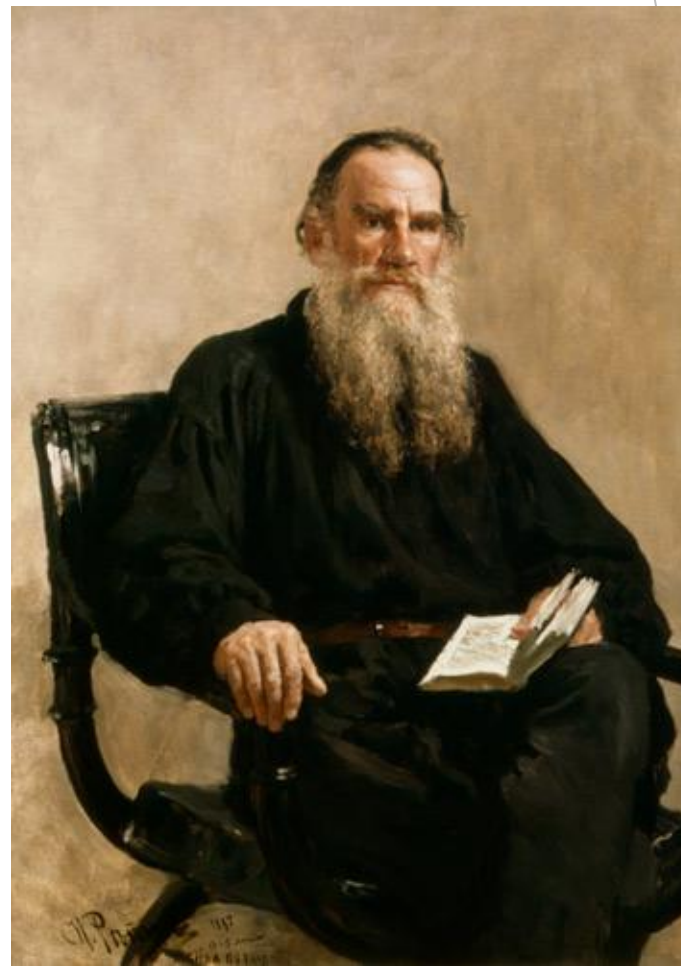
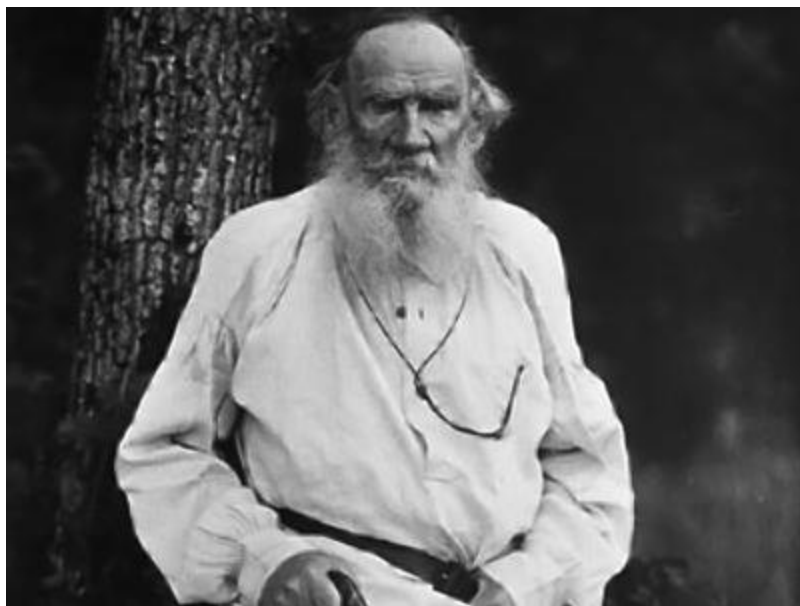


*Презентация к уроку  
русского языка в 5 классе:  
«Не с именами  
существительными»*

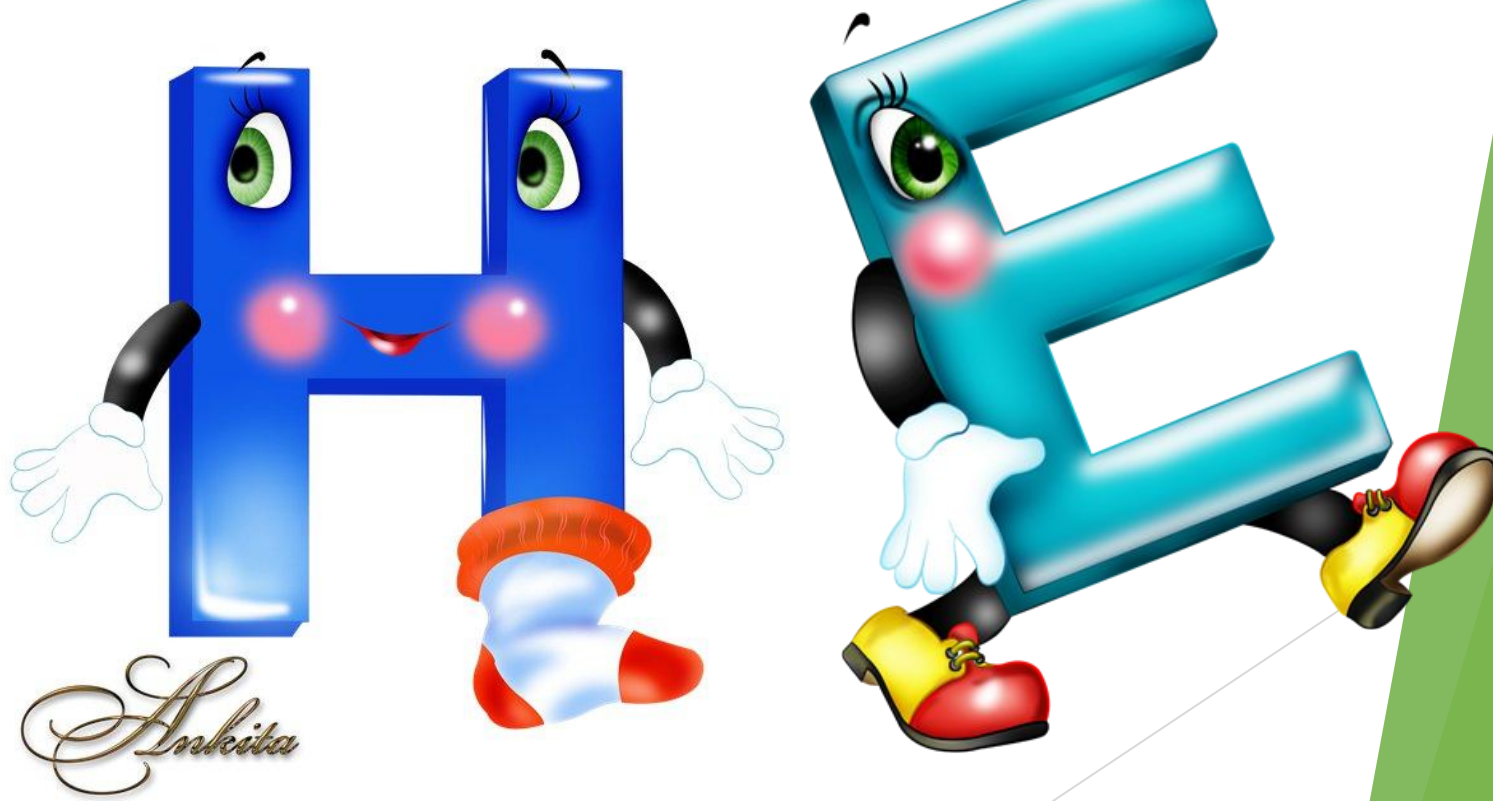
Подготовила: учитель русского языка и  
литературы МБУ СОШ№46 Устивицкая Алена  
Валерьевна.

- ▶ *«...слово –дело великое Словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти.» (Л.Н.Толстой)*



## Распределите слова на две группы.

- ▶ (Не)годовать, (не)уважать, (не)любить, (не)приятель, (не)навидеть, (не)быть, (не)здоровится, (не)чувствовать, (не)доумевать.



## Проверьте

**Слитно**

Негодовать

Недоумевать

Ненавидеть

Нездоровится

Лишнее слово

**Раздельно**

не

не

не ~~доумевать~~

не любить

**НЕПРИЯТЕЛЬ**



## Словарная работа

► **НЕВЕЖА** - грубый, невоспитанный человек

еобразованный,



# НЕ с СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

## СЛИТНО



Ненастье  
(без не  
употребляе  
тся)  
несчастье =  
горе)  
(синоним без  
НЕ)

## РАЗДЕЛЬНО

НЕ друг, а  
враг  
(противопост  
авление с

# ФИЗМИНУТКА

- ▶ *Вот мы руки развели,*
- ▶ *Словно удивились.*
- ▶ *И друг другу до земли*
- ▶ *В пояс поклонились!*
- ▶ *Наклонились, выпрямились,*
- ▶ *Наклонились, выпрямились.*
- ▶ *Ниже, ниже, не ленись,*
- ▶ *Поклонись и улыбнись.*
- ▶ *Мы все вместе улыбнемся,*
- ▶ *Подмигнем слегка друг другу,*
- ▶ *Вправо, влево повернемся ( повороты влево- вправо)*
- ▶ *И кивнем затем по кругу. (наклоны влево-вправо)*
- ▶ *Все идеи победили,*
- ▶ *Вверх взметнулись наши руки. ( поднимают руки вверх- вниз)*
- ▶ *Груз забот с себя стряхнули*
- ▶ *И продолжим путь науки*





## Цифровой диктант

- ▶ 1. Тот идет вперед, кто не боится (не)взгод.
- ▶ 2. (Не)работа сушит ,а забота.
- ▶ 3. Лучше умереть, чем (не)правду терпеть.
- ▶ 4. Умный с одного слова поймет, (не)вежде и тысяча впрок не пойдет.
- ▶ 5. (Не)силой борются, а умением.
- ▶ 6. (Не)печь кормит, а руки.
- ▶ 7. Друзья в (не)счастье познаются.
- ▶ 8. (Не)везенье способствует успеху, а труд и упорство.
- ▶ 9. Пища утоляет голод, знания исцеляют(не)вежество.
- ▶ 10. (Не) место красит человека ,а человек место.



# Проверь

- ▶ 1 вариант- 1,3,4,7,9.
- ▶ 2 вариант- 2,5,6,8,10.

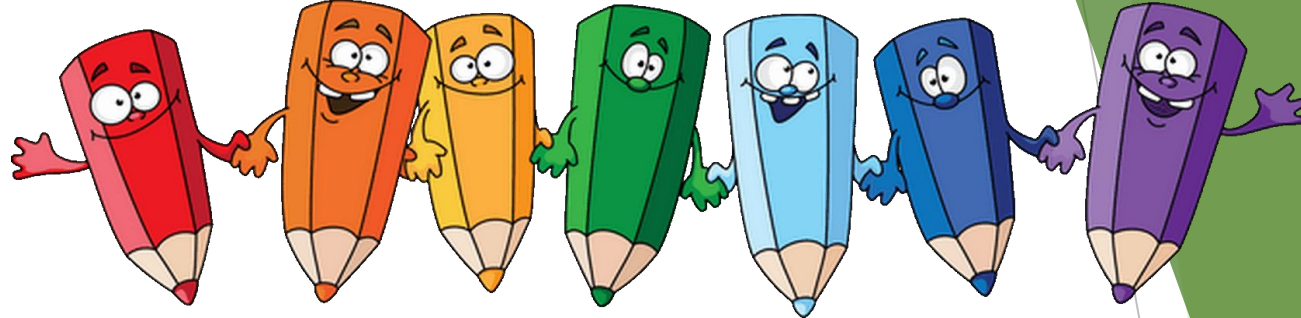




## *Найди соответствия*

- ▶ НЕБЫЛИЦА                      ГРУБОСТЬ
- ▶ НЕЗАВИСИМОСТЬ            ВЫДУМКА
- ▶ НЕВЕЖЛИВОСТЬ              СВОБОДА
- ▶ НЕГОДОВАНИЕ                НЕНАВИСТЬ
- ▶ ВОЗМУЩЕНИЕ                 ВРАЖДА

# ПРОВЕРЬ



▶ НЕНАВИСТЬ

ВРАЖДА

▶ НЕБЫЛИЦА

ВЫДУМКА

▶ НЕГОДОВАНИЕ

ВОЗМУЩЕНИЕ

▶ НЕВЕЖЛИВОСТЬ

ГРУБОСТЬ

▶ НЕЗАВИСИМОСТЬ

СВОБОДА

# Тест



- ▶ **А.НЕ** с существительными пишется слитно ,так как не употребляется без НЕ.
  - 1.Мешала (не)погода,а другие обстоятельства.
  - 2.Полная (не)лепица.
  - 3.Причины (не)успеваемости.
- ▶ **Б.НЕ** пишется слитно,так как можно заменить синонимом без НЕ.
  - 1.Прилив (не)ненависти.
  - 2.(Не)знание предмета.
  - 3.Жизнь красна (не)днями ,а поступками.
- ▶ **В.НЕ** пишется раздельно если есть противопоставление с союзом «А».
  - 1.Видно (не)ряху по грязной рубахе.
  - 2.Говорить (не)правду некрасиво.
  - 3.Говорить (не)правду ,а ложь.

*Проверь.*



*A-2*

*Б-2*

*В-3*

# ОПОРНЫЕ СЛОВА НА ТЕМУ: «КАК ВЕСТИ БЕСЕДУ»

- ▶ (НЕ)приветливость в обращении, (НЕ)точность в выражении мыслей, (НЕ)торопливость, (НЕ)перебивать друг друга.



# Домашнее задание

- ▶ **Домашнее задание:**  
**выучить правило.**  
**Придумать и записать 10**  
**слов, которые пишутся с**  
**НЕ слитно. Одно**  
**существительное разобрать**  
**морфологически**
- ▶ **Оценки за урок:**  
**выставляем в дневник.**



# Рефлексия

- ▶ *Что нового узнали на уроке?*
- ▶ *Достигли ли цели, которую поставили перед собой в начале урока?*
- ▶ *Что на уроке понравилось больше всего, а что вы бы изменили?*





*СПАСИБО ЗА УРОК!*

