

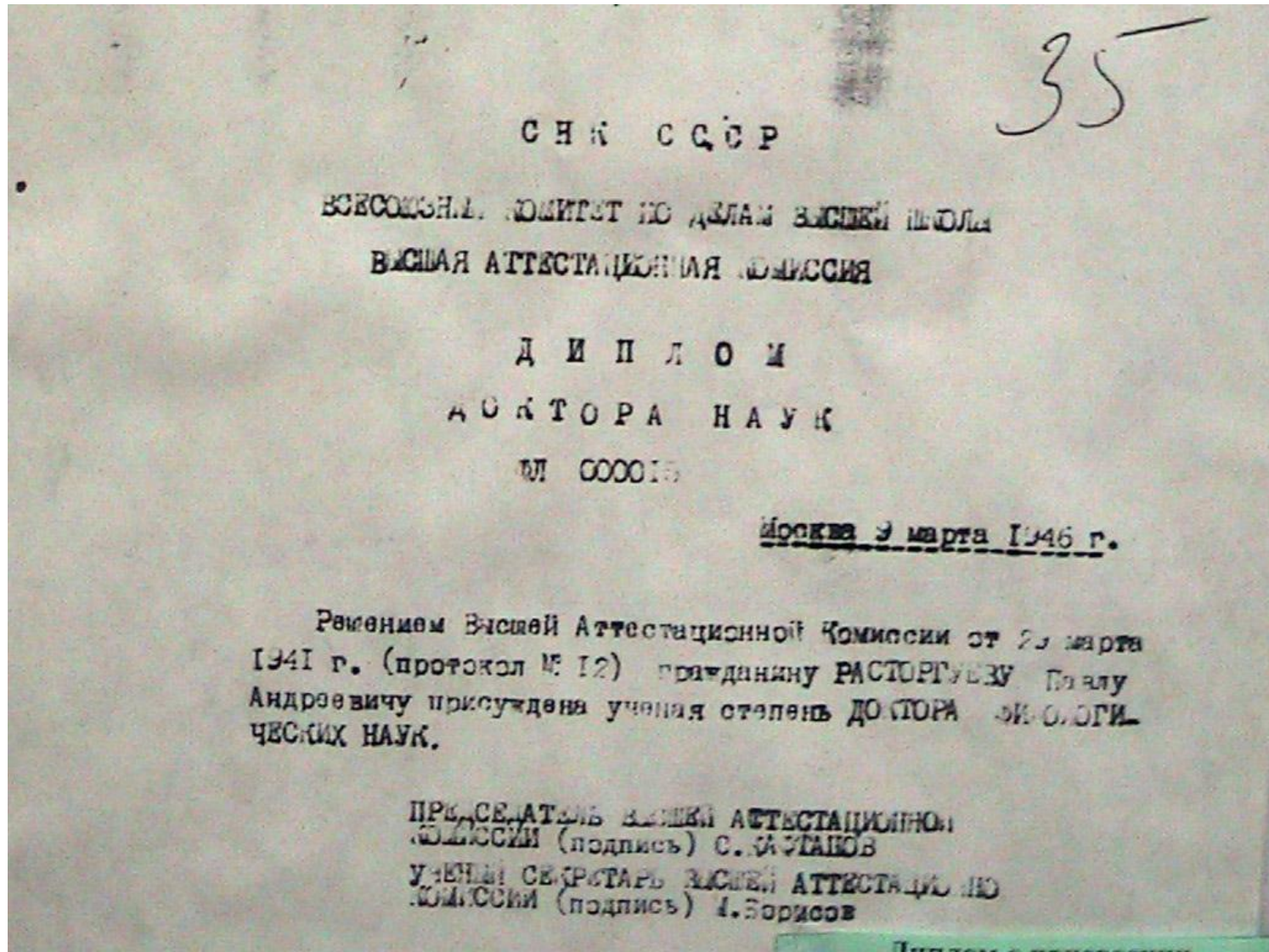
*КРУГЛЫЙ СТОЛ, ПРИУРОЧЕННЫЙ К 140-
ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДОКТОРА
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
НГПУ ПАВЛА АНДРЕЕВИЧА РАСТОРГУЕВА*



ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА НГПИ, 1948 г.

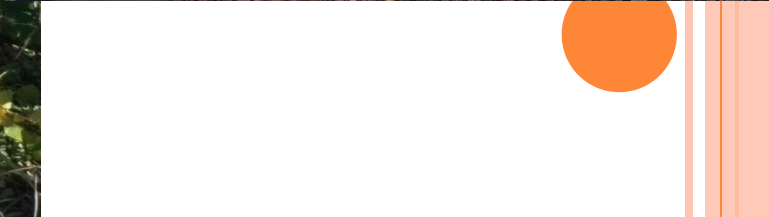
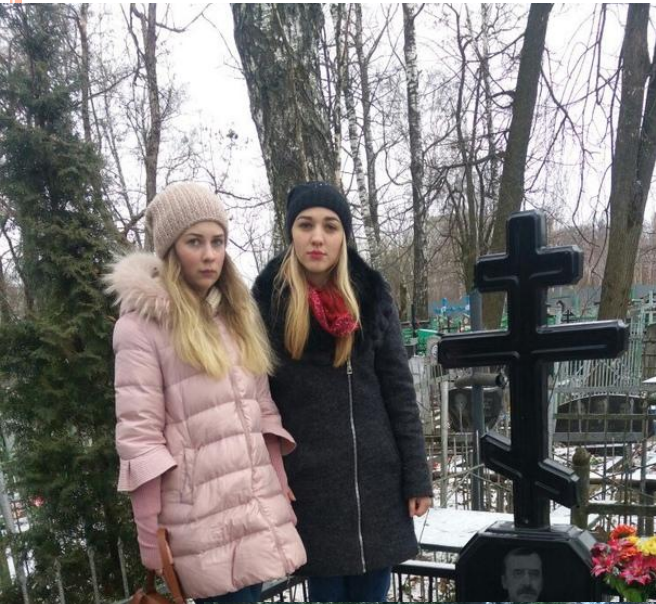


Копия диплома о присуждении П.А. РАСТОРГУЕВУ ДОКТОРСКОЙ СТЕПЕНИ



Могилы П.А. и Н.Д. РАСТОРГУЕВЫХ





**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО,
ЛИТЕРАТУРНОГО,
ИСТОРИЧЕСКОГО И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
КРАЕВЕДЕНИЯ**

НОВОЗЫБКОВ-2001

ББК 94(2P)0

А-91

Актуальные проблемы современного лингвистического, литературного, исторического и естественнонаучного краеведения: Доклады Международной конференции, посвященной 300-летию г. Новозыбкова и 120-летию со дня рождения профессора П.А. Расторгуева. – Брянск: Изд-во БГПУ, 2001. - с.

ISBN 5-88543-054-3

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор Брянского государственного университета А.Л. Голованевский, кандидат физико-математических наук, профессор Брянского государственного технического университета Д.И. Сирота.

Редакционная коллегия:

Соломенник В.Д., Стародубец С.Н. (ответственный редактор),
Кублицкий А.Г., Пустовойтов В.Н., Главинский А.Л.

Доклады международной конференции посвящены актуальным аспектам современного краеведения, а также исследованию региональных особенностей преподавания учебных дисциплин различного профиля в средних и высших учебных заведениях.

Материалы конференции предназначены для студентов, аспирантов, учителей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ РФ
БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика И. Г. Петровского

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Брянск - Новозыбков
2008 г.

ББК – 74.584(2Р)6

А-43

А-43 Актуальные проблемы науки и образования: Труды и материалы XI международной научно-методической конференции. г. Новозыбков, Брянская обл., 22-23 октября 2008 г. В 2-х т. / Ред. кол.: В.Н. Пустовойтов, С.Н. Стародубец, А.В. Шлома. – Т.1. – Брянск: РИО БГУ, 2008. – 219 с.

В сборнике опубликованы труды и материалы, имеющие важное значение для науки и практики образования, которые были представлены на XI международной научно-методической конференции, проходившей в г.Новозыбкове Брянской области 22-23 октября 2008 года и посвященной актуальным вопросам научного знания, практическим вопросам развития экономики и образовательного процесса, медицины и экологии.

Материалы сборника будут полезны научным работникам, аспирантам, преподавателям, студентам.

Редакционная коллегия: В.Н. Пустовойтов, С.Н. Стародубец,
А.В. Шлома

Ответственность за приведенный фактологический материал несут авторы статей.

© Коллектив авторов, 2008
© РИО БГУ, 2008

Расторгуевские чтения

Самая интеллектуальная среда, безусловно, студенческая, потому что общаются между собой люди, постоянно пополняющие свой научный багаж. Опыт проведения научно-практических конференций это подтверждает всякий раз. Причём взаимное влияние налицо: студенты узнают много нового из уст умудрённых изысканиями преподавателей, а учёные как будто обретают вечную молодость, царящую в университетских стенах.

«Актуальные проблемы науки и образования в посткатастрофный период» — так называлась 11 международная научно-практическая конференция, состоявшаяся 22 и 23 октября в филиале Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского.

Программа на два дня была очень большая: открытие конференции, пленарное заседание, работа секций, «круглый стол» по итогам конференции, экскурсионный выезд в Климовский район.

Открыла пленарное заседание конференции директор филиала БГУ, доцент, кандидат филологических наук С. Н. Стародубец приветствием учёных гостей из Москвы, Санкт-Петербурга, Брянска, Нежина, Обнинска, Мозыря.

Так как лейтмотивом конференции были проблемы науки в посткатастрофный период, то слово было дано Г. Я. Бруку, кандидату технических наук, ведущему научному сотруднику Санкт-Петербургского научно-исследовательского института радиационной гигиены имени профессора П. В. Рамазаева Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Геннадий Яковлевич наглядно рассказал (с помощью таблиц и схем), проанализировал по годам дозу накопления жителей загрязнённых районов, выделив основную причину накопления радиации в 1987 году — сельхозпродукты, а в 1999 — 2007 год — дары леса. Именно практическая направленность выступления Г. Я. Брука привлекла внимание военного медика в отставке А. Г. Костяного, который был готов к полемике по вопросу оформления чернобыльских удостоверений, но она не состоялась, так как учёный представлял иную службу, но оппонента пригласили на секцию по проблемам экологии.

Затем выступила первый заместитель главы города Т. А. Шитова. Татьяна Александровна вначале приветствовала участников Расторгуевских чтений от лица мэра (И. А. Нестерова) и от себя лично. Заместитель главы вспомнила о трагических событиях произошедших 22 года назад (Чернобыльская авария), которым нет срока давности. Отметила большую поддержку различных благотворительных организаций, в том числе и зарубежных, также помощь депутата Госдумы Е. Ф. Лаховой, Председателя парткомитета Совета НО «Социальное партнёрство Брянской области» Э. Василишина.



Затем Татьяна Александровна сказала о роли учёного-филолога П. А. Расторгуева в культуре города Новозыбкова, а также пожелала гостям плодотворно провести время на новозыбковской земле.

А затем все участники пленарного заседания погрузились в обстановку начала прошлого века, когда и формировалась личность учёного-лингвиста, влеку судьбы оказавшегося в стенах Новозыбковского института и оставившего огромный след в развитии науки и культуры в нашем городе. Всё это стало возможным с помощью видеоролика, подготовленного кафедрой русского языка. Материал был снят со



знанием дела и со вкусом: использовались архивные документы, свидетельства учеников (кандидата филологических наук Е. П. Гарбузовой).

Допполнила видеоролик директор филиала С. Н. Стародубец не только биографическими фактами, но и рассказом о последователях учёного, деятельности кандидата филологических наук Н. И. Курганской.

Затем слово было передано А. С. Белой, доценту кафедры русского языка Нежинского государственного университета имени Н. В. Гоголя. Алла Степановна рассказала о гордости родного города, учёном — филологе Е. Ф. Карском, сделавшем много для изучения диалектов. Кстати, Ефимий Фёдорович и Павел Андреевич были последователями одной школы.

Занимательный рассказ А. С. Белая завершила вручением подарков, которые везла из Украины или, как её называли во времена Гоголя, Малороссии. Новозыбковские коллеги не остались в долгу и подарили свои опубликованные изыскания.

Достойным ответом украинским гостям стало сообщение Н. И. Курганской, кандидата филологических наук, доцента Брянского государственного университета им. академика И. Г. Петровского. Нина Ивановна с не меньшей гордостью, чем Алла Степановна о Карском, рассказал о научных трудах Расторгуева, начало которым было положено на новозыбковской земле, более того дополнила их собственными исследованиями.

Доктор филологических наук института мировой литературы В. П. Клаус познакомил участников конференции со своей работой

«Проблемы сопоставительного изучения культуры старообрядцев Забайкалья, Алтая и Брянско-Гомельско-Черниговского пограничья». Интересна была реакция сотрудницы, представлявшей институт экологической безопасности, которая, прослушав лингвистические и этнические находки Владимира Леонидовича, сказала, что на Урале в двух соседних сёлах разный уровень облучения населения: в старообрядческом селе в два раза меньше.

Массу эмоций вызвало выступление В. Ю. Апресян из Московского института русского языка им. В. В. Виноградова РАН «Американские студенты в России: Москва — Стародуб» (эмоции и коммуникация в условиях неполной языковой компетенции). Сама Ва-

лентина Юрьевна доступно изложила свою теорию при помощи говорящих слайдов. Быстро познакомила аудиторию со студентами из Америки, практикой которых руководила на стародубской земле. Их впечатления были изложены прекомично, доставили много весёлых минут новозыбковским студентам, так хорошо знающим, что такое русское гостеприимство. Даже за державу обидно не было, когда слышишь, что в русской деревне живут небогатые, но душевные люди, которые в корне отличаются от своих соотечественников из Москвы.

Завершил пленарное заседание В. И. Макаров, доктор филологических наук, профессор Брянского государственного университета им. ака. И. Г. Петровского «История науки — история общества». Владимир Иванович в своём сообщении развеял немало мифов о жизни русской интеллигенции до революции. Закончил профессор словами о том, что роль педагога в воспитании молодежи велика, поэтому и относиться к нему необходимо с трепетом.

После этого вся учёная братия отправилась на могилу великого профессора-диалектолога, чьё имя и собрало в стенах Новозыбковского филиала Брянского государственного университета столько интересных людей, общение которых в этот день продолжилось на пленарных заседаниях и, думается, непременно должно выразиться в каком-либо открытии.

С. ЛОЖКОВАЯ.
ФОТО А. ЖУКОВА.





Имя профессора П.А. Расторгуева как символ лингвокультуры в пограничном регионе



Родителя профессора П.А. Расторгуева



Новолиповский государственный педагогический институт, здесь в довоенные и послевоенные времена работал Павел Андреевич Расторгуев

В 1927 г. П.А. Расторгуев обобщил свои наблюдения над диалектными языковыми процессами в работе «Северо-белорусский говор. Исследования в области диалектологии и истории белорусских говоров». Эта работа была удостоена золотой медали Географического общества АН СССР

Павел Андреевич Расторгуев
1881 – 1959 г.г.



Павел Андреевич родился 22 июля (старый стиль) 1881 года в Сторожце Печерского уезда (ныне Вилейский район), в 1903 г. окончил Печерский педагогический университет, в 1905 г. поступил на философско-педагогический факультет в Варшавский университет. В 1909 г. получил степень кандидата наук по специальности «Филология». В 1910 г. начал преподавать в Печерском педагогическом институте. В 1912 г. переехал в Минск, где работал в различных учебных заведениях. В 1914 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1918 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1920 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1922 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1924 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1926 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1928 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1930 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1932 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1934 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1936 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1938 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1940 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1942 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1944 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1946 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1948 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1950 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1952 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1954 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1956 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1958 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1960 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1962 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1964 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1966 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1968 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1970 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1972 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1974 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1976 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1978 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1980 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1982 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1984 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1986 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1988 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1990 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1992 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1994 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 1996 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 1998 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 2000 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 2002 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 2004 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 2006 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 2008 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 2010 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 2012 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 2014 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 2016 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 2018 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте. В 2020 г. переехал в Могилев, где работал в Могилевском педагогическом институте. В 2022 г. переехал в Минск, где работал в Минском педагогическом институте.

доллет из своей пещеры
и сколько может. В 90 лет
книт грубку дровами, в ней
еду себе готовят.

Наград за жизнь свою
атрена Иванова не засчи-
жила, кроме юбилейных,
звезе что «орден Сугулова»
зводит она мне, что «не
тепло думает про тех лю-
и, кто поднимал страну
руин, кто сложил свою
лову в войну. Только по-
равляют с праздником —
там Победы. Дров не
ют — хоть умирай с холо-
». Школьники иногда при-
дят, да она из скромнос-
говорит, что помогать не
до — сама справится!
О прожитом не жалеет,
врит, что правнуки будут
ить лучше, что жизнь в
ссии наладится и не бу-
ит в новом веке новых по-
ясений. Скоро Матрена
тановне исполнится 91
а, Доброго Вам здоровья
юлогонтия!

В. ЗЛОБОВ

ЗАЙТЕ ИМ ГОРОД

Новозыбкова. Решила по-
нык: Как вы все видите,
одом хорошеет. Но вот
теленно распространяет-
боты. Показашего кол-
это горе, жилость спод-
дошла и до парикмахер-
которая существовала
дня сдачи дома, 5 де-
лахерскую и почтовую
ти на аукционе. При-
выги: парикмахерскую
оптовое отделение
ать, стартовая цена
рублей, а продали за

бковцам не безраз-
ба города. Давайте
собственность. Сле-
ю. Просто надо от-
дый житель ежедне-
т, будет делать пе-
теплодолги, от это-
город сохраним.
сто обвиняет мест-
обственности. Ду-
городом, было бы
бо за протянутую
ерской выделили
то народного суда
муниципальной. В
ршаётся ремонт,
ивентам — обслу-

ОМОГ НАМ В ТРУД-

ПРИХОДЬКО,
рикмахерской
Ю «Павлинка».

бывало.

тия чем может, конечно.

Т. СЕМЕНОВА.

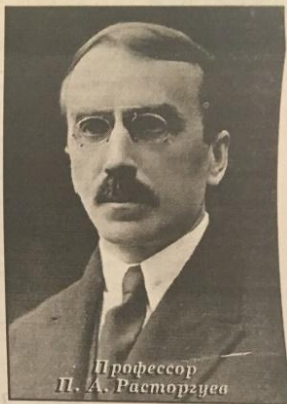
С ТРУДОВЫМ ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЗЕМЛЯКИ!

Имя Павла Андреевича Расторгуева известно в России, ближнем и дальнем зарубежье, его научные труды изучают в университетах мира. В 1944 году Павел Андреевич, работая в НГПИ, писал о себе: «Моя научно-исследовательская работа протекала и протекает главным образом в области истории и диалектологии русского и других восточнославянских языков. Написано мной до сих пор 104 научных работы...».

Имя Павла Андреевича знают и в Новозыбкове. На бывшем здании пединститута благодарные потомки установили в его память мемориальную доску, студенты филиала БГПУ ухаживают за его последним пристанищем.

На днях по инициативе местного регионального отделения международного общественного объединения «Всемирный Конгресс славян» по улице Комсомольской, 64, где раньше жил ученый-языковед, студентами филиала БГПУ и учащимися педуниверситета проведены мероприятия по уборке территории усадьбы с вывозом мусора.

В перспективе планируется бывший



Профессор
П. А. Расторгуев

дом профессора П. А. Расторгуева капитально отремонтировать и превратить в мемориальный музей с размещением в нем славянской библиотеки. Перед домом установить на постаменте его бюст, а в здании филиала педуниверситета — портрет. Уже с этого года в Новозыбкове будут проводиться расторгуевские научные конференции, встречи, диспуты в международном масштабе.

Город Новозыбков продолжает традиции предков в развитии науки и просвещения россиян, поддерживает связи с родственными вузами Белоруссии и Украины.

Выражаю глубокую уверенность, что и в предстоящий субботник новозыбковцы, продолжая традиции ленинских субботников, внесут свой посильный вклад в поддержание надлежащего санитарного состояния скверов, площадей и улиц.

С трудовым праздником, дорогие земляки!

А. КУБЛИЦКИЙ,
председатель Новозыбковского
регионального отделения
международного общественног
объединения «Всемирный
Конгресс славян»



Дом профессора Расторгуева

В ЭТОМ ЗДАНИИ
В 1938-1952 гг.
ПРЕПОДАВАЛ
ИЗВЕСТНЫЙ УЧЕНЫЙ
ЯЗЫКОВЕД
ДОКТОР
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК
ПРОФЕССОР
РАСТОРГУЕВ
ПАВЕЛ
АНДРЕЕВИЧ
1881-1959

ЛЕГЕНДЫ О ПРОФЕССОРЕ РАСТОРГУЕВЕ

Павел Андреевич Расторгуев — крупный ученый. После смерти он оставил богатое наследие — более ста работ по истории, диалектологии русского и других восточно-славянских языков. У новозыбковцев тот факт, что Павел Андреевич жил в нашем городе по улице Комсомольской, должен вызывать чувство особой гордости. Причем, профессор интересен не только как исследователь, но и как человек. В этом я убедилась, послушав истории о Расторгуеве, рассказанные отцом, жившим в послевоенное время по соседству с ученым.

В начале пятидесятых годов всем было очень трудно. Разбойные нападения происходили прямо на улицах Новозыбкова. «Не убивали, — говорит мой папка, — а вот раздевали и разували частенько». Сам он вспоминает случай, как вечером возвращался с заводской смены и крепкие на вид парни потребовали у него шинель (военную одежду долго еще носили фронтовики в мирное время — другую приобрести не могли). Тогда пришлось применить ему смекалку. Шинель он снял, положив на снег перед собой, а сам стал спиной к забору, быстро обмотав руку солдатским ремнем. Говорит: «Если вы такие храбрые, чтобы раздевать людей на улице, попробуйте возьмите». Хулиганы позорно бежали.

Так вот, в это сложное время недалеко от расторгуевского жилища (на месте нынешней стоматологической поликлиники) стоял деревянный двухэтажный дом, в котором сдавались комнаты студентам пединститута. Надо сказать, Павел Андреевич был очень организованным и аккуратным человеком: всегда он ходил в одно и то же время, никогда не опаздывал. Его путь прекрасно просматривался из студенческого «общешития». И вот однажды он у себя в портфеле обнаружил грозную записку типа: «Профессор, у тебя де-



Кружок П. А. Расторгуева
(профессор в центре).

нег много, а мы с голода пухнем! Положи 3 тысячи рублей под валун на перекрестке, а не то будет плохо!..». Валун, о котором говорилось в записке, был приметным, он лежал на противоположной стороне улицы от дома, где квартировались студенты.

Павел Андреевич, безусловно, догадался, что подбросить записку ему могли только в институте. И, не смотря на уговоры супруги (у профессора детей не было) и сестры (кстати, сестра Павла Андреевича тоже примечательная личность — она снимала дом и держала от 20 до 30 коз, которые жили прямо в комнатах. В большой дом к брату, переходить отказывалась, так как он ей разрешал взять с собой только 2 — 3 животинки. Между прочим, дама она была образованная и преподавала музыку в детдоме), Расторгуев отказался заявлять в милицию. А вечером следующего дня, возвращаясь с лекции, положил сверток с требуемой суммой под валун. Не успел он отойти от камня, как «свежеиспеченные» робингуды высочили из дома и забрали деньги. Жена Павла Андреевича назвала его действия глупостью, на что профессор ответил: «Ну у нас же дефицит, все есть, мы не голодаем, а у людей на пончик денег нет». Замечу, что хулиганы оценили его благородство и щедрость и больше никогда его не

шантажировали.

Следующая история об ученом тоже примечательна. Павел Андреевич любил свой труд и экономил время для научной деятельности. Дом же свой он отапливал торфом, который подходил к концу. Тогда Расторгуев попросил своего соседа, работника торфопредприятия, самому выписать для него топливо и привезти. Мужчина вместе с товарищами нагрузил машину и доставил профессору. Павел Андреевич выяснил, сколько времени они затратили на оформление бумаг, погрузку, привозку. Затем посчитал — получился 1 час. Тогда Расторгуев сказал рабочим: «Знаете, вы получаете мало за свой труд, но меня очень выручили и я оплачу вам столько, сколько стоит 1 профессорский час». Много лет прошло после этого случая, а мужчина, выручивший Расторгуева, все вспоминал со своей супругой тот профессорский калым (такую пачку денег он не мог заработать даже за месяц).

Вот такие легенды рассказывают об ученом, преподавателе вуза, многие годы жившем бок о бок с новозыбковцами. Думаю, человеческий облик Павла Андреевича для нас станет ярче и значительнее с этими новыми знаниями о нем.

С. ЛОЖКОВАЯ.

Международный научный форум

Черненко Мария Александровна
Клемпач Ольга Андреевна

ТЕМА ДОКЛАДА: «СЛОВАРЬ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ ЗАПАДНОЙ БРЯНЩИНЫ»

П.А. РАСТОРГУЕВА КАК ФЕНОМЕН ДИАЛЕКТОЛОГИИ XX ВЕКА»

Международный научный форум

Бекаревич Кристина Александровна

**ТЕМА ДОКЛАДА: КАТЕГОРИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ПРАЗДНИКОВ В
РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ РЕГИОНА ЮГО-ЗАПАДА БРЯНЩИНЫ**

Международный научный форум

Пульнова Марина Александровна

**ТЕМА ДОКЛАДА: КАТЕГОРИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ
ОДЕЖДЫ И ОБУВИ В РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ ЮГО-ЗАПАДА БРЯНЩИНЫ**

Международный научный форум

Садкова Елизавета Андреевна

**ТЕМА ДОКЛАДА: "КАТЕГОРИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ПИЩИ В РЕЧИ
ШКОЛЬНИКОВ РЕГИОНА ЮГО-ЗАПАДА БРЯНЩИНЫ"**

Международный научный форум

Бельцева Алина Викторовна

ТЕМА ДОКЛАДА: КАТЕГОРИЯ НАИМЕНОВАНИЙ РОДСТВА В РЕЧИ

ШКОЛЬНИКОВ РЕГИОНА ЮГО-ЗАПАДА БРЯНЩИНЫ