вивного подхода в Доо

Фадеев Сергей Борисович, Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф3

- п. 1 ст. 5 в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
- п. 2 ст. 3 устанавливается, что одним из основных принципов государственной политики правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права на образование, каждого человека сфере недопустимость дискриминации образования

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф3

• Согласно п. 4 ст. 79 образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах......

Приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Поддержка разнообразия детства
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

Трудности в реализации инклюзивного образования:

- Недостаточная разработанность нормативно-правовой базы инклюзивного образования
- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогического персонала при работе с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью
- Психологические барьеры, общественные стереотипы
- Недостаточная обеспеченность учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ.
- Неготовность (неадаптированность) образовательной среды образовательных учреждений.
- •
- •

Нужна ли инклюзия в ДОО?

- дети с ОВЗ получают поддержку и реальное принятие обществом, что значительно увеличивает их способности и возможности. Успешная социальная адаптация и социализация
- Нормативно развивающиеся дети вырастают более толерантными, общительными, эмпатийными, творческими, уверенными, менее тревожными и агрессивными.
- Формирование позиции гуманного воспитателя

•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•			
•																											
•																											

Мы не знаем удастся ли особенному ребенку развиться до такой степени, что бы окружающие считали его «таким как все».

Но мы можем и должны дать ему шанс!

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Фадеев Сергей Борисович

К.п.н, ведущий научный сотрудник Отдел воспитания и социализации

Ул. Екатерининская 210, каб.3

236-87-75, 8-952-319-62-83 fadeev@pspu.ru