

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н.
Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

проект: «Профилактика правонарушений у подростков состоящих на
учёте в ОПДН»

Выполнила:
студентка 3 курса
Демина Вероника

«Я - гражданин»

- Именно название моего проекта « Я - гражданин», говорит о том, что очень важно чтобы, подростки состоящие на учёте в ОПДН имели свою гражданскую позицию и правильное представление о том, что совершая правонарушения они определенным образом обезличивают себя, что ведет за собой множество проблем, например, заниженная самооценка, высокий уровень тревожности и т. д.

- **Цель** - сформировать у подростков МБОУ «Лазаревская СОШ №26» состоящих на учёте в ОПДН ответственность за свои поступки и деяния, средствами трудовой и игровой деятельности.
- **Задачи проекта:**
- -разработать план мероприятий способствующих формированию ответственности за свои действия у подростков состоящих на учёте в ОПДН.
- -охарактеризовать план мероприятий способствующих снижению уровня правонарушений среди подростков состоящих на учете в ОПДН.
- -дать практические рекомендации для родителей и педагогов для снижения правонарушений среди подростков.
- **Характеристика выборки исследования:** подростки 12-14-летнего возраста (15 человек состоящих на учете в ОПДН) .
- **База исследования** : МБОУ «Лазаревская средняя школа №26»; ОМВД России по Щекинскому району.

- В настоящее время не мало подростков состоят на учете в ОПДН (отдел по делам несовершеннолетних), за различные правонарушения. Среди причин можно отметить ухудшение условий жизни семьи, трудности в учебе, проблемы во взаимоотношениях с родителями, учителями, друзьями, падение нравственных устоев. Большой проблемой остаётся обособленность некоторых учеников от жизни школы, которая создаёт не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы. Эти «пики» могут являться отражением наиболее значимых социогенных потребностей, основных психических новообразований подростка состоящего на учете в ОПДН. Поэтому всё вышесказанное обуславливает актуальность и значимость проекта в котором, я хочу предложить план по привлечению подростков состоящих на учёте в ОПДН к трудовой и творческой деятельности. На мой взгляд, он поможет им сформировать ответственность за свои поступки, нравственное и моральное поведение.



Содержание проекта:

- **1.Беседа - диалог по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»**
- **Цель беседы: сформировать четкое представление у подростков МБОУ «Лазаревская СОШ №26» состоящих на учёте в ОПДН о понятиях «закон, правонарушение, ответственность».**
- **«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают». Л.Н.Толстой.**

- **2.Акция «Сделаю малую Родину краше».**
- Цель акции: привлечение детей и подростков МБОУ «Лазаревская СОШ №26» к трудотерапии. Высадка аллеи деревьев в деревне Пирогово, около дома Льва Николаевича Толстого, разработка цветников на территории школы. Данная трудотерапия очень хорошо повлияет на чувство ответственности детей и подростков МБОУ «Лазаревская СОШ №26» состоящих на учёте в отделении по делам несовершеннолетних, у подростков должна сформироваться личностная ответственность, трудолюбие, эстетические ценности, так как их пусть даже небольшой вклад, сыграет большую роль.

- **3. Соревнования «В здоровом теле - здоровый дух»**
- Цель соревнования: укрепление и поддержание физической формы, а так же создание определенных условий, для понимания того, что поведение человека регулируется определенными нормами, сплочение коллектива, формирование коммуникативных навыков. Спортивное мероприятие проводится на территории МБОУ «Лазаревская СОШ №26». Подросткам, состоящим на учете в ОПДН, предлагается пройти несколько станций и выполнить различные задания на них.

Практические рекомендации для родителей и педагогов для снижения правонарушений среди подростков.

- Абсолютно неправильно критиковать подростка и накричать на него за его поведение. Это может только углубить проблему и отдалить его от родителей. Если ребенок признаёт свою ошибку и согласен, что нельзя нарушать права, нужно постараться понять его и поговорить с ним спокойно. Надо постараться сблизиться родителям с ребёнком, и увеличить его доверие к ним, это значит, подросток с большей уверенностью будет следовать советам родителей и с большим доверием делиться с ними своими проблемами. Критика воспринимается им, как отказ родителей понять его и потому вызывает замкнутость и в некоторых случаях агрессию. Основной мерой предотвращения возникновения правонарушений любого типа у подростка является правильное воспитание .

- **Несовершеннолетние нуждаются в самовыражении. Из-за того что они не имеют других средств выражения своих мыслей и энергии они обращаются к табакокурению и алкоголизму, которые создают иллюзию возможностей, лишенной ответственности и так они чувствуют себя взрослыми. Такая иллюзия оказывает разрушительное действие на психику несовершеннолетних и нарушает его связь с родителями и сверстниками. Для того чтобы избежать возникновения правонарушений несовершеннолетних нужно разнообразить круг его интересов и занятий. Этого можно достичь, например, при обращении внимания несовершеннолетнего на спорт или различные виды искусств (музыка, рисование и пр.). Говоря о профилактике правонарушений несовершеннолетних, следует обратить внимание на то, что родителям не стоит ставить воспитание несовершеннолетнего на второе место после карьеры. Им необходимо показать растущему человеку, что существует масса интересных развлечений помимо плохой компании, алкоголя и курения, которые не только позволяют пережить острые ощущения, но также тренируют тело и нормализуют психологическое состояние.**

Родителям необходимо:

- - Постараться все-таки регламентировать время, проводимое несовершеннолетним на улице с друзьями.
- - Показывайте личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом.
- - Постараться воспользоваться теми положительными возможностями и талантами несовершеннолетнего, которыми он обладает. Но для этого желательна помощь заинтересованного взрослого, не просто критикующего и запрещающего, а помогающего.
- - Предложите другие возможности времяпрепровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т.д.).

Список литературы

- 1. Азарова Л. А. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс/ Л. А.Азарова — Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. — 164 с.
- 2. Артюхова Т. Ю. Тревожность современных детей/ Т.Ю. Артюхова, Н.В. Басалаева// Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2009. № 4. Ч. 1. С. 15-19.
- 3. Белов В. Г. Психолого-акмеологическое сопровождение детей с делинквентным поведением концепция, модель, технологии: дисс. докт. психол. наук, СПб.- 2010
- 4. Вахромов Е. Е. Психологические особенности самоактуализации детей с отклоняющимся поведением/ Е.Е. Вахромов //Авторефф. дисс. канд. психол. наук. - М, 2009
- 5. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология/ М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова М.: Педагогическое общество России, 2010. — 512 с
- 6. Дозорцева Е.Г. Аномальное развитие личности у подростков и детей с делинквентным и криминальным поведением: Авторефф. дисс. канд.психол.наук – СПб., 2000. – 32 с.
- 7. Дмитриев М. Г., Психолого-педагогическое сопровождение подростков с делинквентным поведением/ М.Г. Дмитриев, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов – СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2008. – 207 с.