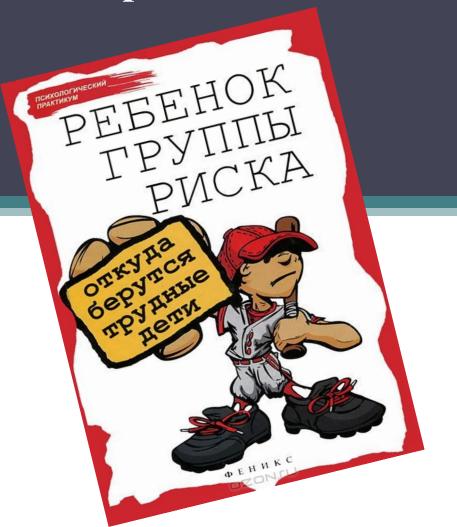
Социально-педагогические технологии в работе с детьми «Группы риска»



Подготовил: социальный педагог ГОБ ПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий» С.Л. Пономарева



Одним из самых важных и наиболее время же TO направлений СЛОЖНЫХ профессиональной деятельности социального педагога является социально-педагогическая работа с детьми, которых так или иначе всегда выделяют в самостоятельную категорию, но называют при этом по-разному: трудновоспитуемые, трудные, педагогически запущенные, проблемные, дезадаптированные, дети (девиантным) отклоняющимся поведением, дети группы риска.



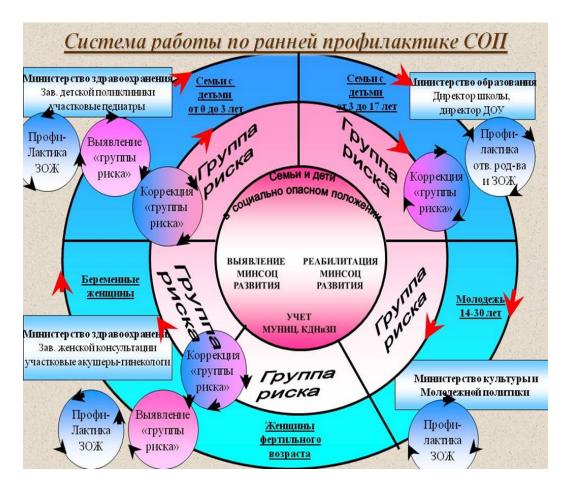
Слово «риск» означает возможность, большую вероятность чего-либо, как правило, негативного, нежелательного, что произойти либо может не произойти. Поэтому когда говорят о детях «группы риска», подразумевается, что они находятся воздействием ПОД некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать. Это тот риск, которому сами дети постоянно подвергаются обществе: риск потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития.



Любая проблема лучше решается комплексно. Именно комплексный социально-педагогический подход в работе с этой категорией детей и должен быть положен в основу разработки социально-педагогических технологий работы с ними. Комплексность проблем требует участия в этой деятельности разных

Организация социально-педагогической работы социального педагога

• Организационные социально-педагогические технологии направлены на выявление детей группы риска, диагностику их проблем, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации



В своей индивидуально-профилактической работе с подростком, находящимся в социально опасной ситуации, социальный педагог должен руководствоваться следующими принципами:

- Не навреди.
- Не оценивай.
- Принимай человека таким, каков он есть.
- Соблюдай конфиденциальность.
- Соблюдай меру взаимного откровения с клиентом, но сохраняй некоторую дистанцию.
- Не отнимай у клиента право отвечать за свои поступки, никогда не давай советов.
- Минимум специальных терминов.
- Соблюдай принцип добровольности.





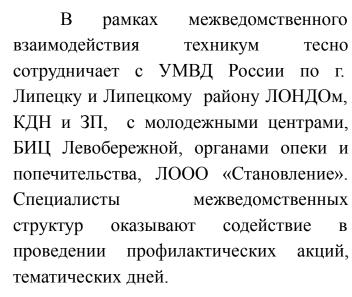
Виды социально- педагогической помощи:

- 1. Наблюдение и консультации педагогов.
- 2. Консультирование классных руководителей и мастеров п/о (по запросу).
- 3. Проведение социальнопедагогических обследований с
 целью выявления социальных и
 личностных проблем студентов.
- 4. Организация профилактических бесед с обучающимися по проблемам социализации личности.
- 5. Организация индивидуальных профилактических бесед с родителями по проблемам воспитания.

- Co студентами стоящими на профилактическом учете техникума классными руководителями, мастерами п/о и социальной службой техникума проводится индивидуально профилактическая работа. Разработаны программы индивидуально-профилактической работы несовершеннолетними, планы индивидуальной составлены работы. Проводятся обследования жилищно-бытовых условий студентов состоящих на учете (посещение семей студентов). Постоянно проводятся индивидуальные И коллективные профилактические беседы. На данных студентов заведены перфенифицированные карты учета, успеваемость, отслеживается где здоровья, достижения, состояние увлечения.
- Были выявлены трудновоспитуемые студенты. С ними ведется индивидуальная воспитательная работа.

Осуществляется социальнопедагогическое консультирование родителей, преподавателей, мастеров п/о с целью выработки подходов к воспитанию и обучению «трудных» подростков. С целью организации занятости в свободное время студенты находящиеся на контроле, привлекаются посещению кружков и спортивных секций. В общежитии работает спортивная комната, которая большим пользуется спросом студентов проживающих общежитии. Социальный педагог подростками проводит индивидуальные и коллективные профилактические беседы воспитательного характера, формирование направленные на устойчивой мотивации на здоровье здоровый образ жизни, профилактике вредных привычек, об ответственности несовершеннолетних за опоздания на уроки, за пропуски уроков без уважительной причины.





С целью профилактики прогулов занятий и безнадзорности студентов в **техникуме** ведется ежедневный контроль за посещаемостью.