

Социально-педагогические технологии в работе с детьми «Группы риска»



Подготовил: социальный педагог ГОБ ПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»
С.Л. Пономарева



Одним из самых важных и в то же время наиболее сложных направлений профессиональной деятельности социального педагога является социально-педагогическая работа с детьми, которых так или иначе всегда выделяют в самостоятельную категорию, но называют при этом по-разному: трудные, трудновоспитуемые, педагогически запущенные, проблемные, дезадаптированные, дети с отклоняющимся (девиантным) поведением, дети группы риска.



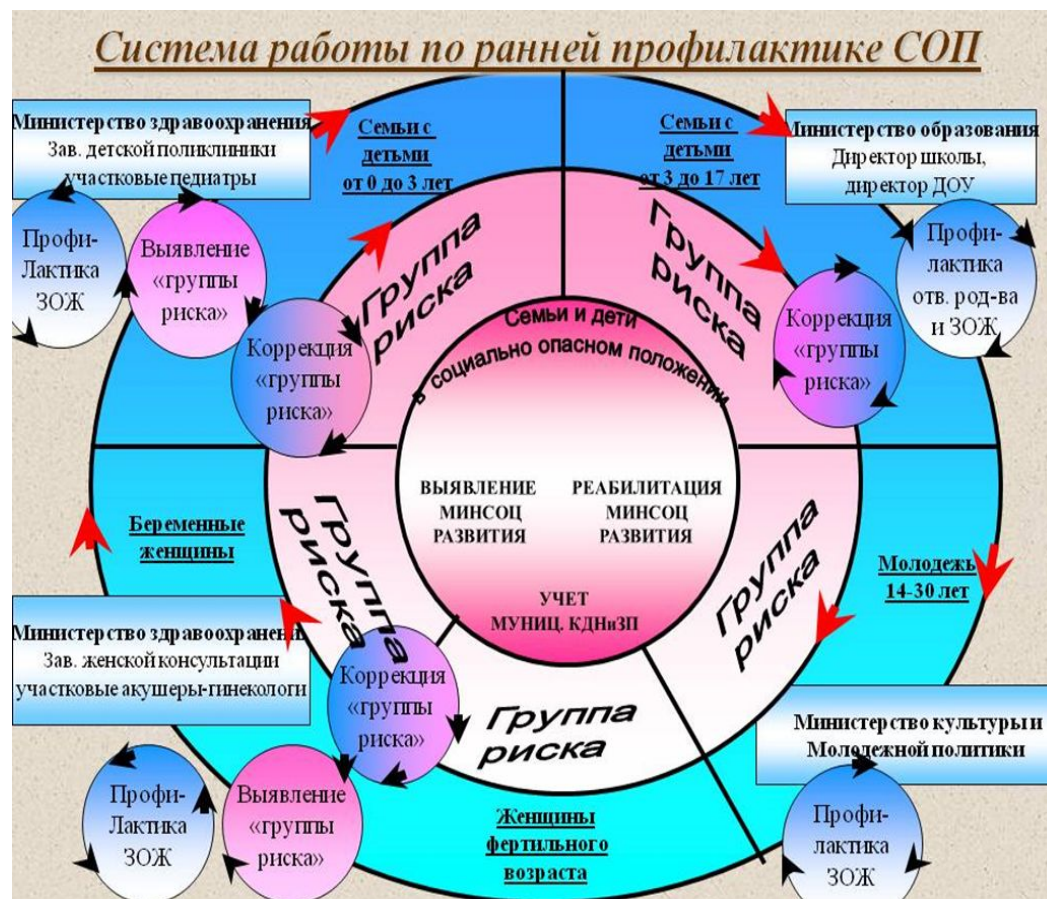
Слово **«риск»** означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что может произойти либо не произойти. Поэтому когда говорят о детях **«группы риска»**, подразумевается, что они находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать. Это тот риск, которому сами дети постоянно подвергаются в обществе: риск потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития.



Любая проблема лучше решается комплексно. Именно комплексный социально-педагогический подход в работе с этой категорией детей и должен быть положен в основу разработки социально-педагогических технологий работы с ними. Комплексность проблем требует участия в этой деятельности разных специалистов.

Организация социально-педагогической работы социального педагога

- **Организационные социально-педагогические технологии** направлены на выявление детей группы риска, диагностику их проблем, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации



В своей индивидуально-профилактической работе с подростком, находящимся в социально опасной ситуации, социальный педагог должен руководствоваться **следующими принципами:**

- Не навреди.
- Не оценивай.
- Принимай человека таким, каков он есть.
- Соблюдай конфиденциальность.
- Соблюдай меру взаимного откровения с клиентом, но сохраняй некоторую дистанцию.
- Не отнимай у клиента право отвечать за свои поступки, никогда не давай советов.
- Минимум специальных терминов.
- Соблюдай принцип добровольности.



Виды социально-педагогической помощи:



1. Наблюдение и консультации педагогов.
2. Консультирование классных руководителей и мастеров п/о (по запросу).
3. Проведение социально-педагогических обследований с целью выявления социальных и личностных проблем студентов.
4. Организация профилактических бесед с обучающимися по проблемам социализации личности.
5. Организация индивидуальных профилактических бесед с родителями по проблемам воспитания.

- Со студентами стоящими на профилактическом учете техникума классными руководителями, мастерами п/о и социальной службой техникума проводится индивидуально - профилактическая работа. Разработаны программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, составлены планы индивидуальной работы. Проводятся обследования жилищно-бытовых условий студентов состоящих на учете (посещение семей студентов). Постоянно проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы. На данных студентов заведены перфенифицированные карты учета, где отслеживается успеваемость, состояние здоровья, достижения, увлечения.
- Были выявлены трудновоспитуемые студенты. С ними ведется индивидуальная воспитательная работа.
- Осуществляется социально-педагогическое консультирование родителей, преподавателей, мастеров п/о с целью выработки подходов к воспитанию и обучению «трудных» подростков. С целью организации занятости в свободное время студенты находящиеся на контроле, привлекаются к посещению кружков и спортивных секций. В общежитии работает спортивная комната, которая пользуется большим спросом студентов проживающих в общежитии. Социальный педагог с подростками проводит индивидуальные и коллективные профилактические беседы воспитательного характера, направленные на формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, по профилактике вредных привычек, об ответственности несовершеннолетних за опоздания на уроки, за пропуски уроков без уважительной причины.



В рамках межведомственного взаимодействия техникум тесно сотрудничает с УМВД России по г. Липецку и Липецкому району ЛОНДОм, КДН и ЗП, с молодежными центрами, БИЦ Левобережной, органами опеки и попечительства, ЛООО «Становление». Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, тематических дней.

С целью профилактики прогулов занятий и безнадзорности студентов в техникуме ведется ежедневный контроль за посещаемостью.