

Эволюционно –

Деятельностного решения  
актуальной задачи по  
разработке системы

подготовки лаборанта

Выполнил: студент I-ХТФ-1  
ХИМИЧЕСКОГО анализа Кондратьева Вероника

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент Мельник Н.М.



# Актуальность

Эта отрасль производства всегда отличалась престижностью, актуальностью, высоким доходом своих сотрудников и возможностью карьерного роста.

## Противоречия

В современных условиях изменились требования к лаборантам химического производства, в частности навыки в компьютерной графике и знание международного



# Проблема

- СОСТОИТ В ОТСУТСТВИИ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА



# Тем

создание методики подготовки  
и оценки возможностей,  
способностей и  
перспективного развития  
лаборанта

Цель  
разработать технологию  
развития подготовки  
лаборанта химического



# Объект, Предмет

- система подготовки и отбора кадров химического производства;
- процесс подготовки и оценки возможностей перспективного развития лаборанта



# Гипотез

- Наша технология обеспечит качественный отбор и подготовку лаборантов, которые будут способны выполнять работы в химическом производстве с использованием современных информационных технологий и мировых достижений :
- На основе анализа международного и российского опыта подбора и подготовки лаборанта химического производства сформулируем рекомендации по созданию систем подготовки отбора.
- На основе рекомендаций создадим модель подбора и обучения лаборантов для условий Российской нефтяной компании.
- Учтём особенности деятельности лаборанта в условии конкретной компании и внесём их в разработку нашей методики.
- Будет создана методика и критерии оценки эффективности принятых в системе решений и



# Задачи

- провести анализ и подготовить портрет лаборанта
- создать модель подбора и обучения лаборантов для условий Российской нефтяной компании
- внести особенности деятельности лаборанта в разработку нашей методики
- создать методику и критерии оценки эффективности принятых в системе решений



● провести сравнительную оценку

# Новизна, значимость

- Провести сравнительный анализ ваших принятых решений с международными и выявить отличительные особенности ваших принятых решений по сравнению с выбранным





## Этап 2.

# Полное представление процесса

## Деятельности субъекта при

# Решении задачи в пространстве представления субъекта деятельности(ППСД)

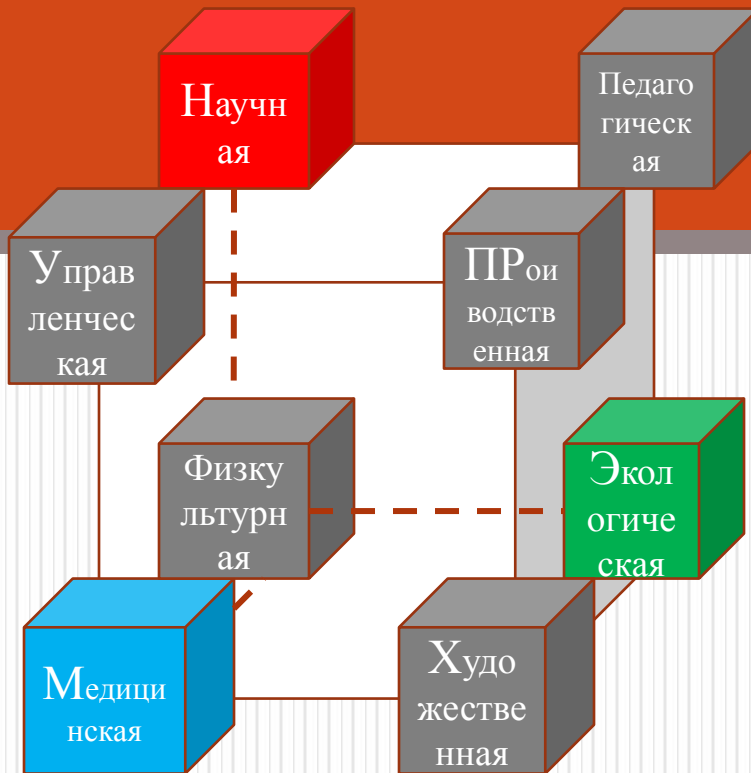
**ППСД** при создании разработки  
системы подготовки лаборанта  
химического анализа



# Полное представление процесса деятельности при решении задачи в пространстве

Этап 3.

## профессиональной Деятельности (ППСД)



ППСД при создании  
разработки  
системы подготовки  
лаборанта  
химического  
анализа



# Этап 3. Корреляция взаимосвязей родов деятельности и представлений субъекта

ПП Параметры порядка	Пр Производств енная	Упр Управленче ская	Нч Научная	Пед Педагоги- ческая	Эк Экологи- ческая	Мед Медицин- ская	Фк Физкул ь- турная	Худ Художест- венная
Пот потребности			1.Спт*Рнч		2.Спт*Рэ к	8.Спт*Р мд		
Ц цель								
Со Самоопред.								
Нор нормы			3.Снр*Рнч		4.Снор*Р эк	5.Снор*Р мд		
Сод содержание								
Кр критерии								
Сп способности								
Мт методы			7.Смт*Рнч		6.Смт*Рэк	9.Смт*Р мд		
Сд способы								



# Журнал события при решении задачи

	СПот требности	СЦ цель	ССо Само опре д.	СНор р норм ы	ССоd Соде р жани е	СКр Крит е-рии	ССп Спос об ности	СМт мето ды	ССд Сдос обы деят	РПр Прои зводс твенн ая	РУп Упра влеч еская	РНч Науч ная	РПд Педа гогич еская	РЭк Экол огиче ская	РМд Меди цинс кая	РФк Физк уль- турна я	РХд Худо жест венна я
1 уров	СПт 1											РНч 1					
2 уров	СПт 2			СНор 3,4								РНч 3		РЭк 2,4			
3 уров	СПт 8			СНор 5				СМт 6,7,9				РНч 7		РЭк 6	РМд 5,8,9		
4 уров																	



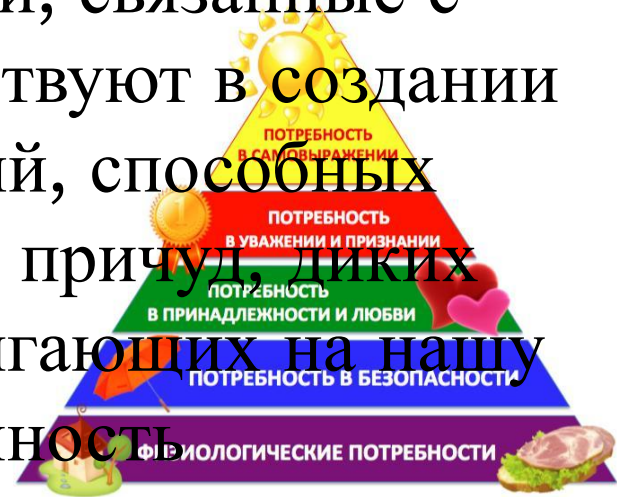
# Актуальное представление событий При решении задачи (AR)

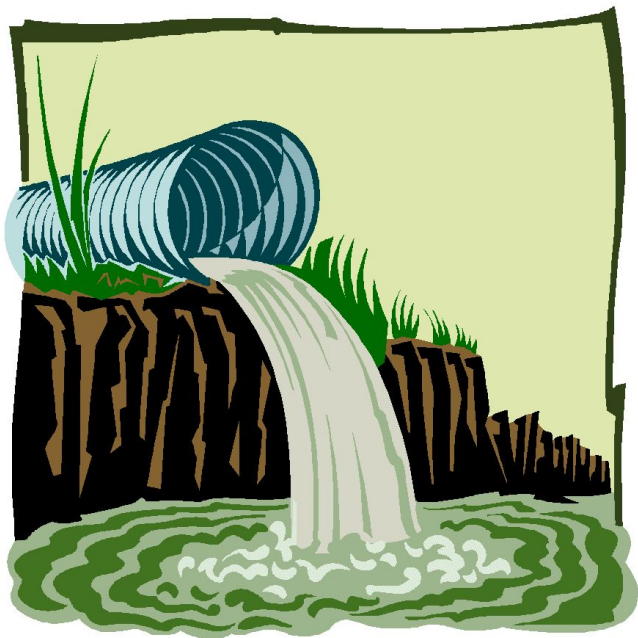
$$\begin{aligned} AR(sp) = & S_{пт} * P_{нч} + S_{пт} * P_{эк} + S_{нр} * P_{нч} + \\ & S_{нор} * P_{эк} + S_{нор} * P_{мд} + S_{мт} * P_{эк} + \\ & S_{нч} * P_{мт} + S_{пт} * P_{мд} + S_{мт} * P_{мд}. \end{aligned}$$



# СПТ \*

Наука удовлетворяет вторую группу фундаментальных потребностей, выделенную Маслоу, - это потребности, связанные с безопасностью. Ученые участвуют в создании материалов и конструкций, способных защитить нас от погодных причуд, диких зверей и других людей, посягающих на нашу жизнь и собственность.





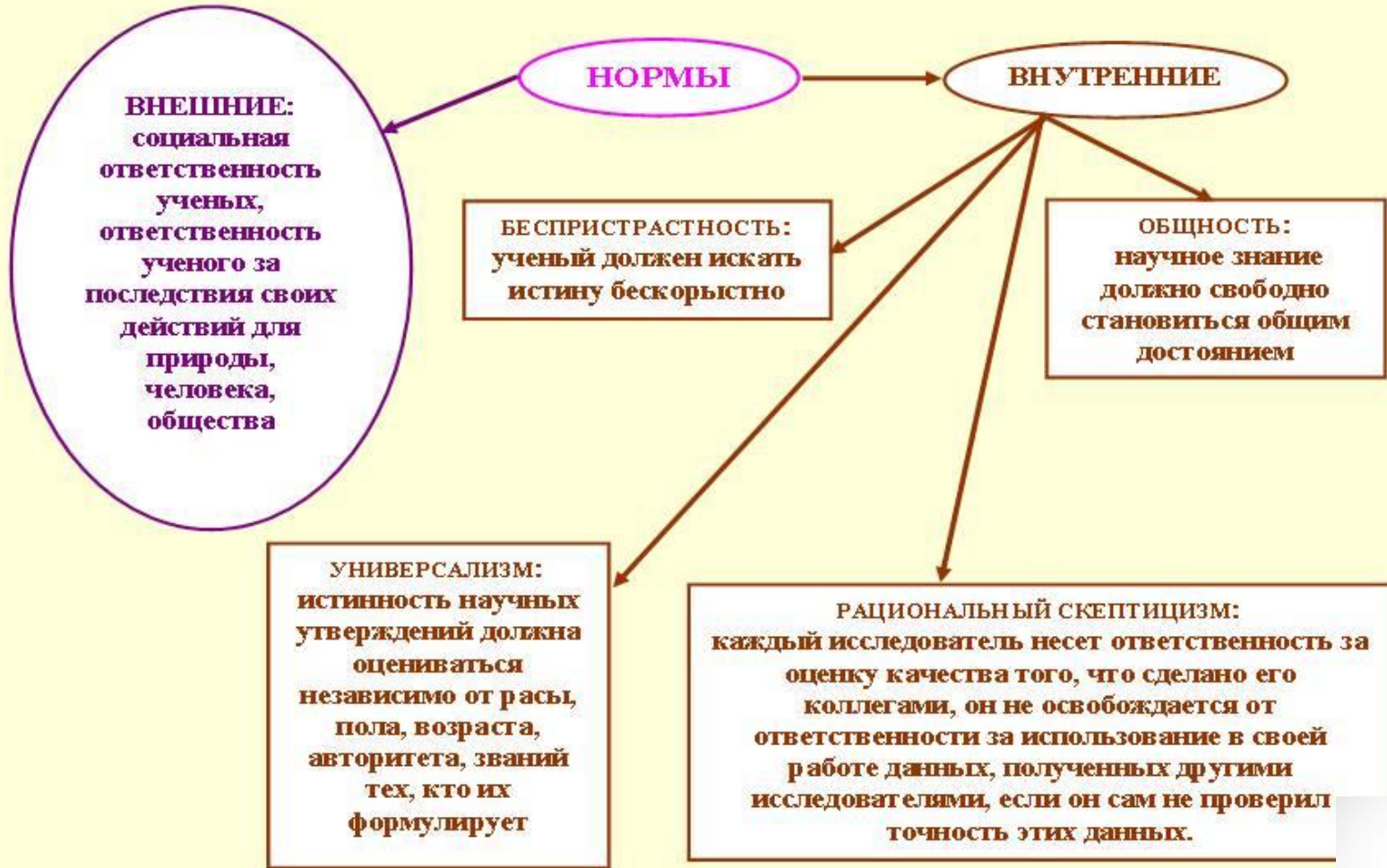
# СПТ \*

## Рэж

Общество по защите окружающей среды активно сотрудничает с предприятиями, чтобы помочь уменьшить выбросы газов и утилизировать опасные химические вещества. Химическая очистка протекает в реакциях конденсации, окисления, нейтрализации, в результате которых получается нетоксичные или менее токсичные вещества, растворимые в воде соединения превращающиеся в нерастворимые и легко отделяющиеся. Кислые и щелочные стоки-нейтрализуются. Этот метод очистки



# S<sub>HP</sub> \*





# Снор \*

- Относитесь бережно к воде, не проливайте ее впустую.
- Экономьте электроэнергию
- Используйте экологически чистые материалы
- Бережно относитесь к бумаге, ведь для ее производства вырубается так много деревьев
- Всегда убирайте мусор за собой
- Переработка мусора- это один из способов сохранить окружающую среду от вредного воздействия человеческой деятельности





# Снор \*

Рмд

- В технических рабочих зонах должны быть запрещены применение косметики и обработка контактных линз
- Длинные волосы должны быть заколоты назад.
- Кольца, серьги, наручные часы, браслеты, ожерелья и другие украшения не следует носить в лабораторных технических зонах
- Допускается применять одноразовые покрытия для волос и бород.
- Защищать руки полотенцем при сборе стеклянных приборов или соединений отдельных частей их с помощью каучука; при разламывании стеклянных трубок придерживать левой трубку около надпила;



$$S_{\text{MT}} * (P_{\text{ЭК}} + P_{\text{НЧ}})$$

- Лабораторные методы дают возможность изучить влияние комплекса факторов моделированной в лабораторных условиях среды на естественные или моделированные биологические системы и получить приблизительные результаты. Выводы, полученные в лабораторном экологическом эксперименте, требуют обязательной проверки в природе, т. к. в условиях лаборатории трудно применить весь комплекс факторов среды (но определить влияние одного-двух экологических факторов возможно).
- Кроме того, в последнее время широкое распространение метод моделирования экологических явлений в природе и обществе.



$R_{\text{мд}} *$

К медицинским противопоказаниям, препятствующим работе лаборантом, относятся:

- некорректируемое снижение остроты зрения;
- расстройства координации движений;
- психические заболевания;
- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- хронические инфекционные заболевания;
- заболевания кожи;
- заболевания пищеварительной системы.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !!!**

