

НАША ДРУЖНАЯ



СЕМЬЯ

**«Одиночество –  
самое страшное наказание», –**

говори́л известны́й писате́ль XIX в.

Ф. М. Достоевский.

# СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ

- типы темпераментов родителей, их совместимость;
- традиции семей, в которых воспитывались сами родители;
- научная психолого-педагогическая литература, которую читали родители;
- уровень образования родителей.

# СТИЛИ

- авторитарный
- попустительский
- демократический
- гиперопека.

# АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ

жесткий стиль руководства с опорой на наказания, подавление инициативы, принуждение.



# ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ

1 вариант - развитие слабой жизненной позиции:

- потеря чувства собственного достоинства;
- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
- потеря собственных желаний.

2 вариант - развитие деспотической личности:

- ненависть к родителям;
- решение вопросов только силой;
- грубое, циничное, деспотичное поведение и отношение к окружающим;
- повышенная агрессивность и конфликтность.

# ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ

При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка «свободу», самостоятельность и раскованность, позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет, не накладывает никаких ограничений.



# ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ

1 вариант - свободный, но безучастный:

- самостоятельность;
- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких;
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

2 вариант - личность «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, обман, распущенность;
- безответственность, не умение «держат слова».



# ГИПЕРОПЕКА

В ситуации гиперопеки родители стараются полностью оградить ребенка от всех трудностей, выполнять все его желания.



# ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ

1 вариант - «домашний деспот»:

- требовательность и нетерпимость к желаниям других;
- избалованность и капризность, эгоизм;
- манипулирование окружающими;
- высокомерие и надменность;
- своеобразие.

2 вариант - зависимая личность:

- безынициативность, беспомощность;
- зависит от мнения родителей, не в состоянии принять собственное решение;

# ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активную роли в семье, собственной жизни.



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На примере одной семьи сделайте анализ семейного воспитания, определите тип семейного воспитания и уровень педагогического потенциала родителей.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Составьте рекомендации для родителей по организации правильного психологического контакта с детьми

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подготовьте статью в уголок для родителей на тему «Сотрудничество детей и взрослых в семье».

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Составьте тезисы по произведению А.С Макаренко «Книга для родителей» и докажите, что вопросы рассматриваемые писателем являются актуальными на современном этапе развития общества. Приложение №3- требования к составлению тезисов и критерии оценки.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

***Подготовить эссе на тему  
«Специфика современной семьи».***

*Критерии:*

Оценка «отлично» выставляется студентам, набравшим от 12 до 15 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студентам, набравшим от 9 до 11 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, набравшим от 5 до 8 баллов;



Название критерия	Оцениваемые параметры	Баллы (от 0 до 5)
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа,</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме.</li> </ul>	
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Составьте тезисы беседы с родителями на тему «Культура дома и семьи».

Тезисы – кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, статьи, сообщения.

1. Прочитайте текст и разделите его на логически законченные части, т.е. составьте план.
2. Найдите в тексте основные мысли и их аргументацию, которые дают ответ на вопросы плана.
3. Оформите записи.

Критерии оценки:

Оценка «3» Содержание тезисов слабо отражает современные научные представления о заявленной проблеме, не все научные представления и подходы широко представлены. Недостаточно представлен аналитический аспект.

Оценка «4» Материал тезисов структурирован, изложен в системе, четко и логично. Все аспекты изложены неполно в части установления причинно-следственных связей

Оценка «5» Полно, чётко и логично охарактеризована выбранная тема тезисов, приведены конкретные данные полученные автором в ходе теоретического исследования.