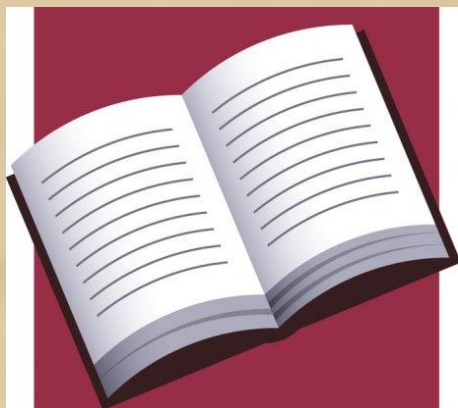


Урок русского языка в 7 классе

"Категория состояния как  
часть речи"



Учитель русского языка  
и литературы  
Корзикова С.С.





***Растворил я окно - стало грустно  
невмочь... (1885)***

**Растворил я окно - стало грустно  
невмочь –  
Опустился пред ним на колени,  
И в лицо мне пахнула весенняя ночь  
Благовонным дыханьем сирени.**

**А вдали где-то чудно так пел  
соловей;  
Я внимал ему с грустью глубокой  
И с тоскою о родине вспомнил своей,  
Об отчизне я вспомнил далекой,**

**Где родной соловей песнь родную  
поет  
И, не зная земных огорчений,  
Заливается целую ночь напролет  
Над душистою веткой сирени.**

**К.Р.**



Константин Константинович  
Романов (1858 – 1915)

Великий князь, президент  
Императорской Санкт-  
Петербургской академии  
наук, поэт, переводчик и  
драматург. Второй сын  
великого князя Константина  
Николаевича, внук Николая I.

***Растворил я окно - стало грустно  
невмочь... (1885)***

**Растворил я окно - стало грустно  
невмочь –  
Опустился пред ним на колени,  
И в лицо мне пахнула весенняя ночь  
Благовонным дыханьем сирени.**

**А вдали где-то чудно так пел  
соловей;  
Я внимал ему с грустью глубокой  
И с тоскою о родине вспомнил своей,  
Об отчизне я вспомнил далекой,**

**Где родной соловей песнь родную  
поет  
И, не зная земных огорчений,  
Заливается целую ночь напролет  
Над душистою веткой сирени.**

**К.Р.**

***Дружеское рукопожатие  
было тепло.***

***Из-за мороза все оделись  
тепло.***

***В лесу тепло.***

***Растворил я окно - стало грустно  
невмочь... (1885)***

**Растворил я окно - стало грустно  
невмочь –  
Опустился пред ним на колени,  
И в лицо мне пахнула весенняя ночь  
Благовонным дыханьем сирени.**

**А вдали где-то чудно так пел  
соловей;  
Я внимал ему с грустью глубокой  
И с тоскою о родине вспомнил своей,  
Об отчизне я вспомнил далекой,**

**Где родной соловей песнь родную  
поет  
И, не зная земных огорчений,  
Заливается целую ночь напролет  
Над душистою веткой сирени.**

**К.Р.**



*Категория* (с греч. – высказывание, суждение):

1) Философское понятие, отражающее наиболее общие свойства и связи явлений материального мира (категория времени)

2) В научной терминологии: родовое понятие, обозначающее ряд предметов или наиболее общий их признак (грамматические категории)

3) Разряд, группа однородных предметов, явлений, лиц (возрастная категория).

*(Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова)*

Тема урока:

***Слова  
категории  
состояния***

Впервые термин  
«категория состояния»  
как часть речи  
ввёл в лингвистику  
**Лев Владимирович  
Щерба**  
в статье «О частях  
речи в русском языке»  
в 1928 году.



*«На почве сложного грамматического  
переплетения свойств и функций  
имени, глагола и наречия складывается  
и развивается категория состояния как  
новая для русского языка, но очень  
активно развивающаяся часть речи»*

*(В.В. Виноградов)*

## Цели урока:

- Знакомиться со словами категории состояния.
- Учиться отличать СКС от других частей речи
- Определять значение СКС
- Употреблять их в речи

1. На него смешно смотреть.
2. Такое поведение смешно.
3. Он смешно выглядит.
4. Сочинение интересно написано.
5. С ним интересно спорить.
6. Соревнование интересно составом участников.

Проверим!

Наречия: 3, 4.

Слова категории состояния: 1, 5.

Краткие прилагательные: 2, 6

## Михаил Юрьевич Лермонтов



Выхожу один я на дорогу;  
Сквозь туман кремнистый путь  
блестит:  
Ночь тиха. Пустыня внемлет  
богу,  
И звезда с звездой говорит.

В небесах торжественно и  
чудно!

Спит земля в сияньи  
голубом...

Что же мне так больно и так  
трудно?

Жду ль чего? Жалею ли о  
чём?



Я встал рано. На улице уже **светло**. Кругом **белым-бело** от выпавшего ночью снега. Выхожу из дома, надеваю лыжи. **Морозно**, щеки пощипывает, снег скрипит. Дышится **легко**. **Тихо** в спящем зимнем лесу. Но только на первый взгляд лес кажется безжизненным. **Надо** уметь видеть и слышать лесную жизнь. Даже зимой **невозможно** представить лес мертвым. Он живет своей тихой жизнью, скрытой от посторонних глаз. Присмотревшись, **можно** увидеть легкие следы белок, птиц, мышей. **Слышно** стук дятла, шелест легких крыльев. В лесу никогда не бывает **скучно**. День пролетел незаметно. Уже **темно**. **Пора** домой. После этой прогулки на душе **радостно** и торжественно.

Проверим!

1 ошибка - "5"

2 ошибки - "4"

3-4 ошибки - "3"

более 4 ошибок - "грустно"

Домашнее задание:

параграф 49,

таблица,

упр. 315.

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**