

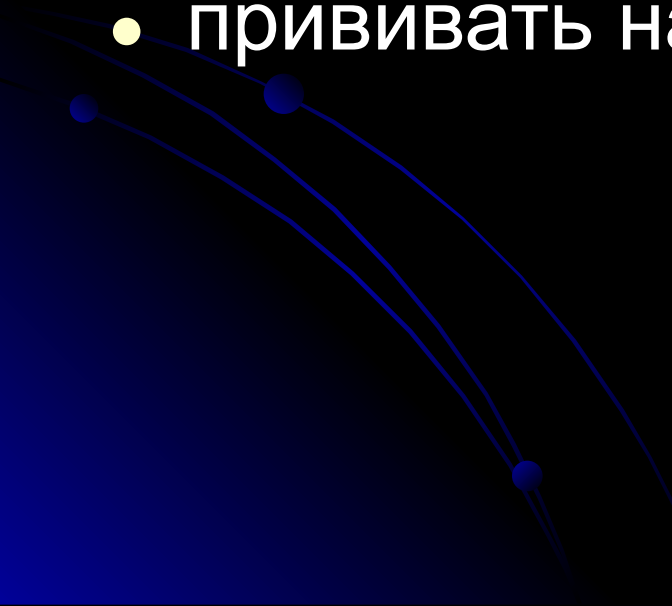
ТЕМА УРОКА

Сложноподчиненные предложения
с придаточными изъяснительными
в речи.

Разработал учитель русского языка и
литературы МБОУ-СОШ №3 г.Армавира
Игошева Л.А.



ЦЕЛИ УРОКА:

- закрепить знания о СПП с придаточными изъяснительными;
 - совершенствовать речевые, орфографические, пунктуационные навыки;
 - прививать навыки культуры речи.
- 

Дайте определение паронимам:

Языковой – языковой

Диктант - диктат

Языковой – относящийся к речи, языку, словесному способу общения, выражения мыслей (языковые явления).

Языковой – относящийся к языку – органу в полости рта; сделанный из языка(языковая колбаса).

Диктант – письменная работа, упражнение в правописании «на слух».

Диктат- навязывание своей воли другому (в политике – навязывание своих условий, требований другому государству).

(1) *Бр...вирование* грубостью в языке как и *бр...вирование* грубостью в м...нерах (не)ряществом в одежде распр...странё...нейшее явление и оно в основном св...дет...льствует о псих..логической (не)защищ...нности человека о его слабости а (во)все не о силе.(2) Говорящ...й стремится грубой шуткой резким выр...жением иронией ц...ничностью под...вить в себе чу...ство страха иногда просто оп...сения.

(3) В основе любых ж...ргонных ц...ничных выражений и ругани лежит слабость. (4) «Плюющиеся слова» (по)тому и дем...нстрируют своё пр...зрение к тр...вмирующим их явлениям в жизни что те их беспоко...т муч...ют волнуют что они чу...ствуют себя слабыми (не)защищенными против душевных травм.

(5) (По)настоящему сильный и здоровый ур...вновеше...ный человек не буд...т без нужды говорить громко не буд...т ругат...ся и употр...блять ж...ргонные слова. (6) Ведь он уверен что его слово и так весомо.

(7) Учит...ся хорош...й спокойной интеле...гентной речи надо долго и вн...мательно – пр...слушиваясь запоминая зам...чая читая и изучая.(8) Наша реч.. важнейшая часть не только наш...го пов...дения но и наш...й личности наш...й души ума наш...й способности не подд...ват...ся вл...яниям среды.
(По Д.Лихачеву)

(1) **Б**равирование грубостью в языке как и **б**равирование грубостью в **м**анерах **Н**еряшеством в одежде **р**аспр**о**странё**н**нейшее явление и оно в основном **с**видетельствует о псих**о**логической **н**езащищённости человека о его слабости а **в**овсе не о силе.(2) Говорящий **стр**емится грубой шуткой резким **выр**ажением иронией **ц**иничностью **п**одавить в себе **ч**увство страха иногда просто **о**пасения.

(3) В основе любых **ж**аргонных **ц**иничных выражений и ругани лежит слабость. (4) «Плюющиеся слова» **п**отому и дем**о**нстрируют своё **п**резрение к **т**равмирующим их явлениям в жизни что те их **б**еспокоят мучают волнуют что они **ч**увствуют себя слабыми **н**езащищёнными против душевных травм.

(5) **П**о-настоящему сильный и здоровый **у**равнове**н**ный человек не **б**удет без нужды говорить громко не будет ругат**ь**ся и **у**потр**е**блять **ж**аргонные слова. (6) Ведь он **у**вер**е**н что его слово и так **в**есомо.

(7) **У**чит**ь**ся хороше**й** спокойной интел**л**игентной речи надо долго и **в**нимательно – **п**р**и**слушиваясь запоминая зам**е**чая читая и изучая.(8) Наша **р**ечь важнейшая часть не только наше**г**о повед**е**ния но и наше**й** личности наше**й** души ума наше**й** способности не подд**а**ват**ь**ся **в**лияниям среды. (По Д.Лихачеву)

(1) Бравирование грубостью в языке, как и бравирование грубостью в манерах, неряшеством в одежде, - распространённое явление, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. (2) Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха, иногда просто опасения.

(3) В основе любых жаргонных циничных выражений и ругани лежит слабость. (4) «Плюющиеся слова» потому и демонстрируют своё презрение к травмирующим их явлениям в жизни, что те их беспокоят, мучают, волнуют, что они чувствуют себя слабыми, незащищенными против душевных травм.

(5) По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ругаться и употреблять жаргонные слова. (6) Ведь он уверен, что его слово и так весомо.

(7) Учиться хорошей спокойной интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. (8) Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды. (По Д.Лихачеву)

Бравировать - пренебрегать чем-нибудь ради показной храбрости; хвастливо рисоваться чем-нибудь.

Циничный - полный цинизма, бесстыдный.



МЕТАФОРА (троп) - переносное значение слова, основанное на употреблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту.



« Если бесстыдство быта (брань) переходит в язык, то бесстыдство языка создает ту среду, в которой бесстыдство уже привычное дело».

Д.С.Лихачёв



Добрые слова.



Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убеждались с вами,
А может, не слова – дела важны?
Дела делами, а слова – словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы!

М. Лисянский

Домашнее задание :



напишите по тексту
сочинение – рассуждение объёмом не
более 150 слов, отразив в нём своё
понимание проблемы, затронутой в
тексте.

