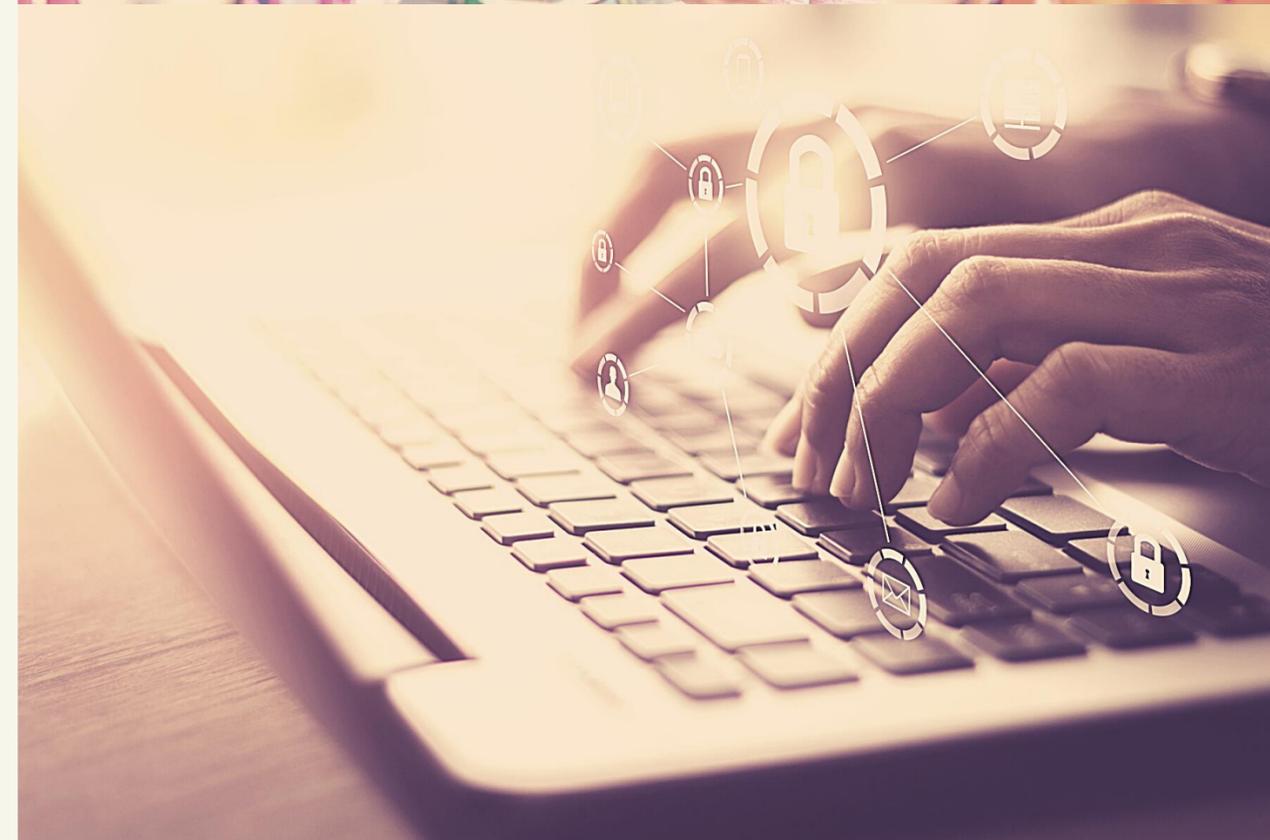


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 03.11.2020

Пашкевич К.И.

АКТУАЛЬНО:

- 1.Посещаемость
- 2.Кибербуллинг
- 3.Выявление и раннее реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних под влиянием информации из сети интернет.
- 4.Воспитательная работа I четверть.



“

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

2020-2021

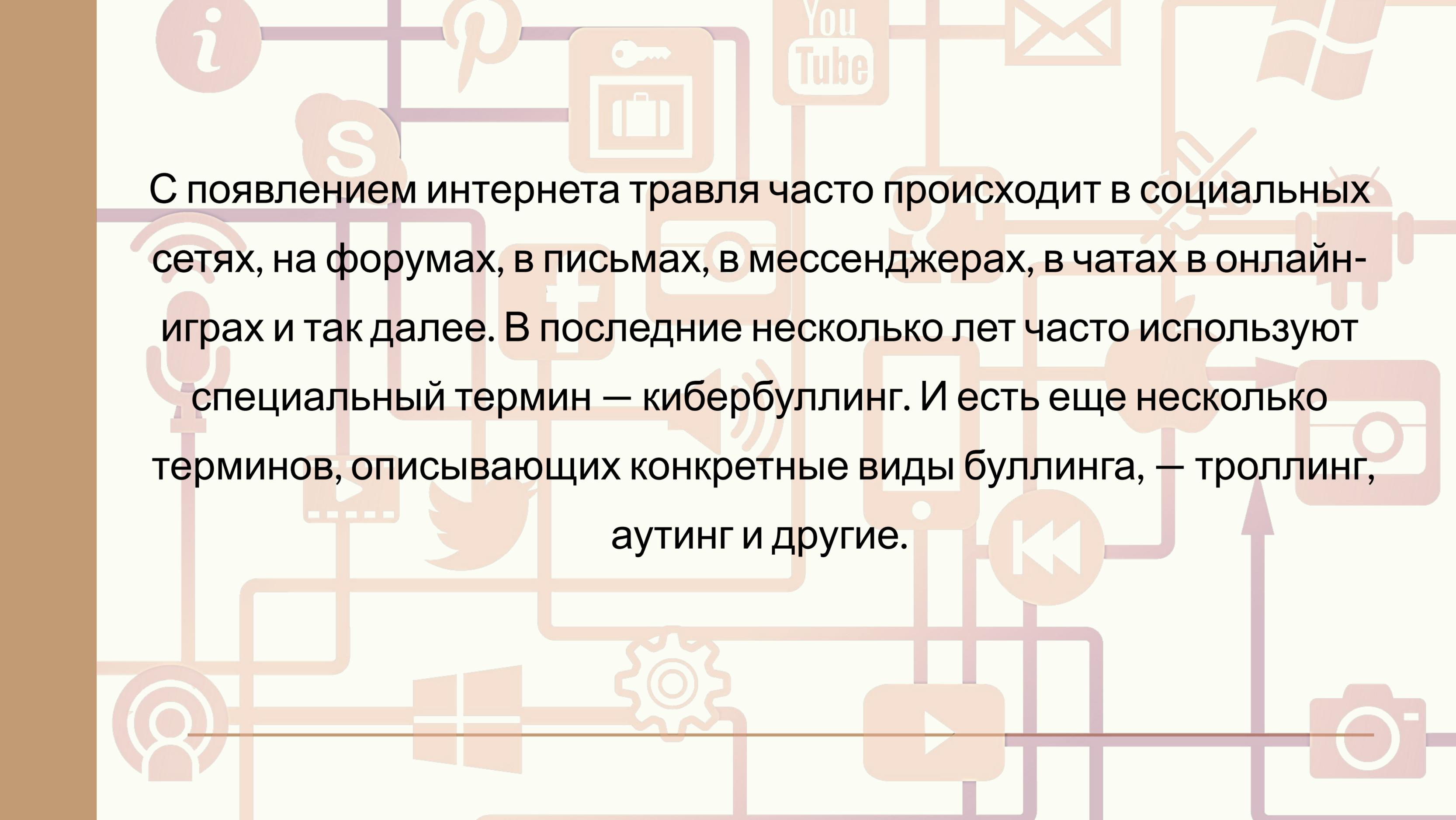
Пропущенные уроки: 1А – 9А классы / I четверть

	Пропущено дней				Пропущено уроков			
Класс	Всего	Б	У	Н	Всего	Б	У	Н
Итого	626	420	167	39	3719	2543	989	187
4А	71	54	10	7	358	277	45	36
5А	138	73	44	21	686	399	212	75

2019-2020

Пропущенные уроки: 1А – 9А классы / I четверть

	Пропущено дней				Пропущено уроков			
Класс	Всего	Б	У	Н	Всего	Б	У	Н
Итого	629	423	108	98	3390	2285	646	459



С появлением интернета травля часто происходит в социальных сетях, на форумах, в письмах, в мессенджерах, в чатах в онлайн-играх и так далее. В последние несколько лет часто используют специальный термин — кибербуллинг. И есть еще несколько терминов, описывающих конкретные виды буллинга, — троллинг, аутинг и другие.



Буллинг (bullying) –
агрессивное преследование
одного или нескольких членов
коллектива при неравном
соотношении сил между
преследователями и жертвой,
содержащее систематически
повторяющиеся оскорбления,
насмешки, демонстративное
игнорирование, унижения и
даже побои.



ЧТО ТАКОЕ КИБЕРБУЛЛИНГ?

Кибербуллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе).

ОТСУТСТВУЮТ ВРЕМЕННЫЕ И
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ.

ПРОЩЕ ПРИВЛЕЧЬ НОВЫХ
УЧАСТНИКОВ И УСИЛИТЬ ТРАВЛЮ.

СИЛЬНЕЕ ЧУВСТВО
БЕЗНАКАЗАННОСТИ ЗА ТРАВЛЮ.

Главные отличия

Кибербуллинг включает широкий спектр различных форм поведения и воздействия на жертву, от непристойной шутки до психологического виртуального террора, наносящего тяжелые психологические травмы,

- Перепалки, или флейминг — обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, разворачивается обычно в публичных местах Сети. Иногда превращается в затяжной конфликт. На первый взгляд, флейминг — борьба между равными, но при определенных условиях она может превратиться в неравноправный психологический террор. Неожиданный выпад может вызвать у жертвы сильные эмоциональные переживания.
- Нападки, постоянные изнурительные атаки, повторяющиеся оскорбительные сообщения, направленные на жертву (например, сотни SMS на мобильный телефон, постоянные звонки), с перегрузкой персональных каналов коммуникации.
- Клевета — распространение оскорбительной и неправдивой информации. Текстовые сообщения, фото и т.д.. Жертвами могут быть не только отдельные подростки — порой случаются рассылки списков, создаются специальные «книги для критики» с шутками про одноклассников.
- Самозванство, перевоплощение в определенное лицо — преследователь позиционирует себя как жертву, используя ее пароль доступа к аккаунту в социальных сетях, в блоге, почте, системе мгновенных сообщений, либо создает свой аккаунт с аналогичным никнеймом и осуществляет от имени жертвы негативную коммуникацию. Организация «волны обратных связей» происходит, когда с адреса жертвы без ее ведома отправляют друзьям провокационные письма.
- Выманивание конфиденциальной информации и ее распространение — получение персональной информации и публикация ее в Интернете или передача тем, кому она не предназначалась.
- Отчуждение (остракизм, изоляция). Любому человеку присуще желание быть включенным в группу. Исключение же из группы воспринимается как социальная изоляция. Чем в большей степени человек исключается из взаимодействия, тем хуже он себя чувствует, и тем больше падает его самооценка. В виртуальной среде это может привести подростка к глубоким эмоциональным переживаниям. Онлайн-отчуждение возможно в любых типах сред, где используется защита паролем, формируется список нежелательной почты или список друзей. Кибер-остракизм проявляется также в отсутствии ответа на мгновенные сообщения или электронные письма.
- Киберпреследование — скрытое отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, проявления насилия и т.д.
- Хеппислепинг (счастливое хлопанье, радостное избиение) — название происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона. Сейчас это название закрепилось за любыми видеороликами с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в Интернете, где их

Действия:



- Спокойно и твердо скажите «стоп». Это не является ответом на агрессию, вы просто просите человека остановиться. Если это не помогает даже со второго или с третьего раза, то попробуйте другой способ.
- Сохраните доказательства кибербуллинга и задокументируйте их (доказывающие сообщения, картинки явно оскорбительного характера или угрожающие тексты).
- Покиньте место, где ваш ребенок подвергается преследованию, заблокируйте адреса электронной почты и телефонные номера хулиганов и смените электронную почту и телефонный номер ребенка.
- Пожалуйтесь на пользователя администраторам сайта. Большинство сайтов с системой интерактивного общения имеют соглашение об условиях использования, которое запрещает пользователям оскорблять друг друга.
- Если обидчик идентифицирован, то свяжитесь с родителями обидчика и четко дайте им понять, что преследование должно прекратиться. Представьте электронные доказательства. Постарайтесь не спровоцировать защитную реакцию.
- Попросите помощи школьной администрации, если случаи кибербуллинга наблюдаются среди учеников.
- Свяжитесь с полицией, если ваш ребенок в опасности. Полиция поможет принять меры по поводу угроз

Всероссийский Детский телефон доверия:

8-800-2000-122 (работает бесплатно и круглосуточно)

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей

I Say
NO to
Bullying!!



I NEED
HELP



Горячая линия «Ребенок в опасности»

Дети, их родители, а также все неравнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному, круглосуточному номеру телефона 8-800-200-19-10.

Деструктивное поведение



антисоциальный (против социума; противоправное поведение, не соответствующее этике и нормам морали современного общества)



аддиктивный (стремление к уходу от реальности с помощью одурманивающих веществ)



суицидный (самодеструкция; склонность к суицидальным действиям, обусловленная изоляцией от общества, беспомощностью (физической, правовой, интеллектуальной), неверием в будущее, потерей собственной независимости)



фанатический (результат фанатического влечения к чему-либо)



аутический (затруднение социальных отношений, межличностных контактов, оторванность от реальной действительности)



нарциссический (самовлюбленность, повышенная чувствительность к оценкам других людей, на этой основе отсутствия сочувствия к ним, ко всему окружающему)



конформистский (приспособленчество, приверженность к позиции сильнейшего)

Типы деструктивной модели поведения

Проявление деструктивного поведения

по отношению к окружающим и внешней среде



Проявление деструктивного поведения

по отношению к себе



Внешние признаки

- конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинге))
- ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку)
- проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия
- участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»)
- навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу)
- участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников (педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению)
- жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми

- резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету)
- пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения)
- подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.)
- появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте под закладки (обычно на лезвии остаются следы земли, известки, бетона или краски); пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для рекламы интернет-магазинов наркотиков)
- использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов, терминов, криминального сленга; манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ

- использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную)
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове
- нежелание следить за своим внешним видом
- появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны)
- появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию
- заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии
- проявление навязчивых движений
- неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям
- утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим
- стремление быть в центре внимания любой ценой
- нелюбимость, отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки
- избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги)

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.

При проявлениях деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.

Воспитательная работа | четверть



Всероссийский
открытый урок
"Помнить - значит
жить"

Ученики первого класса сегодня посетили школьную библиотеку, познакомились с библиотекарем и получили море позитивных, добрых эмоций, которые переполняли детей после посещения столь нового и интересного для них места.

4

сентября



Урок окружающего мира в 3 классе. Практическое занятие по наблюдению мха и лишайников в живой природе.

сентября



16 сентября 2020 года ученики школы Князев Егор, Воронин Александр, Копытник Андрей (волонтеры - юнармейцы), совместно с Пашкевич К.И. провели уборку территории Братской могилы советских воинов в пос.Тургенево. Ребята регулярно проводят выезды на мемориал и следят за его сохранностью и чистотой.



11 сентября учащиеся школы посетили профессиональные пробы в рамках выставки Pro-образование в КСиПТ.



Биология 5 класс - урок на открытом воздухе "Способы изучения живой природы"



В 2020-2021 учебном году учащиеся 8 и 9 классов Славянской школы будут проходить обучение по предмету «Профориентация» на базе Полесской школы с использованием оборудования, полученного по программе «Точка роста». Первые занятия были проведены сегодня с учащимися 9 класса!

Дети отметили, что первое мероприятие уже было очень интересным и значимым для них. Ребята познакомились с тьюторами, которые будут наставлять и помогать им в выборе жизненного пути; помогут определить, что детям больше нравится, и какая профессия в дальнейшем подойдёт. По словам ребят, эти занятия им могут помочь научиться грамотно планировать и использовать своё время для достижения поставленных целей.



В рамках "Осенней недели добра" ученики нашей школы, совместно с Эко-центром г.Калининграда посетили Парк в п.Журавлёвка, где провели Эко-десант и прослушали небольшую лекцию о важности сохранения окружающей среды в чистоте!

#добрспасётприроду #добро39 #dobro39 #molod39 #АВЦ #КомандаДобра39 #Сделаем #СлавянскаяООШ



Урок окружающего мира в 3 классе под руководством Беляковой О.Н.
Практическая работа по определению наличия крахмала в продуктах.
Дети были в восторге, наблюдая, как бурый раствор йода и воды меняет свой цвет на сине-фиолетовый.

Больше фото в альбоме группы https://vk.com/album-103585235_274980630



С Днём пожилого человека!

В первый день октября во всем мире принято звонить своим бабушкам и дедушкам, мамам и папам, чтобы просто в очередной раз сказать им, как сильно вы их любите, и поделиться последними новостями.

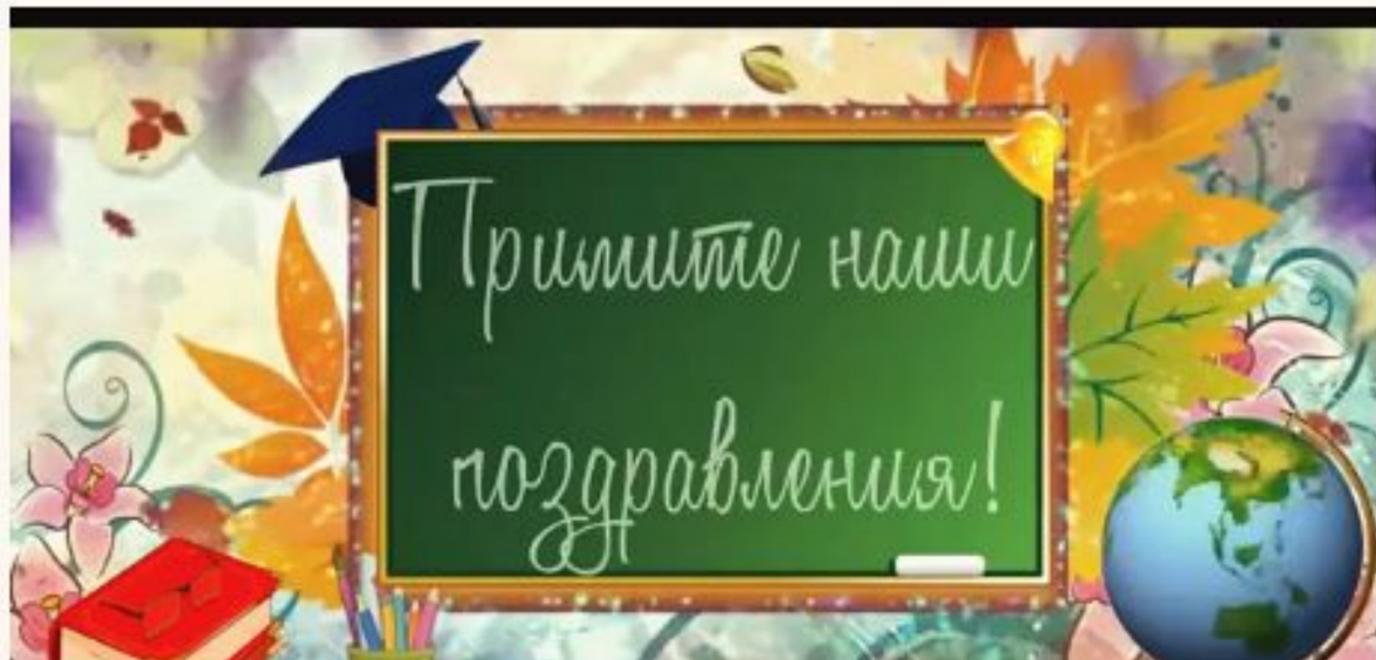
День пожилого человека принято отмечать повсеместно 1 октября - это торжество имеет международный статус. Дата выбрана не случайно: бытует мнение, что старость - это золотое время, а осень тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Главное целью этого дня также является обратить внимание всех обитателей планеты на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Кстати, у праздника даже есть свой логотип. Он представляет собой раскрытую ладонь - символ доброты и помощи.

А наши первоклашки поздравляют Вас:



С днём учителя! Искренние поздравления от учащихся школы!
р.з. Просмотр видео в высоком качестве - на нашем Ютуб-канале!



Уже с самого утра ученики школы радуют учителей своими поздравлениями! А учителя сияют от радости!

Видеопоздравление на Д



Сегодня ученики школы побывали на открытом мероприятии по ориентированию на местности "Спортивный лабиринт".
Больше фотографий в альбоме группы:
https://vk.com/album-103585235_275100351



🔥 А так проходят будни в нашей школе 🔥

Учащиеся 5-го класса, общими усилиями, привели в порядок часть территории школы ❤️



Ученики школы, совместно с сотрудником экоцентра Волковой Т.П. и педагогами школы Тинтерисом Д.В., Волковой И.А. продолжают свою деятельность в рамках исследовательского проекта.



🌻 Вот и пришло время подвести итоги выставки "Что у осени в корзинке" 🌻

Ждем вашего активного участия в голосовании!

1 часть.



🔥 Учащиеся МБОУ «Славянская ООШ» Мемондутова Дарья и Отделок Елизавета заняли I место в соревновании в рамках V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» по компетенции «Ландшафтный дизайн – Юниоры» (14 – 16 лет) 🔥



- Классные часы
- Открытые уроки
- Инструктажи
- Выставки
- Месячники: Безопасности, ЗОЖ.
- Профилактические беседы
- Совет профилактики
- Обновлены информационные стенды





Спасибо за внимание!