ТЕМА УРОКА

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными в речи.

Разработал учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ №3 г.Армавира Игошева Л.А.

ЦЕЛИ УРОКА:

- закрепить знания о СПП с придаточными изъяснительными;
- совершенствовать речевые, орфографические, пунктуационные навыки;
- прививать навыки культуры речи.

Дайте определение паронимам:

Языковой – языковый

Диктант - диктат

Языковой – относящийся к речи, языку, словесному способу общения, выражения мыслей (языковые явления).

Языковый – относящийся к языку – органу в полости рта; сделанный из языка(языковая колбаса).

Диктант – письменная работа, упражнение в правописании «на слух».

Диктат- навязывание своей воли другому (в политике – навязывание своих условий, требований другому государству).

(1)*Бр...вирование* грубостью в языке как и бр…вирование грубостью в м…нерах (не)ряшеством в одежде распр…странё…нейшее явление и оно в основном св…дет…льствует о псих..логической (не)защищ…нности человека о его слабости а (во)все не о силе.(2)Говорящ…й стремит…ся грубой шуткой резким выр…жением иронией ц…ничностью под…вить в себе чу…ство страха иногда просто оп…сения.

(3)В основе любых ж…ргонных *ц…ничных* выражений и ругани лежит слабость. (4) «Плюющиеся слова» (по)тому и дем…нстрируют своё пр…зрение к тр…вмирующим их явлениям в жизни что те их беспоко…т муч…ют волнуют что они чу…ствуют себя слабыми (не)защищенными против душевных травм.

(5)(По)настоящему сильный и здоровый ур…вновеше…ный человек не буд…т без нужды говорить громко не буд…т ругат…ся и употр…блять ж…ргонные слова. (6)Ведь он уверен что его слово и так весомо.

(7)Учит…ся хорош…й спокойной инте…л…гентной речи надо долго и вн…мательно – пр…слушиваясь запоминая зам…чая читая и изучая.(8)Наша реч.. важнейшая часть не только наш…го пов…дения но и наш…й личности наш…й души ума наш…й способности не подд…ват…ся вл…яниям среды. (По Д.Лихачеву)

(1)Бр**а**вирование грубостью в языке как и бр**а**вирование грубостью в м**а**нерах **не**ряшеством в одежде распр**о**странё**нн**ейшее явление явление и оно в основном св**и**дет**е**льствует о псих**о**логической **не**защищ**ё**нности человека о его слабости а **во**все не о силе.(2) Говорящий стрем**и**тся грубой шуткой резким выр**а**жением иронией ц**и**ничностью под**а**вить в себе чу**в**ство страха иногда просто оп**а**сения.

(3)В основе любых ж**а**ргонных ц**и**ничных выражений и ругани лежит слабость. (4) «Плюющиеся слова» **по**тому и дем**о**нстрируют своё пр**е**зрение к тр**а**вмирующим их явлениям в жизни что те их беспоко**я**т муч**а**ют волнуют что они чу**в**ствуют себя слабыми **не**защищ**е**нными против душевных травм.

(5)**По**-настоящ**е**му сильный и здоровый ур**а**вновеше**н**ный человек не буд**е**т без нужды говорить громко не будет ругат**ь**ся и употр**е**блять ж**а**ргонные слова. (6)Ведь он увер**ен** что его слово и так в**е**сомо.

(7)Учит**ь**ся хорош**е**й спокойной инт**е**л**л**игентной речи надо долго и вн**и**мательно – пр**и**слушиваясь запоминая зам**е**чая читая и изучая.(8) Наша реч**ь** важнейшая часть не только наш**е**го пов**е**дения но и наш**е**й личности наш**е**й души ума наш**е**й способности не подд**а**ват**ь**ся вл**и**яниям среды. (По Д.Лихачеву)

(1)Бравирование грубостью в языке, как и бравирование грубостью в манерах, неряшеством в одежде,- распространённейшее явление, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе.(2)Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, иногда просто опасения.

(3)В основе любых жаргонных циничных выражений и ругани лежит слабость. (4) «Плюющиеся слова» потому и демонстрируют своё презрение к травмирующим их явлениям в жизни, что те их беспокоят, мучают, волнуют, что они чувствуют себя слабыми, незащищенными против душевных травм.

(5)По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ругаться и употреблять жаргонные слова. (6)Ведь он уверен, что его слово и так весомо.

(7)Учиться хорошей спокойной интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая.(8)Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума , нашей способности не поддаваться влияниям среды. (По Д.Лихачеву)

Бравировать - пренебрегать чем-нибудь ради показной храбрости; хвастливо рисоваться чем-нибудь.

Циничный - полный цинизма, бесстыдный.

МЕТАФОРА (троп) - переносное значение слова, основанное на употреблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту.

« Если бесстыдство быта (брань) переходит в язык, то бесстыдство языка создает ту среду, в которой бесстыдство уже привычное дело».

Д.С.Лихачёв

Добрые слова.

Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убеждались с вами,
А может, не слова – дела важны?
Дела делами, а слова – словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы!

М. Лисянский

Домашнее задание :

напишите по тексту
сочинение – рассуждение объёмом не более 150 слов, отразив в нём своё понимание проблемы, затронутой в тексте.