

Современные представления об инвалидности



«Инвалид -

– человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-нибудь аномалии, ранения, увечья или болезни»

С.И. Ожегов

то есть человек покалеченный, убогий, неспособный трудиться, не приносит пользы ни себе, ни другим, является **обузой для общества**

В каждом обществе, в каждый период его развития есть четкие представления

▶ **Кого** считать инвалидом;

И

▶ **Почему** этого человека следует считать инвалидом.

Концепция (модель), основанная на местных или традиционных представлениях, или **бытовая модель инвалидности**

люди точно знают, кто из живущих рядом
инвалид, потому что он **выглядит или
ведет себя не так, как они**, или не так, как
принято в этой местности.

Helander (1999)

Медицинская, дефектологическая или административная модели инвалидности

- ▶ Проблемы и трудности, которые испытывают инвалиды, связаны с их собственными физическими, сенсорными или интеллектуальными нарушениями;
- ▶ Инвалидность каждого конкретного человека является неизменным состоянием, это состояние складывается из различных нарушений, они и позволяют отнести инвалида к той или иной категории и в соответствии с этим оказать ему определенную помощь.

(French, 1994)

Такие представления традиционно доминируют

- ▶ Во врачебной практике;
- ▶ В специальном образовании;
- ▶ Часто в работе социальных служб.

В рамках этой модели важно **выявить нарушения**, а затем провести мероприятия, которые необходимы для **коррекции или наибольшего исправления этих нарушений**.

В этом случае **реабилитация – это «инструмент коррекции»** (Гордеев В.И., Александрович Ю.С., 2001).

Поскольку эти представления основаны на выявлении нарушений, и именно нарушения определяют прогноз, объем и характер помощи, то такую модель можно назвать **биологической...**

Официально принятая биологическая модель инвалидности влияет на обывательские представления, то есть формирует бытовые модели.

**Наши представления всегда
определяют то, что мы делаем
на практике**



Наши представления всегда определяют то, что мы делаем на практике

- ▶ концепция инвалидности и представления о потребностях и возможностях таких людей всегда определяли структуру учреждений и помощь, которую оказывали инвалидам.

- ▶ «Забудь и спрячь» (Forget and Hide) или история интернатов
- ▶ «Скринируй и сегрегируй» (Screen and Segregate) или история выявления, предоставления льгот и специальной помощи.

Расширение понятия «инвалидность» - 15% всех американцев старше 15 лет считают себя людьми с ограничениями и специальными потребностями; в Австралии число пенсий по инвалидности в 1972 году было около 139 000, и к 1992 году выросло приблизительно до 379 000, а в Канаде с 1 302 в 1970 году до 272 137 в 1992 году (Helander, 1999)

Принцип специализации в организации помощи.

Что делает человека инвалидом?

Почему человек на коляске не может попасть в библиотеку?

Трудности и ограничения, возникают у инвалида, прежде всего, в связи с существующими в обществе условиями.

Именно общество создает барьеры, не позволяющие человеку с нарушениями вести полноценную жизнь.

Это определение легло в основу *социальной концепции инвалидности*.

Что мешает человеку со специальными потребностями жить как и другие члены общества?

- ▶ Барьеры, существующие в обществе:
 - Физические
 - Социальные
- ▶ Представления, существующие в обществе
 - Представления обычных людей
 - Представления самих «инвалидов» и членов их семей

Основа социальной модели
«инвалидности» - концепция
равных прав и равных
возможностей для людей со
специальными потребностями
и
концепция нормализации

От медицинской к социальной модели

- ▶ от индивидуальных к социальным
проблем проблемам
- ▶ от медицинской к социальной
помощи интеграции
- ▶ от лечения к социальному действию
- ▶ от профессиональной к личной и коллективной
помощи ответственности
- ▶ от «исправления» к изменению
среды человека
- ▶ от поведения к отношению
- ▶ от ухода к правам человека
- ▶ от управления системой к системной политике
здравоохранения государства
- ▶ от приспособления к социальным изменениям
индивидуума

Последствия медицинской и социальной моделей инвалидности

Медицинская модель инвалидности

Инвалидность — медицинская патология (имеет дефекты, значит, имеет проблемы). Может адаптироваться к миру насколько ему позволит его дефект.

Проблемы:

Экономические:

Инвалиды — это люди менее производительные и экономически ущербные. Их обеспечение строится на перераспределении доходов между различными слоями населения;

Функциональные:

Инвалид не способен выполнять те или иные функции, которые выполняет здоровый человек.

Социальная модель инвалидности

Инвалидность — специфическая особенность человека, которую нужно учитывать.

Проблемы:

Юридические:

Законы, административные правила, нормы, регламентирующие, регулирующие жизнь общества, должны запрещать дискриминацию людей по каким-либо признакам;

Культуральные: отношение к людям со стойкими физическими и психологическими нарушениями как к людям, представляющим иную культуру.

Формируется или сформировался образ общественного сознания:

- ▶ Инвалиды всегда больны и не попадают под определения нормы.

Люди-инвалиды, т. к.:

- ✓ Не могут работать
- ✓ Не могут посещать обычные школы
- ✓ Не могут или не должны иметь детей
- ✓ Являются инвалидами
- ✓ Являются обузой

Формирование общественного сознания:

- ▶ Люди с огромными возможностями имеют право на бережное и внимательное отношение к своим особенностям.

Люди-инвалиды из-за:

- ✓ Физических барьеров в окружающей среде
- ✓ Отсутствия доступа к информации и общению
- ✓ Отсутствие доступа в обычные школы и вузы
- ✓ Недоступного жилья
- ✓ Недоступного транспорта
- ✓ Непредоставленных равных возможностей в получении работы
- ✓ Систематической дискриминации

... Они
не могут
делать

... Они могут
делать при
условии

▶ «Инвалидность – препятствия или **ограничения деятельности** человека с физическими, умственными, сенсорными и психическими нарушениями, **вызванные существующими в обществе условиями**, при которых люди исключаются из активной жизни»

«Инвалиды: язык и этикет», 2000 г.

▶ «Инвалид» – это человек, который из-за нарушений, которые у него имеются, испытывает социальное неравенство в какой угодно форме», то есть **«инвалидность – это одна из форм социального неравенства»**

Stevens A. (1992), цитируется по French, 1994 г.

Люди с нарушениями в обществе



- ▶ Местные или традиционные представления об «инвалидах» - бытовая концепция инвалидности
- ▶ Профессиональные представления об «инвалидах» - биологическая модель инвалидности
- ▶ Представление о взаимодействии общества и людей с нарушениями - социальная модель инвалидности

Нормализация жизни не означает, что человек с нарушениями становится «нормальным», то есть человеком без нарушений – этот термин означает, что жизнь человека становится нормальной, такой же, как у других членов общества

Бакк А., Грюневальд К.

Нормализация – это нормальное состояние жизни

- ▶ **Нормальный (обычный) режим дня – работа, отдых, свободное время;**
- ▶ **Нормальный (обычный) ритм недели – рабочие и выходные дни;**
- ▶ **Нормальный (обычный) ритм года – работа, праздники, отпуск;**
- ▶ **Нормальное развитие жизненного цикла – детство, отрочество, юность, зрелость, пожилой возраст;**

Нормализация – это нормальное состояние жизни

- ▶ Нормальное уважение и право на самоопределение;
- ▶ Нормальные (обычные) для данной культуры формы половой жизни;
- ▶ Нормальные для данной страны экономические формы и права;
- ▶ Нормальные для данного общества требования к окружающей среде и жилищным стандартам.

Что такое независимая жизнь?

- ▶ Активности повседневной жизни
- ▶ Продуктивная деятельность
- ▶ Отдых

Как традиционные подходы к помощи могут помочь человеку в независимой жизни?

Познакомимся с Тamarой...



Основные проблемы

- ▶ Значительное ограничение объема активных движений;
- ▶ Низкий уровень активности (прежде всего двигательной);
- ▶ Полная зависимость от помощи окружающих.

Какую модель помощи мы используем?

- ▶ Биологическая модель помощи
- ▶ Социальная модель помощи

Биологическая модель

► Организационный принцип

Специализация

► Цель вмешательства

Преодолеть нарушения, достичь компенсации, «вылечить»

Социальная модель

► Организационный принцип

Нормализация

► Цель вмешательства

Способствовать

нормализации жизни для каждого человека – препятствовать появлению ограничений активности и ограничений участия в жизни общества

Что важно для Тамары?

- ▶ Стать чуточку самостоятельнее, например, научиться самой передвигаться на коляске и частично одеваться

Ребенок с церебральным параличом становится взрослым с церебральным параличом (Tervier)

Что важно для людей с ограничениями жизнедеятельности?

- ▶ Полноценное участие в повседневной жизни;
- ▶ Независимость в ежедневных видах деятельности;
- ▶ Возможность иметь работу;
- ▶ Иметь друзей и любимых;
- ▶ Жить независимой жизнью.

Для Тамары – научиться передвигаться на коляске

- ▶ Устойчиво сидеть в коляске;
- ▶ Иметь возможность дотянуться до колес;
- ▶ Научиться прокручивать колеса;
- ▶ Быть достаточно выносливой, чтобы передвигаться таким способом;
- ▶ Иметь возможность передвигаться на коляске дома, в школе, на улице.

Мотивация!

задача

окружение

ЛИЧНОСТЬ

**НЕСПОСОБНОСТЬ ПАЦИЕНТА ДОСТИЧЬ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ – ЭТО
ИНВАЛИДНОСТЬ НЕ ПАЦИЕНТА, А
СПЕЦИАЛИСТОВ, ЧИНОВНИКОВ, И ВСЕГО
ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ, КОТОРЫЕ НЕ СОЗДАЛИ
ТЕХНИКУ, ПРОГРАММУ, БЕЗБАРЬЕРНУЮ И НЕ
ДИСКРИМИНАЦИОННУЮ СРЕДУ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ
ВОЗМОЖНОСТЯМ ПАЦИЕНТА**

Современные представления и международные подходы полагают:

- Инвалидность является **следствием** несправедливого устройства общества;
- **Инвалидность - социальное последствие**, определенное конкретным понятийным аппаратом и международной классификацией;
- **Инструмент избавления от инвалидности лежит в основе самого общества, позволяющего лицу с ограниченными возможностями. т. е. инвалиду, занять более активную позицию.**