



Реализации живного подхода в ДОО.

Фадеев Сергей Борисович,
Кандидат педагогических наук,
ведущий научный сотрудник
ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- п. 1 ст. 5 в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
- п. 2 ст. 3 устанавливается, что одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Согласно п. 4 ст. 79 образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.....

Приказ МОН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

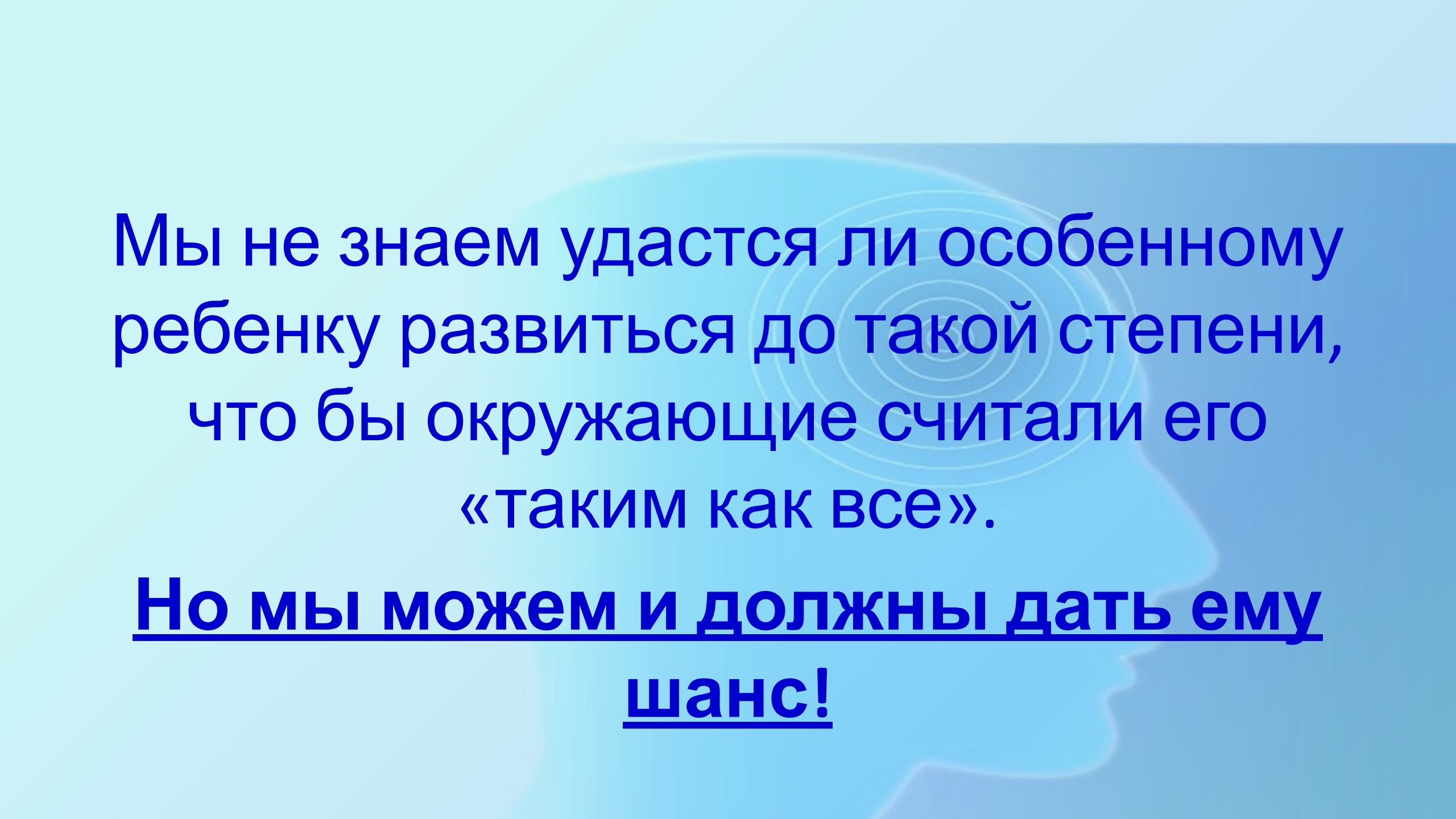
- Поддержка разнообразия детства
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Трудности в реализации инклюзивного образования:

- Недостаточная разработанность нормативно-правовой базы инклюзивного образования
- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогического персонала при работе с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью
- Психологические барьеры, общественные стереотипы
- Недостаточная обеспеченность учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ.
- Неготовность (неадаптированность) образовательной среды образовательных учреждений.
-
-
-

Нужна ли инклюзия в ДОО?

- дети с ОВЗ получают поддержку и реальное принятие обществом, что значительно увеличивает их способности и возможности. Успешная социальная адаптация и социализация
- Нормативно развивающиеся дети вырастают более толерантными, общительными, эмпатийными, творческими, уверенными, менее тревожными и агрессивными.
- Формирование позиции гуманного воспитателя
-
-
-



Мы не знаем удастся ли особенному
ребенку развиться до такой степени,
что бы окружающие считали его
«таким как все».

**Но мы можем и должны дать ему
шанс!**

ГАУ ДПО «Институт развития образования
Пермского края»

Фадеев Сергей Борисович

К.п.н, ведущий научный сотрудник
Отдел воспитания и социализации

Ул. Екатерининская 210, каб.3

236-87-75, 8-952-319-62-83

fadeev@pspu.ru