

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 8 муниципального  
образования

# Учебно-лабораторный проект Творческий проект «Неизведанное рядом»


Дети старшего дошкольного возраста  
(в рамках 2021 года «Науки и технологии»)





## **Актуальность:**

**Опытно-исследовательская деятельность соответствует одному из принципов ФГОС – развивать у детей умение самостоятельно добывать знания и применять их в решении новых познавательных задач. Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. И тому подтверждение- их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решения в проблемной ситуации. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности — задачи, которые ставит перед собой сегодня дошкольное образование. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.**



**Цель:** Создание условий для повышения уровня мотивации к познавательно – исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста посредством реализации инновационного проекта.

**Задачи проекта:**

- формирование у дошкольников познавательной активности посредством экспериментальной и модельной деятельности;
- совершенствовать в ДОУ образовательную среду, через применение информационных технологий в аспекте формирования познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по реализации инновационного проекта;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников по использованию инновационных информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста, направленных на формирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
- организовать системное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам мотивации к познавательно-исследовательской деятельности.

**Вид проекта:** долгосрочный (февраль – август 2021г.)

**Тип проекта:** информационно-познавательный , исследовательский.

**Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1

## Подготовительный

- Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- Подобрать и изучить методическую литературу по опытно-экспериментальной деятельности;
  - Пополнить развивающую среду;
- Составить картотеку опытов и экспериментов;
  - Подготовить оборудование для опытов.

2

## Основной

- Создание проблемной ситуации;
- Проведение интегрированной деятельности по всем видам деятельности с детьми;
- Взаимодействие с родителями для решения поставленных задач»;
  - Опытно-исследовательская деятельность в процессе ООД и на прогулках.

3

## Итоговый

- Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов;
- Выводы по проекту;
- Презентация проекта.



## • **Перспективы проекта:**

- вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;
- обогатить представление детей об объектах неживой природы;
- обогатить предметно – развивающую среду в группе.

## **Реализация проекта:**

Этот проект хорошо восполняет пробел в воспитательно – образовательной работе с детьми в познавательно-исследовательской деятельности.

Работа проводилась в организованном в группе «центре экспериментирования» с небольшими группами, с учетом уровня развития и познавательных интересов детей, а также на территории детского сада.





**Педагогами были разработаны и реализованы подпроекты по разным темам:**

**«Хотим всё знать»;**

**«Анатомия для малышей»;**

**«Дошкольная астрономия»;**

**«Юные исследователи – лаборатория живой и не живой природы».**





## « Хотим всё знать! »

**Реализация проекта проходила по тематическим неделям:**

1. «Наши открытия о воздухе»
2. «Путешествие в научную лабораторию»
3. «Путешествие с капелькой»
4. «Песок и глина»
5. «Волшебный магнит»
6. «Путешествие мыльного пузыря»
7. «Неделя экспериментов»
8. «Опыты с бумагой»
9. «Свойства дерева»
10. «Песочная страна- страна чудес»
11. «Игры с красками»





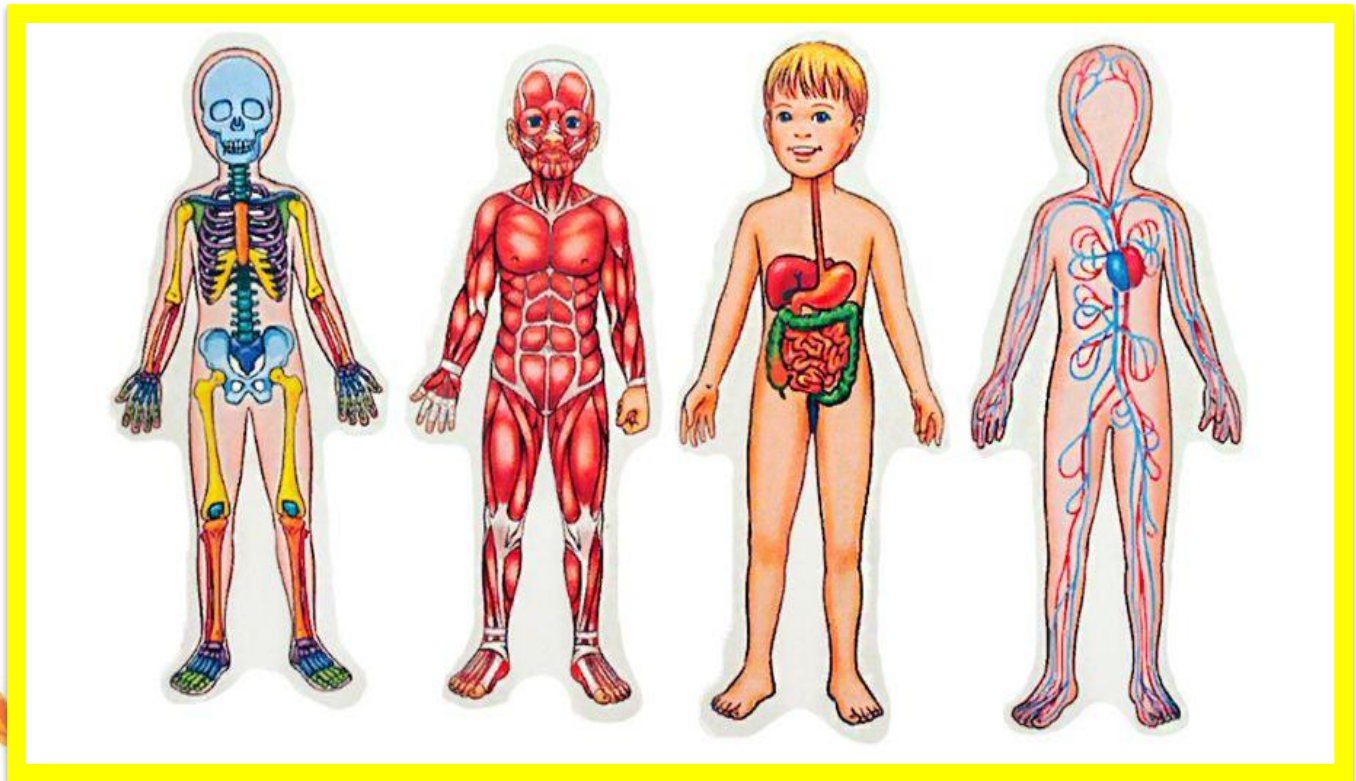






## АНАТОМИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.

Формирование у дошкольников сознательного отношения к своему здоровью и развитие познавательной активности по средствам исследовательской деятельности и моделирования.



## Реализация проекта проходила в тематические дни:

- День здоровья;
- День здорового питания;
- День друзей;
- Опора человека;
- День Железного Дровосека;
- День Страшилы;
- День чистого воздуха;
- День офтальмолога;
- День медицины.

















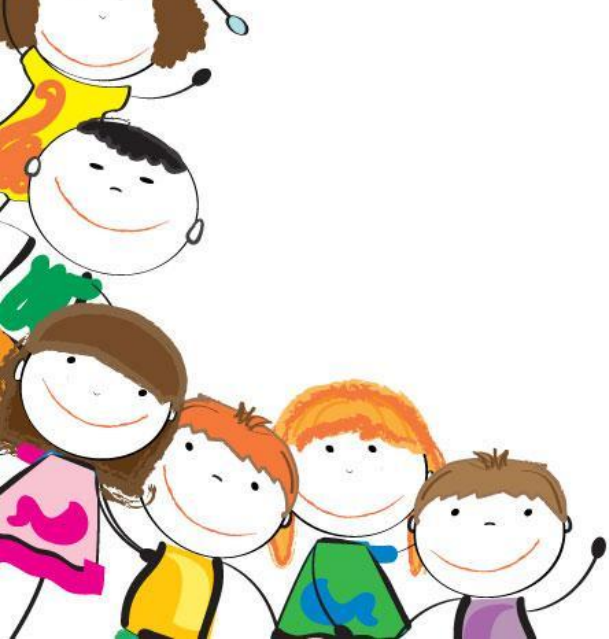














# «Дошкольная астрономия»





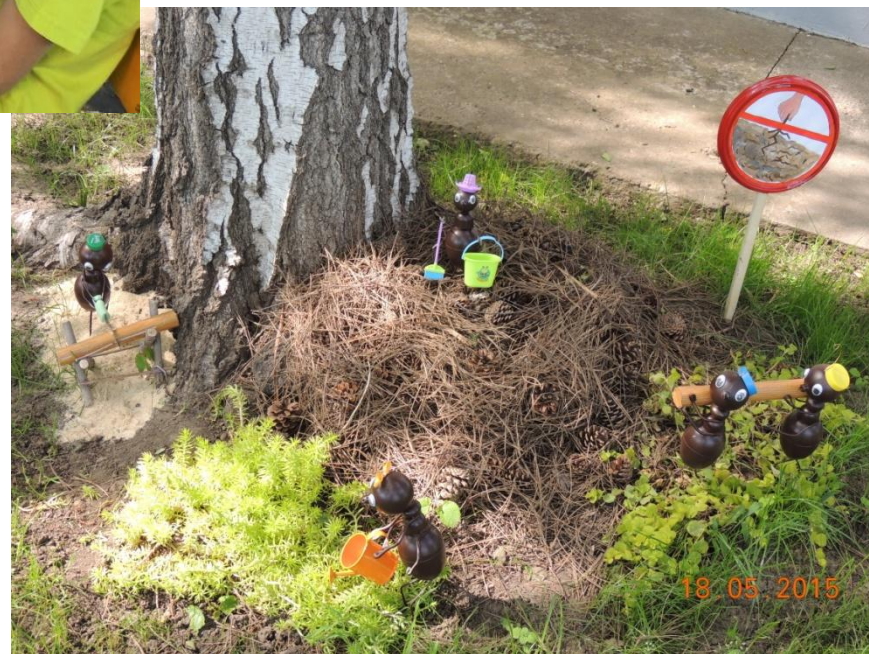
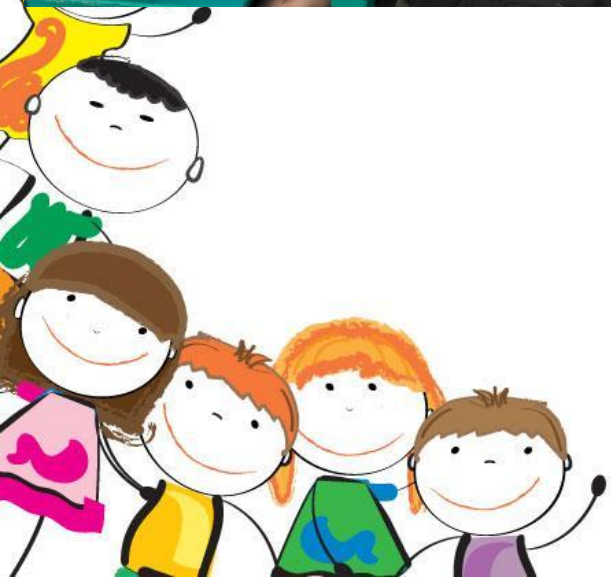








«Юные исследователи - лаборатория живой и неживой природы»











# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА



# МБДОУ №8





## Маршрут экологической тропы



## Дед Природовед



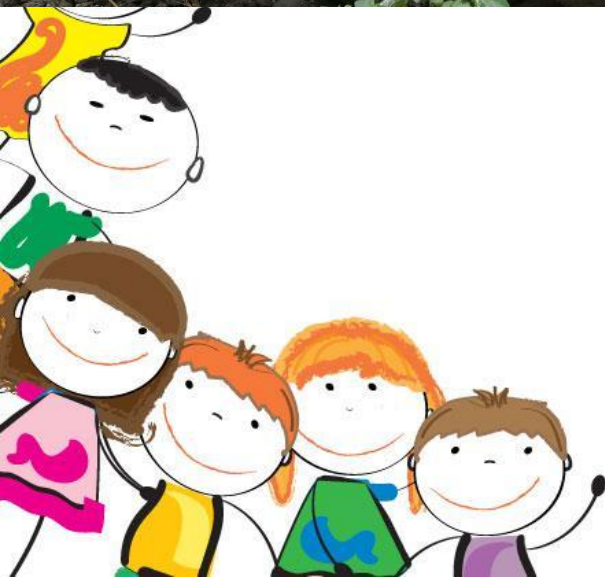








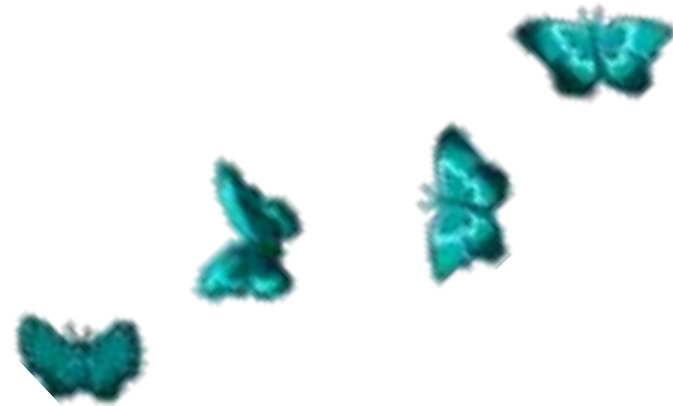












**Спасибо за внимание !**