



«Даже самые хорошие ЗУНы не рожают высокообразованных, интеллигентных, просвещенных, совестливых людей». Поташник М. М.

«Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду, как физическому, так и умственному, оно должно дать ему возможность отыскать труд в жизни»

Ушинский К.Д.

Советский психофизиолог, **Бернштейн Н. А.** предложил принцип сенсорной коррекции управления движениями, имея в виду коррекции, вносимые в импульсы на основе сенсорной информации о ходе движения. Он выделил структурные элементы деятельности: умения, навыки, привычки..

Дэвид (Давид) Юм - шотландский философ,  
представитель эмпиризма, психологического  
атомизма, номинализма и скептицизма:

«Но ничто не влияет более на усиление и ослабление наших аффектов, равно как и на превращение удовольствия в страдание и страдания в удовольствие, чем привычка и повторение.

Привычка производит на наш дух два первичных действия: во-первых, она дает возможность легко производить любой акт или представление любого объекта; во-вторых, вызывает стремление или склонность к таковым; с помощью же этих двух действий мы можем объяснить все другие действия привычки, как бы необычны они ни были»



The image is a vibrant green-themed graphic. On the left, a small globe of the Earth is surrounded by several bright green leaves, some with dew drops. Below the globe, there are stylized, flowing green ribbons that sweep across the bottom of the frame. The background is a light, bright green gradient. The entire scene is enclosed in a thin green border.

Спасибо за внимание!