

**Ы**



**c** **y**

**c** **o**

**C A**

СЭ

СЫ

СИ

oo

ER

COBA



ФИОИЛКАСО ВАДЛГКУЮБЬ

ВОЫ

БЕЛСОВАКАФИЛТСОВААКО

ШКА

БЕЛЕКСОВАКАРТОШКАМАН

КАЛ

ЛСОВАЛРЛОРНГЕСОВАНР

ФИОИЛКАСОВАДЛГКУЮБЬВОЫ  
БЕЛСОВАКАФИЛТСОВААКОШКА  
БЕЛЕКСОВАКАРТОШКАМАНКАЛ  
ЛСОВАЛРЛОРНГЕСОВААНРСОВЛЛ



7

y φ

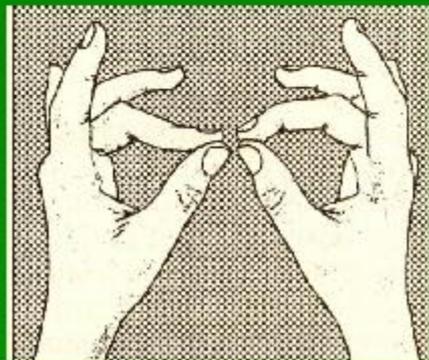
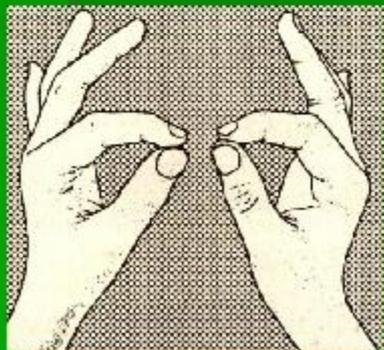


**Сова — пти-ца хищная.**

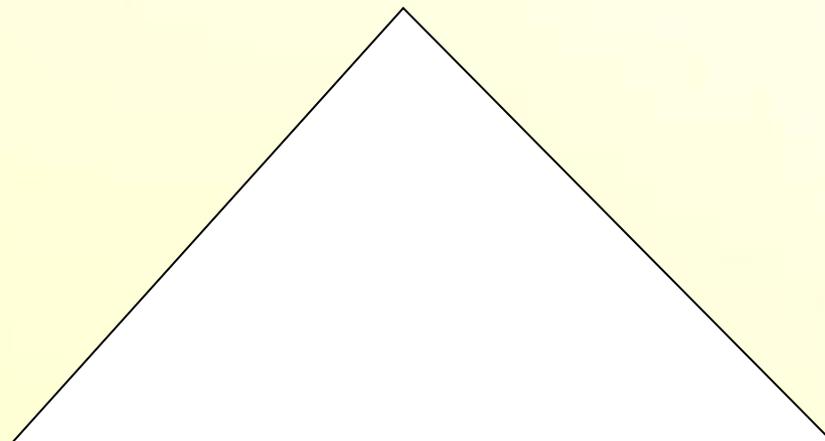
# Кинезиологические физминутки

- «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

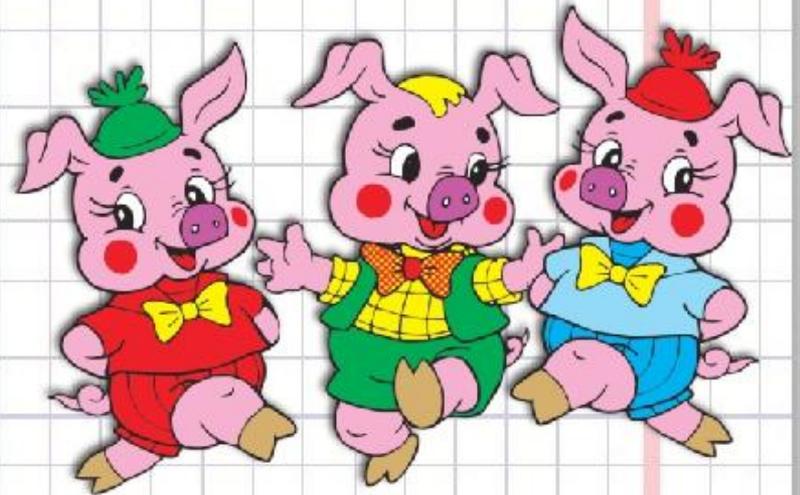
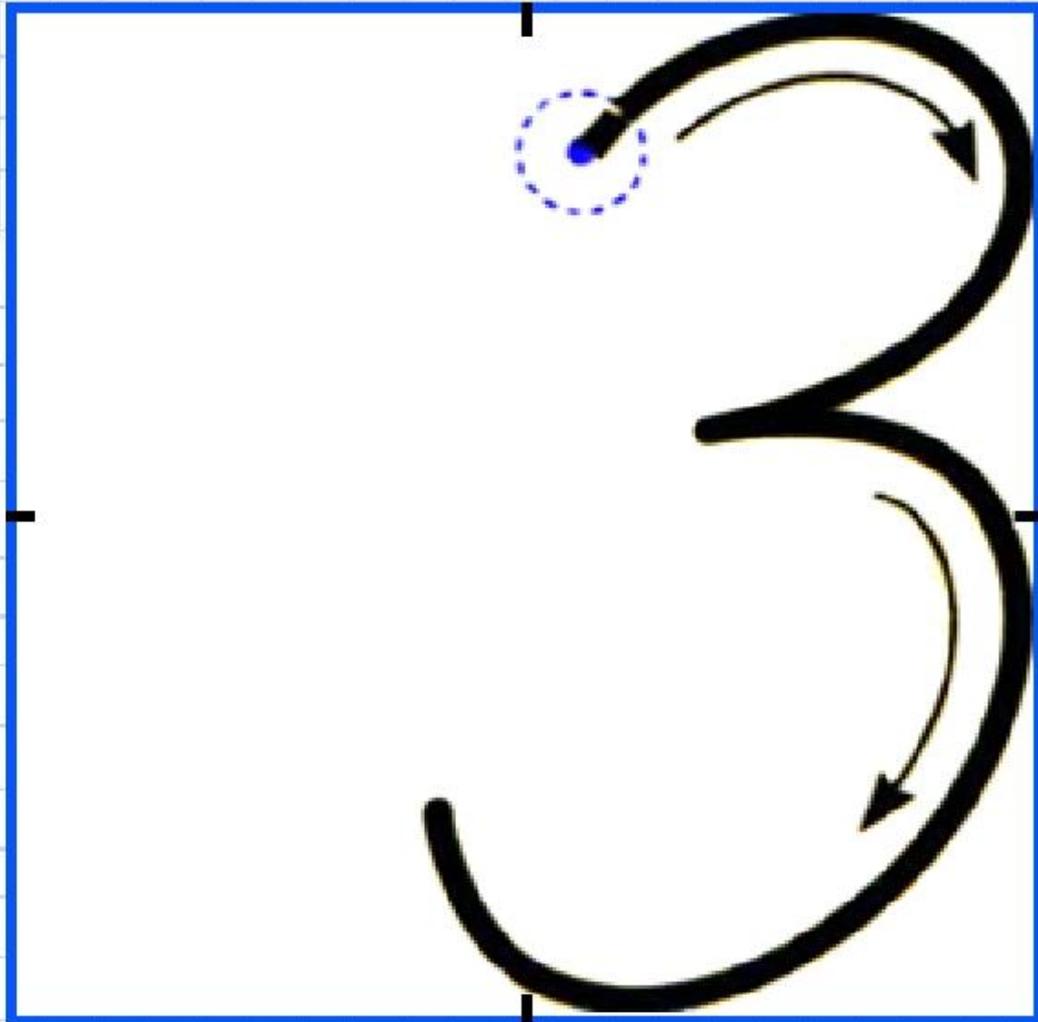


Обведи двумя руками  
одновременно.

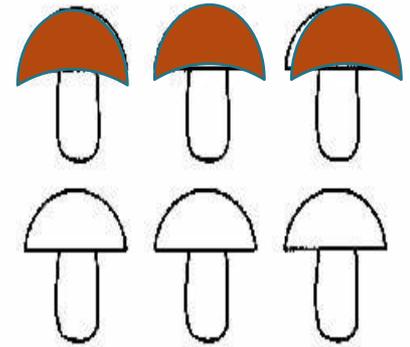


1 1 1 1

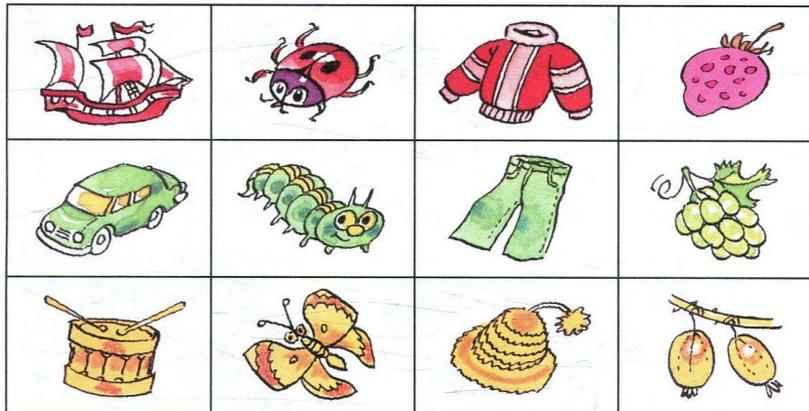
2 2 2 2



3



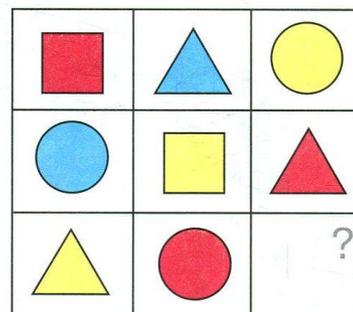
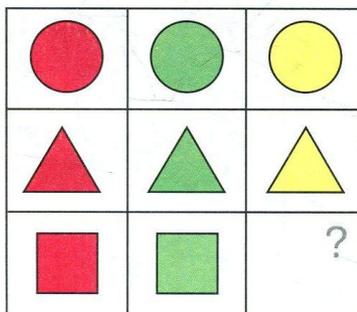
1. Рассмотрни внимательно таблицу. Что ты замечаешь? Обведи предмет, который расположен во 2 строке и 3 столбце. Зачеркни не красный предмет 1 столбца. Сколько предметов можно зачеркнуть?



2. Что изменилось?



3. Какой фигуры не хватает? Нарисуй.



**Она ведёт ночной образ жизни.**



**Совы умеют летать  
бес-шум-но.**





**У со-вы со-вер-шен-но  
не-под-виж-ные гла-за.**



**Зато у неё о-чень  
под-виж-ная шея.**



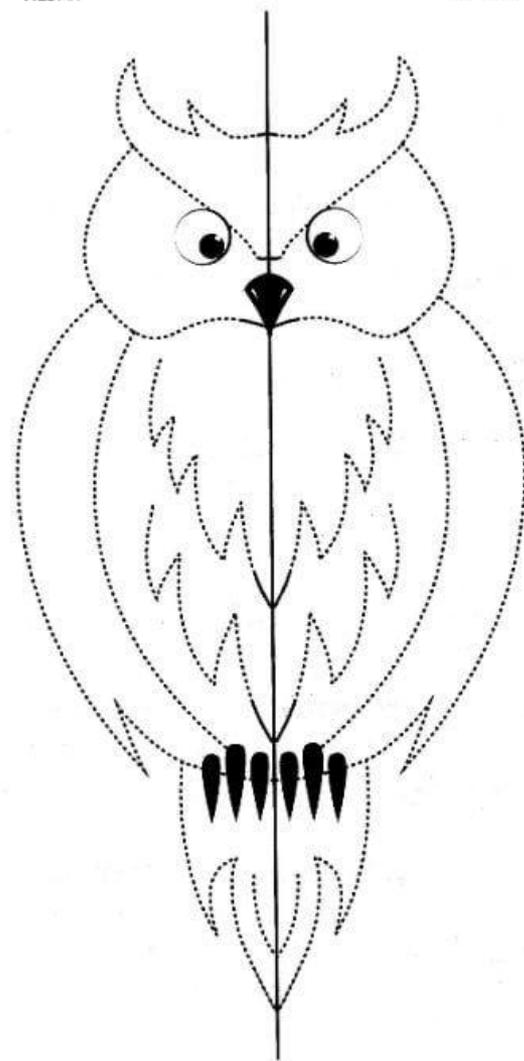
**У ПТИ-ЦЫ ЧУТКИЙ СЛУХ.  
Её уши имеют разную  
форму.**

# Зеркально- симметрично рисование

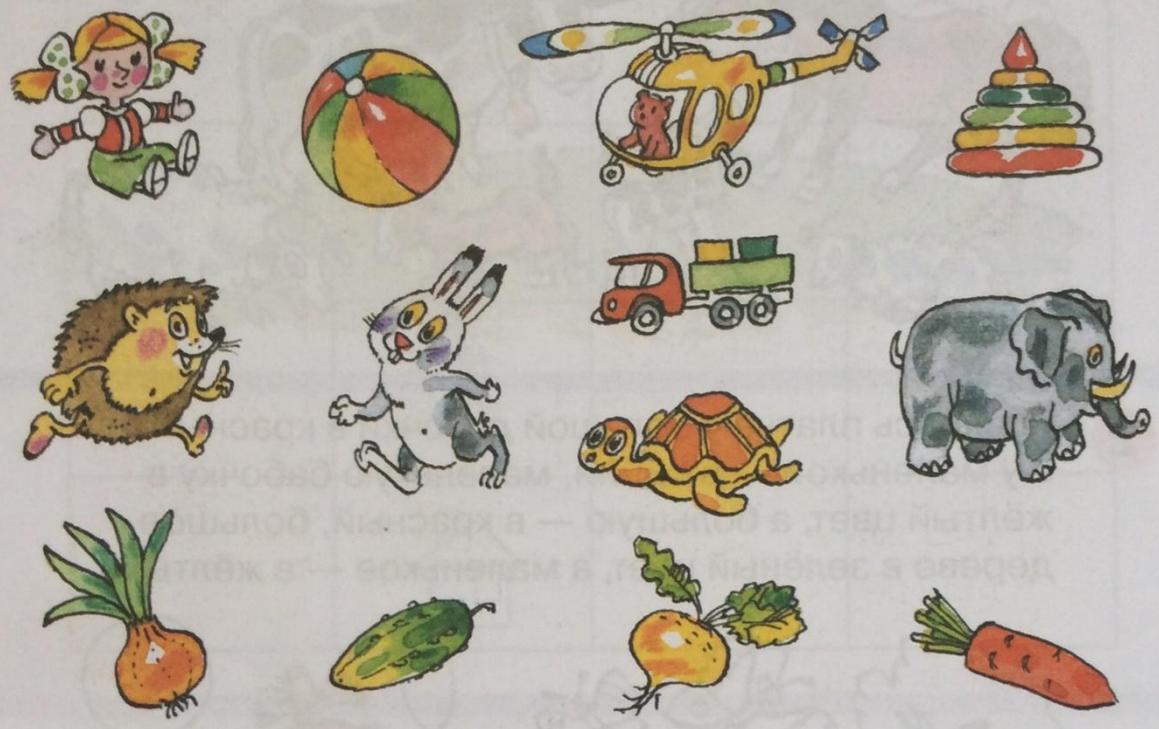
**Рисуем двумя руками  
одновременно.**

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



**4** Объедини предметы в группы. Сколько групп получилось? Каждой группе предметов дай общее название.



**5** \* Раскрась палитры так, чтобы краски располагались одинаково.

