

"Teach Less, Learn More"
лозунг сингапурского образования

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА МАСТЕРСКОЙ СХЕМАТИЗАЦИИ

Андрейченко Н.Ф.
ZOOM, on-line мастерская схематизации
10.10.2020

СИТУАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА

Необходимое условие выхода на рынок труда конкурентоспособным: нужно срочно стать самостоятельным!

Самостоятельный – это тот, кто перестал доверять свое

сознание психологам, политтехнологам, промоутерам, пропагандистам, пиарщикам, рекламщикам и т.п.

братии,

Идеальная действительность мысли

а свое понимание и мышление у учителям, профессорам,

Компетентностный «чертеж»

Немедленный перевод схем мысли в собственные действия «здесь и теперь»

коучам, н-учам, лидерам и прочим наставникам!

Первый шаг на этом пути – начать адекватно себя

«чертеж» 1  **МЫСЛИТЬ!**  «чертеж» 2 

~~(Иоганн Готтлиб Фихте: «Кем себя помыслишь, тем и~~

будешь»

компетенции WSI

Реальность



оплосщать мысль в реальность
проекты, конкурсы...



2 семестр
проекты, конкурсы...



4 недели стажировки

а

действии!!!

ВОПРОСЫ ПЕРВОКУРСНИКА К СЕБЕ

Где планка
МОИХ
управленческ
их
требований?



program-
manager



project-
manager/
(Crisis-
manager)



executive-ma
nager



office-manag
er



line-manager



самостоятельный,
ответственный
исполнитель
(профессионал)

Какой тип
деятельности я
изберу?

1. УПРАВЛЕНИЕ;
2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ;
3. КОНСТРУИРОВАНИЕ;
4. ПРОГРАММИРОВАНИЕ;
5. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ;
6. ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ;
7. ПРОДЮСИРОВАНИЕ;
8. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ;
9. ИНВЕСТИРОВАНИЕ;
10. ЗДРАВООЩЕРОСТРОИТЕЛЬСТВО;
11. ОБУЧЕНИЕ И ТРЕНИРОВКА;
12. СЦЕНИРОВАНИЕ;
13. ИССЛЕДОВАНИЯ;

n. НЕОБХОДИМЫЕ

БАЗОВЫЕ НАВЫКИ:

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ,
САМООРГАНИЗАЦИЯ,
САМООСНАЩЕНИЕ,
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ,
ФУНКЦИОНАЛИЗАЦИЯ
В**

В какой сфере буду
добиваться успеха?

1. бизнес и коммерция;

2. финансы;

3. производство;

4. сфера IT;

5. госслужба;

6. торговля;

7. сервис;

8. инженерия;

9. строительство;

10. медицина;

11. агрохозяйство;

12. образование;

13. искусство;

14. политика;

15. религия;

16. военное дело;

17. сфера права;

18. идеология;

19. PR и реклама;

20. СМИ;

21. социальное
обеспечение;

22. наука;

23. туризм;

24. индустрия

А какую управленческую
позицию я намерен занять?

ПОНЯТИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ОПРЕДЕЛИ СВОЮ СУДЬБУ САМ, ИЛИ ЕЕ ОПРЕДЕЛЯТ

УПРАВЛЕНЕЦ САМ ОПРЕДЕЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО СВОЮ СУДЬБУ,

НО

И СУДЬБУ ЛЮДЕЙ, ЕМУ ПОВЕРИВШИХ И ПОШЕДШИХ ЗА НИМ!

МИССИЯ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В
ИСТОРИИ

ПОЗИЦИ
Я

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В
КУЛЬТУРЕ

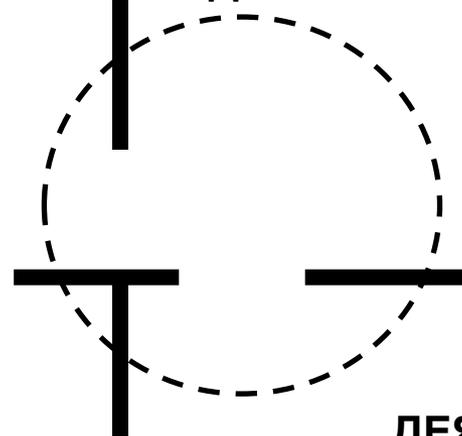
РОЛЬ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В
СОЦИУМЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (В

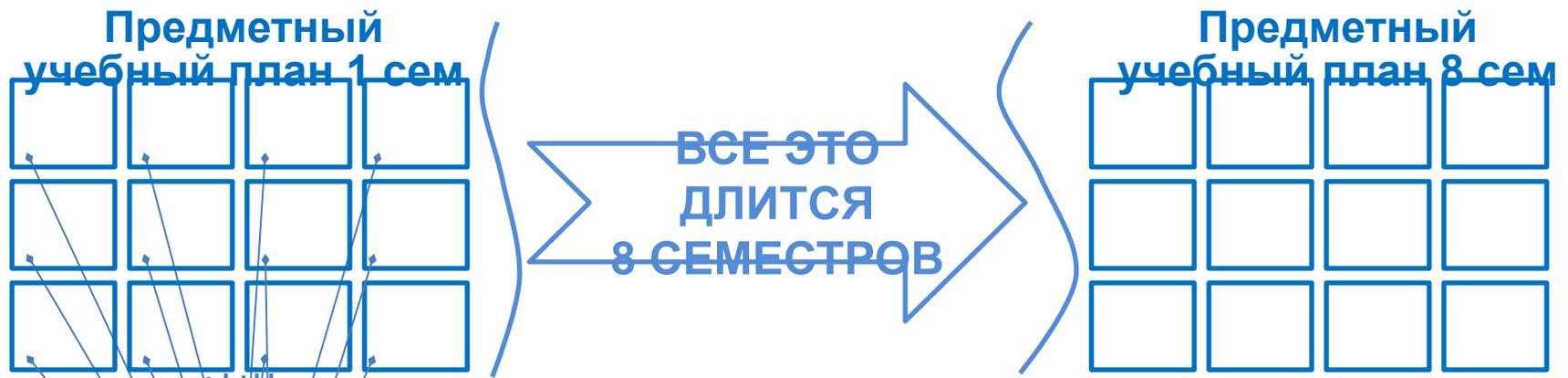
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
МЕСТО
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЕСТЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ КОММУНАЛЬНОГО СУЩЕСТВА

ДЕФИЦИЕНТНОСТЬ ПРЕДМЕТНОГО ФОРМИРОВАНИЯ “БАГАЖА ЗНАНИЙ”



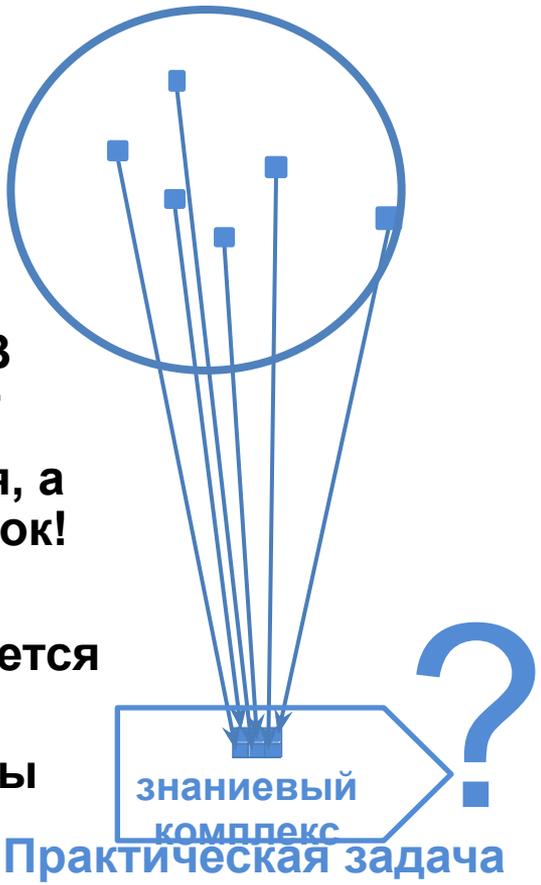
У “потерпевших” могут поехать крыши!
Загрузка знаний впрок предполагает фантастическую память и то, что “потерпевшие” умеют конструировать для решения своих практических задач знаниевые комплексы из предметов, **ЧТО СОВСЕМ НЕ ОЧЕВИДНО!**
ДЕСЯТИЛЕТИЯ ИЗМЕРЕНИЯ ОСТАНКОВ

ПРОБЛЕМА: ЗНАНИЙ ЭТО ТОЛЬКО ПОДТВЕРЖДАЮТ

Знания мне нужны “здесь и сейчас”, в рамке действия, а мне по учебному плану загружают “багаж знаний” впрок!

Знания мне нужны не обособленно по предметам, а в полипредметных комплексах, структура которых задается предстоящей деятельностью, а не учебным планом!

В знаниевых комплексах предстоящих действий нужны не все знания скопом, а только сборки фрагментов из предметов, необходимые для конкретных задач!



КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС ВХОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИЕ

**КАК СДЕЛАТЬ
КАШУ В ГОЛОВЕ
ПИЩЕЙ ДЛЯ УМА?**