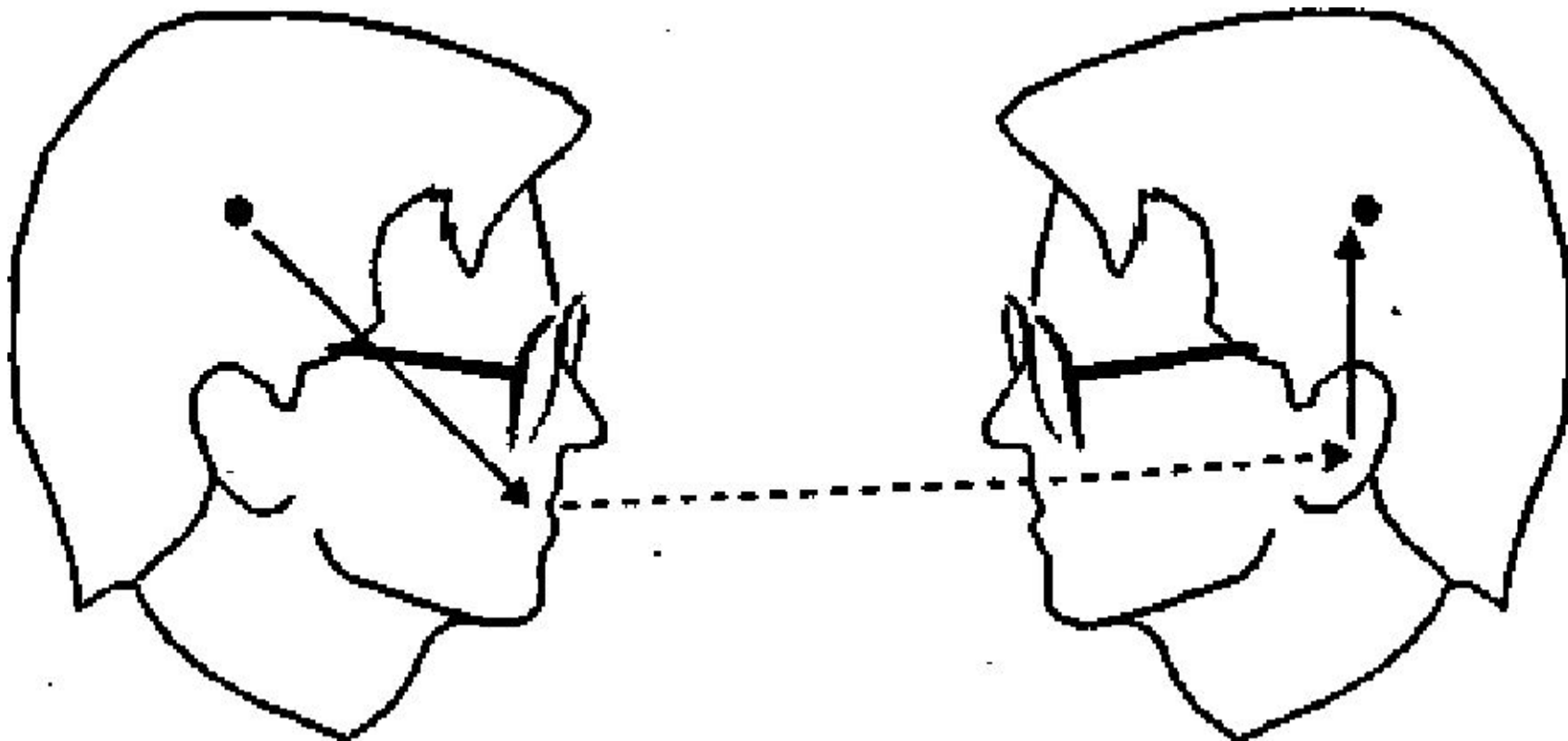


# РЕЧЬ



**Подготовил:** Студент I  
курса  
Босиков А.В  
**Группа:** 106

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**Речь** – совокупность произносимых или воспринимаемых звуков, имеющих тот же смысл, и то же значение, что и соответствующая им система письменных знаков.

**Речь** – один из видов коммуникативной деятельности человека использование средств языка для общения с другими членами языкового коллектива. Под речью понимают как процесс говорения (речевую деятельность), так и его результат (речевые произведения, фиксируемые памятью или письмом).

# СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА

**Благодаря речи как средству общения индивидуальное сознание человека, не ограничиваясь личным опытом, обобщается опытом других людей, причем в гораздо большей степени, чем это может позволить наблюдение и другие процессы неречевого, непосредственного познания, осуществляемого через органы чувств: восприятие, внимание, воображение, память и мышление.**

**Через речь психология и опыт одного человека становятся доступными другим людям, обогащают их, способствуют их развитию.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ

Речь является полиморфной деятельностью - в своих различных функциональных значениях представлена в разных формах: внешняя, внутренняя, монолог, диалог, письменная, устная и т. д.

- **Внешняя** – средство общения;
- **Внутренняя** – средство мышления;
- **Письменная** – один из способов запоминания информации;
- **Диалог** – двусторонний обмен информацией;
- **Монолог** – процесс рассуждения;

## В ПСИХОЛОГИИ В ОСНОВНОМ РАЗЛИЧАЮТ ДВЕ ФОРМЫ РЕЧИ:



**ВНЕШНЯЯ РЕЧЬ ВКЛЮЧАЕТ  
СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:**

**УСТНАЯ РЕЧЬ**

это общение между  
людьми посредством  
произнесения слов  
вслух, с одной стороны,  
и восприятия их людьми  
на слух - с другой

**ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

это графически  
оформленная  
речь, организованная  
на основе буквенных  
изображений

УСТНАЯ РЕЧЬ МОЖЕТ  
БЫТЬ:

**Диалогическая  
речь**

это разговор,  
в котором участвует  
не менее двух  
собеседников

**Монологическая  
речь**

это речь одного человека,  
в течение относительно  
длительного времени  
излагающего свои мысли  
или последовательное  
связное изложение одним  
лицом системы знаний

# ВНУТРЕННЯЯ РЕЧЬ



И. М. Сеченовъ.

**Внутренняя речь  
возникает из внешней  
речи, формируется на ее  
основе. Как и внешняя  
речь, она рефлекторна по  
способу происхождения.  
Различие состоит в том,  
что эфферентная часть  
внутреннеречевых  
рефлексов заторможена.  
Рефлексы внутренней  
речи — это  
функционально  
измененные обычные  
речевые рефлексы.  
© И.М. Сеченов**



## Внутренняя речь имеет следующие особенности:

- А) **Сокращенность** (свернутость). В ней опускается большинство членов предложения и остается лишь один из главных: подлежащее или сказуемое;
- Б) **Отсутствие вокализации** (беззвучность ее) как результат заторможенной и расторможенной артикуляции. При слабой заторможенности речевой артикуляции (возможно, ее расторможенности) по ходу мыслительного процесса у некоторых людей в силу различных эмоциональных состояний внутренняя речь может выражаться в шепоте, бормотании, громком произнесении отдельных слов;
- В) **Преобладание семантики над фонетикой** (выпадают гласные звуки, несущие меньшую смысловую нагрузку);
- Г) **Местоименность** (предмет мысли фигурирует в указательных местоимениях);
- Д) **Внутренняя речь** существует как кинестезический, слуховой или зрительный образ слова.

# РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА

**Первое слово ребенка по своему значению как целая фраза. То, что взрослый человек выразил бы развернутым предложением, ребенок передает одним словом. С развитием мышления происходит развитие всех форм речи человека.**

**С помощью речи обучаемые изучают учебный материал, общаются, влияют друг на друга и воздействуют на себя в процессе самовнушения.**

**Чем активнее обучаемые совершенствуют устную, письменную и другие виды речи. Пополняют свой словарь, тем выше уровень их познавательных возможностей и культуры.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

