

**Повторение и закрепление
изученного по теме «Сложные
предложения».**

- **Цель:** обобщить и систематизировать знания по теме «Сложноподчинённое предложение».
- **Задачи:**
- Обучающая: формировать умения отличать СПП от других видов предложений, разграничивать части СПП, определять вид придаточного, тип подчинительной связи.
- Развивающая: развитие навыков монологической речи, аргументировано отвечать на вопросы.
- Воспитательная: прививать любовь к родине, интерес к здоровому образу жизни.

Должны знать:

- 1) Чем отличается СПП от других видов СП
- 2) Подчинительные союзы и союзные слова
- 3) виды СПП
- 4) типы подчинения придаточных

Должны уметь:

- 1) распознавать СПП и их виды
- 2) ставить знаки препинания
- 3) изображать графически СПП

Эпиграф к уроку

- Мы верим твёрдо в героев спорта.

-

Нам победа как воздух нужна.

-

Мы хотим всем рекордам

-

Наши звонкие дать имена.

-

sochi.ru[®]
2014 



РОССИЯ RUSSIA-2014 15P.



РОССИЯ RUSSIA-2014 15P.



РОССИЯ RUSSIA-2014 15P.

ТАЛИСМАНЫ XXII ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР В СОЧИ

Илья Ковальчук



Инга Медведева



Антон Шипулин



Должны знать:

- 1) Чем отличается СПП от других видов СП
- 2) Подчинительные союзы и союзные слова
- 3) виды СПП
- 4) типы подчинения придаточных

Должны уметь:

- 1) распознавать СПП и их **ВИДЫ**
- 2) ставить знаки препинания
- 3) изображать графически СПП

Домашнее задание.

- 1-й уровень –подобрать тексты, в которых будут встречаться знаки препинания на изученные правила (не менее 3-х правил).
- 2-й уровень –ответить письменно на вопросы с.94.
- 3-й уровень –упр.207.