



Неделя « Впереди экзамены»

Урок по математике в 9 классе

Обобщающий урок по теме

« Решение уравнений с одной
переменной».

Выполнила: учитель математики

Титенко О.Г.



Целые уравнения

Девиз урока:

**«Чем больше я знаю,
тем больше умею.»**

Эпиграф

Кто ничего не замечает,

Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

(поэт Р.Сеф).



Цели урока:

- дидактическая: систематизация и обобщение, расширение и углубление знаний по решению целых уравнений с одной переменной ;
- развивающая: развивать умение обобщать, правильно отбирать способы решения уравнения;
- воспитательная: воспитывать волю и настойчивость для достижения конечных результатов



Устная работа

1. Что называется уравнением?

1. Найти все его **корни** или доказать, что **корней** нет.

2. Что называется корнем уравнения?

2. **Равенство**, содержащее переменную значение которой нужно найти

3. Что значит решить уравнение?

3. **Значение переменной**, при котором уравнение обращается в верное числовое равенство.



Решите устно:

• а) $x^2 = 0$

е) $x^3 - 25x = 0$

• б) $3x - 6 = 0$

ж) $x(x - 1)(x + 2) = 0$

• в) $x^2 - 9 = 0$

з) $x^4 - x^2 = 0$

• г) $x^2 = 1/36$

и) $x^2 - 0,01 = 0,03/$

• д) $x^2 = -25$

к) $19 - c^2 = 10$

Скажите, что объединяет эти уравнения?

Повторенье - Мать Ученья

1. Что называется целым уравнением с одной переменной?

Что называется степенью целого уравнения?

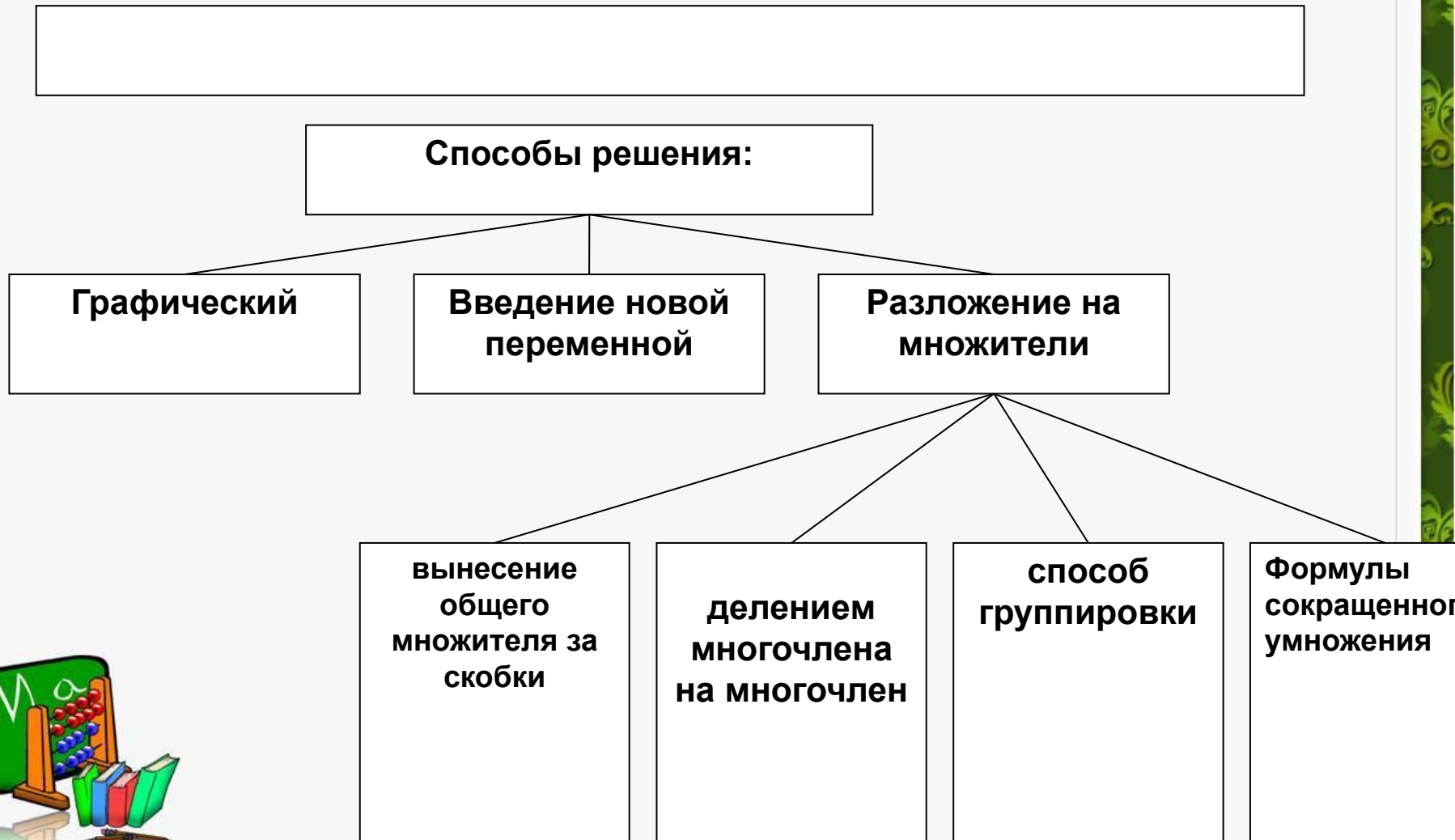
Сколько корней может иметь целое уравнение с одной переменной 2-ой, 3-ой, 4-ой, n -ой степени

Повторенье - Мать Ученья

- **Какие способы решения уравнений вы знаете?**



Обобщение и систематизация знаний



Установите соответствие:

1 Уравнение $x^5 + x^3 - 6x = 0$	А. графический способ
2 $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$	Б. разложение на множители способом вынесения общего множителя за скобки
3 $x^3 - 3x^2 - 4x + 12 = 0$	В. Ввести новую переменную, т.е. подстановку: $t = \dots$
4 $x^3 + 2x^2 - 3x = 0$	Г. Разложение на множители способом группировки
5  $x^3 = 2x + 2$	Д. Разложение на множители способом вынесения общего множителя за скобки, введением подстановки: $t = \dots$

Закрепление- работа в группах

- 1 группа – уравнения на голубых карточках»- на оценку «4»
- 2 группа – уравнения на желтых карточках на оценку «3»
- Время, отведенное на работу 10 минут



- **Закрепление –**
- **разноуровневая самостоятельная работа.**
- **Время выполнения – 15 минут.**





Домашняя работа

Разноуровневые
тесты по теме

« Целые уравнения »



Рефлексия



Лист самооценки

Фамилия Имя

оценка

Итоговая
оценка

Устный опрос

Решение уравнений.

да

нет

Знаю ли я методы решения целых уравнений?

Умею ли я применять эти методы?

Смогу ли я решать уравнения самостоятельно?

Чувствовали ли вы себя комфортно на уроке?





МОЛОДЦЫ!

