

**Ы**



**c y**

**c** **o**



**C A**

СЭ

СЫ

СИ

oo



ER

COBA



ФИОИЛКАСОВАДЛГКУЮБЬ

ВОЫ

БЕЛСОВАКАФИЛТСОВААКО

ШКА

БЕЛЕКСОВАКАРТОШКАМАН

КАЛ

ЛСОВАЛРЛОРНГЕСОВАНР



ФИОИЛКАСОВАДЛГКУЮБЬВОЫ  
БЕЛСОВАКАФИЛТСОВААКОШКА  
БЕЛЕКСОВАКАРТОШКАМАНКАЛ  
ЛСОВАЛРЛОРНГЕСОВААНРСОВЛЛ



7



y φ



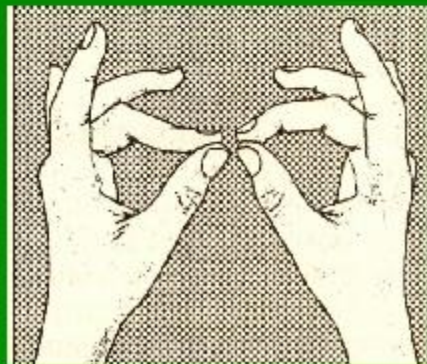
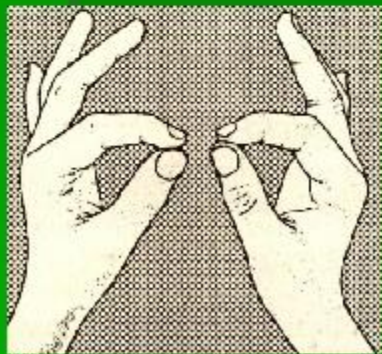
**Сова — пти-ца хищная.**



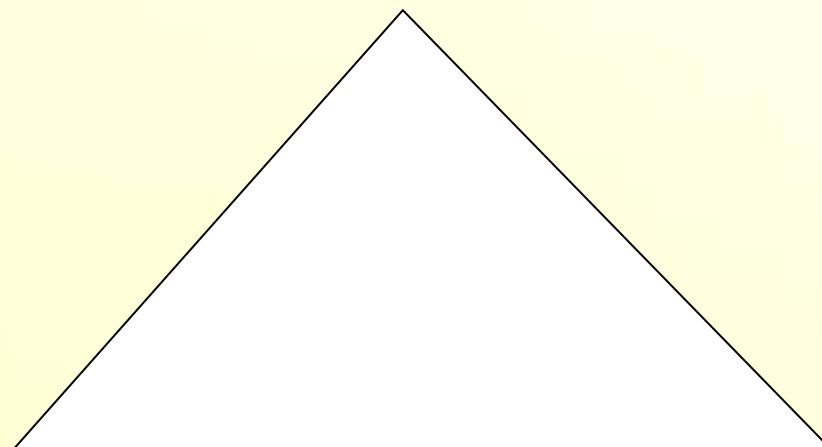
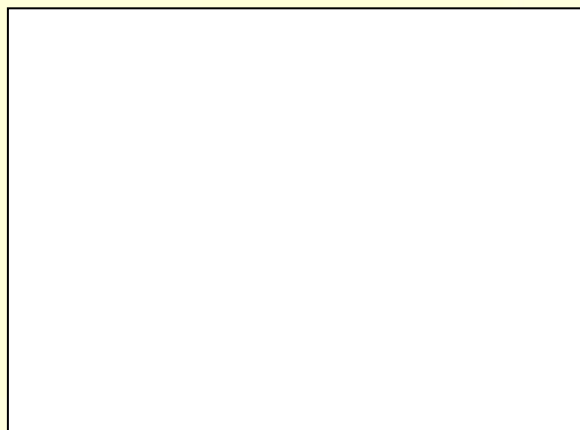
# Кинезиологические физминутки

- «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



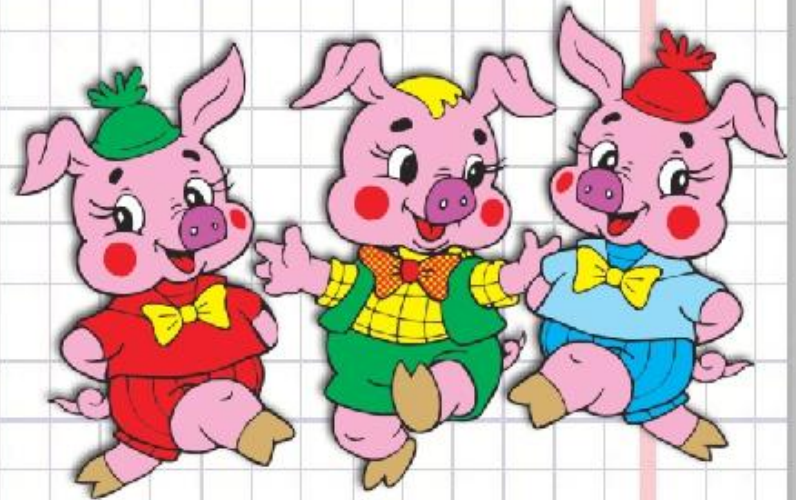
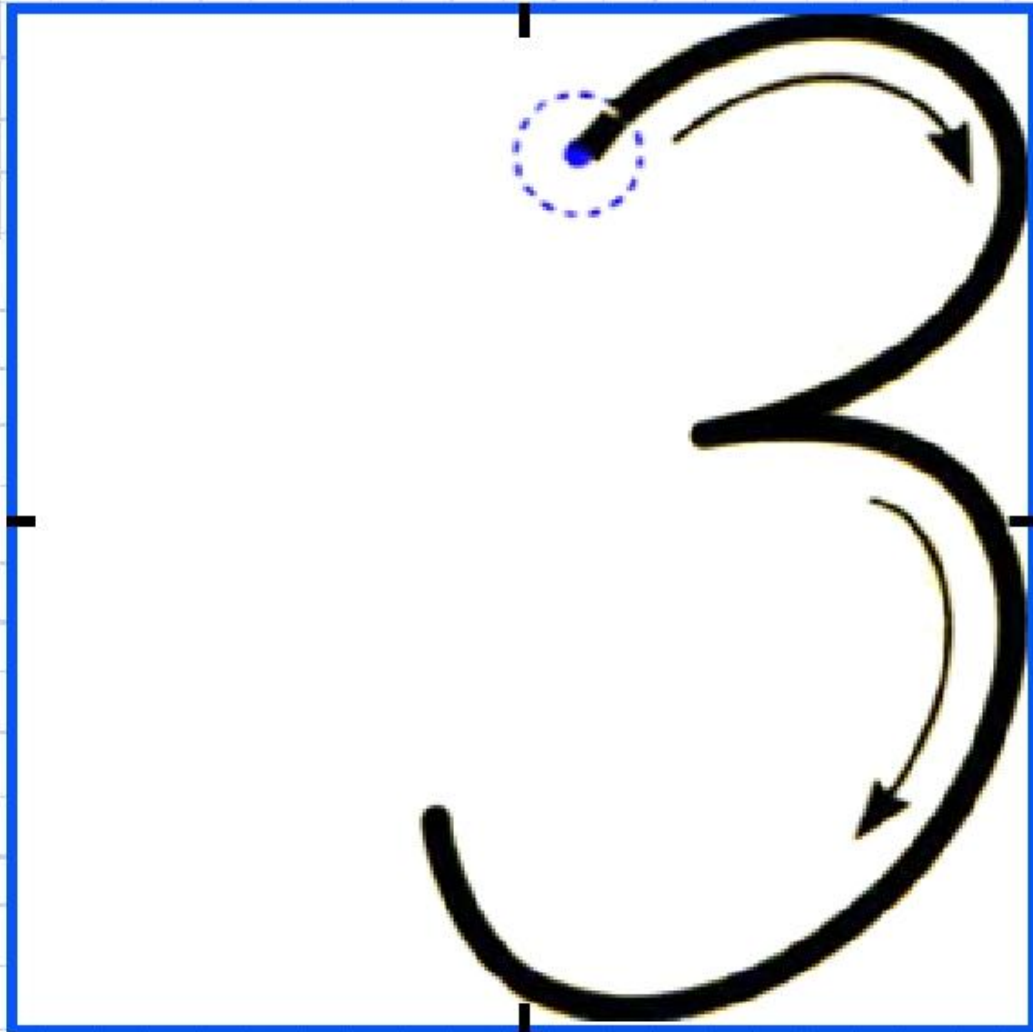
Обведи двумя руками  
одновременно.



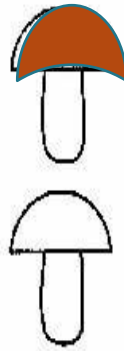
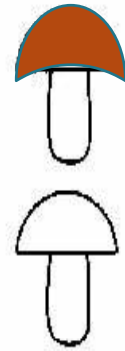
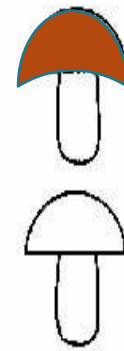


1 1 1 1

2 2 2 2



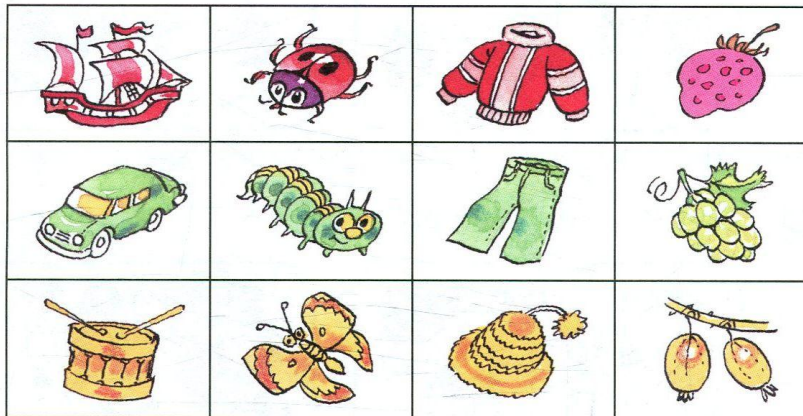
3



5



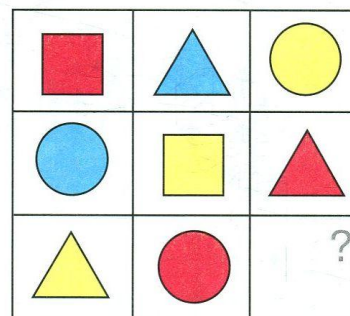
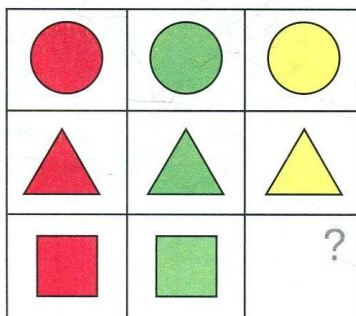
1. Рассмотрите внимательно таблицу. Что ты замечаешь? Обведи предмет, который расположен во 2 строке и 3 столбце. Зачеркни не красный предмет 1 столбца. Сколько предметов можно зачеркнуть?



2. Что изменилось?



3. Какой фигуры не хватает? Нарисуй.





**Она ведёт ночной образ жизни.**



**Совы умеют летать  
бес-шум-но.**







**У со-вы со-вер-шен-но  
не-под-виж-ные гла-за.**





**Зато у неё о-чень  
под-виж-ная шея.**



**У ПТИ-ЦЫ ЧУТКИЙ СЛУХ.  
Её уши имеют разную  
форму.**

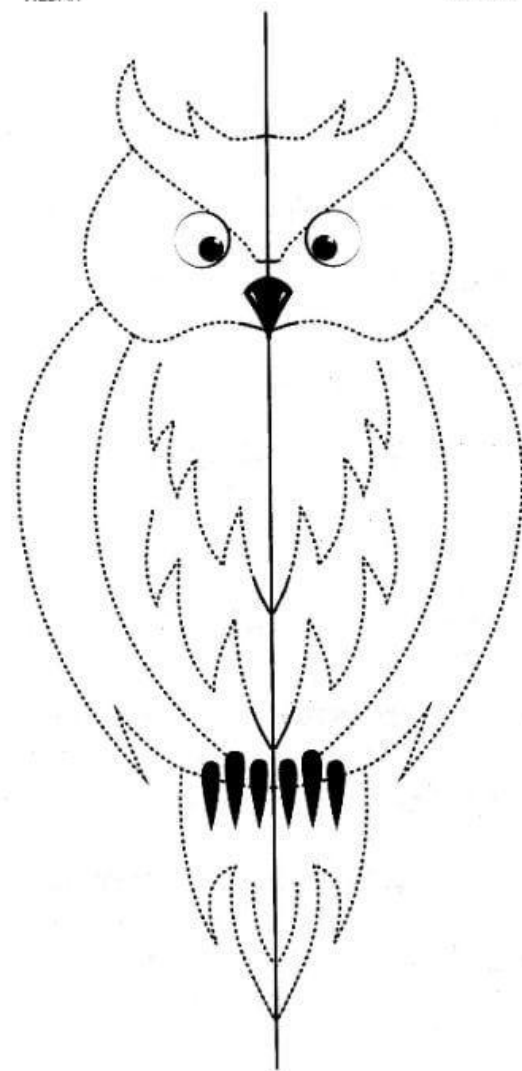
# Зеркально- симметрично рисование

**Рисуем двумя руками  
одновременно.**



ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



**4** Объедини предметы в группы. Сколько групп получилось? Каждой группе предметов дай общее название.



**5** \* Раскрась палитры так, чтобы краски располагались одинаково.

