

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтарикская СОШ

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2016»

# Методический семинар



Серёдкина Галина Васильевна,  
учитель технологии

Уважаемые члены жюри!

❖ *Я учитель сельской школы.  
Жизнь не мыслю без детей,  
Без уроков, педсоветов,  
Без кружков и без идей*



Поэтому я приглашаю Вас на свой методический семинар,  
тему которого вы сможете озвучить сами, прочитав мой девиз:

*Учи*

*Ученика*

*Действовать*



Вы правильно назвали тему моего семинара

*«Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии через проектную деятельность»*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Неотъемлемой частью нового стандарта является формирование универсальных учебных действий.
- Сегодня УУД придается огромное значение. Это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.



# Универсальные учебные действия

— ЭТО

навыки, которые надо закладывать на всех уроках. Есть всевозможные формы и виды учебной деятельности, направленные на формирование УУД. Рассмотрев и проанализировав разные способы и приемы работы в данном направлении, я выбрала наиболее приемлемые для предмета технология.



# Принципы моей работы

Сегодня для меня важно построить свою деятельность творчески и продуктивно.

Новый материал подаю не в готовом виде, а в форме полуфабрикатов с которыми надо ещё повозиться, чтобы приготовить изысканное блюдо под названием «ЗНАНИЕ»



# Моя система работы позволяет:

- 1. Создавать **доступную** любому ребёнку образовательную среду;
- 2. **Двигаться** от простого к сложному;
- 3. **Дифференцировать** образовательный процесс на основе использования проектной технологии;
- 4. **Достигать** максимального образовательного результата.



# В основе новых стандартов лежит

системно-деятельностный подход. В соответствии с ФГОС ООО я строю свои уроки так, чтобы они учили обучающихся учиться и находить пути решения проблемы.





**Цель системно - деятельностного подхода**  
— развитие личности.

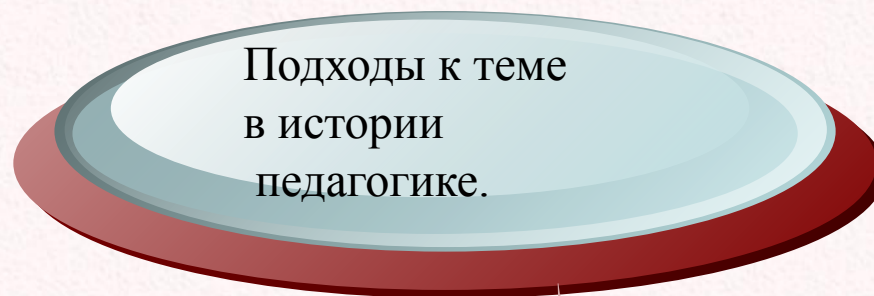
**Задача** – сформировать у обучающегося умение и желание учиться, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

A decorative border at the top of the page features a row of colorful buttons in shades of red, pink, and orange, each with a small 'x' mark. Below the buttons is a pink and white checkered pattern with a dashed line.

## Основная идея

СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО НОВЫЕ ЗНАНИЯ НЕ ДАЮТСЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ. ДЕТИ «ОТКРЫВАЮТ» ИХ САМИ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОНИ СТАНОВЯТСЯ ЮНЫМИ УЧЕНЫМИ, ДЕЛАЮЩИМИ СВОЕ СОБСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ.

**СИСТЕМЫ → СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД  
→ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
= системно – деятельностный подход (СДП)**




Среди зарубежных ученых –  
Дж.Дьюи, Карл Фрей, В.Х.  
Килпатрик


Среди  
отечественных  
ученых-С.Т.  
Шацкий, Н.Г.  
Чернилова

# Применяю педагогические технологии

## • Технология проектной деятельности



- 
- Эффективность используемых образовательных технологий определяется тем, насколько они могут способствовать формированию у обучающихся универсальных учебных действий. С этой точки зрения наиболее востребованной в современной школе становится **проектная деятельность**



# Сущность проектной деятельности

заключается в необходимости решения  
нескольких интересных, полезных и  
связанных с реальной жизнью задач.



# Ценность проекта

Обучение умениям проектирования:

- проблематизации;
- целеполаганию;
- организации и планированию деятельности;
- самоанализу;
- рефлексии;
- коммуникативности;
- умению принимать решения.

# Формы учебной деятельности



- Работа в парах
- Работа в группах
- Работа в команде

Проект на тему: «Платок Памяти»

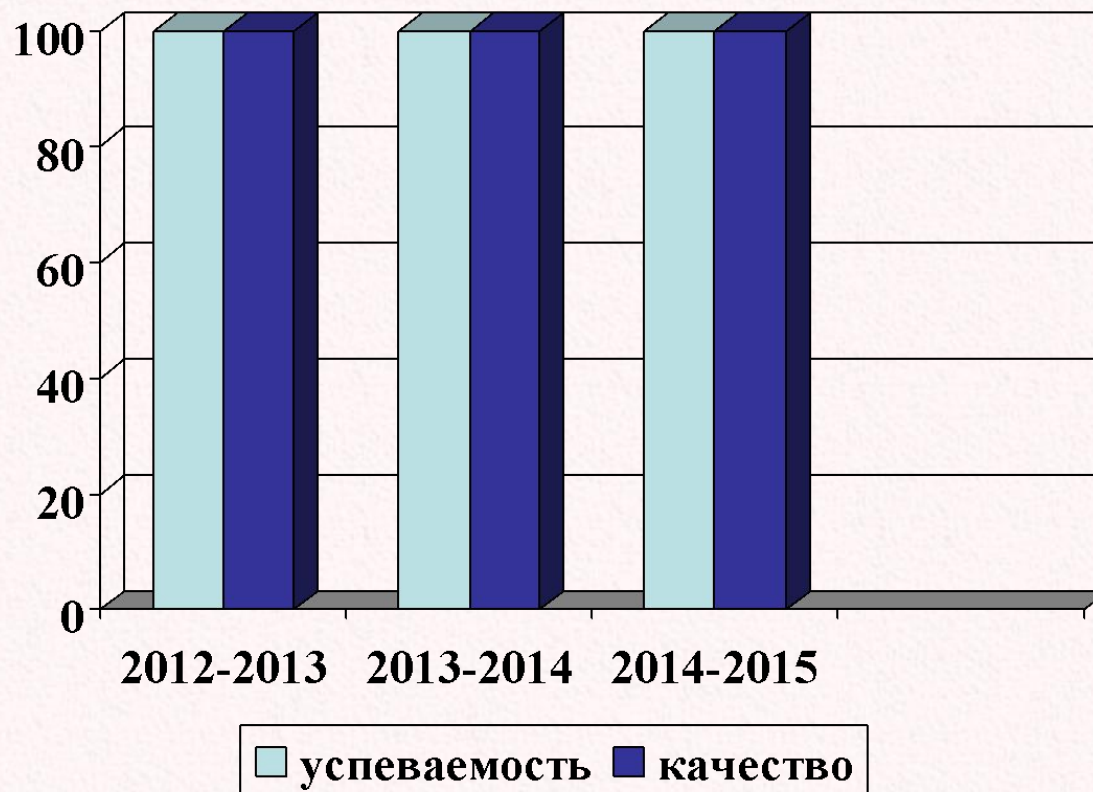




# *Этапы проекта*

1. Постановка цели.
2. Обсуждение вариантов исследования, выбор способов.
3. Самообразование и актуализация знаний.
4. Продумывания хода деятельности, распределение обязанностей.
5. Исследование: решение отдельных задач, постановка и т.д.
6. Обобщение результатов и выводы.
7. Анализ успехов и ошибок. Коррекция.

# Результативность моей работы



# Результаты детей

- Всероссийская олимпиада школьников по технологии-3 призера (2012г., 2013г., 2014г)
- Результаты работы внеурочной деятельности

Год	Мероприятие	Результат
2012	Муниципальный конкурс новогодних поделок	Сертификат
	Областной конкурс «Детских рук творенье»	Сертификат
2013	Муниципальный конкурс «Детских рук творенье»	3-е место Бездородных Т.
2014	Окружной конкурс «Детских рук творенье»	2-е место Людьюко Анастасия 2-е место Воронин Игорь
	Районный заочный фото-конкурс «Лесная красавица»	1-е место Ахметова Анна 2-е место Дергачева Яна
2015	Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	2-е место Осипова Валерия Петров Борис - сертификат
	Муниципальный этап детского фотоконкурса «Ель»	Ахметова Анна-2 место в номинации «Причуды природы», Дергачева Яна-сертификат
	Муниципальный этап детского фотоконкурса «Моё село»	Середкин Никита-2 место, в номинации «Моё подворье».
	Окружной этап детского фотоконкурса «Моё село»	Середкин Никита-3 место

# Спасибо за внимание!

Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.

