

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Гарин Виктор Анатольевич

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Сарай-Гирская СОШ

Матвеевского района Оренбургской области

Образовательное учреждение, район

**На тему: Образовательная программа по
внеурочной деятельности « Я – защитник
отечества!»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Данная аттестационная работа представляет собой образовательную программу внеурочной деятельности «Я – защитник отечества!» срок реализации которой составляет три года.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа находится в Оренбургской области Матвеевского района. Наша школа пережила не мало экспериментов, в данное время мы являемся базовой школой по военно-патриотическому воспитанию.

На 1 сентября 2017 года в школе обучается 203 ученика. С 1 по 7 класс ученики обучаются по ФГОС ООО. В школе функционирует кадетский класс, ведутся разнообразные кружки и секции по патриотическому воспитанию. В школе ежегодно проводится конкурс проектной и исследовательской деятельности, где мы являемся лидерам в нашем районе.

ЦЕЛЮ РАБОТЫ:

является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Экскурсии
- Разработка проектов
- Практические работы
- Выступление на конференциях
- Беседы, практикумы

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из **актуальных** задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности. Изменения, происходящие в современном обществе, требуют отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- Содержание;
- Календарно-тематическое планирование;
- Учебно-методическая литература и материальное обеспечение

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

У данной программы большая часть часов рассчитана на военную подготовку, которая включает:

- Строевую подготовку
- Огневую подготовку
- Физическую подготовку
- Медицинская подготовка
- Изучение воинских традиций и ритуалов
- Проектно-исследовательскую деятельность

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Темы проектов и творческих работ:

- Творческий проект «Мои родные в годы ВОВ»
- Творческо-поисковая работа «История моей семьи»
- Творческая работа «Гражданином быть обязан»
- Творческий проект «Герои нашего времени»
- Продолжение Книги Памяти колледжа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Также данная программа включает такие мероприятия как:

- Уход за могилами ветеранов и памятниками «Обелиск»
- Помощь ветеранам (Трудовой десант)
- Несение «Вахты памяти»

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Диагностику результата выполнения образовательной программы по внеурочной деятельности «Я – защитник отечества!» планируется осуществлять с помощью методов педагогического наблюдения, анализа сформированности предметных и метапредметных результатов, анкетирования, рефлексии, беседы, анализа спектакля (инсценировки), творческих достижений учащихся.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагог выстраивает образовательную среду, соответствующую личности школьника. Задача педагога – увеличить учащихся проблемой патриотического воспитания и процессом его глубокого исследования, и этим самым внести свою долю в воспитании патриотов и защитников России в столь не легкое время в нашей стране. Так же внедрение новых технологий в процесс формирования военно-патриотических ценностей обучающихся, расширение круга участников.