


Авторская серия презентаций по автоматизации звуков «Король лев»
в работе с детьми с ОВЗ



**Автоматизация звука [с] в
словах, словах,
словосочетаниях и
предложениях**

Автор: учитель-логопед Кравченкова М.А.
МБДОУ «Детский сад №37 «Мальвинка»
Г. Смоленск

Цель: правильно и четко произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях;
- закрепить навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- формировать умение образовывать множественное число имен существительных;
- упражнять в правильном согласовании существительных с числительными

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух, речевое дыхание;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.



Какой звук издает змея?

С-с-с-с-с-с-с-с



Помоги Симбе добраться домой

Произнеси правильно слоги



СУ

СО

СЫ

СЭ

СА



Повтори чистоговорки

Са-са-са - вот
летит оса



Со-со-со - у
Сони колесо



Сы-сы-сы - у сома
усы



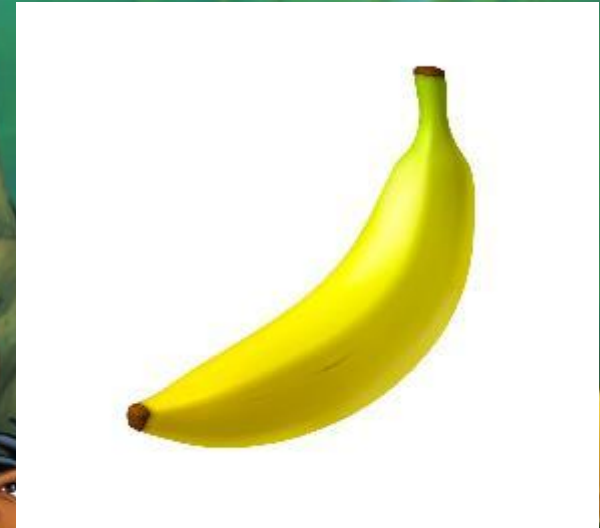
Су-су-су - сумку
я несу



Назови картинки со звуком [с]



Четвертый лишний



Посчитай предметы



Назови предметы ласково



Один-много



Отгадай загадку

Если дождик, мы не тужим —
Бойко топаям по лужам.
Будет солнышко сиять —
Нам под вешалкой стоять





Молодец!