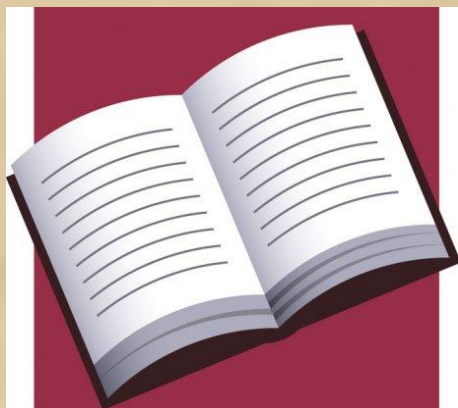


Урок русского языка в 7 классе

"Категория состояния как
часть речи"



Учитель русского языка
и литературы
Корзикова С.С.





*Растворил я окно - стало грустно
невмочь... (1885)*

Растворил я окно - стало **грустно**
невмочь –
Опустился пред ним на колени,
И в лицо мне пахнула весенняя ночь
Благовонным дыханьем сирени.

А вдали где-то чудно так пел
соловей;
Я внимал ему с грустью глубокой
И с тоскою о родине вспомнил своей,
Об отчизне я вспомнил далекой,

Где родной соловей песнь родную
поет
И, не зная земных огорчений,
Заливается целую ночь напролет
Над душистою веткой сирени.

К.Р.



Константин Константинович
Романов (1858 – 1915)

Великий князь, президент
Императорской Санкт-
Петербургской академии
наук, поэт, переводчик и
драматург. Второй сын
великого князя Константина
Николаевича, внук Николая I.

*Растворил я окно - стало грустно
невмочь... (1885)*

Растворил я окно - стало **грустно**
невмочь –
Опустился пред ним на колени,
И в лицо мне пахнула весенняя ночь
Благовонным дыханьем сирени.

А вдали где-то чудно так пел
соловей;
Я внимал ему с грустью глубокой
И с тоскою о родине вспомнил своей,
Об отчизне я вспомнил далекой,

Где родной соловей песнь родную
поет
И, не зная земных огорчений,
Заливается целую ночь напролет
Над душистою веткой сирени.

К.Р.

***Дружеское рукопожатие
было тепло.***

***Из-за мороза все оделись
тепло.***

В лесу тепло.

*Растворил я окно - стало грустно
невмочь... (1885)*

Растворил я окно - стало **грустно**
невмочь –
Опустился пред ним на колени,
И в лицо мне пахнула весенняя ночь
Благовонным дыханьем сирени.

А вдали где-то чудно так пел
соловей;
Я внимал ему с грустью глубокой
И с тоскою о родине вспомнил своей,
Об отчизне я вспомнил далекой,

Где родной соловей песнь родную
поет
И, не зная земных огорчений,
Заливается целую ночь напролет
Над душистою веткой сирени.

К.Р.

Категория (с греч. – высказывание, суждение):

1) Философское понятие, отражающее наиболее общие свойства и связи явлений материального мира (категория времени)

2) В научной терминологии: родовое понятие, обозначающее ряд предметов или наиболее общий их признак (грамматические категории)

3) Разряд, группа однородных предметов, явлений, лиц (возрастная категория).

(Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова)

Тема урока:

***Слова
категории
состояния***

Впервые термин
«категория состояния»
как часть речи
ввёл в лингвистику
**Лев Владимирович
Щерба**
в статье «О частях
речи в русском языке»
в 1928 году.



*«На почве сложного грамматического
переплетения свойств и функций
имени, глагола и наречия складывается
и развивается категория состояния как
новая для русского языка, но очень
активно развивающаяся часть речи»*

(В.В. Виноградов)

Цели урока:

- Знакомиться со словами категории состояния.
- Учиться отличать СКС от других частей речи
- Определять значение СКС
- Употреблять их в речи

1. На него смешно смотреть.
2. Такое поведение смешно.
3. Он смешно выглядит.
4. Сочинение интересно написано.
5. С ним интересно спорить.
6. Соревнование интересно составом участников.

Проверим!

Наречия: 3, 4.

Слова категории состояния: 1, 5.

Краткие прилагательные: 2, 6

Михаил Юрьевич Лермонтов



Выхожу один я на дорогу;
Сквозь туман кремнистый путь
блестит:
Ночь тиха. Пустыня внемлет
богу,
И звезда с звездой говорит.

В небесах торжественно и
чудно!

Спит земля в сияньи
голубом...

Что же мне так больно и так
трудно?

Жду ль чего? Жалею ли о
чём?

Я встал рано. На улице уже **светло**. Кругом **белым-бело** от выпавшего ночью снега. Выхожу из дома, надеваю лыжи. **Морозно**, щеки пощипывает, снег скрипит. Дышится **легко**. **Тихо** в спящем зимнем лесу. Но только на первый взгляд лес кажется безжизненным. **Надо** уметь видеть и слышать лесную жизнь. Даже зимой **невозможно** представить лес мертвым. Он живет своей тихой жизнью, скрытой от посторонних глаз. Присмотревшись, **можно** увидеть легкие следы белок, птиц, мышей. **Слышно** стук дятла, шелест легких крыльев. В лесу никогда не бывает **скучно**. День пролетел незаметно. Уже **темно**. **Пора** домой. После этой прогулки на душе **радостно** и торжественно.

Проверим!

1 ошибка - "5"

2 ошибки - "4"

3-4 ошибки - "3"

более 4 ошибок - "грустно"

Домашнее задание:

параграф 49,

таблица,

упр. 315.

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**