

Связь между суммой и слагаемыми стр. 27



*Школа России
Математика 1 класс*



15 февр

5 5

аля.



Устный счёт

Вставь пропущенные числа.

$$5 + \square = 8$$

$$\square + 3 = 7$$

$$1 + \square = 9$$

Реши примеры.

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$



**При сложении частей
получается целое.**



-

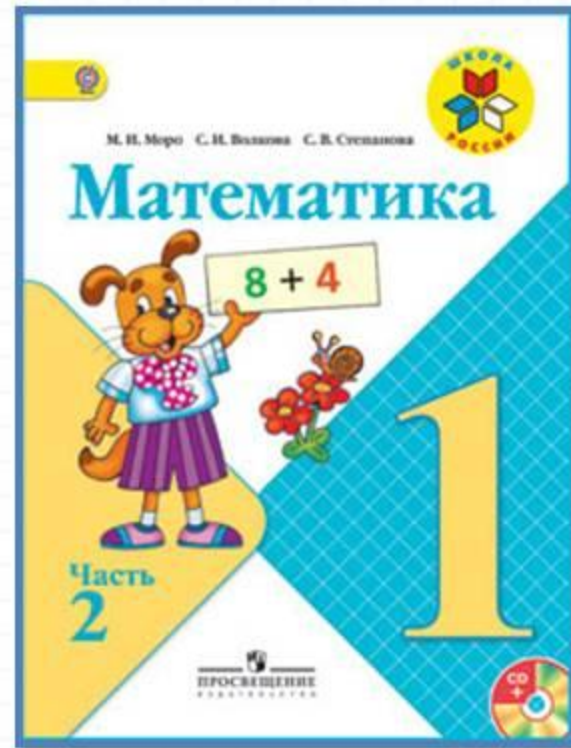
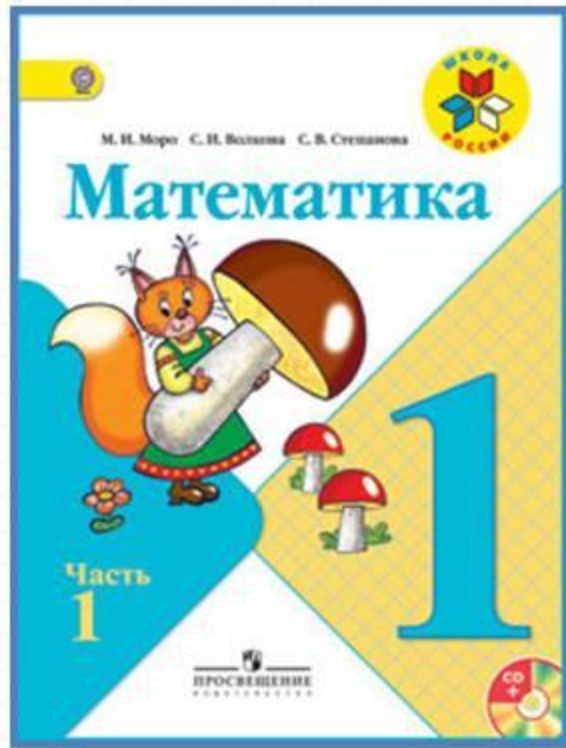


=



**Если из целого вычесть часть,
то получится другая часть.**

Работа по учебнику



стр. 27

1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$6 + 2 = 8$

$8 - 2 = \square$

$8 - 6 = \square$



$5 + 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$



$3 + 4 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

Выполни вычисления. Закончи вывод:
Если из суммы вычесть ... , то получится

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ... ?
Закончи вопрос и реши задачу.



3. Митя с папой удари рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

4. $6 + 3 - 2$	$6 - 4 - 2$	$10 - 2 + 1$
$8 - 4 + 1$	$7 + 3 + 0$	$10 - 3 + 2$
$9 - 3 + 4$	$8 - 2 - 0$	$10 - 3 + 3$

5. Начерти 2 отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 6 см, но меньше 9 см.

Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$2 + 7 = \square$

$1 + 6 = \square$

СРАВНИ:



Устно.

1. Объясни, как составлены примеры каждого столбика, используя слова *слагаемые* и *сумма*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Выполни вычисления. Закончи вывод:
Если из суммы вычешь ... , то получится

Физкультминутка

Воробьишка потянулся,
Распрявился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул нам черным глазом,
Лапки в стороны развел
И по жердочке пошел.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...



Устно.

2. Лене подарили 10 цветных наклеек. Из них 5 она уже использовала. Сколько ... ? Закончи вопрос и реши задачу.



$$10 - 5 = 5$$

(Н)

Ответ: 5 наклеек

осталось

Письменно.

3. Митя с папой удари рыбу. Митя поймал 4 рыбки, а папа — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок поймал папа? Сколько всего рыбок поймали Митя и папа?

Задача

М-4 р.

П-? На 2 р.

?

$$1) 4 + 2 = 6(p) -$$

$$\text{Итого } 6 = 10(p)$$

Ответ: 6 р. папа, 1 0

4. $6 + 3 - 2$

$8 - 4 + 1$

$9 - 3 + 4$

$6 - 4 - 2$

$7 + 3 + 0$

$8 - 2 - 0$

$10 - 2 + 1$

$10 - 3 + 2$

$10 - 3 + 3$

Физкультминутка

**Мы решали и устали
Дружно все и тихо встали...
Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь,
Потом я вырасту,
До лампы дотянусь.**



Вычисли. Из каждого равенства, не меняя чисел, составь ещё по 2 верных равенства.

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$2 + 7 = 9$$

$$1 + 6 = 7$$

$$9 - 2 = 7$$

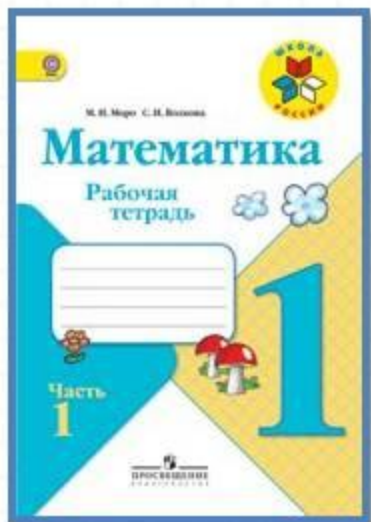
$$7 - 1 = 6$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 6 = 1$$

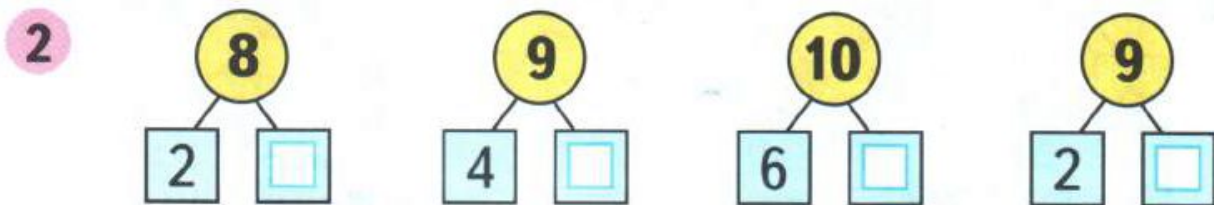
Работа в тетради

стр. 14



- 1 В вазе было ,
а слив на 4 меньше.
Сколько было слив в вазе?

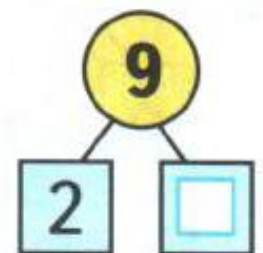
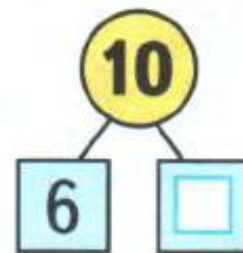
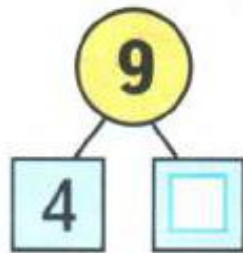
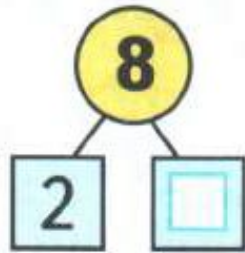
Ответ:



3

$8 - 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$
$8 - 7 =$	$9 - 6 =$	$10 - 7 =$

2



3

$8 - 6 =$

$9 - 5 =$

$10 - 6 =$

$8 - 7 =$

$9 - 6 =$

$10 - 7 =$

Рефлексия

Какое математическое правило узнали на уроке?

Чему учились?

Какое задание показалось самым интересным?

Какое самым трудным?

Кто смог бы объяснить этот материал сам соседу?



