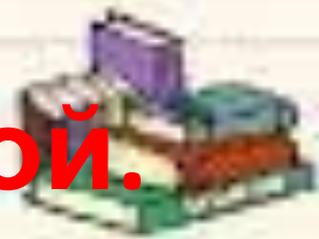


Раздел: **Культура одежды**
Тема урока: **Для чего служит одежда?**



Учитель Уразова Г.М.

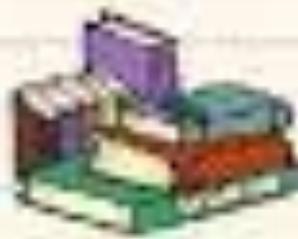
Эмоциональный настрой.



- Приём «Солнечный зайчик» . Учащиеся встают в круг, берутся за руки, улыбаясь , желают друг другу, удачи, успехов и хорошего настроения.



Опрос пройденного. Обобщение знаний.



- Что такое имя существительное?
- Что такое имя прилагательное?
- Что такое имя числительное?
- Что такое местоимения?



Прогнозирование темы урока.



Эпиграф к уроку

- *В человеке должно быть всё прекрасно:*
- *И лицо, и одежда, и душа, и мысли.*

А.П. Чехов

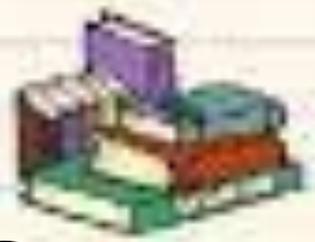


Прогнозирование темы урока **Приём «Волшебный сундучок»**



- Ребята открывают волшебный сундучок, достают то, что там внутри и называют их, тем самым прогнозируя о чём пойдёт речь на уроке.

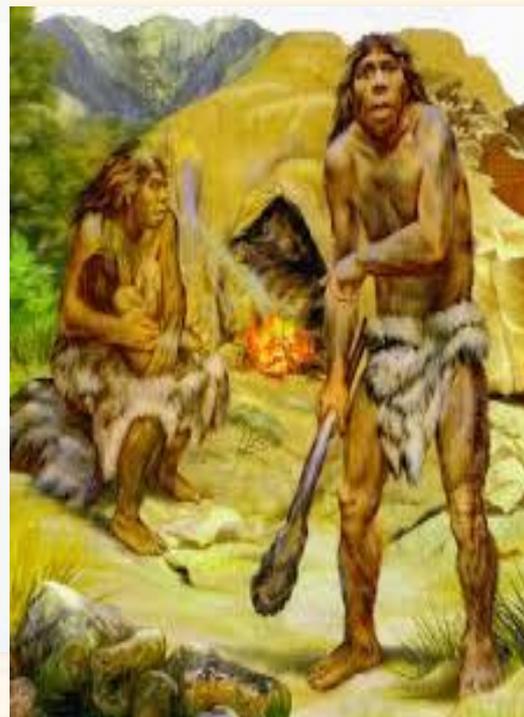
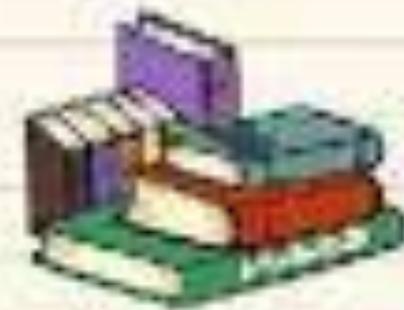


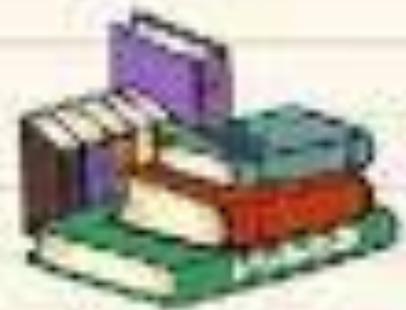


Как бы вы ответили на
вопрос: «Почему человек
стал одеваться?»

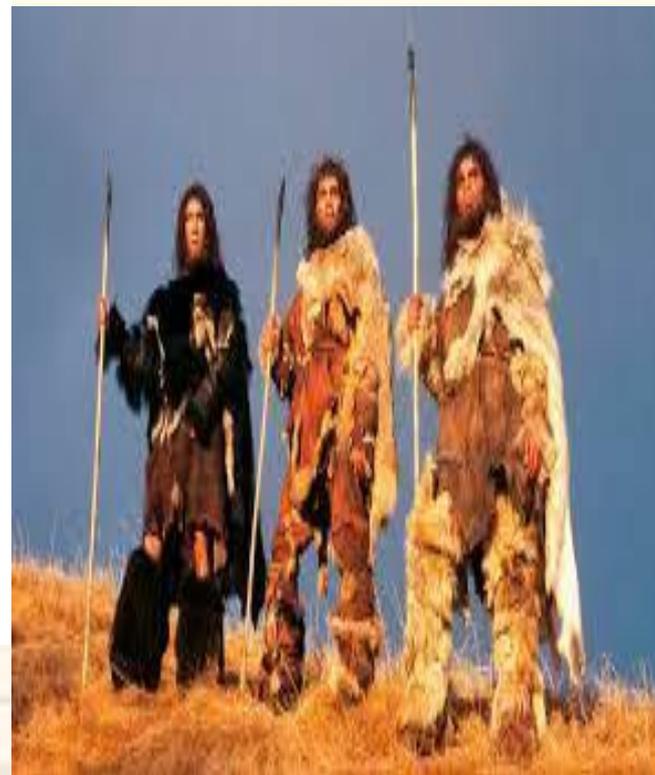


Для чего служит одежда?

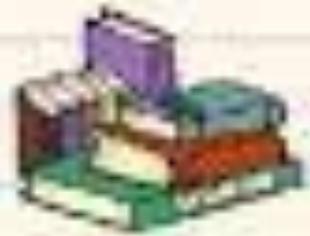




ca



Что такое глагол?

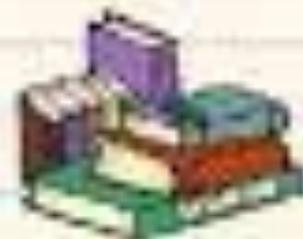


- **Глагол – етістік**
- **Глагол – это самостоятельная речь, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать?**
- **В предложении обычно играет роль сказуемого.**



Читаем и говорим.

Расскажите, как выполняются эти действия.

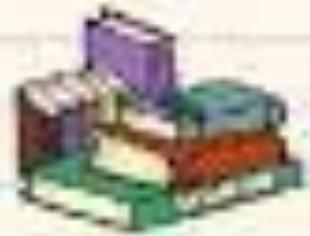


- *Бабушка вяжет.*
- *Мама шьёт.*
- *Ася вышивает.*
- *Жанна штопает.*
- *Улжан гладит.*
- *Роза стирает.*



Игра

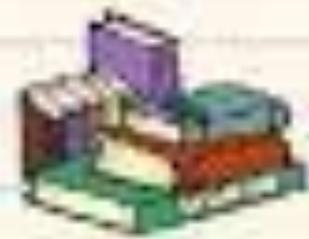
»Существительное + глагол»



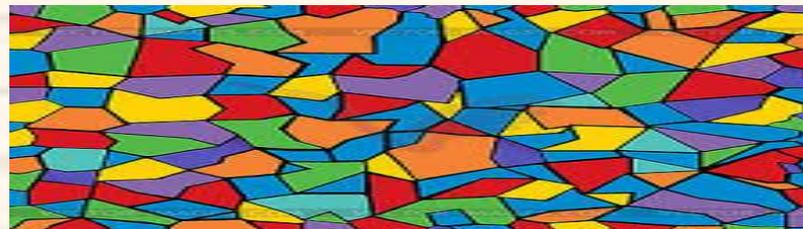
- Учитель называет существительное, ученик подбирает к нему глаголы по смыслу.
- Например, руки – пишут и т.д.



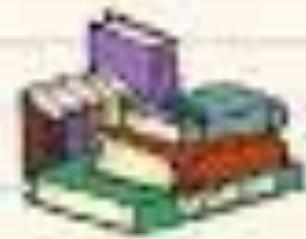
Работа в группах. Приём «Мозаика»



- **Деление на группы происходит следующим образом: берутся две картинки разрезанные ,каждая на шесть частей (так –как в классе 12 учеников) и каждый учащийся берёт кусочек порванной картинки, у кого кусок с одной картинки , тот и входит в ту группу.**



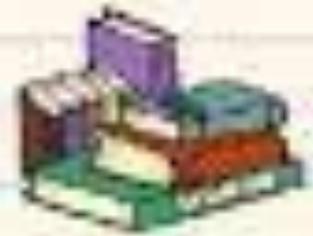
Разминка. Приём «Хлопок + приседание»



- *Называются слова, если глагол, учащиеся должны хлопнуть, если существительное - присесть.*



Рефлексия. Приём « Светофор».

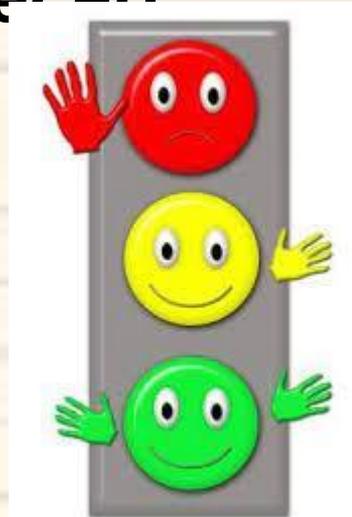


Подписанные стикеры наклеиваются на разноцветные цвета светофора :

Зелёный – всё было понятно, урок очень понравился;

Жёлтый – было не всё понятно, на уроке мне было не очень интересно;

Красный – ничего не понял, на уроке мне было не интересно



Урок окончен!
Всего хорошего!

