

Ы



c **y**

c **o**

C A

СЭ

СЫ

СИ

oo

ER

COBA



ФИОИЛКАСО ВАДЛГКУЮБЬ

ВОЫ

БЕЛСОВАКАФИЛТСОВААКО

ШКА

БЕЛЕКСОВАКАРТОШКАМАН

КАЛ

ЛСОВАЛРЛОРНГЕСОВАНР

ФИОИЛКАСОВАДЛГКУЮБЬВОЫ
БЕЛСОВАКАФИЛТСОВААКОШКА
БЕЛЕКСОВАКАРТОШКАМАНКАЛ
ЛСОВАЛРЛОРНГЕСОВААНРСОВЛЛ



7

y φ

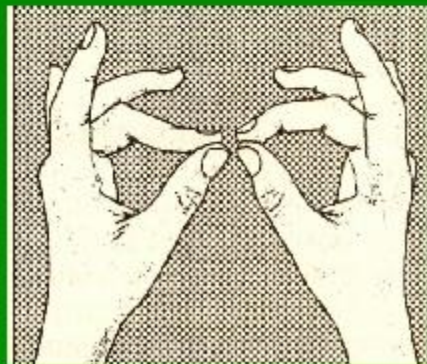
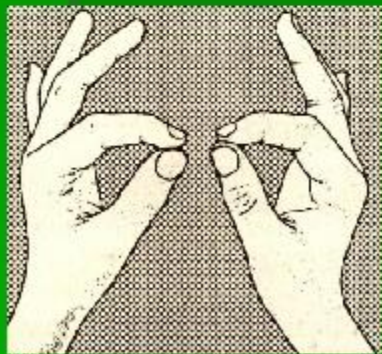


Сова — пти-ца хищная.

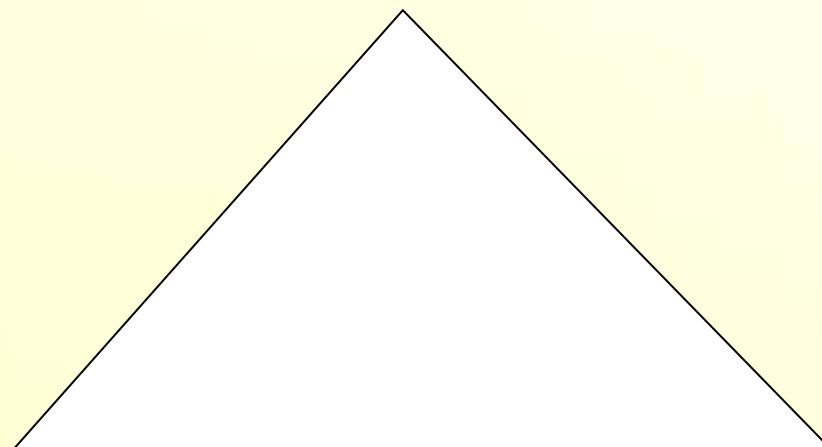
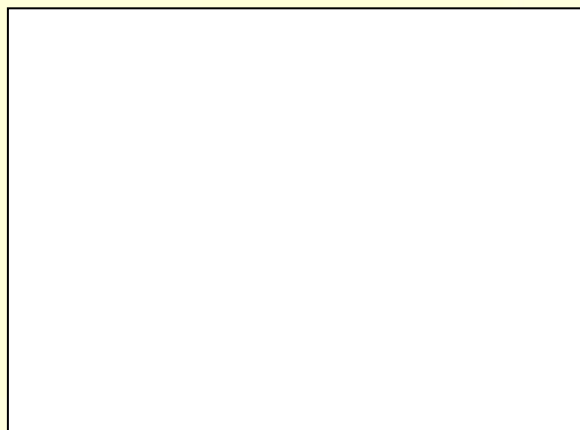
Кинезиологические физминутки

- «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. Вначале каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

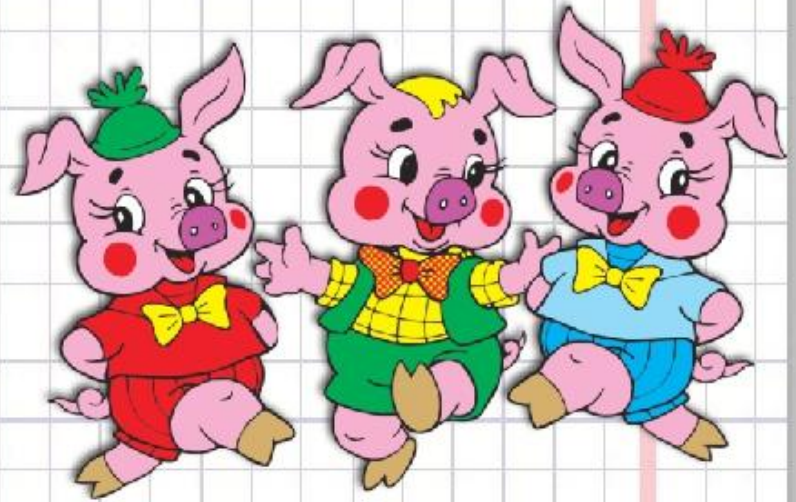
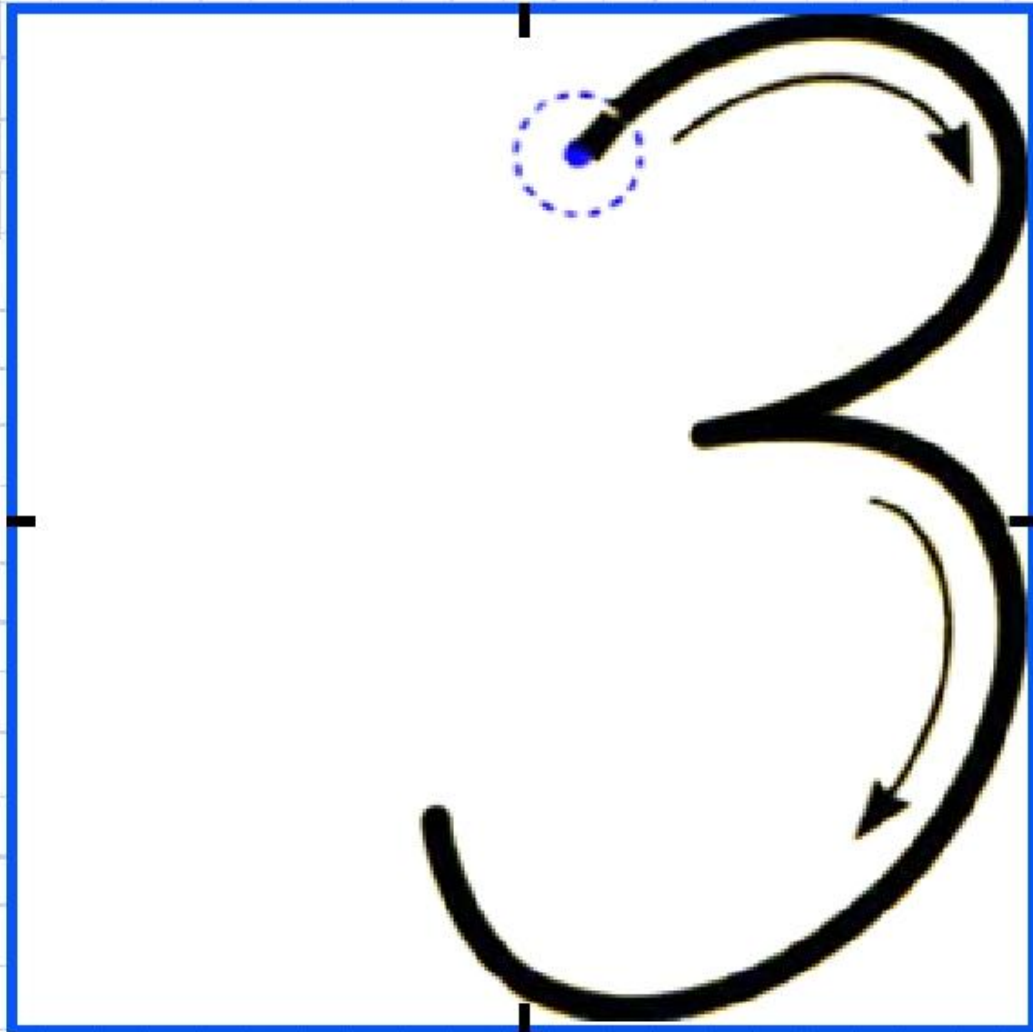


Обведи двумя руками
одновременно.

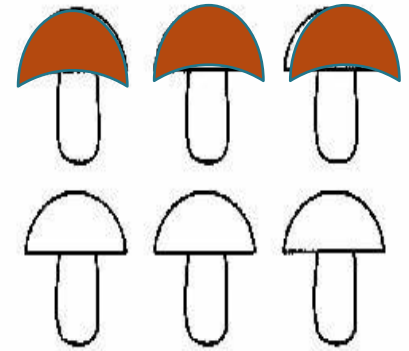


1 1 1 1

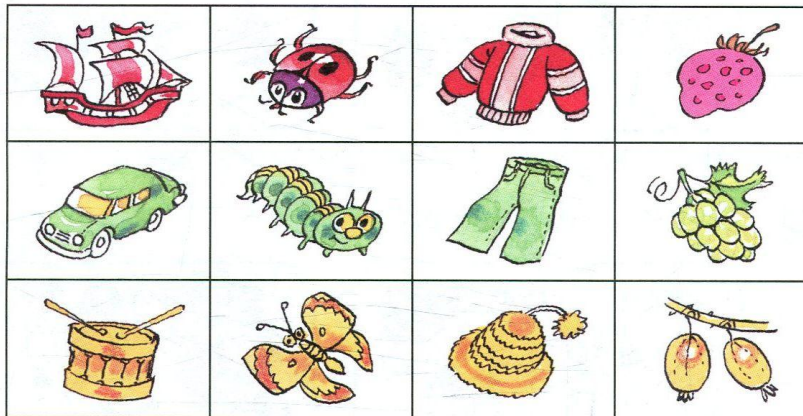
2 2 2 2



3



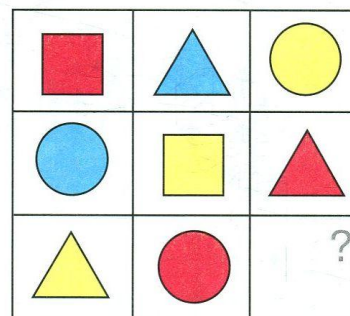
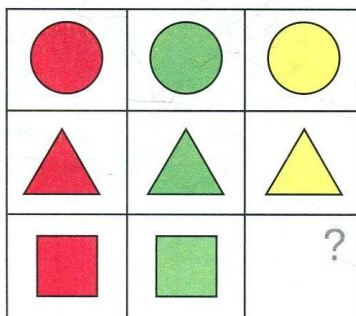
1. Рассмотрите внимательно таблицу. Что ты замечаешь? Обведи предмет, который расположен во 2 строке и 3 столбце. Зачеркни не красный предмет 1 столбца. Сколько предметов можно зачеркнуть?



2. Что изменилось?



3. Какой фигуры не хватает? Нарисуй.



Она ведёт ночной образ жизни.



**Совы умеют летать
бес-шум-но.**





**У со-вы со-вер-шен-но
не-под-виж-ные гла-за.**



**Зато у неё о-чень
под-виж-ная шея.**



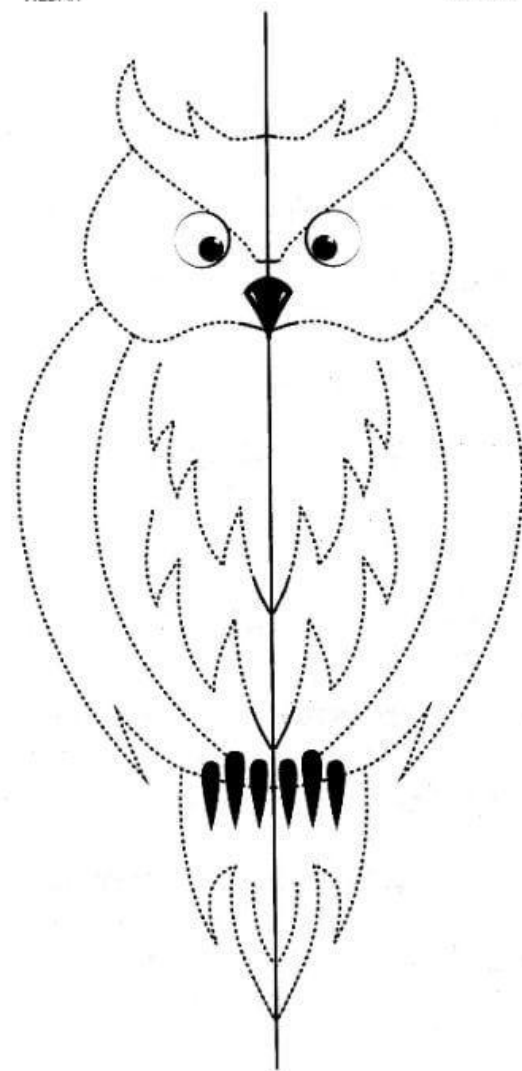
**У ПТИ-ЦЫ ЧУТКИЙ СЛУХ.
Её уши имеют разную
форму.**

Зеркально- симметрично рисование

**Рисуем двумя руками
одновременно.**

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



4 Объедини предметы в группы. Сколько групп получилось? Каждой группе предметов дай общее название.



5 * Раскрась палитры так, чтобы краски располагались одинаково.

