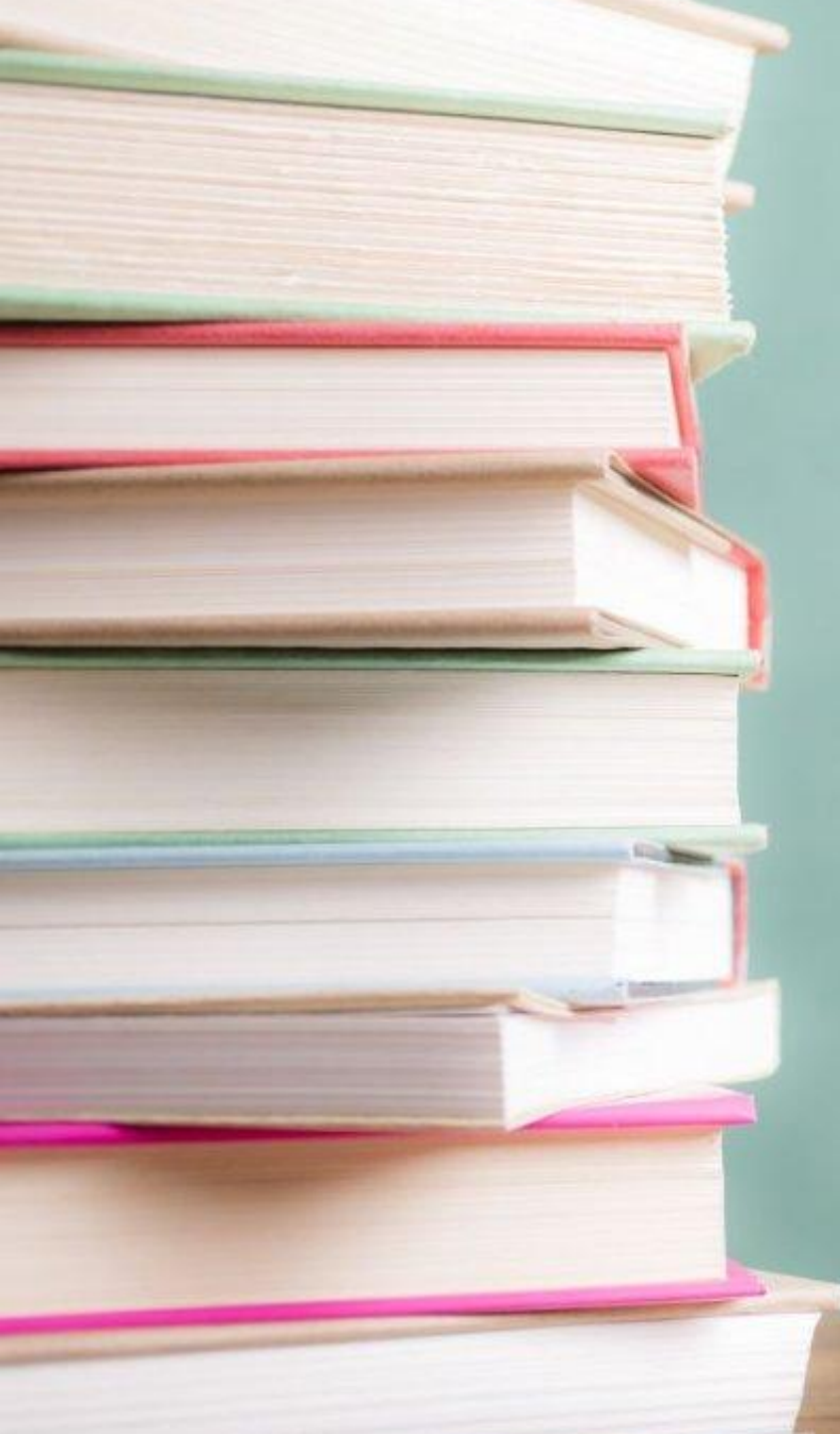


# «Проектная деятельность при изучении иностранных языков (английского и китайского)»

Рожневская Анастасия Андреевна  
учитель английского и китайского языков  
ГБОУ СОШ № 193  
Г. Санкт-Петербург



A stack of several books with colorful covers (green, red, blue, pink) is visible on the left side of the image. The books are stacked vertically, and their pages are visible. The background is a light teal color.

**Проект** - это возможность для школьников выразить свои собственные идеи в удобной для них форме: изготовление и подготовка мультимедиа презентаций, стенгазет, открыток, демонстрация поделок с необходимыми комментариями.

Применение проектной методики позволяет создавать непринужденную, исследовательскую, творческую атмосферу.

# Метод проекта

основные преимущества:

- ✓ повышение мотивации обучающихся при изучении английского языка.
- ✓ использование его как средство профессиональн. общения.

✓ интеграция знаний по различным дисциплинам;

- ✓ простор для созидательной деятельности,
- ✓ адаптация в социальной среде

## **Виды проектов:**

- 1 Конструктивно-практические (дневник наблюдений, «придумывание» игры и ее описание).
- 2 Игровые – ролевые (разыгрывание игры, драматизация или сочинение собственной пьесы).
- 3 Информационные («Изучение какого-либо города»).
- 4 Исследовательские («Китайский язык и его использование как языка межнационального общения»).

5 Проекты по типу конкретного социологического исследования («Влияние китайской культуры на образ жизни в моей стране»).

6 Издательские («Портрет моего класса», «Школьная стенная газета»).

7 Сценарные («Вечер китайского языка и культуры», «Ток-шоу»).

8 Творческие работы (свободное литературное сочинение).

9 Ситуационный анализ (case-study).

# Этапы проектной деятельности.

## *1. Подготовка к проекту.*

(выбрать тему проекта, сформулировать проблему, предложить учащимся идею, обсудить ее с учениками)

## *2. Организация участников проекта.*

(сформировать группы учащихся, где перед каждым поставить свою задачу)

## *3. Выполнение проекта.*

(поиск новой, дополнительной информации, обсуждение этой информации, и ее документирование, выбор способов реализации проекта)

## *4. Презентация проекта.*

(защитить свой проект)

## *5. Подведение итогов проектной работы.*

(анализ работы, выставление оценок)

# Проектная деятельность - ИКТ

## Формы использования ИКТ

Использование ГОТОВЫХ электронных продуктов

В сочетании с методом проектов

В сочетании с модульным обучением

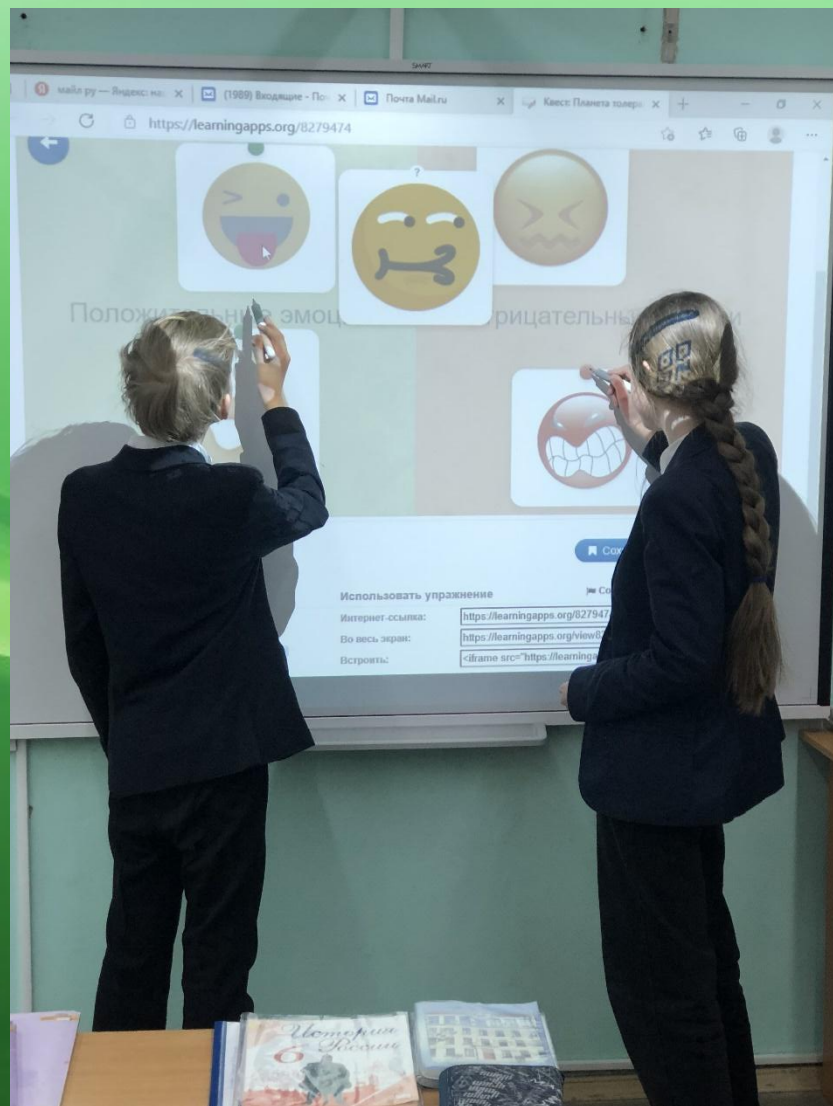
Использование ресурсов сети Интернет

Использование мультимедийных презентаций

Использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board (ПО, предназначенное для интерактивной доски)



# ИКТ на уроках иностранного языка





# РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ

Выполнение проектов по предмету с каждым годом совершенствуется: число учащихся, создающих *проекты с использованием ИКТ технологий и Интернет ресурсов* становится все больше.

Учащиеся осознают, что выполнение проектов на компьютере имеет ряд преимуществ:

- исправление ошибок учителем в проекте не испортит его вида;
- проекты содержат богатый информационный и иллюстративный материал;
- сохранение проекта на дисках или флешках намного удобнее, чем сохранение плакатных вариантов работы.

**А главное, некоторые проекты совершенствуются и развиваются в научно-исследовательские работы.**







В своей работе применяю уроки-проекты. Проекты на несколько уроков - прекрасная возможность дать каждому участнику шанс проявить свою творческую индивидуальность.



**Презентация**  
**«ЗАБАВНЫЕ ВИДЫ СПОРТА»**  
**ИГРА «ПУСТЯКИ»**  
**Ученика 6 класса 193**  
**школы**  
**Смолина Константина**

Также, предлагаю учащимся творческие мини- проекты для домашнего задания.

Планируемыми результатами и формами их представления могут быть: кроссворд, сочинение, ребусы, газета, презентация и др.

**Fun sports**  
 There are a considerable number of modern sports. But in addition to the official competitions recognized by international sports federations, there are also amateur games. These are strange and almost absurd sports, the existence of which is hard to believe... Here are some examples...



**Extreme ironing**      **The game " Knock down the post»**

*This sport was invented by the British army mans in 1965.*

Participants are must push their

Asya Zhukova  
 26 апреля 2021 г.

**Ecology**  
 Trash

Dear, miss Robert,

I'm very glad to have an opportunity to write you. Nowadays, no one could deny that trash is a very big problem for our ecology. I was thinking about how we can help our planet. It took me many hours to understand the possibility of solving the situation. Today i want to tell you about some of my ideas.

The main problem is that not all countries have laws about trash separation. Therefore we have troubles with air and soil. Climate change is a serious problem for people and animal health. By the way, there are a lot of trash in the water and we might not be aware of its certain location.

So, i guess that government should pay more attention to environment. They can create special programs for people to teach them how to separate trash. Garage cans should be everywhere and in every house or apartment. Problems with water are more difficult, because it hard to control discharge of dirty liquid. The only one way the government can do is to have fines. People who break the rules will have to pay a lot of many. Rules have to be strict. Therefore, less people will want to break it.

To sum up, i suppose that we can save our ecology only by having strict laws about trash separation. Our planet is deserved to be clean. People just need to understand that their life can be in danger.

# Игровые технологии: Инсценировки на китайском языке.



# Project «Unusual Sports You've Probably Never Heard Of».



# ВЫВОДЫ:

**Использование на своих уроках метода проектов с привлечением ИКТ технологий и сети Интернет рассматриваю не только как цель, а – как способ постижения мира и расширения кругозора учащихся;**



- как источник дополнительной информации по предмету;**
- как возможность лично-ориентированного подхода к учащимся;**
- как способ расширения зоны индивидуальной активности ребенка и его самостоятельности.**

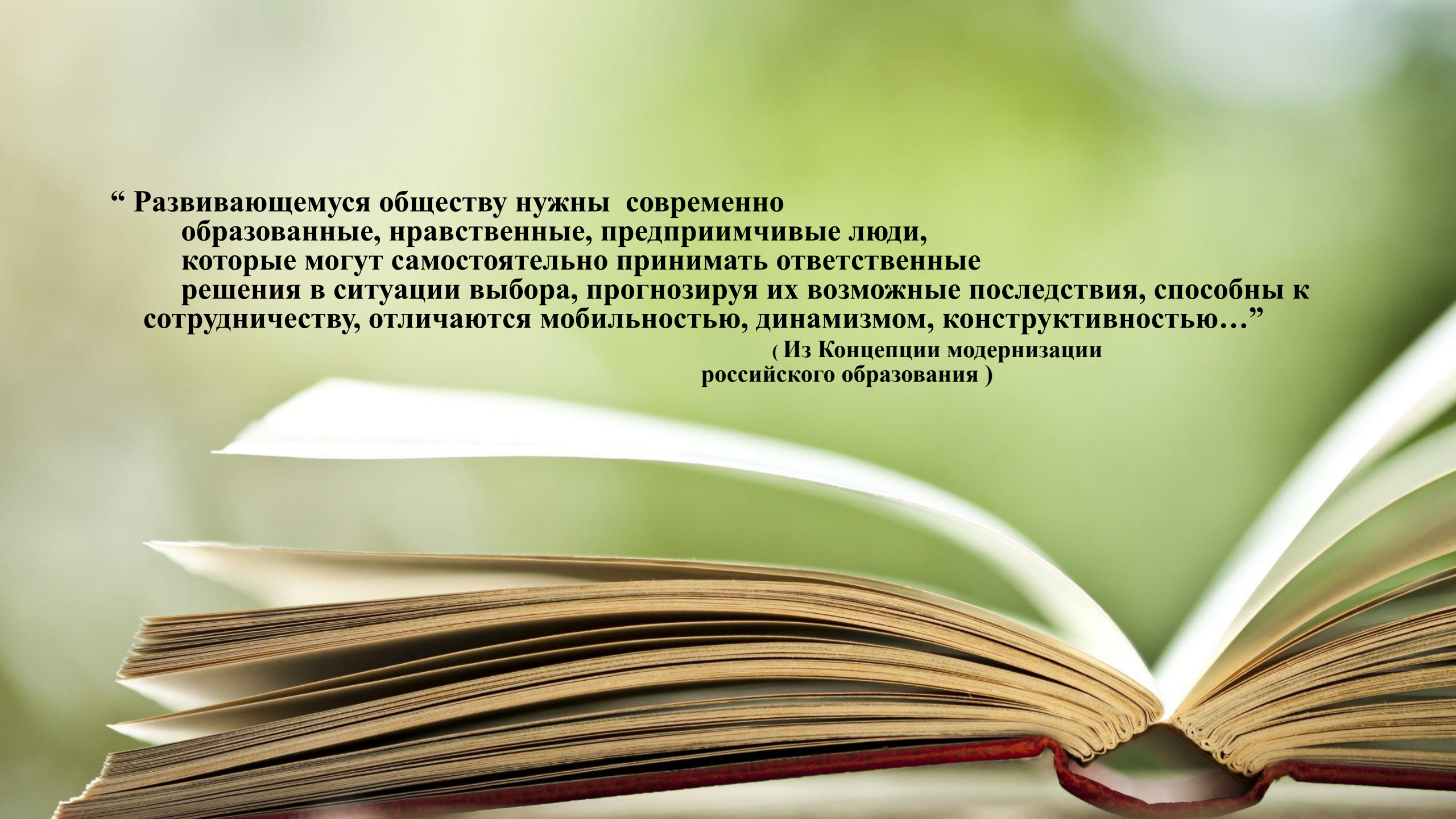


## Использование метода проектов позволяет:

1. улучшить эффективность и качество образования;
2. ориентироваться на современные цели обучения;
3. повысить мотивацию учащихся к обучению;
4. использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности;
5. учитывать страноведческий аспект;
6. сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;
7. реализовать индивидуальный подход;
8. усилить самостоятельность школьников;
9. изменить характер взаимодействия учителя и ученика;
10. объективно оценивать знания учащихся;
11. повысить качество наглядности;
12. развитие познавательных навыков учащихся;
13. развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
14. развитие критического и творческого мышления.







**“ Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...”**  
( Из Концепции модернизации  
российского образования )

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

